## आर्थमत लीला।

## ्रिक-भागे ] सत्यार्थ प्रकाश

श्रीर वेद (१

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीने सत्यार्थ प्रकाश नामक पुस्तक के तेरहवें
समुझास में हेसाई मत खंडन करते
हुवे ईसाई मतं की पुस्तक मत्ती रचित पुस्तक का लेख इस प्रकार
दिया है:-

"यी मुख्री ए का जन्म इस रीति से हुआ कि उसकी माता मरियम की यूसफ से मंगनी हुई थी पर उनके इक्ट ही ने के पहिले ही वह देख पड़ी कि पितत्र आत्मा से गर्भवती है। देखी परमेद्यर के एक दूसने स्वम में उसे दर्शन दे कहा – हे दाजद के सन्तान यूसफ तू अपनी स्त्री मरियम की यहां लाने से मत हर को कि उस की जो गर्भ रहा है सी पितत्र आत्मा से है—"

इस प्रकार लिख कर स्वामी दया-नन्द जीने इसका खंडन इस प्रकार दिया है:-

"इन बातों की कोई निद्वान नहीं मान समता है कि जो प्रत्यनादि प्रमाण फ्रीर कृष्टि क्रमसे विरुद्ध हैं इन बातोंका मानना पूर्व मनुष्य जं-

गलियों का कान है सभ्य विद्वानों का नहीं। भला जी परमेश्वर का नि-यग है उसको कोई तोड़ सकता है? जो परसेश्वर भी नियम को उलटा पुलटा करे तो उस की आजा को कोई न नाने श्रीर वह भी सर्वेच ग्रीर निर्मंत है। ऐसे तो निस २ यानारिका की गर्भ रह जाय तब सब कोई ऐसे कह सकते हैं कि इसमें गर्भ का रहना ईयर वी फ्रोर से है श्रीर कूंठ बूठ कह दे कि परनेश्वर के दूतने मुक्तको स्वाम भें कह दिया है कि यह गर्भ परमात्माकी जीरते है-जैसा यह श्रमस्भव प्रपंचरचा है वैसा ही सूर्घ्य से कुंती का गर्भवती होना भी पुरा-गोंमें असंभव लिखा है-ऐसी २ बातों की आंख के अंधे गांठ के पूरे लोग मान कर भूमजाल में गिरते हैं-" इसही प्रकार-स्वामी द्यानंदनी आदवें समुद्धास में लिखते हैं। "जैसे कोई कहे कि मेरे नाता f न थे ऐसे ही मैं उत्पन हुवा' उत्प-श्रसंसव वात पागल लोगों कि यदि

, स्वामी जी महाराज तीह की उ-

संहन में तो ऐसाकः तो बहुत सी

है कि स्वानीजी हाना निलेगा कि

मत में भी ऐर्चर यह कह देवें कि

ग्रंधिक ग्रंको ईश्वर से है-हम क-

हैं-स्त यदि यह माना आवे कि

मुल्लास में लिखते हैं कि परमेश्वर ने सृष्टिकी प्रादि में सैकड़ों ग्रीर हज़ारों जवान मन्ध्य पैदाकर दिये-हंसी बाती है खानी जीके इस लेख को पढकर और दया जाती है उन भोले ननुष्यों की बुद्धिपर की स्वामी भी की मत को ग्रहण करते हैं क्यों कि सृष्टि नियम और प्रत्यक्षादि प्रमाण से स्पष्ट सिद्ध होता है और स्वामी जी स्वयं मानते हैं कि विना माता पिताके नंबर्य उत्पन नहीं होसका है। इसाईयों ने इस सृष्टि नियम की श्राधा तोड़ा श्रयात् दिना पिता के मेवल माता से ही ईसामसीह की पैदायश बयान की, जिस परस्वानी द्यामन्द्र नी इतने क्रोधित हुवे कि ऐसी बात नानने वालोंको मूर्ख छीर जंगली बताया परन्तु आपने सृष्टि नियम के सम्पूर्ण विरुद्ध बिना साता श्रीर विना पिता के सृष्टिकी श्रादि ों सेकड़ों और हजारों मनर्घों के ' होने का सिद्धान्त स्थापित।कर मीर किंचित् भी न लजाये प यहां स्वामी जी प्रत्य-<sup>४</sup> की किस प्रकार भूल 'नको अपनी बुद्धि श्रीर क्यों उन्हों ठहराया ने हैं। स्वा-गर्भ र-

हने के इस पौराशिक कथन को ही असम्भव लिख दिया और ऐसी वा-तों के मानने वालों को आंख के शंधे बता दिया परन्तु इससे भी अधिक विना माता पिता के श्रीर विना गर्भ से ही सैकड़ों और हजारों मनु-ष्यों की उत्पत्तिकी चिद्वान्त की स्वयं अपने चेलों को सिखाया। आञ्चर्य है कि स्वानी जी ने अपने चेलों की जिन्हों ने खामी जी की ऐसी अम-स्भव बातें नानलीं आंखका अंधा क्यों न कहा ? स्वामीजी अपने दिल में तो हंसते होंगे कि जगत के लोग की मूर्ख हैं कि उनको कैसी ही छ-सम्भव और पूर्वापर विरोधकी बातें सिखा दी जावें यह सब वातों की स्वीकार करने के बास्ते तय्यारहैं-कैसे तनाशे की बात है कि संष्टि की आदि में बिना माता पिता के सैकड़ों जवान मनव्य प्रापसे प्राप पैदा होकर कूदने लगे होंगे। जवान पैदा होनेका कारण स्वामीकी ने यह लिखा है कि यदि वालक पैदा होते तो उनको दूध कौन पिलाता कौन चनका पालन करता ? स्वींकि कोई माता तो उनकी थी ही नहीं परन्तुं स्वामी जी को यह खयाल न आया कि जब उनकी उत्पत्ति बिना नाता ने एक असम्भव रीति से हुई है तो उनका पालन पीषण भी आसम्भव

रीतिसे होना क्या सुग्रक्तिल हैं? अ-पात् लिख देते कि बालक ही पैदा हुवे थे और जवान होने तक बिना खाने पीने के बढ़ते रहे थे उनको साता के दूध आदिक की कुछ आ-वश्यकता नहीं थी—

स्वामी जी ने यह भी सिखाया है कि जीव प्रकृति और ईश्वर यह तीन बस्तु अनादि हैं इनकी किसीने नहीं बनाया है श्रीर उन सोगों के खंडन में जो उपादान कारण के बिट्टन ज-गत की उत्पत्ति मानते हैं स्वामी जी ने लिखा है कि यद्यपि ईश्वर सर्व शक्तिनान् है परन्तु सर्वे शक्तिनान् का यह अर्थ नहीं है कि जो असम्भव बात को करसकी, कीई बस्तु बिना उपादान के बनती हुई नहीं देखी जाती है इस हेतुं उपादान का व-नाना असम्भव है अर्थात् ईश्वर उ-पादान को नहीं बना सक्ता है। अब हम स्वामी जीके चेलोंसे पूछते हैं कि सप्ति की आदिमें जब ईश्वर ने एक श्रमस्भव कार्य कर दिया अर्थात् बि-ना मां बाप के जबान मन्ष्य कूदते फांदते पैदा कर दिये तो क्या उनका श्रुरीर भी विना उपादान के बना-दिया ? इस की उत्तरमें स्वानी जी की इस सिद्धान्त को लेकर कि विना उ-पादान के कोई वस्तु नहीं बन सक्ती है आपको यह ही कहना पहुँगा कि

उपादान से ही बनाया। तो कृपा फरके यह भी कह दीजिये कि ईश्वर ने सृष्टि की आदि मैं पहले निही के पुतले जवान मनुष्यों के आकार ब-नाये होंगे वा लक्षडी वा पत्थर वा किसी श्रन्य धातुकी मूर्ति घड़ी होंगीं भीर फिर उन मूर्तियों के श्रवयवों को हड्डी चनड़ा मांस रुचिर छादिक के रूप में बदल दिया होगा ? पर-न्तु यहां फिर ज्ञाप की मुशकिल प-ड़ैगी क्योंकि स्वामी जी यह भी लि-खते हैं कि "जो स्वाभाविक नियम अर्थात् जैसा अग्नि उप्पा जल भीत्ल श्रीर पृथिव्यादिक सब कड़ों को वि-परीत गुण बाले ईश्वर भी नहीं कर सका गतम ईस्वर ने उन पुतलों की कैसे परिवर्तन किया होगा। गरण स्वामी जी की एक असम्भवबात सा-नकर ज्ञाप हज़ार सुज्ञकिलीं में पछ जावेंगे और एक असम्भव बातके सिद्ध करने के वास्ते हज़ार ग्रसम्भव वात मानकर भी पीछा नहीं छुटैगा-

स्वामीजी ने ईसामसीह सी उत्प-त्ति के विषय में लिखा है कि यदि विना पिता के ईसामग्रीह की उ-त्पत्ति मानली जाने तो बहुत सी कुमारियों की वहाना मिलेगा कि वह गर्भ रहने पर यह कह देवें कि यह गर्भ हम को ईश्वर से है-हम क-हते हैं कि यदि यह साना आवे कि सृष्टि की छादि में ईश्वर ने नाता पिता के बिहून ननुष्य उत्पन कर दिये तो बहुत सी स्त्रियों को यह नौका मिलैगा कि वह कुत्सित गर्भ रहने पर परदेश में चली जाया करें **फ़्रीर बच्चा पैदा होने के पशात प्र**-कृति क्रिया समाप्त होने पर बालक को गोद में लेकर घर आजाया करें श्रीर कहदिया कोरें कि परमेश्वर ने यह बज्वा आप ने आप बनाकर हमारी गोदी में देदिया इसके अतिरिक्त यह छड़ा भारी उपद्रव पैदा हो स-क्ता है कि जो स्तियां ग्रंपना व्यभिं-चार छिपानेके वास्ते जतपद्म हुवे बा-लवा की बाहर जंगलमें फिंबवा देती हैं और उस वालक की सूचना होने पर पुलिस बड़ी भारी तहकी ज़ात क-रती है कि यह बालक किसका है ? ख्यानी जी का सिद्धान्त मानने पर पुलिस को कोई भी तहकीकात की ज़क्दरंत न रहे और यह ही लिख देना पद्मा करेगा कि एक वालक विना माबोप के ईश्वर का उत्पन किया हुआ अभुक जंगल में मिला-इसही प्रकार के आहेर सेवाड़ों उपद्रव उठ खड़े होंगे। यहै तो उसही समय तक जुणल है जब तक राजा अरि प्रका गणं इस प्रकार के छेसम्भव धार्मिक चिहान्तों को अपने सांसारिक और द्यावहारिक कार्यों में प्रस्मित ही मानते हैं नहीं तो मत के घड़ने वा लों ने तो मन माना जो चाहा घ-इ दिया है-

खामीजी ईसाई मत को खंडन क-रते हुए ईशामसीहकी उत्पत्ति विना पिताक होने पर तो लिख गये कि "जो परसेश्वर भी नियम को उलटा प्तटा करे तो उस की आजा को कोई न नाने" परन्तु स्वयं नियनके विरुद्ध बिना माता और पिता के मनुष्यक्षी उत्पत्तिको स्थापित करते समय स्वामीजी को विचार न हुआ कि ऐसे नियम की तोड़ने वाले पर-मेश्वर के बाक्यों को जो वेदमें लिखे हैं कौन मानेगा? पर स्त्रामीजीने तो जांच लिया या कि संगरके मनुष्यों को प्रकृति ही ऐसी है कि वह न सिद्धान्तोंको जांचते हैं और न सन-मने और सीखने की की शिश करते हैं वरन जिसकी दो चार बाह्यवातें अपने मन लगती नालून हुई उसही के पीछे हो लेते हैं और उसकी सब वातों में 'इंग्नेंहां' मिलानेकी तैयार होनातेहैं-स्वामीनी ग्यारहवें संसुद्धा स में लिखते हैं "यह आयोवते देश ऐसा है जिनके सदृश भूगोलमें दूसरा कोई देश नहीं है इसी लिये इस भूमि का नाम छवर्ण भूमि है क्योंकि यही खुवर्णादि रत्नोंको उत्पन्न करती है इसी लिये सृष्टिकी आदिने आर्य

लोग इसी देशमें आकर बसे इस लिये इस खृष्टि बिपयमें कह आये हैं कि आर्थ नाम उत्तम पुरुषोंका है और आर्थों से भिन्न मनुष्योंका नाम दस्यु है जितने भूगोलमें देश हैं वे सब इसी देश की प्रशंसा करते और आशा रखते हैं। पारस गणि पत्पर छना जाता है वह बात तो मूंट है परन्तु आर्यावर्त देश ही सच्चा पा-रस गणि है कि जिसको लोहे रूप दरिद्र विदेशी छूतेके साथ ही सुवर्ण अर्थात धनाहव ही जाते हैं—"

स्वामीजीने यह तो सब ठीक जिखा। यह हिंदुस्तान देश ऐसा ही प्रशंत-नीय है परन्तु आश्चर्यकी बात है कि स्वामी जी अष्टम समुल्लासमें इस प्र-कार लिखते हैं-" मनुष्यों को आदि में तिब्बत देशमें ही ईश्वरने पैदा किये-" " पहले एक मनुष्य जाति थी पश्चात् श्रेष्टोंका नाम शार्थ श्रीर दुष्टोंका दस्यु नाम होनेसे आर्थ और दस्यु दो नाम हुए जब आर्य और दस्युओं में सदा लड़ाई बखेड़ा हुआ किया, जब बहुत उपद्रव होने लगा तब आर्य लोग सब भूगोलमें उत्तम इस भूमिके खरड की वानकर यहीं आकर वसे इसीसे इस देशका नाम "ख्रायां बर्त" हुआ इसके पूर्व इस देशका नाम कोई भी नहीं या और न कोई आर्योंके पूर्व इस देश में वसते ये क्योंकि आर्य लोग सृष्टि

की फ्रादि में कुछ कालके पश्चात् ति-ब्बतसे सूधे इसी देशमें आकर बसे थे-जो प्रायांवर्त देश हैं वे दस्य देश और स्लेच्छ देश कहाते हैं।" हम खामी जीके चेलों से पूछते हैं कि आर्यावर्त्त देशको ईश्वरने सब देशों से उत्तेम बनाया परन्तु उसकी खाली छोड़दिया और मनुष्योंकी ति-ठवव देशमें उत्पन्न किया क्या यह अ-संगत बात नहीं है ? जब यह आ़-च्यांवर्त देश सबसे उत्तम देश बनाया था ती इसही में मनुष्योंकी उत्पत्ति करता-स्वानीजीने जो यह लिखा है कि मन्ध्योंकी प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न किया उसका कारण यह मा-लून होता है कि सर्कारी स्कूलों में जो इतिहास की पुस्तक पढ़ाई जाती हैं उनमें ख्रंगरेज विद्वानोंने ऐसा लिखा था कि इस आर्यावर्त देशसे उत्तरकी तरफ जो देश था वहांकी रहने वालें लोग अन्य देशोंके ननुष्योंकी अर्पेज्ञा कुछ बुद्धिमान् हो गये थे पशु समान वहशी नहीं रहते थे वरन आग ज-लामा अन पकाकर खाना और खेती करना सीखगये ये वह कुछ तो हिन्दु-स्तानमें आकर बसे और कुछ अन्य देशोंको चले गये-स्वामीजीके चेलों के हृदयमें स्कूलकी किताबोंमें पढ़ीहुई यह बात पूरी तरहसे समाई हुई थी

इन कारण स्वामी जीने अपने चेलों
के हृदयमें यह वात और भी दूढ़ कारनेके वास्ते ऐसा लिख दिया कि सृष्टि
को आदिमें मनुष्य प्रथम तिव्वत देश
में उत्पन्न कियेगये क्योंकि हिमालय
से परे हिन्दुस्तान के उत्तरमें तिव्वत
ही देश है—और यह कहकर अपने
चे तोंको खुग करिदया कि जो लोग
तिज्वत से हिन्दुस्तानमें आकर वसे
वह विद्वान् और धर्मात्मा थे इस ही
हेनु इस देशका नाम आर्यावर्त्त देश
हुआ है—

श्रंगरेज इतिहासकारोंकी इतनी वात तो स्वामी जी ने मानजी परन्तु यह वात न नानी कि तिव्यत से आर्य लोग जिस प्रकार हिन्दुस्तानमें आये इस ही प्रकार अन्य देशोंमें भी गए रन हिन्द्स्तान बासियों की बहाई .चेके बास्ते यह लिखदिया कि श्र-ं न्य सब देश दस्य देश ही हैं ऋषीत् श्रन्य सव देशमें दस्य ही जाकर बसे श्रीर दस्युका अर्थ चीर डाक् श्रादिक किया है यह कैसे पचपात की बात है ?-इस प्रकार अपनी बड़ाई और प्रनय पुरुषोंकी निन्दा करना बुद्धि-मानोंका काम नहीं हो सकता-परन्तु श्रपने पेज्ञोंको खुश क-नेके वास्ते स्वा-मोजीको सब कुछ करन, पहा-

श्रंगरेश इतिहासकारों भें यह भी तिला या कि आयोंके हिन्दु नानमें

आने से पहिले इम देश में भील सं-याल आदिक जंगली नजुष्य रहते घे विन की खेती करना आदिक नहीं आताथा । जब आर्य लोग उत्तरकी तरफसे प्रथम पंजाब देशमें आए तो चन्होंने इन भील खादिक बहशी ली-गों से युद्ध किया बहुतों की मारदिया श्रीर बाकीको दक्तिशानी तरफ भगा दिया और पंजाब देशमें असगए फिर इस ही प्रकार कुछ ग्रीर भी भागे वहें यह ही कारण है कि पंजाव फ्रीर उत्तके समीपस्थ देशमें भील आदिक वहशी जातियोंका नाम भी नहीं पा-या जाता है और यह लोग प्रायः द-चिण ही में मिलते हैं=इस क्यन में उत्तरसे आने वाले आयॉपर एक प्र-कार का दोव स्नाता है कि उन्होंने हिन्द्स्तानके प्राचीन रहने वालोंको मारकर निकाल दिया और स्त्रयम् इस देशमें वसगये---

ऐसा विचार कर स्वामी जीने यह ही लिखना उचित सममा कि जब आर्य लोग तिञ्चतमे इस देशमें आये तो उस समय यह देश खाली था कोई नंहीं रहता था वरण तिञ्चत देशके दस्यु लोगों से लड़ाईमें हार मानकर और तक्ष्म आकर यह आर्य लोग इस हिन्दुस्तानमें भाग आयेथे और खाली देश देखकर यहीं आ असे थे-स्वामी जीको यह भी प्रसिद्ध करना था कि

मन्ष्य मात्रकी जी ज्ञान प्राप्त हुआं है वह वेदोंसे ही हुआ है बिना वेदों के किसी मनव्यको कोई ज्ञान नहीं हो सकता है श्रीर वेदोंको सृष्टिके शा-दि ही में ईश्वरने नन्द्योंकी दिये इस कार्या यदि वह यह मानते कि म्रा-याँके हिन्द्स्तान में आने से पहिले भील प्रादिक वहशी लोग रहते थे ती सृष्टिके ग्रादिमें ईश्वरका वेदोंका देना असिद्ध हो जाता इस कारगाभी स्त्रानीजीको यह कहना पड़ा कि ति-ठबत्से आर्योंके आनेंसे पहिले हि-न्द्रशानमें कोई नहीं रहता था-यह बात तो हम जागे दिखावेंगे कि वे-दोंसे कदाचित् भी मनुष्य की घान प्राप्त नहीं हुन्ना क्योंकि स्वामी जीके प्राथीं के अनुसार बेद कोई उपदेश या ज्ञान की पुस्तक नहीं हैं बरग वह गीतोंका संग्रह है और गीत भी प्रायः राजाकी प्रशंसामें हैं कि हे शख्यारी राजा तू इमारी रक्षा कर, हमारे श-त्रुष्टोंको बिनाश कर, उनको जानसे मारहाल, उनके नगर ग्राम विध्वंस करदे, हम भी तेरे साथ संग्राममें लई श्रीर तू इसको धन दे अन दे,-श्रीर तमाशा यह कि प्रायः सब गीत इस एक ही विषयके हैं-को गीत निका-ली जी पना खील कर देखी उस में प्रायः यही विषय और यही मज-मून मिलेगा घहां तक कि एक ही

विषयको बार र पहते पहते तवियत वकता काती है और नाकमें दम था जातां है और पढते २ वेद समाप्त नहीं कियां जा सकतां क्यों कि इस एकबात की हजारों बार कैसे कोई पहे और इम एक ही बातकी हजारों बार प-ढनेमें किस प्रकार कोई अपना चित्त लगावे ? जिससे स्पष्ट बिदित होता है कि हजारों कि बयोंने एक ही वि-षय पर कविता की है श्रीर इन क-बिताओं का संग्रह हो कर वेद नाम ही गया है-यह सब बात तो हम आ॰ गामी लेखोंमें स्वामीजीके ही प्रार्थीं-से स्पष्ट सिद्ध , कारेंगे परन्त इस स-मय तो हमको यह ही विचार कर-ना है कि क्या सृष्टिकी आदिमें म-नुष्य तिद्वतमें पैदा हुए और तिद्वत से आनेसे पहिले हिन्दुस्तानमें कोई मनुष्य नहीं रहता था ? हमको शोक है कि स्वामीजी ने यह न बताया कि यह बात उनकी कहांसे मालूम हुई कि सिंहकी छादिमें सब मनुष्य/ति-क्वतमें पैदा किये गये थे॥ स्वामीजीने अपने चेलोंको खुग फ-रनेके वास्ते ऐसा लिख्रती दिया प-रन्तु उनको यह विचार न हुआ कि भील श्रादिक जङ्गली जाति की इस

समग्र हिन्द्स्तानमें रहती हैं उनकी

बाबत यदि कोई पृष्टिगा कि कहांसे

प्राई तो क्या जवाब दिया जावेगा ?

आर्यावर्त देश जहां तिज्यत्से आकर श्रायोंका बामकरना खामीजीने ब-ताया है उसकी सीना इस प्रकार व-र्णन की है कि, उत्तरमें हिमालय, द-चिगामें विन्ध्याचल, पश्चिममें सरस्व-ती और प्वेमें अटक नदी--और इस ही पर व्हामीजीने लिखा है कि आर्या वर्त्त से भिन्न पूर्व देश से लेकर ईशान उ-त्तर वायव्य, फ्रीर पश्चिम देशोंमें रहने वालोंका नान दस्यु स्रीर क्लेच्छ तथा ग्रसर है और नैस्त दिन्य तथा आ-ग्नेय दिशाओं में आयोवर्त देशसे भिन रहते वाले मन्थोंका नाम राज्य है। स्वामीजी लिखते हैं कि प्रत्र भी दे-खलो हवशी लोगोंका स्वस्तप भयङ्कर जैमा राज्ञसोंका वर्णन किया है वैमा ही दीख पड़ता है। इन स्त्रामी जीके चेतोंचे पूछते हैं कि यह भील वारा-चन वा वहशी लोग कहीं से आकर चे वा पहलेचे रहते हैं वा को आ-येरे लोग यहां आये उन्हों में से राज्यस वनगंथे ? इसका उत्तर कळ भी न बन पहेगा क्योंकि यह ती स्वामीजी ने कहीं कचन किया ही नहीं है कि द-स्यु लोग भी हिन्दुस्तानमें आये और इस वातका स्पष्ट निषेध ही किया है पहिले इस हिन्दुस्तानमें कोई वसता था तब लाचार यह ही नानना पहु-गा कि श्रापीशों में चे ही भील शा-दिस बहशी और मयदूर राजम बन गये-परन्तु यह तो बड़ी हेटी बात होगई-खामी जी ने तो उत्तरसे आने वालों के शिरते यह कलंक हटाने के वास्ते कि उन्हों ने इस देश के प्रा-चीन भील म्नादिक वहशी जातियों को सारकर मगा दिया और उनका देश छीन लिया इतिहास कारों के विरुद्ध यह सिद्धान्त वनाया या कि हिन्दस्तान में पहले कोई नहीं रह-ता या वरण यह देश खाली या प-रन्तु इस सिद्धान्तसे तो इससे भी व-द्विया दोष लगगया ऋषात् यह मा-नना पड़ा कि भील आदिक वहशी जानियां जी इस समय हिन्दुस्तान में नौजूद हैं वह विद्वान् आयांशों से ही बनी हैं।

प्यारे आर्थ्यनमाजियो। आप घव-राइये नहीं स्वामी जी स्वयम् जिस्ते हैं कि मृष्टिकी आदिमें प्रथम एकही मनुष्य जाति थी पञ्चात् तिद्वत ही देश में उन आदि मनुष्यों की संतान में जो २ मनुष्य श्रेष्ठ हुवा वह आर्था कहलाने लगा और जो दुष्ट हुवा उ-सका द्र्यु नाम पड़गया इस कारण है आर्यसमाजियो! सब आर्था अर्थात् श्रेष्ठ पुरुष अपने दुष्ट भाइयों से हर कर हिन्दुस्तान में तो आगये परन्तु जो हिन्दुस्तान में तो आगये परानु हो होगे और बहुत से तो दुष्ट हो गये होंगे क्योंकि यह नियम तो

है ही नहीं कि जैसा पिता हो उसकी संतान भी वैशीही हो। यदि ऐसा होता तो जब सृष्टिकी शादिःमें एक जाति के मनुष्य । उत्पन्न किये ये तो किर चनकी संतान श्रेष्ठ श्रीर दुष्ट दो प्रकार की बवी हो जाती और वर्ष आजन. भी जन्म पर ही रहता अर्थात आ: स्तर्गा ना पुत्र ब्राप्तय कीर घूद्रका पुत्रः शूद्र ही रहता स्वामीशीके कवनानुसार मन्दय की उठवता वा जीवता उपके कर्ने पर न रहती परन्तुं खांसी जी तो पुकार पुकार कहते हैं कि ब्राप्लंग का पुत्र भूद्र श्रीर भूद्रका पुत्र ब्राव्सण हो जाताहै। इससे स्पष्ट सिद्ध हुआ वि य-द्यवि सब श्रेष्ठ मनुष्य तिव्रतसे हिन्दु-स्तान में चले आये परंतु यहां आधार उन की संतान फिर श्रेष्ठ और दृष्ट क्षेती चही होगी और यहां तक दुए हुई कि भील आदिक जंगली और राधन आदिक भयदूर चाति भी इनही आर्थाओं की संताल में से होंगई। इसदी प्रकार जी दुष्ट अर्थात् दस्यु लीग तिन्त्रतं में रहगये और हिन्दुस्तान के शिवाय भगील के सर्व देशों में जातर बसे उन की संतान में भी श्रेष्ठ श्रीदः दुष्ट होते रहेहोंने श्रेषीत् इस चिपयमें दिन्द् स्तान और अन्य सर्व देश (पुक्तसां होनग्रें: सर्वही देशों में श्रेष्ठ और सर्व ही देशों में दुए सिद्धं युवे। स्वामी जी के कथं-नानुसार श्रेष्ठ लोग श्राया बहुलाते हैं-श्रीर दुष्ट लोगु दस्य अर्थात् पृथ्वी के सर्व ही देशों में आर्थ्य और दस्य ब-

वते हैं और बंबते यह है देखिये छा-गी जी के नन घड़ना दायन की ह्या 'चलटाचारं चिवल' शयाः और: शार्याः भात्मोंका यह कहना ठीक न रहा कि ंहिन्दुस्तानके रहने वालोंकी: वाहिये कि यह अपने आपको शायो कहा नह क्योंकि उन्हीं के कथना नुसार सब ही देशों में आर्याहें सब ही देशों में दस्य, अहरेजीमें एक जहांचत प्रचिद्ध है कि संग्राम में और एक्स में सब प्रकारक मृठ श्रीर धींके इंचित होते हैं परित धर्मके विषय में असूत्य अहि माया-पार की किसी ने उचित नहीं कहा है परन्तु हमको शोक है कि खामीजी सत्यार्थ प्रकाश की ११ वें समुहलास में णिखते हैं-

"अब इसमें विचारना पाहिये कि जो जीव ब्रह्मकी एकता जगत निष्या अद्भरापार्थ्य का निज सत्या ती वह अच्छा सत नहीं और जो जैनियों के संहन के लिये उस सत को स्वीकार किया हो तो कुछ घटड़ा है"

अर्थात स्त्रामीजी लिखते हैं कि यदि शंकराचार्य जी ने जीत्यों के मतके खंडन करने के वारते सूठा, सत स्थापन किया हो तो अच्छा किया अर्थात दूसर के सतको खंडन करने के वारते स्वामी जी मूठा नत स्थापन करने को भी पमन्द करते हैं जिससे स्पष्ट विदित होता है कि चाहे फूठा मत सत्वयों में प्रश्वतित करना पड़े परन्तु जिस तरह होसके दूसरे की बात की खाइन करनी चाहिये अ-र्णत् अपना नाक कटै सो कटै परन्तु दूसरे का अपशगुन करदेना ही उचित है इस से पूर्ण रूप से सिद्ध होगया कि स्वामी जी का कोई एक मत नहीं या बरवा जिसमें उनदी चेले खुशहों वही उनका मतचा यह ही कारख है कि प्रथम द्यार सत्यार्थ प्रकाश पुस्तक खपने श्रीर चनके चेलोंके पास पहुंचनैपर जब उनके चेले नाराज हुवे और उस सत्यार्थ प्र-काश में लिखी वातें उनकी स्वीकार न हुई तब यह जानकर त्रंत ही स्वानी जी ने उंच सत्यार्थप्रकाश की मंतूल कर दिया और दूसरी सत्यार्थ प्रकाश नामक पुस्तक बनाकर प्रकाश करदी जिएमें उन सब बातों की र-दृ कर दिया जो उनकी चेलों की प-चेन्द नहीं हुई थीं वरण उन प्रथम लेखों के विरुद्ध चिद्वान्त स्थापन कर दिये। इसमे सिवाय वेदींका छाई जो स्वामी जी ने किया है यह भी वि-लकुल मनमाना किया है और जहां तक उनसे हो सका है उन्होंने बेदके अर्थों में वहही वार्त भरदी हैं जी उनके चेलों को पसन्द घीं-वरण शायद इस ख़याल से कि नहीं नालूम हमारे चेनोंको कीन बात पसन्द हो कहीं २ दो दो और तीन तीन प्रकार के अर्थ करके दिखला दिये हैं जिससे सिवाय

इसके और क्या प्रयोजन हो सकत है? कि यह दिखाया जाने कि नेदों की भाषा इस समय ऐसी भाषा होगई है कि उसके जो चाही अर्थ लिखे जा सकते हैं इस हेतु यदि हमारे चेलों को हमारे किये हुने अर्थ अप्रिय हों तो सत्यार्थ प्रकाशकी तरह इन अर्थों को रद्द करके दूसरे अर्थ लिख दिये जानें-देखिये स्वामी जी ऋग्नेद के प्र-यम मंडल के कठे अध्यायके सूक्त ८१ में पांचनीं ऋषाके दो अर्थ इस प्र-कार करते हैं।

प्रयम अर्थ-"हे समस्त संसारके उ-रपस करने वा सब विद्याश्रींके देते-वाले परनेश्वर ! घा पाठशाला आदि व्यवहारों से स्वामी विद्वान श्वाप अ-विनाशी जो जगत् कारक वा विद्य-मान कार्य जगत् है उनके पालने हारे हैं और श्राप दुःख देने वाले दुष्टों के विनाश करने हारे सबके स्वानी विद्या के अध्यत हैं वा जिस कारण आप अत्यन्त सुख करने वाले हैं वा समस्त बुद्धि युक्त वा बुद्धि देने वाले हैं इचीसे आप सब विद्वानींके सेवने योग्य हैं" दूसरा अर्थ-" सब श्रीविधयोत्रा गु-गादाता सोन औषधि यह भौषधियों में उत्तम ठीक २ पच्य करनेवाले जनों की यालना करने हारा है। और यह सोम मेघके समान दोघोंका नाशक री-गोंके विनाश करनेके गुर्शोका प्रकाश करनेवाला है वा जिस कारचा यह सेवने योग्य वा उत्तम बुद्धिका हेतु है इसीसे वह सय विद्वानोंने सेवनेने यौग्य हैं"

ं इन तमाम बातोंसे यह ही विदित होता है कि स्वामीजीकी इच्छा और कोशिय अपने चेलोंकी ख्या करने ही की रही है यास्तविक चिद्वान्तरे उन को कुछ मतलब नहीं रहा है। पर-न्तु इससे हमें का गरज स्वामीजीने जो सिद्धान्त लिखे हैं वह अपने मनसे सच समभ कर शिखे हों वा श्र-पने खेलींको बहुकानेके वास्ते, हमको तो यह देखना है और जांच करनी है कि उनके स्थापित किये हुए सिद्धान्त कहां तज़ यूर्वापर विरोधचे रहित और सत्य सिद्ध होते हैं और स्वानीजीके प्रकाश किये अर्थीके अनुसार वेदोंका मजमून ईश्वरका वास्य है वा राजाकी प्रशंसाके गीलोंका संग्रह। इस ही जांच में सबका उपकार है और सबको सब मतीं की इस ही प्रकार जांच करनी चाहिये॥

## ॥ आर्यमृत छीछा ॥

(R)

स्वामीकी ने यह बात तो लिखदी कि पृष्टि की आदि में पृष्टि नियम के विरुद्ध ईवारने बिना ना वापके सकड़ों और इज़ारों मनुष्य उत्पन्न कर दिये परन्तु यह न बताया कि उन्होंने पैदा होकर किस प्रकार अपना पेट भरा और पेट भरना उनकी किसने सि-साया ? घर बनाना उनकी किस तरह आया और कब तक वह वे घर रहे? कपड़ा उनकी कब तक वह नंगे कहां से मिला और कब तक वह नंगे

रहे ? कपड़ा बनाना उन्होंने कहां से सीखा ? अनाज बोना उनकी किसने सिखाया ? इस्पादिक अन्य इज़ारों बस्तु बनानी उनको किस प्रकार आई और कब आई ? ॥

इन प्रश्नों को पढ़कर हमारे विद्वान भाई हम पर हंसैंगे वयोंकि पशुश्री की पेट भरना कीन सिखाता है । इस के अतिरिक्त बहुत से पन्नी बच्या आ-दिक ग्रद्धतर घोंसला बनाते हैं, नकड़ी सुन्दर जाला पूरती है और वनस्का अंडा यदि मुर्गी के नीचे सेया जाकर बज्वापेदा कराया जावे ऋीर यह बचा मुर्गी ही के साथ पाला जाने तीभी पानी को देखते ही खयस तैं-रने लग जावेगा-यह तो पशुपित्रयों की दशा है परन्तु पशुपितयों में इ-तना प्रवत छान नहीं होता है कि वह अपनी जातिके अनुवार पशुचान से अप्रतिरिक्त कोई कार्य कर सकें छ-र्यात वय्या जैसा घोंसला बनाता है वैसा ही धनावैगा उसमें उमति नहीं कर सक्ता है परन्तु नन्ध्य में पशु से विशेष द्वान इस ही बात से सिद्ध होता है कि बहु संसार की शनेक ब-स्तुओं और उनके गुर्ण और स्वभाव की देखकर अनुमान ज्ञान पैदा कर-ता है और बस्तुओं के गुणों का प्र-योग करता है-इस अपनी चान शक्ति के द्वारा आहिस्ता आहिस्ता सनुष्य बहुत उनति कर जाता है श्रीर करता रहता है-इस मनुष्य जाति. को उक-

ति करने में एक यह भी अबीता है कि इस में बातालीय करने की शक्ति है यदि प्रत्येक मन्द्य एक एक वहुत भोटी मोटी बातका भी अनुनान करें तो हज़ार नन्य एक दूसरे से अपनी बाराकी कहिकर सहजे ही से हजार २ बात जान लेते हैं और उन बातींकी माच करके नवीन ही बारीक बात पैदा कर:तेते हैं। इसने असिरिक्त आजः क्तुं भी अहशी मनुष्य अक्रीका आदिक देशों में मीजूद हैं जो पशु के चुरान जंगे विचरते हैं और पशु के ही चनान उनुका खाना पीना और रात दिन आः व्यवहार है उनमें से बहुत से स्थान के बहु शिथों ने बहुत ुं उन्नित भी करती है और बहुत मुख उन्ति करले जाते हैं और सभ्य-ता की प्राप्त होते जाते हैं-उनकी उ-सति के कृत को देखकर विद्वात इ-तिहासकारों ने इस विषय में बहुत सी पुस्तके जिली हैं। वह जिलते हैं कि किसी समम में जब उन हैं, कोई .जारा जनभादार होता है वह पत्थरके नीबदारं वाः घारदार हकहीं की घर-तीं की जीदनी के लिंकडी आदिक ब-एत्रक्षों के बाटने क्षा श्रीजार बनालें ता है और उसके देखा देखी अन्यभी सब लोग पर्वरों की जान में लाने लगते हैं-बिसी समय में दिसी गहन वन की देखकर उनमें से किसी की ऐंशा ध्यान आजाता है कि चंदि इंहों की जाका किसी स्थान यह बारी त

रफ़ घिनकी नाड़ कर और जपर भी शालाएं डालकर जपर पत्ते डाल दिये जार्वेतो ग्रीत और वर्षाचे वप सके हैं ऐसा समस्तर उनहीं पत्यरोंके श्री-जार से भारत काटता है और एक बहुत खराब सा घर वना लेता है फिंची की किसी समय उनमें से ऐसा सूमता है कि यदि इक्ति चीड़े पत्ती से भरीर ढांका जावे तो गर्नी भादिकसे आरान निजता है और इस प्रकार वदन ढांपने का प्रचार होजाता है। पिचवों के चौंसलों और समुद्री के जालों को देखकर किसी के जान में यह आजाता है कि यदि दुवों की वेलको आपुत्र में उलमा लिया नावे अर्थात् वन लिया जावे तो अर्थका श्रीहरी का बंध वन जावे फिर मोई बड़ खज़र, सनं, कुंबारा आदिक के बड़े २ रेशोंको खुनने लगनाता है। जंगल में हजारों प्रकार की वनस्पति श्रीर फल फुल होते हैं चबकी खाते २ उनको यह भी समझ आने लगती है कि बीन इंड गुर्वजारी है और कीन खाने दें दुखदाई-जो गुणकारी होता है उन्नी रहा करने लगते हैं और द्खदाई को त्याम देते हैं-जंगलमें बांस के बीहोंसे ऋरपुरामें रगड़ खाकर आग लग जाया जरती है इस आगरी यह बहशी लोग बहुत हरते हैं परम्तु कालान्तर में किसी समय कोहे इनके खानेकी बस्त यदि इस साम में भन जाती है और जलती नहीं है और उसकी इनमें से की हैं बालेता है तो यग्र बहुत स्वाद नालम होती है जीर तब चिह्न बिचार है ति है कि आग को किसी प्रकार कार्क करनी च हिय श्रीर इमसे खाने के पदार्थ भून लिये जाया करें। कालान्तर में कोई ज़रा चन्नुफद्रार या निहर मन्ष्य आगकी भ्रापने संसीय भी ले आता है और लक्ती में लगाकर उसकी रचा करता है और उस में हालकर खानेकी बस्तु भून लेता है, किन २ पत्थर की सिल वा पंत्यराक्षे गोले आंदिल से खाने आदिककी बस्तुका चूरा फ्रांरना सीख जाते हैं फिर जब पभी कहीं से उनकी चोहे आदिवसी जान मिलवाती है ती वसकी परवरी से छेट, पीटकर कोई श्रीजार बनारीते हैं इसही प्रका-र चब काम बुद्धिसे निकालते चलेगाते हैं जब र उनमें में दे विशेष बृद्धिबाला प्रेंदा होता रहता है तब तब अधिक बात प्राप्त होजाती है यह एक सा थारेश कात है कि सब मनुष्य एकसा बुद्धिके नहीं होते हैं कभी र कोई न-नुष्य बहुत विशेष बुद्धिका भी पैदा होताया करता है और उसरे बहुत क्छ चंसरकार ही जाता है जैसा कि श्राया भाषयोक क्यनानुसार खानी देयानन्दं सरस्वती जी एक अंद्भुतं बुद्धि के मनुष्य पैदाहुवे जीरे अपने जान की प्रकाश से सारे भारतको मनुष्यों में चित्रवाला और दिया । कि

" मांईयों। यद्यपि मन्द्यकी उत्ति इस मनार हो सक्ती है और इस ही कारण किसी प्रश्नके करनेकी आवश्य का नहीं थी परनत हम इन प्रशीक करिने परंद्रश कार्या अनुब्र हुवे हैं कि भी खामी द्यानन्दजीने अपने चेजीकी इस प्रकीर मन्यकी उसित होने के बिपरीत शिहादी है खानी जी को वेदी की ईश्वरका वाका और प्राचीन सिद्ध करने के बास्ते इनकी चत्पत्ति सृष्टिकी ग्रादि में वर्षानं कर-नी पड़ी और उस समय इनके प्रगट करने की ज़रूरत की इस प्रकार ज़ा-हिर करना पड़ा कि मंतुष्य सिना सिखाये कुछ सीख ही नहीं सकता है। खानीजी इस विजयमें इस प्रकार जि-खते हैं:--

"जब ईश्वरने प्रथम वेद रचे हैं उन को पड़ने के पश्चात ग्रन्थ रचने की सामध्ये किसी मनुष्यको ही सक्तीहैं। उसके पढ़ने और खानके विना कोई भी मनुष्य विद्वान नहीं हो सकत जैसे इस समयमें किसी ग्राजको पढ़के किसीका उपदेशः छनके और मनुष्यों के प्रस्पर व्यवहारोंको देखके ही मनु धोंको ज्ञान होता है। ग्रन्थण कभी नहीं होता। जैसे किसी मनुष्यके बा-लंकको जन्म से एकांतमें रखके उसको ग्रन और जल युक्तिसे देवे, उसकी श्रम माप्यादि ज्यवहार लेशसान भी कोई मनुष्य न करे क्रिज़्य तक उसका म-रखेन हो तब तक उसका इसी प्र- कारसे रक्ते तो मनुष्य पनेका भी शान नहीं हो सका तथा जैसे बहे बन में मनुष्योंको बिना उपदेशके यथार्थश्चान नहीं होता है किन्तु पशुश्चोंकी भांति उनकी प्रवृत्ति देखनेमें श्वाती है बैसे ही वेदोंके उपदेशके बिना भी सब मनुष्योंकी प्रवृत्ति होजाती"

इस विषयमें श्रीकायूराम शर्मा एक आर्यातमाजी महाशय "भारतका श्रा-भीन इतिहास" नामक पुस्तक में लि-खते हैं कि:-

"युरोपके अनेक विद्वानोंने यह सिह करने की चेष्टाको है कि जान और भाषा ईश्वर प्रदत्त नहीं है प्रत्युत म-नुष्यों ने ही इन्हें बनाया है, परन्तु युक्ति और प्रभाषा भून्य होनेसे उनका यह कथन कदापि माननीय नहीं हो सकता"।

"अतएव निद्ध है कि मनुष्योंको उत्पन्न करते ही उस परमिवता परमात्माने अपना ज्ञान भी प्रदान किया
या जिसके द्वारा मनुष्य अपने भाव
एक दूसरे पर प्रगट कर सकें और
सृष्टि की समस्त बस्तुओं के गुलागुलों
का अनुभव करके उसकी धन्यवाद
देते हुए अपने जीवन की गुल और
शानित पूर्वक बितावें।"

"यदि जेम्सवाटने पकती हुई खि-चढ़ी के ऊपर खड़कते हुए ढकने का कारण भाप की शक्ति की अनुभव किया तो भाप के गुण जानने पर भी यह स्टीम एंजिन तब तक नहीं बना सका जब तक कि उसे न्यूकी नव के बनाये हुए एंजिन की म्रस्नत करने का अवसर न मिला।

इत्तही प्रकार अन्य अहुत बार्ते क-रके हमारे आर्या भाई बेदों की ब-हाई यहां तक करना चाहते हैं कि दुनिया भर में जो कुछ भी किसी प्र-कार की विद्या मीजूद ऐ वा जो कुछ नवीन २ कल बनाई जाती हैं वा आगे को बनाई कार्विमी उन सबका जान वेदों के ही द्वारा मनुष्यों की हुआ है। सृष्टिकी स्नाहि में की कुछ भी ज्ञान सनुष्यं की ही सकता है वह सब ज्ञान वेदों के द्वारा तिह्नत देशमें मनुष्यों के पैदा करते ही ईश्वर ने दे-दिया या और पृथिवी मर में संव देशों में तिज्बत से ही मनुष्य जाकर बसे हैं। इस कारता इस ही बेदीक ज्ञान के द्वारा सब प्रकार की विद्या के कार्य करते हैं। यदि ईश्वर वेदोंके द्वारा सर्वे प्रकार का जान न देता तो मनुष्य जाति भी पशु समानही रहती। प्यारे पाठको । यह दिन्दुस्तान कि-सी समय में भ्रत्यन्त उन्नति ज़िलर को पहुंच चुका है अग्रीर अनेब प्रकार की विद्या इस हिन्दुस्तान में होचुकी है कि जिसका एक ग्रंग भी भ्रभी तक श्रंगरेन श्रादिक विद्वानोंकी प्राप्त नहीं हुआ है परन्तु ऐसा चात होता है कि जब इस हिन्दुस्तान के अभाग्य का उद्यञ्जाया उस समयमें ही किसी: ऐसे मनुष्य ने, जो स्वामी दयामन्द

नेशी बुद्धि रसताथा। हिन्दुस्तानियों को ऐसी शिक्षा दी कि मनष्य अपने बिचार से पदार्थों के गुगों का प्रयोग करके नवीन कार्य उत्पादन नहीं कर सकता है। ऐसी शिक्षा के प्रचार का यइ प्रभाव हुआ कि विद्या की जी उसति हिन्दुस्तान में हो रही थी वह बन्द हो गई और जो विशानकी बारें पैदा करली घीं आहिस्ता २ उन की भी भल गये क्योंकि बिचार शक्ति की काम में लाये बिदून विज्ञान की बातों का प्रचार रहना असम्भव ही हो जाता है। यह भी मालून होता 🛢 कि अभाग्य के उदयसे हिन्द्स्तान में नशेकी चीजके पीने का भी प्रचार इस समय में बहुत हो गया या जिस की सीम महते थे। इस से रहा सहा श्चान बिलकुल ही नप्ट होगया और इस देश के मनुष्य अत्यंत मूर्ख और आलसी हो गये।

यदि वदीं के अर्थ जो स्वामी जी ने किये हैं वह ठीक हैं तो इन अर्थोंसे यह भी जात होता है कि इस मुर्खता के समय में ही वेदों के गीत बनाये ग्ये क्योंकि स्थामी जी के अर्थी के भनुसार वेदी में सिवाय प्रामीण स-नुश्यों के गीत के और कहा नहीं है। हैंर बेदों में कुछ भी ही इमकी ती शोक इस बाल का है कि खामी जी इस वर्तमान समय में जब कि हिन्दु-स्तानमें अविद्याः अन्धकार फैला हुआ

बिद्या और कारीगरी की बातों में अपना विचार लगाना नहीं चाहते हैं, जब कि सब लीग निरुद्यमी और आलमी हो रहे हैं और एक कपड़ा सीने की सुई तक के वास्ते विदेशि-यों के आश्रित ही रहे हैं ऐसे नाजक समय में खामी जी की यह शिक्षा कि मनुष्य अपने विचार से कुछ भी वि-श्चान प्राप्त नहीं कर सकता है हिन्द-स्तानियों के वास्ते जहर का काम देती है। यदि स्वामी जी के अधीक अनुसार वेदीं में पदार्थ बिद्या और कारीगरी फ्रादिककी फ्रार्मिक जिल्ला भी होती तीं भी ऐसी शिक्षा कहा विशेष हानि न करती परम्तु बेदीं में तो कुछ भी नहीं है सिवाय प्रशंसा श्रीर स्तृति के गीतों के और वह भी इस प्रकार कि एक २ विषय के एक हीं मजमून के सैकड़ों गीत जिनकी पढता र आदमी उकताजावे भीर बातएक भी प्राप्त नहीं। सैर यह ती हम आगामी दिखावेंगे कि बेदों में क्या लिखा है ? परन्तु इस स्थानपर ती हम इतना ही कहना चाहते हैं कि यदि कोई बालक जी मन्हेंची से अलग रक्ला जावे। केवल एक वेदपाठी गुरू उसके पास रहे और उसकी स्वामी जीके अर्थके अनुसार सब वेद पढ़ा देवे तो वह बालक इतना भी विद्यान प्राप्त न कर सकेगां कि खोटीसे छोटी कोई वस्तु जों गांवके गंवार बनालेते हैं 🛊 जब कि हिन्दुरतानी लोग पदार्थ । बनालेवे । गांवके बाढ़ी चर्ला बनालेते

हैं गांव से जुनाहे पोटा कपड़ा ह्न लिते हैं। शांबक कींबर चटाई और टोकरे वनालेते हैं यंबार लोग-खेव े सो लिते हैं परन्तु वह बालकं सर्ब वि श्यान ती का प्राप्त बरैगा गामू जी गैं-वार बानकों के बराबर भी प्रान र-खर्ने बाला नहीं होगा । ऐनी इपामें हिन्दरतानियोंको स्वामीजी का यह उपदेश कि विचार भोर तजस्या क रने से कोई विज्ञान, मनुष्यको आस नहीं हो सका है बर्ग की कुड़ जान प्राप्त होता है वह वेदों से ही; होता है का यह अभागे हिन्द्सानियोंके साय दुश्मनी करना नहीं है ?। यदि सर्वविद्यान जी कुक संवार में है वेदों ही चे प्राप्त होता है तो जब कि स्वामी दयानन्द जी ने वंदीं का भाषा से सरल अर्थ कर दिया है .इ-नारे आयो भाई इन वेदोंकी पढ़कर क्यों नाना प्रकारकी ऐमी कन नहीं बनालेते हैं को अंगरेजों और गापा-नियोंको भी चिकत करदें परन्तु ग्रव्हों में जी.चाहे प्रशंसा करदी जांत्र पर स्वामीजीके बनाये वेदोंके अर्घको प-इकर तो खाट बुन्ना वा मिहीके ब-तेन बनाना-आदिकः बहुतः छोटे:२ काम-भी नहीं सीखेजा सक्ते हैं।जा-पानियों ने आजकल थोड़े ही दिनों में यही भारी उनति करली है और संनेक प्रकार की कल 'स्वीर 'स्वीजार-बनाकर - अनेक अद्भुत और सस्ती वस्त् वनाने सगे हैं परन्तु यदिः साः

पानमें भी कोई ऐसा उपदेशकं उरप-च होजाता जो इन. वासकी रिग्रंबा देता कि मनुष्पतिना दूसरेके मिखा-ये अपने। विचारसे शुंख भी विज्ञान प्राप्त नहीं कर सक्ता है ती जापान भी बेदारा अभागा ही रहता। पर-न्त् यह तो अभागा हिन्दुस्तान ही है जो खयन् निरुद्यमी हो रहा है और निचत्ताही होने का इम ही की उपदेश भी मिलता है। है ज्यारे जार्थ भांडेयो । जरा विचारकी आखें खोली छीर फ्रेंपनी फ्रीर फ्रपने देशकी दृशा पर ध्यान दो और उद्योगमें लगाकर इंच देशकी उस्रतिकरी--हम श्रापकी धन्यवाद देते हैं कि आप परीपकार स्त्रयम् भी करते हैं और अन्य मनु-चंदोंकी भी परीपकारका अपदेश देते हैं परनत् कृषा कर ऐसा उपदेश संत दीकिये जिससे इनकी उन्नतिमें बाधा पड़ै बरण नन्ष्यके द्यानकी शंकिकी प्रकट करो विचार करना, वातु स्व-माव खोजना और वस्तु स्वभाव जा-नकर उनसे नवीन २ काम बनाता सिखाओ-वेदोंके भरोसे पर मृत रही इसमें कुछ महीं-्रक्ता है। यदि-इस वातका आए को यकीन न आवे ती कृपाकर एकवार स्वामीजीके अर्थ स-हित बेदोंकी पृष्ट बाइये तब आप पर सव कलई खुल वा बेगी-दूरकी ही मन शंगा पर मत रही कुछ जांच पड़ताल से भी काम लो-फारमी और उई के

शाइरों प्रपात् कवितालीं की वावत तो यह बात प्रसिद्ध भी कि वह अ-पनी कविताई में श्रसंगव गण्प मार दिया करते हैं-जैसा कि एक उर्दू क-विने लिखा है--" नातवानीने वचाया म्राज मुक्तको हिज में हूंदती फिरती कुजा थी में न था "-- शर्थात मीतन की ज़ुदाईमें मैं ऐसा द्वला शीर कृप णरीर हो गया कि मृत्यु सुफकी ना-रनेके वास्ते आई परन्तु अपने कृप ग्रारीर होनिके कारण में सत्युकी दृष्टि ही न पड़ा फ्रीर मृत्युमे यचगया। प्यारे पाठको । विचार की जिये कविने क्षेत्री गण्य मारी है कहीं ग्ररीर इतना भी .कृष हो मकता है कि छत्युको भी दू-प्रिगोचर न हो--इस प्रकार उर्द्रके क-वियोंकी गण्प तो प्रसिद्ध थी परन्तु स्वागीजीने यह गण्प इससे भी छाडिया चेट्टाई है थि सर्वे प्रकारका विज्ञान स-नुष्य को वेदों से ही प्राप्त होना है-यहे २ विद्यान की वारी की आवक्त श्रमरीका श्रीर जापान श्रादि दें ज की विद्वानों की मालूम हैं यह नो भला वेदोंमें कहां हैं ? परन्तु यदि कोटी २ शिक्षा भी वेदों में निसती, जो बृष्टि क्षी प्रादिमें विनामा वापकी सत्पन हुए मन्ष्य को मनुष्य बनने के वास्ते णक्ररी है, तो भी यह कहना किसी प्रकार उचित हो जाता कि मनुष्यको सर्वे शिवार्ये वेदों ही से प्राप्त हुई हैं परन्तु वेदोंमें तो इस प्रकारकी कुछ भी शिचा नहीं है वरन वेद शिक्षाफी पुस्तक ही नहीं है-वेद तो गी तोंका संग्रह है श्रीर

खापीजीने जो अर्ध इन गीतोंके किये हैं उनने मालूम होता है कि नो गीत इम्माट लोगोंने प्रधान पुरुषोंकी ब-डोई करके उन से दान लेनेके बास्ते जीड़ रक्खे घे दा जो गील भंग पत्रह आदिदा कोई गरीयी वस्तु पीलेकी स-मय जिसकी सोम कहते घे उस ममय की लोग गाते थे वा श्राग्रिमें हांस क-रनेके समय गाये जाते थे वा जा गीत ग्रामीया लोग लड़ाई भगहेके समय ल-**छाई की उत्तेजना देने और शत्रुक्रीं** की मारनेकी बास्ते उपसाने के घास्ते गाते थे वा श्रीरप्रकारके गीत् जो सा-धारण मनुष्य गाया करते थे उनका सं-ग्रह होकर वेद बने हैं-इसी का-रख एक एक विषयके सैंकड़ों गीत वेद में मीजूद हैं-यहां तक कि एक दिष-यके खेंकड़ों गीतोंमें विषय भी वह ही फ़ीर प्रशन्त भी वह ही और बहुतसे गीतीमें प्रबद्ध भी वही हैं। प्रान कल ध्रमेश समाचार पत्रोंमें खदेशीकी प्र-चारके वास्ते अनेक अधिता खपती हैं श्रीर हमाबार पत्रोंसे श्रहाग भी खं-देशी प्रचार पर अनेक कवितायें बनाई जातीं हैं यदि इन सब कविताश्रोंकी संग्रह करके एक एस्तक बनाई जावे तो सर्व पुरतकों गीत तो सैकड़ों फ्रीर हजारों होकर बहुत मोटी पुस्तक वन जार्वमी परन्तु विषय सारी पुस्तकर्मे इलना ही निकलेगा कि अन्यदेशकी बस्तु खरीदनेसे देशका धन विदेशकी जाता है और यह देश निर्धन होता

जाता है इस कारण देशकी ही वस्तु लेनी चाहिये चाहे वह अधिक मूल्य की मिले और विदेशी के मुकावले में अन्दर भी नहों। यही दशा वेदों के गीतों की है। इसकी आश्चर्य है कि इस प्रकार के पुस्तककी बावत खामी जीने किम प्रकार लिखदिया कि वह इश्वर वाक्य है और मनुष्यों को जो ज्ञान प्राप्त हुआ है वह इन ही के हारा हुआ है ? क्या खामीजी यह जानते ये कि कोई इनको पढ़कर नहीं देखेगा और दूरकी ही प्रशंचाने अद्धान ले आवया।

परन्तु इमारा आश्चर्य दूर हो जाता है जब हम देखते हैं कि स्वामी जी सारी ही बातें. उत्तटी पुलटी और बे सिर पैरकी करते हैं। देखिये स्वामी जीको यह सिंहु करना या कि सृष्टि की फ्रादिमें ईश्वरने उन मनुष्योंकी बे-दों के द्वारा ज्ञान दिया जो विना मा वापके उत्पन्न किये गये थे। आज कल जी बालक पैदा होता है वह पैदा होने पर नकान-दूकान बाजार-खाट पीढा वरतन-अन्न भीर अनेक बस्तु भीर म-नुष्यों ने प्रनेक प्रकार के काम देखता है परन्तु वह मनव्य जो विना मा वाप के पैदा हुए होंगे वह ती विल्कल ऐसी ही दृशामें होंगे जैमा कि जंगल में पशु, इस कारण स्वामी जीको चा-हिये या कि ऐसे मनुष्यकी जिन जिन यातों की शिकाकी जहात होती है वह वार्ते वेदोंमें दिखलाते परन्तु उन्होंने ऐसा न-करके श्रीर शेखीमें श्राकर श्र-पने चेलोंको बहकानेके बास्ते इस बात के सिद्ध करनेकी कोशिश की कि उस समयमें रेल भी चलती थी श्रीर समु-द्रमें जहाज भी जारी थे जिनमें ऐंजिन जुड़ते थे श्रीर श्रामके जोरसे विमान भी श्राकाशमें उड़ते थे। बाह स्वामी जी बाह ! श्रापको शावाश है श्राप क्या मिद्ध करना चाहते थे श्रीर उस की सिद्धिनें कहगये वह बात जो श्र-पनी ही बातको खरडन करै—

इत लेखमें हम यह निद्ध करना नहीं चाहते हैं कि खासीजीने किसी प्रकार वेदोंका अर्थ वदल कर उसमें रेल ऐं-जिन जहाज और विमान आदि का वर्णन दिखाया है क्यों कि हमकी तो इस सारे लेखमें यही सिद्ध करना है कि खामीजीके अर्थोंके अनुसारभी वेंदों से शिक्षा मिलती है और वेद ईश्वरका वाक्य मिद्ध होते हैं वा नहीं श्रीर वह स्पिटकी आदिमें दिये गये वा नहीं ? इन को कुछ लेख लिखरहै हैं वह स्वामीजीके अर्थोंकी सत्यमान कर ही लिखरहे हैं और स्वानीजीके अर्थोंके अनुसार सर्व वार्ते सिद्ध करेंगे-ऋग्वेद्के प्रधम मण्डलके सूक्त ४६ की क्रमशः ऋचा ३-9-- के अर्थ में इस प्रकार लिखा है-

"हे कारीगरो जो वृद्धावस्थामें वर्तमान बड़े विद्वान् तुम शिल्प विद्या पढ़ने पढ़ाने वालोंको विद्याश्रोंका उपदेश करो तो श्राप लोगोंका बनाया हुआ रथ अर्थात् विमानादि सवारी पित्त-योंके तुल्य अन्तरिक्षमें जपर घलें " " हे व्यवहार करने वाले कारीगरो ! जो आप मनुष्योंकी मौकासे पार जाने के लिये हमारे लिये विमान आदि यान समृहोंको युक्त कर घलाइये"

"हे कारीगरी। जो आप लोगोंका मानतमूह अर्थात् अनेक विधि सवा-री हैं उनकी समुद्रोंके तराने वाले में पान रोकने और बहुत जलके पाह पहणार्थ लोहे का साधन प्रकाशमान विजली अग्न्यादि और जलादि को आप युक्त की जिये--"

इस स्कारी विदित होता है कि जिस समय यह नूक्त धनाचा उस समय आ-काशमें चलने वाले विमान और स-मुद्रमें चलने वाले जहाज़के बनानेवाले मीजूद घे । परन्तु ऐसे विद्वान् का-रीगरे प्रयात् बहे इञ्जिनियर किस महानू कालिजमें कलोंकी विद्या की पढ़े यह माल्म नहीं होता है। इस सूक्तका यह मेन गढ़ना अर्थ तो कर दिया परन्तु स्वामीजीने यह न वि-चारी कि इससे हमारा सारा ही क-चन प्रमत्य होजावेगा क्योंकि जब कि वेदोंमें क्लोंके बनानेकी विद्या नहीं बताई गई है और न विमान और जहान के कल पुर्जे वताये गये हैं तो यह सहज ही में विद्व हो जावेगा कि यह सब विद्या मनुष्योंने विना वेदीं के ही सीखी और वेद सृष्टिकी आदि में नहीं बने बरन वेद उस समय बने

हैं जब कि मनुष्य विमान श्रीर जहा-ज् बनाना जानते थे श्रीर ऐसे सहान् विद्वान् हो गये थे कि केवल इतनी वातका उपदेश देने पर कि जहाजमें आग पानी और बिजली और लोहा लगान्नो वह दुखानी जहाजबनासकीं--स्वामीजीने रेल जहाज तार बरकी विनान श्रादि का चलना श्रिय जल श्रीर बिजुली श्रादिक से सुनलिया था इस कारणे इतने ही ग्रब्द वह वैदों के अर्थों में ला सके परन्तु शीक इस बा-तका रहगया कि कर्लों की विद्याको स्वामी की कुछ भी नहीं जानते थे यहां सक कि उनको यह भी मालुम नहीं या कि किस २ कल में क्या २ पुर्जे हैं श्रीर उन के ग्या २ नाम हैं? नहीं तो कुछ न कुछ कल पूर्जी का जि-कर भी वेदों में जरूर मिलता श्रीर उस समय ग्रायद कुछ सिलसिला भी ठीक बैठनाता परन्तु प्रब तो रेलतार श्रीर विमान श्रादिकका ज़िकर श्राने से उनका सारा कथन ही फंठा ही गया और वेद ही ईश्वरके वाका न रही स्वामी जी ने आग और पानी से सवारी चलाने अर्थात् रेल बनाने का वर्णन और भी कई बार वेदोंमें दि-खाया है परंतु उपरोक्त शब्दोंके सिवाय श्रीर विश्रेष बात नहीं लिख समे हैं-ऋग्वेदके प्रथम मयहलके ८९ सूक्तकी ऋचा २ की अर्थमें वह लिखतें हैं-"जो तुम्हारे रथ मेघोंके समान अ-

काशमें चलते हैं उन में मधुर श्रीर

निर्मल जल को अञ्चे प्रकार उपसिक्त करो अर्थात् उन रथोंके आग और पवनके कल घरोंके स्नीप अञ्चे प्रकार जिड़को—"

् सूक्त cc की ऋ० २ के अर्थमें लिख-ते हैं—

"जैसे कारीगरीकी जानने वाले विद्वान् लोग उत्तम व्यवहारके लिये अञ्चे प्रकार अधिके तापसे लाल वा मानि मीर जलके संयोगकी उठी हुई भाकोंसे छुद्धेक खेत ज़ीकि विभान भादि रघोंको चनाने वाले अर्थात श्रतिघीत्र उनकी पहुंचाने के कारश आग और पानी की कलोंने घरकपी घोड़े हैं उनके साथ विमान छादि रणकी बज्जके तुल्य पहियोंकी धारसे प्रशंकित वज्जते अन्तरिश्व वायुकी शा-टने जीर उनेजना रखने वाले श्ररता धीरता बुद्धिनता मादि गुर्वीने प्रतु-त मनुष्यत्रे समाम मार्गशी हनन फ-रते और देश देशान्तरको जाते आते हैं वे उत्तन इसकी चारी फ्रोररे प्राप्त होते हैं वैते हम भी इसकी करके आ-मन्दित होवें-"

ष्य अर्थं पढ़ने मालूम होता है कि स्वामीजीको अंगरेजों के रेल जहाज विमान आदिकता वर्जन सुनकर इ-रोजना होती थी कि हम भी ऐसी ही दलें बनावें। बड़ी माव स्वामीकी का वेदों का अर्थ करते हुये वेदों दें आगया। परन्तु शोक है कि इससे यह स्पष्ट सिद्ध होगया कि वेद सृष्टि की प्रादिमें नहीं बने। छेशक बेदों का इस प्रकारका अर्थ इस वातको सिद्ध करने के वास्ते द्यास में आ सफता है कि हिन्दुस्तानमें भी किमी समय में सर्व प्रकार की विद्या थी और रेल और जहाज आदिक जारी थे परन्तु स्थामी जी तो यह कहते हैं कि वेदों में मंब प्रकार के विज्ञान की शिका है जी गृष्टि की आदि में ईप्रवर ने उन मनु-ग्यों को दी थी जो विना ना वापके पैदा हुये थे और जिन्हों ने नकान दक्ष बर्तन आदिक भी कोई बस्तु न हीं देखी बरन उनकी द्या विजकुल ऐसी थी जैसी जङ्गली जानकरों की हुआ करती है।

ँखाकी जी ने श्रीर भी पर्दसूकीं विंद्यका वर्णन किया है।

क्रमवेद प्रथम मंहल सूक्त १०० कर १६ के अर्थमें वह इस सप्रकार कि सते हैं:—
"जिसका प्रकाश ही निवास है वह नीचे लाल कपर से काली अग्नि सी खवाला जीह सी अच्छी २ बनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई वेग वाली विनान आदि यान सपूह की धारण करती हुई आनन्द की देने हारी न- मुन्यों के इन सन्तानों के निनम धन की प्राप्ति के लिये बर्तमान है उसकी की अच्छे प्रकार काने वह धनी होताहै।"

इम प्रार्थ से यह मालूम होता है कि जिनको यह उपदेश दिया गया है वह जल बनाना तो जानते थे परन्तु उस अग्नी को नहीं जानते थे जो स्वपर से काली और नीचे से लाल होती है। पर्न्तु इतनाही द्वाराकरने पर रेल और जहाज बनाना सीखंगधे।

मूक्त १९१ के अर्थ में ऐसा आ अय भी लिखा है। "अग्नि और जलसे कला बनावे".

"हे जिल्प कारियो हमारे लिये विमान प्रादिक बनाओ"

इससे तो स्पष्ट निदु होगया कि प-हले से कारीगर लोग किमान बनाना गानते थे। वेदों में कहीं विमान ब-नाने की तरकीव लिखी तो गई ही नहीं है इस हेतु वेद कदाचित भी सृष्टि की आदि में नहीं हो सकते हैं करण इस समय के पश्चात वने हैं जब कि बिमान आदिक बनाना जान गये थे। और यदि कुल वेद उस समय में नहीं बना है तो यह सूक्त तो अवश्य ऐसेही समय का बना हुआ है।

इस ही प्रकार उक्त प्रथम मंडल के सूक्त १९६ की ऋषा १ ली घीर तीस-री के प्रथं में लिखा है:—

"ह मनुष्यो जैसे सच्चे पुर्वयात्मा शि-स्पी अर्थात् कारीगरीं ने जोड़े हुवेबि-मान आदि रथसे जी अञ्ची के स्नान पदार्थों को निरन्तर एक देश से दूसरे देशको पहुंचाते हैं जैसे अञ्चा यह क-रता हुआ मैं मार्ग वैसे एक देश को जाता हूं"

"हे पवन" तुम श्रृत्योंको मारने वा-ले सेनापति उन नावोंसे एक स्थान से दूसरे स्थान की पहुंचाओं। इसने भी सिद्ध होता है कि इस सूक्त के बनने से पहले बिभान और नाव काम में लाये जाते थे परन्तु वंदों में कहीं इनके बनाने की तस्कीब नहीं मिलती है।

इसही प्रकार सूक्त ११८ के अर्थों में ऐना आश्रय प्रगट किया है—

"बिमान से नीचे उत्तरी" बिमान जिसमें उत्तर नीचे श्रीर बीच में तीन बम्धन हैं श्रीर बाज पखेळ की समान जिमका रूप है वह तुमको देश देशा-नार की पहुंचाते हैं।

लो साहब ! इस में तो बिनान ब-नाने की तरकीब लिखदी और हमारे आध्यो भाई इससे विमान बनाना सीख भी गये होंगे इसके अतिरिक्त और भी कहीं र इस ही प्रकार ऐंजन बनाना निखाया गया है। देखिये नीचे लिखे यूक्त में जब यह बता दिया कि अधिलाल र होती है और रणके अ-गले भागमें उसकी लगानी चाहिये तब रिखगाड़ी चलाना सिखाने में क्या क-सर की इदी।

ऋग्वेद के पांचवें मंडल की सूक्त ५६ की कठी ऋचाका अर्थे इस प्रकार लिखा है—

"हे बिद्धान् कारीगरी। आप लोग बाहन में रक्त गुणों से विशिष्ट घोड़ि-गोंके सदूश क्वालाओं को युक्त की लिये रथों में लाल गुण वाले पदार्थों को युक्त की लिये और अग्रभाग में प्राप्त करने के लिये जाने वाले धारण और आकर्षण की तथा अग्रभाग में स्था-नान्तर में प्राप्त होने के लिये अत्यन्त पहुंचाने वाले निश्चय अग्नि और पव-न को युक्त की जिये।"

गरन कहां तक लिखें यदि स्वामी जी के अर्थ ठीक हैं तो वेदों से कदा-चित् यह सिद्ध नहीं होता है कि वेद सृष्टि की ऋदिमें बिना मा बाप के उ-रपन हुये जंगली मनुष्यों को सर्वे प्र-कार का विज्ञान देनेके वास्ते ईश्वर ने प्रकाशे वा इन वेदों से कुछ विज्ञान प्राप्त हो सकता है। हां यहां वेदों में ऐसी मंत्र शक्ति है कि रेलका नाम सेने से रेल बनाना आजावे और जहाज का नाम सेने से जहाज बनाना आजावे तो सब कुछ ठीक है। परन्तु इस में भी बहुत मुश्चित्तल पहेगी क्यों कि कलों की विद्या के जानने वाले वि-द्वानों ने इज़ारों प्रकार की अद्भुत करें वनाई हैं और नित्य नवीन कर्लें ब-नाते जाते हैं और वेदों में रेल फ्रीर तार और जहाज और विमान की ही नान स्वामी जी के अर्थों के अनुसार मिलता है तब यह अनेक प्रकार की कल कहां से बनगई ? समय देखनेकी घडी, कपड़ा सीने की चरख़ी, ज़ुए में से पानी निकालने का पम्प, फोटोकी तसबीर बनाने का केमरा आदिक ब-हुत सी क्लेंती हिन्दुस्तानी सबही म-नुष्यों ने देखी होंगीं और फीनो ग्राफ का बाजाभी सुना होगा जिस में गाने वालों के गीत भर लिये जाते हैं और

वह गीत उन बाजे में उसही प्रकार गाये जाते हैं इत्यादिक बहुत प्रकार की श्रद्भत कलें हैं जिनमें आग पानी, भाप, श्रीर बिजलीकी शक्ति नहीं ल-गाई जाती है इस प्रकार की हजारीं कल हैं जिन का इन लोगोंने नाम भी सुना है और इस ही कारण स्वामी जी के अर्थ किये हुवे चेदों में भी उन का नाम नहीं मिलता है। छतरां यदि वेटों में किसी कल का नाम प्राने से ही उत कल के बनाने की बिद्या वेद पढ़ने वाले को प्राप्त हो जाती है तो यह हजारों प्रकार की कलें जिनका वेदी में नाम नहीं है कहां से बनगई श्रीर सब वेदपाठी पूरे इन्जिनि-यर क्यों नहीं बन जाते हैं। प्यारे भाइयो कितनी ही बातें बनाई जातें परन्तु यह मानना ही पहुँगा कि न-नुष्य अपने बुद्धिबिचार से बस्तश्री के गुणों की परीक्षा करके उन बस्तु-श्रीं को उनके गुरा के अनुसार काममें लाकर बहुत कुछ विज्ञान निकाल लेता है और अनेक अद्भुत वस्तु बनालेता है वेदों ही के आकाश से उत्तरनेकी आवश्यकता नहीं है।

हमें आप्रचर्य इस बात का है कि किस मंह से स्वामीजी ने कह दिया और उनके चेलों ने मान लिया कि कुल विज्ञान जो मनुष्य प्राप्तकर सकता है वह वेदों के ही द्वारा हो सकता है और विना वेदों के कोई ज्ञान नहीं

विद्या वर्तमान है किस किस विद्या या वर्णन हमारे आर्थ भाई वेदों में दिखावेंगे। एक गणित विद्या कोही देखिये कि यहं कितनी बडी विद्या है। साधारण गणित, बीजगणित. रेखा गियात स्त्रीर तकोगा गियात स्नादिक जिसकी बहुत शाला है। इस विद्याने हजारी महान ग्रन्थ हैं जिनकी पढ़-ते २ मनुष्य की छायु व्यतीत होवावे श्रीर विद्या पढ़ना वाकी रहजावे। ह-मारे पाठकों में से जो भाई सरकारी मदरसी' में पढ़ ख़के हैं उन्हों उकली दस (Euchta) . . ज . मुकाबला ( Elgebra) 😹 📫 🕆 क्षंत्र उस ही से उन्हों ने जांच लिया होगा कि यह कैसा गहणा बन है। परन्तु जी रेखा गियात स्कुली में पाई जात तो बच्चों के बारत आरम्भिक बिद्या है इससे अधिक यह विद्या कालिजों में बी. ए. और एम, ए. के विद्यार्थ-यों को पढ़ाई जाती है ख़ौर उनसे भी भ्राधिक यह बिद्या एम. ए पास करने के पञ्चात् वह पढ़ते हैं जी चांद सूर्य और तारों की और उन की चालको जांचते और भापते हैं। यह गणित विद्या इतनी भारी होने पर भी स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी इस गणित विद्या को बेदी से इस प्रकार मिद्ध करते हैं। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में स्वामी जी ने गणितविद्या विषय जिस प्र-कार लिखा है उस सबके भाषार्थ की

हो सकता है क्यों कि संसार में अनेक | हम यहां नकल करते हैं।

खामी जी ने वेद की ऋचा लिख कर उनका भाषार्थ इस प्रकार लिखाहै।

"(एकाच मे०) इन मन्त्रों में वहीं
प्रयोजन है कि ऋड़ बीज और रेखा मेंद से जी तीन प्रकारकी गणित विद्या सिंह की है उनमें से प्रथम अंक जी संख्या है (१) सी दी वार गिनने से दो की बाचक होतीं है जैसे १+१=२ ऐसे ही एक के ऋगे एक तथा एक के आगे दो वा दो के अगे एक आदि जोड़ने से भी समम लेना, इसी प्रकार एक के साथ तीन जोड़ने से चार तथा तीन को तीन इ के साथ जोड़ने से (६) अथवा तीन को तीन ह के साथ जोड़ने से १×३ =० हुए॥१॥

इसी प्रकार चार के साथ चार पांच के साथ पांच कः के साथ कः आठ के साथ आठ इत्यादि जोड़ने वा गुणने तथा सब मन्त्री के आशय को फैलाने से सब गणित विद्या निकलती है जैसे पांच के साथ पांच (५५) वैसे ही पांच २ छः २ (५५) (६६) इत्यादि जान लेना चाहिये। ऐसे ही इन मन्त्रीं के अर्थी की आगे योजना करने से अंकी से अ नेक प्रकारकी गणित विद्या सिद्ध होती है क्यों कि इन मन्त्रों के अर्थ और अ-नेक प्रकार के प्रयोगों से मनुष्यों की श्चनेक प्रकार की गणित विद्या अवश्य जाननी चाहिये और जो कि वेदी का अंग ज्योतिष शास्त्र कहाता है उसमें भी इसी प्रकार के मन्त्री के श्रमिप्राय

से गियत विद्या सिंदुकी है और अंकों से तो गियत विद्या निकलती है वह निश्चित और असंख्यात पदार्थों में कियुक्त होती है और अज्ञात पदार्थों में कियुक्त होती है और अज्ञात पदार्थों मी
सख्या जानने के लिए जो बीजगणित
होता है सो भी (एकाच मेः) इत्यादि मन्त्रों ही से मिद्ध होता है जैसे
(अ+क) (अ-क) (क÷अ) इत्यादि
संकेत से निकलता है यह भी बेदों ही
से ऋषि मुनियों ने निकाला है और
इसी प्रकार से तीक्तरा भाग जो रेखा
गियात है को भी बेदों ही से सिद्ध
होता है (अ प्रआ) इस मन्त्रके संकेतों से भी बीज गियत निकलता है।

(इयंवेदिः० असि प्र०) इन सन्त्रीं से रेखागियात का प्रकाश किया है क्यों कि वेदी की रचना में रेख़ागिशत का भी उपदेश है जैसे तिकीन चौकीन सेन पत्ती के आकार और गोल आदि जी वेदी का आकार किया जाता है सी आयाँ ने रेखागणित ही का दृष्टान्त माना याक्यों कि (परीम्ननः पृथ) पिंची का जी चारी और घेरा है उन की परिधि और अपर से जी अन्त तक जी पृथिवी की रेखा है उसकी व्यास कंहते हैं। इसी प्रकार से इन मन्त्रों में आदि, मध्य और अन्त आदि है-खाओं की भी जानना चाहिये इसी रीति से तिर्येक श्रियवत् रेका आदि भी निकलती है नाइ॥ (कासी खं०) अर्थात यथार्थ ज्ञान क्या है (प्रतिना) जिस पदार्थी का तील किया जाय सी

क्या चीज है (निदानस्) अर्थात् कार-गा जिस से कार्य उत्पंत्र होता है वह क्या चीज है ( आज्यं ) जगतमें जानने के यांग्य मार सत क्या है (परिधिः) परिधि किनको कहते हैं ( बन्दः ) ख-तंत्र बस्तु क्या है (प्र ३०) प्रयोग और शब्दों से स्तृति करने योग्य क्या है इन सात प्रश्लोंका उत्तर यथावत दिया जाता है ( यहेवा देवा) जिस को सब विद्वान् लोग पूजते हैं वही - परमेश्वर प्रमा ख्रादि नाम वाला है इन मंत्रों में भी प्रना और परिधि आदि शब्दों से रेखा गणित साधने का उपदेश पर-नारना ने किया है सो यह तीन प्र-कार की गणित विद्या आयों ने वेही ने ही सिद्ध की है और इसी आर्थवर्त देश से सर्वत्र भगील में गई है-

वाह स्वासी जी वाह! आपने खूब निहुं कर दिया कि गणितकी सब विद्या संतार भर में बेदों से ही गई है-अब जिसको इस विषयमें संदेह रहें सन्मना चाडिये कि वह गणित विद्या को ही नहीं जानता है-परन्तु स्त्रामी जी हम को तो एक संदेह है कि गणित विद्या के सिखाने के वास्ते आपके परमारमाने उपरोक्त तीनचार संत्र बेदों में क्यों लिखे सारी गणित विद्या के सीखनेके वास्ते तो एक ही मंत्र बहुत या और आपके कथनानुमार एक भी नंत्र की आवश्य-कता नहीं थी बरण एक और एक दो इतना ही अब्द कह देना बहुत या इस ही से सारी गणित विद्या आजाती हमारी समभा में तो जो लोग बी. ए श्रीर एमं. ए. तक पचामी पुस्तक ग-णित विद्या की पढते हैं और फिरभी यह कहते हैं कि गिचत विद्यामें हमने शभी कब नहीं सीखा उनकी वही मल है उनकी उपरोक्त यह तीनवार वेदके मंत्र सुनलेने चाहिये बस इसहीसे सब गणितिबद्या आजावेगी और परिपूर्ण ही जावेंगे इसही प्रकार जो विद्यार्थी स्कूल में अंक गणित (Arithmetic) बीज गीवात श्रयात् छंत्रर सुकावला (Algobra) और रेखागित अर्थात जनलैदस (Euclid) पर रात दिन वर्षी टक्कर मारते हैं उनको शायद यह खबर नहीं होगी कि वदांके तीन चार ही मंत्रोंके सननेसे बारी गणित विद्या आजाती है पदि उनकी यह खबर होता वै तो वेशक वह सहान् प्रिश्न से जन्मान-गीर इन मंत्रीकी देखकर वेशक सबकी निश्चय ग्रीर ग्रहान करलेना चाहिये कि सर्व विज्ञान और सर्व विद्या वदी ही में है श्रीर विदी ही से अन्य देशों में गई है-मन्द्र्यने श्रपनी बुद्धि विचार से सुद्ध नहीं किया है-पन्य है ऐसे बेदको जिसमें इस प्र-कार संसारका सर्व विद्यान भरा हुआ है। और धन्य है हर्वासी जीकी जिन्हीं ने ऐसे वेदींका प्रकाश किया ।'

क्यों स्वामी की यद्यपि लोगोंने चाद पूर्व और तारागेशाकी विद्याको अर्था-त् गशित ज्योतियको बढ़ा विस्तार दे रक्का है और इनकी चाल जाननेकी

वाबत बहे र महान् हज़ारों प्रन्य रचित्र हैं जिनके द्वारा प्रतिवर्ष पंचांग
प्रणांत जंती बनादेते हैं कि प्रमुक दिन
प्रमुक तारा नियलेगा फ्रीर प्रमुक दिन
प्रमुक तारा नियलेगा फ्रीर प्रमुक दिन
प्रमुक तारा नियलेगा फ्रीर प्रमुक पिन
प्रमुक होगा फ्रीर इतना
प्रतेगा। परन्तु आप तो यह ही कहेंगे
कि जब बेदों में चान्द फ्रीर सूर्यकानाम
प्राग्या तो चर्च क्योतिण विद्या वेदों
में गर्तित होगई क्रीर वेदों हीने सर्व
संसार में इस विद्याका प्रमाघ हुछा।
पन्य है हनार बार पन्य है ऐसे वेदों
को क्रीर स्वानी द्यानन्दनी की।
स्वीं स्वानीकी संसारमें हजारों ग्रीर

लाखों औविधि हैं और इन औधियों के गुगा के विचार प्रर अनेक नहान् पुस्तक रची हुई है श्रीर रोग भी हजा-री प्रकारके हैं और उनके निदानके हेतु भी भ्रानेक पुस्तक है परन्तु यह विद्या भी तो वेदाने ही निक्लीहोगी यहापि बेदीने किसी स्नीपधिका नाम श्रीर उसका गूना श्रीर एक भी चीमारी का नाम और उसका निदान वर्णन नहीं किया गया है परन्तु क्यों स्त्रामी जी क हना तो यह ही चाहिय कि श्रोषि विद्या जितनी संसारमें है वह सबवेदी में मीजूद है जीर ऐसा बहने के वास्ते हेतु भी तो प्रचल है जिसका सुद्ध ज-बाव ही नहीं हो सकत है अधार जिस प्रकार बेदों से एक और एक दो निखा हुआ मिलने से भवे गणित विद्या वेदी में चिंदु होती है इसही प्रकार वेदों

में सोम पदार्थका नाम आने से. जिस का अर्थ स्वामी जीने किसी फिजी स्थान में औषिययोंका मसूह किया है नवेंही औपिथयोंका वर्शन वेदोंसे सिंह होगया और यह भी सिंह होगया कि शौषि की सब विद्या वेदोंसे ही सर्व संसार में फैली है ?

इसकी प्रकार यद्यपि अन्य अनेक विद्यास्त्रों का नाम भी वेदों में नहीं है को संसार में प्रचलित हैं परनत बेदों में ऐसा शब्द ती आया है कि सर्वे विद्या पढ़ो या ची खो किर कौन सी विद्या रह गई जो वेदों में नहीं है ग्रीर कीन घहचका है कि बेदों की शिकाके वि-दून कोई विद्या किसी मनुष्यने अपनी विचार बहिते पैदा करली? इस प्रवस युक्ति से तो इन भी कायल हो गये-आर्य भाष्ट्रया । हिन्दुस्तान में अने-य देवी देवता पूजे जाते ई जिन की बाबत स्वामी भी ने लिखा है और आप भी कहते हैं कि इस में अबिद्या श्रंथकार हो जानेकी कारण मुर्ख लोगों की जिसने जिस प्रकार चाहा घड-का किया और पेटार्थ लोगें। ने देवी देवता स्थापन करके और उनमें अनेक शक्तियां वर्षन करके जगतके मनुष्यां को अपने काबू में करलिया। एक तो वह लोग मूर्ख ली इस प्रकार वह-काये में आये और दूसरे यदि कोई देवी देवता की शक्तिकी परीक्षा कर-ना चाहै तो पुजारियों को यह कहने मार सीका कि यह देवी देवता उसही

का मनीर्थ मिद्ध करते हैं जो सक्चे म द्वान से यनकी भक्ति और पुजाकरे तु-न्हारी अहा में कुछ परक रहा होगा, जिससे कार्य सिद्ध नहीं हुआ । परन्तु हे आर्थ भाइयो तुन विद्यावान और लिखे पढेहीकर किस प्रकार इन स्वामी जी के अर्थके किये हुये वेदें। पर श्रहा ले अधि और यह कहने लगे कि संसारकी सर्वे विद्या वेदें। हीमें भरी है तुम्हारी परी खा के वास्ते तो कोई देवी देवता नहीं हैं जिसकी परीक्षाके लिये प्रयम ही श्रद्धान लानेकी श्रवश्यका हो व-रण तुमकी तो वेदीं अर्थात् पुस्तकके मज़मून की परीक्षा करनी है जिसकी परीका के बास्ते सहज उपाय उस पु-स्तकका पढ़ना और उस पर विचार करना है फिर तुम कों। परीक्षा नहीं करते ही जिससे वेदींकी विल्कुल बेतु-की प्रशंसा जैनी अब कर रहे हो न क रनी पड़। वेदें। में क्या विषय है ? यह तो हम आगे चलकर दिखावरी परन्तु यदि आप जरा भी परीक्षा करना चा इते हैं तो इम बेदोंने बनाने वालेका द्यान आपको दिखाते हैं:=

आरखेदके पांचवें मंडलके सूक्त ४५ की सातवीं ऋचाके अर्थमें स्वामी जी ने इस प्रकार लिखा हैः≔

"जिस से इस संसारमें नवीन गमन वाले दश चैत्र आदि महीने वर्त्तमान हैं" फिर इसही सूक्त का ११ वीं ऋचा के अर्थ में आप लिखते हैं:-

"है ननुष्यो जिससे नवीन गमनवासे

दश महीने पार होते हैं इस खुद्धि से हम लोग विद्वानों के रक्षक हो के और इस खुद्धिसे पाप वा पापसे उत्पन्न दुः ल का प्रत्यन्त विनाश करें आपकी खुल का विभाग करता है जिससे उस खुद्धि को प्राणीं में में धारण करूं क

इसके पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात होता है
कि येदका बनाने बाला और विशेष
कर इस सूक्त का बनाने बाला बर्षके
दस ही महीने आनता गा—इसकी पढ़
कर ती दमारे आर्या भाई बहुत चौंकें
गे और वेदोंको पढ़कर देखना अवश्य
जक्ररी समर्भेंगे—हम आगे चलकरवेदों
से ही साफ तीर पर यह सिहुकर देवैंगे कि वे ऐसे ही अविद्या अधकारके
समय में बने हैं और उनमें खेली कर
मे बाले और गांव के गंवारोंके गामूली गीतके सिवाय और कुछ भी नहीं
है। इस समय तो इसकी केवल यह
दिखाना है कि वेद ईश्वर वाक्य हो
सक्ते हैं बा नहीं।

## आर्य मत छीछा।

स्रात्तगरा हो। अविद्या अन्धकार के कारण आजकत इस भारतवर्षमें अनेक ऐसी प्रवास हो रही हैं जिनने भीले मनुष्य ठगे जाकर बहुत दुख उठाते हैं दूधान्त रूप विचारिये कि मंगी, चमार, कहार और जुलाहा आदिक छोटी जातियोंमें को है रखी पुरुष ऐसा कहिया करते हैं कि हमको किसी देवी वा देवताका इष्ट है, वह हम पर प्रसन्न है, और हम उसके भक्त हैं इस

कारता जब हम उस देवी देवता का ध्यान करते हैं तो वह हमकी जो पू-क्षेते हैं, सी वतादेता है-बा की ई २ ऐसा अह देते हैं कि देवी वा देवता इनारे सिर भाता है भीर उस समय को कोई कुछ पृष्ठेतो वह ठीक २ वसा देता है-भारतवर्ष के मूर्ख भीर भी ले मनुष्य और विश्रोष कर कुपढ़ स्मिने ऐसे लोगोंके बहकारी में आ जाती हैं और अपने बच्चों के रोगका कारण वा अन पने और कुटुन्बियों के किसी कष्ट का हेतु और सनका स्पाय पूछते हैं जिस की पूछा लेना कदते हैं और बहुत कुछ भेंट देते हैं और चेबा करते हैं और वह भंगी आदिक देवी देवलाके मक्त श्रटकसपच्यू मन घड़न्त बातें बताकर उनको खब ठगते हैं--

दुनियांके लोग जो उनसे पूछा पूरुने के बास्ते जाते हैं जानते हैं कि यह मक्त लोग साधारण और छोटे मनुष्यों में हैं और अपने नित्यके व्यवहार में ऐसे ही मूर्ख हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्धु और आधरण भी इन के ऐसे ही हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्धुं और आधरण भी इन के ऐसे ही हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्धोंके, परन्तु उन पर अद्वा रखने घाले लोग कहते हैं कि हम को इनकी बुद्धि और आधरणकी जांच तो तब करनी होती जब यह भक्त लोग यह कहते कि हमको इतना जान हो गया है कि गुम बात बतासकें—पर यह तो ऐसा नहीं कहते हैं बह तो यह ही कहते हैं कि हम को तो कुछ भी जान

नहीं है, जो कब गृप्त जाता हम बता-ते हैं वह ती इस्रि इष्ट्वी देवताका ज्ञान है अर्थात् वह देवी देवता इन ग्रपने सक्तों के द्वारां गुप्त बार्ता बता देता है-इसं हेतु चाहे यह भक्त लोग इस ने भी अधिक मूर्त्व हों यहां तक कि चाहे बह पागल और जंगली पश्रओं के समान अंदान हो तो भी इस को क्या ? वह गुप्त शक्तिं ऋषीत् देवी दे-वती जो इनके द्वारा इसारी गुप्त वात बताते हैं उद्देशी ती तीन काल का ज्ञान है-यह अक्त लोग लो हमसे वा-ताताप होनेके बास्ते एक निमित्त मात्र के समान हैं-इस कारण हम को इन मक्तोंकी किसी प्रकार की परीचा लेते की आवश्यकता नहीं है-बाहे यह कैसे ही पापी और अधन हों और चाहे की ही मूर्व ही इससे हमारे प्रयोजन में बुद्ध फ़रक नहीं आता है-

प्यारे भाइयों यह एवं अन्धकार जो भारतमें भीला हुआ है जिसके का-रण हमारे भीले भाई श्रीर भीली ब-हमें ठगी जाती हैं श्रीर जिसके श्रमेक उपद्रव पदा होते हैं—जिस के कारण बच्चोंके रोंगोंकी श्रीयधि नहीं होती है, योग्य वैद्यों श्रीर हकीसोंसे उनका इलाज नहीं होता है, जिस के कारण श्रमेक बच्चे मृत्यु की प्राप्त होते हैं— जिम के कारण भक्तों की बताई हुई वातोंसे घरोंमें भारी कलह श्रीर बड़े हे है प फैल जाते हैं—जिस के कारण जन्म जुसकी खियों को बहु वह जीच

श्रीर अधम कार्य करने; पहते हैं उम का हेतु एक यह ही है कि भारत के लीगोंके चित्तमें यह श्रद्धान घुरा हुआ है कि भत भविष्यत और बर्च मानका जान रखने वाली शक्ति किसी मनुष के द्वारा अपना जान किसी विषय में पकट कर चकी है। यदि यह त्रहा-न हमारे भाइयों के हृदयसेंसे हटलावे तो भारतवर्ष में हे यह सब अधकार मिट जावे और इन भेकी की कुछ भी पूछ न रहे। क्या कि फिर जी कोई गुप्त वांतों बताने का दावा करे वह अपने ही जानके आंत्रप पर करे और किसी गप्त शक्ति के आश्रय पर कोई बात न ही सकी और जब कोई यह कहि कि सुभाषी इतना जॉन ही गया है कि मैं गुप्त बात बता चक्का हूं तो उसकी प-रीका बहुत आसानी से हो सके की-कि अपने नित्यके व्यवहार में भी उस को अपने आपको इतना ही ज्ञानवान दिखाना पड़ै कि जिससे उसका तीन काल की बातका जानना चिद्व होता ही अर्थात फिर धोकाः न चल सके। ण्यारे भाइयो । सच पृक्तिये ती इस सिद्वान्त ने कि तीन काल की दात जानने बाली गृह शक्ति श्रपने जानकी किसी सनुष्यके द्वारा प्रकट कर सकी है, केवल यही अधकार नहीं मैलाया है वरया संसार के सैकड़ी जितने भत मं-तांतर फैले हैं वह तब इस ही सिद्धा-न्त की तहारे फैले हैं, क्यों कि जब जब कोई किसी नवीन मत का स्थापन क-

रने बाला हुआ है उसने यही कहा है कि मैं अपने जान से कुछ नहीं कडता हूं बरेश मुक्तको यह सब जिला जिल का मैं उपदेश करता हूं परनेश्वरेसे प्राप्त हुई है।

मुमलमानी मतके स्थापन करनेवाले मुहम्मद साहबं की निस्वत कहा जाता है कि वह बिना पढ़े लिखे माधारण बुद्धिके आदमी ये परन्तु उनके पास परमेश्वरका दूत परमेश्वरके वाका लाता था जिसका संग्रह होकर कुरान बना है--परमेश्वर के इन ही वाकीका उप देश मुहस्मद साहव अरब के लोगें।को दिया करते थे-ईसामसीह और इनसे पहले जी पैगम्बर हुये हैं उनके पान भी परमेश्वर की ही आखा आया करती घी इस ही प्रकार अन्य मृत मतांतरां का हाल है--हाल में भी पंजाबदेश के का-दियान नंगरमें एक मुसलमान महाशय मीजद हैं जिनके पास परमेश्वरकी आ-न्ना जाती है जीर इस ही कारण भा-रत वर्षके हजारी हिन्दू अुचल्नान उन पर श्रद्धा रखते हैं

प्यारे आये भाइयो । उपर्युक्त लेखसे आपको पूर्यतयो विदित हो गया कि यह सिद्धान कि तीन काल का जान रखने वाली शक्ति अपना जान किसी मनुष्यते द्वारा प्रकट कर सकती है, कैसा भयंकर और अंधकार फैलाने वाला है और इसके कारण अनेक मत नतान्तर-फैलानेसे संसारमें कैसा उपद्रव मचा है । परन्तु कृपाकर विचार की लिये कि

यह सिद्धान्त पैदा कहांसे हुआ। इस पंश्रके उत्तरमें प्यारे भाइयो ज्ञापको यह ही कहना पड़िगा कि विदीसे क्योंकि सब मत मतान्तरों के स्थापित हो नेसे पहले वेदों ही का प्रकाश हीना बयान किया जाता है और वेदों जी ही उ-त्पत्तिमें यह मिद्धान्त स्थापित किया ज़ाता है कि परमेश्वरने सृष्टिकी छादि में हज़ारीं मनुष्यों को बिना नाबाप के पैदा करनेके पश्चात् ५ नमें से चार न-तुर्धोको जिनका नाम प्रग्नि, बायु, ज्ञा-दित्य तथा अंगिरा या एक एक बेद का ज्ञान दिया और उन्होंने उन है-श्वरकी ज्ञान की सन्ष्यों पर प्रकट कर-दिया-प्यारे भाइयो। श्राप जैसे ब-द्विनानींकी जी भारतवर्षका श्रंथकार दूर करना चाहते हैं ऐसा सिद्धान्तें मा-नना योग्य नहीं है वरन आपको इस का निषेध करना चाहिये जिससे इसं देशके बहुत उपद्रव दूर ही नांवें-

इस स्थान पर हम बहु गीर बंके नाथ यह प्रकट करते हैं कि यह केवलमान जिनमत के ही तीथंकर हुए हैं जिन्होंने इस सिद्धान्तका आश्रंय नहीं लिया है जिन्होंने तप और ध्यान के बलसे अपनी अत्मासे नीह आदिक नैल को धोकर आत्माको निज अक्ति अर्थात पूर्वाचानको प्राप्त किया है जीर अपनेकेव ल जानके द्वारा चराचर सर्व बस्तुओं को पूर्वाक्रप जानकर अपनी ही सर्वे जताला नाम लेकर सत्यधर्मका प्रकाश किया है-और किसी दूसरेके ज्ञानका आश्रय

नहीं बताया है--अर्थात् उन्होंने नतु-धों को बीका दिया है कि बह उनकी सर्वज्ञताकी सर्ब प्रकार परीक्षा करले में और तब उनके उपदेश पर श्रद्धा लामें श्रन्य मत स्थापन करने वालों की त-रहसे उन्होंने यह नहीं कहा कि मैं जो सुछ कहता हूं वह देश्वरके बाक्य हैं मैं स्वयम् सुछ नहीं जानता हूं इन बारण इन देश्वर वाक्यों के सिवाय मेरी अन्य बातों की परीक्षा कत करो क्यों कि मैं तुम्हारे ही जैता साधारण मनुष्य हूं--

भाइयो ! जैनयमें में जो तत्वार्थ व-ग्रांन किया गया है वह इस ही कारण वस्तु स्वभावके अनुकूल है कि वह स-वेज्ञ का कहा हुआ है-आत्मीक ज्ञान, कसींके ज्ञान, कमीं के भेद, उन की उ-रपत्ति बिनाश और फल देनेकी किज्ञा-सभी अर्थात सिद्धान्त इस ही हेतु जैन धर्ममें बड़े भारी विस्तार के साथ मि-लता है कि यह ज्ञान सर्वेजको ही हो सकता है न कि गुप्त शक्तिके ज्ञान पर आश्रय करने वालेको-

है प्यारे आर्थ भाइयो । यह भयंतर श्रीर अन्धकार फैलाने वाला सिद्धान्त कि, कोई श्वानवान गुप्त शक्त अपना श्वान किसी मनुष्यके द्वारा प्रकाश कर सकती है, यदि आपको मानना भी या तो किसी कार्यकारी वातके जपर माना होता परन्तु वेदोंका ईश्वरके वाष्प सिद्ध करनेके वास्ते ऐसे मिद्धान्तका स्थापित करना तो ईश्वरको निन्दा करना है क्योंकि वेद तो गीतोंका संग्रह हैं वह शिवाकी पुस्तक कदाचित नहीं

हो सकती है। कृपाकर आग इस मि-द्वान्त की स्थापित करनेसे पहले स्वामी जीके अर्थ किये हुये वेदों का पढ़ तो लेवें और उन की जुरा जांच ती कर लेवें कि ऐसे गीत ईश्वर वाक्य हो भी सकते हैं या नहीं - प्यारे भाइयो ! जब श्राप जुरा भी बेदोंकी देखेंगे ती श्राप का मालून ही जावैगा कि वेदीमें सा-धारण सांसारिक मनुष्यों के गीतों के सिवाय और कहा भी नहीं है वैदोंने धार्मिक और सिद्धान्तका कथन ती क्या सिलैया उसमें तो साधारण ऐसी भी शिका नहीं मिलती है जैसी मनुस्मृति आदिक पुस्तकों में मिलती है देखिय क्या निम्न लिखित वाक्य ईश्वरके ही संकते हैं ?॥

ऋग्वेद मंडल सामवां सूक्त २४ ऋचा २ " हे परमैश्वर्यके देनेवाले जी नाना प्रकारकी विद्यायुक्तवाणी भीर सुन्दर चालढाल जिसकी ऐसी यह प्रिया स्त्री परनैश्वर्य देनेवाले पुरुषको निरन्तर बु-लाती है उसकी धारवा करती है जि-चने तेरा मन यहण किया तथा की दी ने अर्थात विद्या और पुरुषार्थने बढ़-ता वह उत्पन्न किया हुआ (सोम) औषिथयोंका रस है [ सोमकी बावत् इन आगे सिद्ध करेंगे कि यह मंग आ-दिक नशोंकी कोई बस्त होती थी जि-सकी पीनेका उपदेश वेदोंमें बहुत मि-लता है ] श्रीर जहां सब श्रीरसे सींचे हुये दाख वा शहत आदि पदार्थ हैं उ-न्हें सेवो--"

ऋग्वेद दूनरा मंडल सूक्त ३२ ऋचा ६-८ "हे मोटी २ जंघाओं वाली जो अर- तिप्रेमसे बिद्धानों की बहन है सो तू मैंने जो सब फ्रोरसे होना है उस देने योग्य द्रव्यको प्रीतिसे सेवन कर-"

"हे पुरुषो जैसे में जो गुङ्ग सुङ्गं बोले वा जो प्रेमास्यद्को प्राप्त हुई जो पौ-र्णमासीके समान वर्तमान प्रयोत् जैसे चन्द्रमाकी पूर्णकान्तिसे युक्त पौर्णमासी होती है वैसी पूर्णकान्तिमती श्रीर जो विद्या तथा सुन्दर शिक्ता सहित वाणीसे युक्त वर्त्तमान है उस परमै-स्वर्य युक्तको रक्तां श्रादिके लिये युला-ता हूं उस श्रेष्टकी स्त्रीको सुखके लिये बुलाता हूं वैसे तुम भी श्रपनी २ स्त्री को वुलाशी—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १२३ ऋषा १०-१३
" हे कामना करने हारी कुमारी जो
तूं ग्रारीर से कन्या के समान वर्त्त मान
ध्यवहारों में अतितेजी दिखाती हुई अत्यंत संग करते हुए विद्वान पति को
पास होती और सम्मुख अनेक प्रकार
सद्गुणों से प्रकाशमान जवानीको प्राप्त
हुई सन्द मन्द हंसती हुई काती आदि
अंगोंको प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात
बेलाकी उपमाको प्राप्त होती है—"

"हे प्रातः समय की वेला सी अग्न-वेली खी तूं आज जैसे जलकी किरण को प्रभात समयकी वेला स्वीकार क-रती वैसे मनसे प्यारे पतिको अनुक्-सतासे प्राप्त हुई हम लोगों में अच्छी २ बुद्धि व अच्छे अच्छे कामको घर और सभम सुख देने वाली होती हुई हम सोगों की उहरा किससे प्रशंसित यन वाले इस लोगों में शोभा भी हो-,, ऋग्वेद प्रथम मंहलसूक्त १९९ ऋचा ४

"इधर से वा उत्तर से वा कहीं से सब श्रीर से प्रसिद्ध बीये रोकने वा श्रव्यक्त शब्द करने वाले वृषम श्रादि का काम मुक्त को प्राप्त होता है श्र-धांत उनके सदूश काम देव उत्पन्न होता है श्रीर धीरन से रहित वा लोग ही जाना खुकि जाना ही प्रतीत का चिन्ह है निसका सो यह स्त्री वीर्यवान धीरन युक्त श्रासें लेते हुए श्रधांत श्रयनादि द्शा में निमन्न पुरुषको निरन्तर प्राप्त होती श्रीर उससे गमन भी करती है-"

प्यारे पाठको । जेदों में कोई कथा नहीं है किसी एक स्त्री वा पुरुष का बर्शन नहीं है बरगा अनेक एयक पृथक गीत हैं तब किसी विशेष खीका कथन क्यों आया कथा रूप पुस्तकों में तो इस प्रकार के कथन जाने सम्भव हैं परम्तु ऐसी पुस्तकमें जिसकी बावत यह कहा जाता है कि उस पुस्तक की ईश्वर ने सर्व ननुष्यों की ज्ञान और जिल्ला देने के बास्ते बनाया ऐसा कथन ज्ञाना छ-सम्भव ही है--यदि हमारे भाई बेटों को पहकर इस प्रकार के कथनों की संगति मिला कर दिखा देवें तब वे-शक हमारा यह ऐतराज हट जावै नहीं तो स्पष्ट विदित है कि जिस बात पर कविताई करते समय कवियोंका ध्याम गया उस ही बात का गीत जो ह दिया इस प्रकार वेदों के गीतों में कवियों ने अनेक कविताई की है। कविताओं के धनुषकी लारीकर्ने इसप्रकार गीत हैं:-

ऋग्वेद छठा संहल सूक्त अध-ऋचा ३ 'हे प्राचीर जो यह प्रत्यञ्चा अर्थात् धनष की तांति जैसे बिदुवी (विद्वान् स्त्री) सहने वाली होती वैसे अपने रवारे मित्र के समान वर्तमान पतिको मब और से संग किये हुए पती खी कासको निरंतर प्राप्त होती है वैसे धनुष के अपर विस्तारी 'हुई तांति संवाम में पार की पहुंचाती हुई गुंज-ती है उसहीको तुन यदावस जानकर उसका प्रयोग करीं ्हि ननुष्यो बहुत बागों की पालना करने वाले के समान इसके बहुत पुत्रके समान वाणा संपानों की प्राप्त होकर थनुष चींचीं शब्द करता है तथा पीठ न्पर नित्य अंधा और उत्पंच होता हुआ समस्त संग्रामस्य वैरियोंकी टोली श्रीर सेनाओंको जीतता है वह तुम लोगों को यथावत वनाकर धारण करना चा-हिये-"

प्रभात वेला अर्थात सुबहकी सनयकी प्रशंसामें वेदोंके कवियों ने इस प्रकार गीत बनाये हैं—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२४ ऋषा ३-९

"यह प्रातः समय की वेला प्रत्येक स्थान को पहुंचती हुई बिन भाई की कन्या जैसे पुरुषको प्राप्त हो उसके सनान वा जैसे दुःखरूपी गढ़ेमें पड़ाहुआ जन पन आदि पदार्थों के विभाग जन्ते से लिये राजगृह को प्राप्त हो वैसे सब क च नोचे पदार्थों को पहुंचती तथा अपने पतिके लिये कामना करती हुई और उन्दर बस्तों वाली विवाहिता स्त्री

के मसान पदार्थोंका सेवन करनी शीर हनती हुई स्त्री के तुल्य रूप को निर-त्तर प्राप्त होती है ?

"जैसे इन प्रथम उत्पन्न जेठी बहि-नियों में अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई छोटी बहिन किन्हीं दिनों में अपनी जेठी बहिन के आगे जावे और पीछे अपने पर को चली जावे वैसे जिन से अच्छे अच्छे दिन होते वे प्रातः समय की वेला इम लोगोंने लिये निश्चय युक्त जितमें पुरानी धन की धरोहर है उस प्रशंसित पदार्थ युक्त धनको प्रतिदिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश की करें ये अन्यकारको निराला करें

पथनकी प्रशंसा में कविताई

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६८ ऋचा

द "हे विद्वानों जब पबन मेघोंमें हुई
गर्जना रूपवासीको प्रेरसा देते अर्थात
बह्लों को गर्जाते हैं तब नदियां बज
तुल्य किरसों से अर्थात बिजुलीकी ल-पट कपटोंसे चोभित होती हैं और
जब पबन मेघोंके जल वर्षाते हैं तब
विजुलियां भूमि पर मुद्धकियाती सी
जान पहली हैं विसे तुम होओं।"

प्रिय पाठको । हम इस समय इस बातकी बहम नहीं करते हैं कि बेदों में क्या २ विषय और क्या क्या मज-सून हैं इस को हम आगानी लेख में प्रकट करेंगे इस समय तो हम केबल इ-तना कहना चाहते हैं कि यदि परमेश्वर उन पुरुषोंको जो विना सा बापके ज-गण वयाबान में उत्पन हुये थे जी

किसी. प्रवार की भी भाषा नहीं जान ते ये कुछ जान वा शिखा देता ती क्या मधिताई में शिवा देता श्रीर कविताई भी सिलिसिले बार नहीं बरन पृथक २ गीतों में, और गीत भी एक एक ही विषय के सैकड़ों और गीतोंका भी चिलसिला नहीं कि एक वातकी शिवा देकर उस बात के उपरान्त को दूसरी वात सिखाने योग्य हो दूसरा गीत उस दूसरी बातका हो बरख वेदों में तो स्वामीजी के अर्थोंके अनुसार यह गीत ऐसे विना सिलितिले के हैं कि यदि एक गीत अग्नि की प्रशंका में है तो दूकरा स्त्रीके विषय में फ़ौर तीसरा राजाकी स्तृति में और चीया वायुकी प्रशंका में और पांचवां संग्राम करने और शकोंसे बैरीकी नारने काटनेके विषय में छीर छठा चीम पीने के उपदेश में श्रीर फिर राजा की स्तृति में श्रीर किर अग्निकी प्रशंसा में भीर किर सोनपान के विषय में और फिर वाय की प्रशंसा में गरज इसही प्रकार ह-जारों गीतोंदा वेतुका विलिसला चला गया है शीर जिस विषय का जी गीत मिलता है उसमें बहुधा बर वह ही घात होती है जो उस विषयके पहले गीतों में थी यहां तक कि एक विषय के बहुत से गीतों में एक ही दूरान्त श्रीर एक ही प्रकार के शब्द मिलते हैं-इममो शोक है तो यह है कि इनारे आर्या भाई वेदोंकी पढ़कर नहीं देखते हैं वरण वेदोंके बानसे ही

तृप्त हो जाते हैं और उनको ईश्वर वा क्य कहते हैं—पदि वह वेदोंको पढ़ें तो अश्वश्य उनको छाल प्राप्त हो और अ वस्य उनके हृद्य का यह अधकार हुर हो।

॥ आर्यमत लीला ॥

वेदोंके प्रत्येक गीतको सूक्त कहते हैं श्रीर इन गीतोंकी प्रत्येक कलीकी ऋचा षाइते हैं-स्वाची जीके अर्थके अनुसार वे-दोंका बज़मून इतना असंगत है कि प्रत्येक सूक्त अर्थात् गीतके नज़्यूनका ही चिलचित्रा मिलना हुणा नहीं है घरण एक सूक्तकी ऋपान्नोंका भी मज़ मून चिलचिलियार नहीं निलता है शर्पात् एक ग्रमा एक विषयकी है ती दूसरी ऋचा जिल्लुल दूसरे विषय की, फ़ारची व उर्हू में जो कवि लोग ग़जल वनाया करते हैं उन ग़जलों में तो बे-ग्रम यह देखने में ज्ञाता है कि कवि को इत्त बातका ध्यान नहीं होता है कि एक ग़जल की सब शेरें एक ही विषय की हों बरन उसका ध्यान इस ही बात पर होता है कि एक गणल की सब शैरोंकी एकही तुक हो अर्थात् रदीक झीर क़ाफ़िया एक हो परन्तु संस्कृत और हिन्दीकी कविताईमें ऐसी वात देखने में नहीं आई-वह बात स्वामी जी के अर्थ किये हुये बेदों ही में मिलती है कि एक ही राग अर्थीत एक ही सूक्तकी प्रत्येक ऋचा अर्थात् केली का एक दुसरेसे विलक्षण ही विषय है।

ह्नारे आयों भाइयोंका ।यह श्रद्धान है कि वेदों में मुक्ति आदिक घर्म में वि षय तो अवस्य क्यन किये होंगे। य-द्यपि वेदोसें ऐसा कथन तो वास्तव में नहीं है परन्तु हमने ढूडढांड कर एक रूक की ऐसी ऋचा तलाशकी है जिसमें मुक्ति शब्द की, अर्थ लिखते हुये जिस तिस मकार लिख ही दिया है उसका अप स्पष्ट खलनेके बास्ते हम वेदोंके ग्रद्धों सहित उसकी खामीजीके वेदभाष्यमे लिखते हैं-ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४० ऋचा ५ "( यत् ) जो ( कृष्णम् ) काले वर्ण कों ( प्राप्त्वम् ) न होने वाले ( नहि ) बहुः ( वर्षः ) रूप को. (, ध्वसयन्तः ) खिनाश मरते हुए से ( मरिक्रतः ) अ-ह्यंत कार्य करने वाले जन (वृधा) निष्याः ( प्रेरतेः )- प्रेरया करते हैं (ते) वे (अस्य) इस मीख की प्राप्ति की नहीं योग्य हैं जो (नहीय) बड़ी (ज-वितम् ) एथिवी को ( अभि, मर्स्थत्) सब फ्रोर से फ्रत्यना सहता ( फ्रिभिश्व-चन् ) चव श्रीर से श्वाच लेता ( नान-दत्त ) अत्यंत बोलता श्रीर (स्तनयम्) विनली के समान गर्जना करता हुआ अच्छे गुगों को (सीम्) सब फ्रोर रो (एति ) माप्त होता है (प्रात्) इसके सनन्तर वह मुक्ति को ग्राप्त होताहै-वाह बाह का बिलक्तक सिद्धान्त खामी जी ने वेदों में दिखाया है कि जो ननुष्य काले रंगका है उनकी मुक्ति नहीं हो सकती है और जो बहुत वो-तता और गरवता है उनकी मुक्तिहो

नाती है-सारे वेद में ढूंड ढांडकर एक तो ज्ञन मिली पर उम में भी प्रनी-खाही मुक्तिका स्वरूप स्थापित किया गया परन्तु इस समय इन लेख में तो हमको यह नहीं दिखाना है कि मुक्ति का स्वरूप क्या होना चाहिये था घर-ण इस नमय तो यह कथन प्रारहा है कि वेदों की एक नूक्तकी प्रत्येक ज्ञूणा का भी विषय नहीं मिलता है वरण एकही सूक्त की एक ऋषा में नुख है और दूसरी में कुछ और इस ही मूक्त की छठी ज्ञूना को स्वामी नी के अर्थ के प्रमुखार देखिये वह इस प्रकार है:-

"जो अलंकृत करता हुआ साधमें की धारणा करने वालियों में अधिक नश्च होता वा यक्त संबंध करने वाली खि यों को अत्यन्त वाल घीत कह जुनाता वा वैल के स्नान वलको और दुख से पफड़ने योग्य भयंकर सिंह सींगों को जैसे वैसे वलके समाम आचरण करता हुआ शरीर को भी जुन्दर शोभायमान करता वा निरन्तर चलाता अर्थात् उनसे चेंगा करता वह अत्यन्त जुल को प्राप्त होता है—"

इस ही सूक्त नं १४० की सातर्थी ऋषा से अर्थ की देखिये वह इस म-सार है:--

"हें मनुष्यो जैसे वह अच्छा ढांपने वा अख फैलाने वाला विद्वान् सुन्दरता से अच्छे पदार्थी का ग्रहण करता वैसे जानता हुवा नित्य में ज्ञानवती उत्तम स्थियों के ही पास सोता हूं। जो माता पिता के और विद्वानों में प्रसिद्ध रूप को निश्चयसे प्राप्त होते हैं वे वार बार बढ़ते हैं और उत्तम उत्तम कार्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी मिला हुवा काम किया करों?—

प्यारे भाइयो । विचार की निये कि इस सूक अर्थात् गीत की उपयुक्त पां-पवीं उठी और सातवीं ऋचा अर्थात् कली का विषय मिलता है वा नहीं ? बुद्धिमानो । यदि आप स्वामी जी ने अर्थों के अनुसार वेदकी पढ़ेंगे तो आप को विदित्र हो जावेगा कि इस उप-युक्त ऋचाओं का विषय तो आयद् कुछ मिखता भी है परन्तु ऐसे सूक्त ब-ष्ठत हैं जिन की ऋचाओं का विपय बिंस्कुल नहीं निजता है-इस कारण वेद कदाचित् ईश्वर वाक्ष नहीं हो स्कते हैं-

वेदों के पढ़नेसे यह भी प्रतीत होता है कि वेदों के प्रत्येक सूक्त अर्थात गीत अलग अलग मनुष्यों के बनाये हुवे हैं। यदि एक ही मनुष्य इन गीतों को बनाता लो एक एक विषय के सैकड़ों गीत न बनाता श्रीर वेदों का कषन भी शिल्सिलेवार होता-स्वामी जी के लेख से भी को उन्हों ने सत्यार्थप-काशमें दिया है यह विदित होता है कि वेदका प्रत्येक गीत एथक पृषक ऋ-धिक नायरे प्रसिद्ध है—और प्रत्येक मंज अर्थात गीतके साथ उस गीसके बनाने वाले का नाम भी लिखा चला आता है इस विषय में स्वामी जी सत्यार्थ

प्रकाशके चातवें समुल्लासमें इस प्रकार लिखते हैं:-

"जिस मंत्रार्थ का दर्शन जिस जिस ऋषि की हुआ और प्रथम ही जिसकें पहले उस मंत्र का अर्थ किसी ने प्र- काशित नहीं किया था किया और दू- सरों की पढ़ाया भी इस लिये छंद्या-विच उस उस मंत्र की साथ ऋषि का नाम स्मर्यार्थ जिखा जाता है जी कोई ऋषियों को मंत्र कर्ता वतलावें उनकी मिथ्यावादी समर्भें वे ती मंत्रीं के अर्थ प्रकाशक हैं—"

हम का श्रीम है कि इस सेख का लिखसे समय स्त्रामी जी की पूर्वापर का कुछ भी प्यान न रहा यह बास भन्न गये कि इन क्या सिद्ध करना चा-हते हैं। स्वामी जी आप ही तो यह कहते हैं कि वेदों को ईश्वर ने चृष्टिकी आदि में उन धनव्योंके छान के बास्ते प्रकाश किया जो सृष्टि की आदिमें विना सा बाप वो जंगल जयाद्यान में पैदा किये गये थे और जो किसी बात का भी जान नहीं रखते थे-क्या ऐसे सनव्यों की शिवा के वास्ते ईश्वर ने ऐसा कठिन वेद दिया शिस मा अर्थ सब लोग नहीं समभ सकते थे ? बरवा वह यहाँ तक कठिन ये कि उस वेस्के एक एक अंत्र का अर्थ सनकते के बास्ते। कोई कोई ऋषि पैदा होता रहा और निस किसी ऋषि ने एक मंत्र का छर्ष भी प्रकाश कर दिया वह वेद का संग उस ही ऋषि के नाम से प्रसिद्ध ही गया खामी जी का यह कथन वेदी के

नानने बाले पुरुषों की कदाचित् भी। नाननीय नहीं हो सकता है दयीं कि इस से बेदों का सृष्टि की आदि में उ-त्पन होना खंडित होता है इस कारण यह प्राचीन लेखे ही सत्य है कि वेद्के प्रत्येक नंत्र अर्थात् गीतको प्रत्येक ऋषि ने बनाया है और इन सब गीतोंका संग्रह होकर बेद बन गया है इन ऋ-पियों की यदि हन धानिक ऋषि न कहैं बरण कवि कहैं तो जुद्ध अनुचित नहीं है क्योंकि क्वि लोग साथारज मनुष्यों से अधिक बुद्धिनान् सनमें जाया करते हैं आज कल भी जो लीग स्वांग बनाने की कविता करते हैं वह उ-स्ताद सहलाये जाते हैं और खांग ब-नाने वालों से चेले खांग बनाने वाले चलादोंकी बहुत प्रशंता किया करतेहैं-हे आर्य भाइयो ! स्त्रानी जी ने यह तो कह दिया कि ईश्वरने मनुब्योंको सृष्टि की श्रादिमें बेदों के द्वारा छानदिया पर-न्त् यह न वताया कि वेदोंकी भाषा स-ममनिके वास्ते उन मनुष्योंको वेदोंकी भाषा किमने सिखाई ? स्वामीजीका तो यह ही कथन है कि नापा ननुष्य श्रपने श्राप नहीं दना सकता है वरण र्देखर ही उन की भाषा मिखाता है तव वेदों के प्रकाश से पहले ईश्वर ने किंची सन्दय का ह्रप घारख करके ही उन मनुष्योंको भाषा सिखाई होगी। क्योंकि वेदों में तो भाषा सीखने की सोई विधि नहीं है वर्ण वेदोंसे तो

प्यारे भाइयो ! स्वानीजीका कोई भी कपन इस वियय में चत्य नहीं होता है क्यों कि आप जानते हैं कि संसारमें हनारों और लाखों प्रकार के ख़ब हैं और ननुष्यों द्वारा एयज् र सूत का पृषक् २ नाम रक्खा हुआ है परन्तु वे-दोंमें दश पांच ही वृद्धोंका नाम मि-लेगा-संसारमें हजारों श्रीर लाखों प्र-कारके पशु और पत्ती हैं और अलग श्रलग सबका नान नन्द्योंकी भाषामें है परन्तु वेदोंमें इस बीचका ही नाम निलेगा। संसार में हजारों प्रकार की श्रीविध इजारीं प्रकार के श्रीजार इ-जारों प्रकारकी वस्तु हैं और मनुष्यों ने सब के नाम रख रक्छे हैं श्रीर जो नदीन वस्तु बनाते जाते हैं उसका भी नास अपनी पहचान के बास्ते रखते जाते हैं। परन्तु इनमेंसे बीस तीस ही वस्त्के नाम वेदमें मिलते हैं। तो क्या अनेक वस्तुश्रीं की नाम मनुख्यों ने श्र-पने आप नहीं रख लिये हैं और प्या इत ही प्रकार मनुष्य अपनी मामा नहीं बना लेते हैं। यदि ऐसा है तो फिर ज्ञाप क्यों स्वामी जी के इस क-थन की मानते हैं कि विना वेदों के ननुष्य अपनी साचा भी नहीं बना सकता है ?

हम अपने आर्य माइयों से पूछते हैं उन मनुष्यों को भाषा सिखाई होगी। क्यों कि वेदों में तो भाषा सीखने की क्षोई विधि नहीं है बरख वेदों में तो भाषा का संस्कार करके अर्थात् गुद्ध क-प्रारम्भ से अन्ततक गीत ही गीत हैं—

नहीं ?। इन दातों के सिद्ध करने के बारते तो आप को किसी भी हेत की जावश्यकता नहीं होगी क्योंकि श्राप स्वयम् संस्कृत भाषा की प्रशंसा किया करते हैं और संस्कृत शब्द काही यह छार्च होता है कि वह संस्कारकी हुई है अर्थात् शृद्ध की हुई है। प-रन्तु प्यारे भाइयो आप यह भी जा-नते हैं कि बेदोंकी भाषा संस्कृत भाषा नहीं है बरण संस्कृत से बहुत मिलती जुलती है श्रीर यह भी श्राप नार्नेगे कि वदोंकी भाषा पहली है और सं-स्कृत भाषा उसकी पश्चात् वनी है अ र्यात वेदोंकी भाषा कोही संस्कार क-रने अर्थात् शृद्ध करने से संस्कृत नाम पहा है। अर्थात् संस्कृतसे पहले भाषा गंबाक्यी जिसकी शुद्ध फरके ऋषियों ने मनोहर और सुन्दर संस्कृत भाषा बनाई है। इनसे स्पष्ट सिद्ध होता है कि बेटों की भाषा गंवास है और वेद की भाषा और संस्कृत भाषा में इतना ही प्रान्तर है जिलना गांवके मनुष्यों की और जिसी बड़े ग्रहर की भाषा में इत्तर होता है। यदि वेदोंकी भाषा गंबारू भाषा न होती तो वह ऋषि जन जिनकी शुद्ध मनोहर संस्कृत नाषा बनाने की आवश्यका हुई वह संस्कृत भाषा सुन्दर श्रीर मनोहर होती तो वेदों की ही भाषाका प्रचार करते प-रन्तु स्वामी जीके कथनानुसार वेदकी भाषा की ती ईश्वर की भाषा कहना चाहिये तो भ्या सनंप्य ईश्वर से भी

उत्तम भाषा बना सका नहीं बना सका है तो ऋषियोंने क्यों संस्कृत बनाई और क्यों आप संस्कृत भाषा की प्रशंता करते हैं ? ब-रण उन ऋषियों की मूर्ख और ईश्वर विरोधी बहना चाहिये जिन्होंने ई-श्वर की भाषा को नापतन्द करके श्रीर उसका संस्कार करके अर्थात् उसमें कुछ अलट पलट करके संस्कृत भाषा बनाई। परन्तु ऐगान कह कर यह ही कहना पहेगा कि वेद ईश्वर का बाक्य नहीं है और वेदों की भाषा ईश्वर की भाषा नहीं है। इम यह नहीं कहते हैं कि गंवारों ग्रीर मूखाँको सनकानेके वास्ते विद्वाम् लोग उन मूर्लीकी भाषा में उपदेश नहीं कर समते हैं वरण हमती इस बात पर गोर देते हैं कि मुखीं श्रीर गंवारों को उन की ही गंवास बीली में उपदेश देना चाहिये जिससे बहु छ-पदेश को अच्छे प्रकार समक सकें परन्तु किस समय स्वामी जी के क-यनानुसार ईश्वर ने वेदप्रकाश कि-ए उस समय तो कोई भाषा प्र-चलित नहीं थी जिस में अपना ज्ञान प्रकाश करने के बास्ते ईश्वर म-जबर होता बरण उस समय तो सृष्टि की आदि थी और आर्या भाइयों के क थन के अनुसार उस समय के मनुष्य कोई भाषा नहीं बना सकते थे इस कारचा उन की जी माया सिखाई वह ईश्वने ही सिखाई। वह भाषा जो इस प्रकार सृष्टिकी आदिमें सिखाई वह घेदों

ती ही भाषा हो सकती है निक को के जीर भाषा। परन्तु वेदों की भाषाओं तो विद्वान् ऋषियोंने नापतन्द किया और उस को शुद्ध करके संस्कृत बनाई । तब क्यों देशवर ने सृष्टिकी आदि में ऐसी भाषा दी जिसको शुद्ध करना पड़ा। इससे स्पष्ट सिद्ध होनया है कि वेदों की भाषा है इसर की भाषा नहीं है अरब गामीस कविता की है जिसका संग्रह होकर वेद बन गये हैं ॥

े वेदकी सायाके विषयमें स्वामीजीने एक प्रदूसत प्रपंत्र रचा है वह सत्या-र्यप्रकाशको समन समुरहासमें लिखते हैं।। " (प्रश्न) किसी देश सापामें वेदों का प्रकाश न करके संस्कृतमें कों किया ?' " ( उत्तर ) जो किसी देश भाषामें प्रकाश करता तो ईश्वर प्रज्ञपाती ही जाता क्योंकि जिस देशकी माघार्से प्र-झाश्र करता उनको सुगनता श्रीर वि-देशियोंको कठिनता बेदोंके पढ़ने प-ढ़ानेकी होती इसिखये संस्कृत ही में प्रकाश किया जी किसी देशकी भाषा नहीं और बेदभाया अन्य सब भाषा-श्रोंका कारण है उसीमें बेदोंका प्रकाश किया। जैसे इंश्वरकी पृथिवी आदि सृष्टि सब देश और देशवालों के लिये एकसी और सब शिल्पविद्याका कारण है वैसे प्रामेशवरकी विद्याकी भाषा भी एक सी होनी चाहिये कि सब देश: वालों को पढ़ने पढ़ानेमें तुल्य परिश्रम् होनेसे ईश्वर पद्मपाती नहीं होता और

सब भाषाओं का कारण भी है॥ " याह ! स्वामी दवानन्द जी ! घम्य है आप्रकी । क्या आपका यह आश्रय 🕏 कि जिस समय देशवाने वेदों को प्रका-श किया उस समय एथिवीके सब दे-शों में इस ही प्रकार सिज मिन भाषा थी जिस प्रकार इस समय अनेक प्रका-रकी भाषायें प्रचलित हो रही हैं ? य-द्यपि इव स्थानपर आप ऐसा ही भ-गट करना चाहते हैं परन्तु दूसरे स्थान पर आप ती वेदी का प्रकाश हीना उस समय सिंह करते हैं जब कि सप्टिकी आदिमें ईड्वरने तिव्वत देशमें चन ष्यों की विना सा आप के पैदा किया या और जब कि प्रधिवीमें अन्य किसी स्थान पर कोई मनुष्य नहीं रहता था और जी मनुष्य तिब्बतमें उत्पन्न किये गये थे उनकी भी कोई भाषा नहीं थी। माल्म पहता है कि स्वामीजीको स-त्यार्थप्रकाश में यह लेख लिखते समय चस समयका ध्यान नहीं रहा जब स्-ष्टिसी आदि में ईश्वर की वेदी का प्र-काश करने वाला वतामा जाता है ब-र्या स्वामीजीको अपने समयका, ध्यान रहा और यह ही समका कि हम ही इस समय वेदो को प्रकाश करते हैं अ-र्यात बनाते हैं न्यों कि स्वामी जीके समयमें वेशक पृथिवीके प्रत्येक देशकी पृथक र भाषा है और संस्कृत भाषा जिन्हों बेदों का प्रकाश स्वामी जी है किया स्वासीजीके समयमें किसी देश की प्रचलित भाषा भी नहीं थी । युस

ही कारण स्थामी जी लिखते हैं कि " इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया घो किसी देश की भाषा नहीं " श्रीर फिर आगे चलकर इस ही लेखमें इस ही को पुष्ट करते हुए स्वामीकी लिखते हैं. " कि सब देशवाली की पढ़ने पढ़ा-नेमें तुल्य परिश्रम होनेसे द्विवर पध-पाती नहीं द्वीता " स्वामीजीका यह कचन चिल्नुत पत्य होता यदि वह अ-पने फ्रापको वेदों का बनाने वाला य-हते परन्त यह तो ईरबरकी घेदों का प्रकाश फरने दाला बताते हैं तय स्वा-नीजीका यह लेख फैसे संगत हो सक-तां है क्या स्वामीजीका यह प्रायय है कि सिंह की आदि में जिन मनुष्यों में येद, प्रकाश किये गये वह कोई मन्य भाषा जीलते ये और ईश्वर ने वस प्रचलितः भाषाः से भिन्न भाषा में अर्थात् संस्कृत भाषा में बेदीं का प्रकाश किया ? ऐसी दृशा में बेदी के प्रकाश होने के समय सृष्टिकी जादि में उत्पन्न हुये मनुष्य की भाषा घोलते ये वह भाषा उन की किसने। सिखाई श्रीर किस रीतिसे सिखाई ? क्या उ-न्होंने अपने बोलने के बास्ते अपने आप भाषा बनाली ? परन्तु आप तो यह कहते हैं कि मनुष्य बिना सिखाये कोई काम करही नहीं सकता है और अपने बोलने के बास्ते मापा भी नहीं बना सकता है इस हेत् लाचार स्राप की यह ही कहना पहेगा कि वेदों के प्रकाश होने से पहले कोई भाषा स-

नव्यों की नहीं थीं उन्होंने जो भाषा सीखी वह वेदों से ही सीखी। इसके श्रतिरिक्त यदि यह श्रादि में उत्पन हुने मनुष्य कोई फ्रीर बोली बोलते चे श्रीर बेद शिसकी खिदून मन्द्रिय की कोई ज्ञान नहीं प्राप्त ही सकता है वह संस्कृत में दिया गया ती उन मनुष्यी में इंखर ने बेद की प्रकाश किस तरह किया होगा।? वह लोग तो पश समा-न जंगली और अज्ञानी घे अपनी कीई जंगली भाषा बोलते होंगे परन्तु उन मुखीं को छोटी मोटी सब बात सीख-ने के वास्ते उपदेश मिला संस्कृत में जी उन की बोली नहीं थीं तो इससे चनकी क्या जाम हुआ होंगा ? बेदांका उपदेश प्राप्त करने से पहले उनकी सं-रकृत भाषा पढ़नी पड़ी होंगी परन्तु पढाया किसने और उन्होंने पढा कैसे? इससे विदित होता हैं कि वेदीके प्र-काश करनेसे पहले ईश्वरने संस्कृत व्या-करण भीर संस्कृत को प भीर संस्कृत कीः श्रन्य बहुत सीः पुस्तकें किसी विधि प्रकाश की होंगी जिनसे इतनी विद्या प्राप्त हो सबी कि वेदों के अर्थ सराम में आ सर्वे और वेदों के प्रकाश करने से पहले सिंह की आदि में पैदा हुये छ-द्धान मनुष्यों के पढ़ने तथा संस्कृत भाषा पढुाने के वास्ते खनेक पाठशा<sup>ः</sup> लायें भी खोली होंगी और सर्व मनुष्यों की उन पाठशालाओं में संस्कृत पढ़ा-ई होगी। परन्तु इतनी संस्कृत पढने के वास्ते विससे वेदों का अर्थ समममें

आजाव कम से कम १५ वा २० वर्ष। लगते हैं आश्चर्य है कि इंतने लम्बे त्तनय तक वह लोग जीवित किस त-रह रहे होंगे। क्यों कि जब तक सनस्य संस्कृत भाषा न सीख लेवें तब तक उनको बेद शिचा किस प्रकार दीनावै श्रीर स्वामी जी के कथनानुसार मनुष्य विना वेदोंके कोई ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता है न उन्नको भीजन बनाना आ चकता है औरन कपड़ा पहनना और न घर खना कर रहना | इस कारण जब तक वह संस्कृत पढ़ते रहे होंगे तब तक पश की ही समान विचरते रहे होंगे और इंगरों की तरह घास ही चरते होंगे और ऐसी दशा में उन की भाषा ही क्या हीगी क्योंकि जब तक कोई पदार्थ जिनको मन्यय काम में लाते हैं बना ही नहीं तब तक उन पदार्थीका नान ही क्या रक्का जा सकता है और पदार्थी के नान रक्खे विद्न भाषा ही क्या वन सकती है? इस कारण हमारे श्रांये भाइयों की लाचार यह ही मानना पहैगा कि वेदीं के प्रकाश होने के समय वह ही भाषा बोली जाती थी जिस भाषा में वेदों का मज़मून है और कम से कम यह कहना पहुँगा कि वेदोंकी प्रकाश होने चे पहले कोई भाषा नहीं थी वस्य वेदों ही की द्वारा ईश्वर ने मनुष्योंकी यह भाषा बोलंगी सिखाई जो बेदों में है। नतीबा इन सब बातों का यह हुआ कि वेदों के समय वेद की सावा

मनव्यों की बीलीघी परनत यदि वेदी को ईस्वरकृत कहा जावेतो यह भी मानना पहुँगा कि देखर ने मनुष्यी की वह भाषा बीलने की बास्ते दी जो बेदों में है। परनत बेदों की भाषा वह भाषा नहीं है जो संस्कृत भाषा कहलाती है बरण बेंदों की भाषा की संशोधन करके ऋषि लोगों ने संस्कृत भाषा बनाई है अर्थात देखर की भाषा को संशोधन किया अर्थात पाहे वह वेदों की भाषा ईश्वर की दी हुई घी वा इंबर की भाषा थी वा जो सह थी परन्तु थी वह गंवास भाषा जिन्न का संस्कार करके छन्दर संस्कृत जनाई गई। इस हेतु यदि वह ईश्वरकी भाषा यी तो ऋषिजन जिन्होंने संस्कृत ब-नाई वह ईश्वरसे भी प्रधिक ज्ञानवान श्रीर देशवर से अधिक छन्दर बस्त ब-नाने खाले थे॥

## आर्यमत लीला।

[ ख-भाग ] ऋग्धेद

(ㅂ)

श्राज कल अफ़रीका देश में हवशी रहते हैं यह लोग अग्नि जलाना नहीं जानते थे बरक जिस प्रकार घेर वहा-थी श्रान्त से हरते हैं इस ही प्रकार ये भी हरा करते थे। श्रंगरेजों ने इन

की देशों में जाकर बड़ी कठिनाई से। इनकी प्रान्ति जलाना, प्रानाज सूनना श्रीर भोजन पकाकर खाना श्रादिक बहुत क्रियार्थे सिखाई हैं परन्तु अब तक भी वह ऐसे नहीं हुये हैं जैसे हि-न्द्रसान के ग्रामीण मनुष्य होते हैं। हमारे ग्रामीस मनुष्य अय भी इनसे बहुत ज्यादा होशियार और सभ्य हैं अंग्रेज़ी की एक युस्तक में एक समय का वर्णन लिखा है कि जिन हवशियों की अंगरेज़ीने बहुत कुछ सभ्यता सि-खादी थी और वह बहुत कुछ होशि-यार होगये थे उनके देशमें एक अंग्रेज एक नदी का पुल वनवा रहा था, इ-बशी लोग सजदूरी कर रहे थे, अंगरेज की पुलके काम में गुशिया की जरूरत हुई, रहनेका सकान दूर या इस कार-या साहबने एक ईंटपर चिट्टी लिखकर एक हवशी को दी और कहा कि यह ईंट हमारे भवान पर जाकर इगारी मेनसाइबको देदी-इवशी ईंट लेगमा मेनने पढ़कर गुणिया हवशीकी देदि-या वि रोजास्रो । इवशीको बहुत स्र-चम्भा हुआ छीर मेमनाहव का हाथ पकड़ कर कहने लगा कि सच बता तुमी किसने कहा कि साहबकी गुणिया दर-कार है। येजने इवशीको बहुत जुब सम-भाषा कि जो ईंट तूलाया या उस पर लिखा हुआ था परन्तु वह ज़ूछ भी न समम समा क्योंकि वह लिखने प-ढ़नेकी विद्याको कुछ भी नहीं जानता था। वह गुणिया लेकर साहबके पास

आया और उससे भी यह ही बात पूंछी। साहब ने भी बहुत कुछ समभाया परन्तु उत्त भी कुछ समभमें न
आया वह तुरन्त वहांसे चलाग्या और
उस दूँटमें, जिस पर साहब ने चिट्ठी
लिखी थी, एक सूराख करके और रस्सी
हालकर उसकी गलेमें सटकाकर होल
बजाता हुआ गांव गांव यह कहता
हुआ फिरने लगा कि अंग्रेज सोग जा
दूगर हैं जी दूँटके द्वारा बात चीत करते हैं। देखी इस ईंट ने सेममांहब
को यह कहदिया कि साहव गुशिया
मांगता है॥

स्वामी दयानन्य गरस्वतीजीने जी वेदोंके द्यर्थ किये हैं उनके पहनेसे भी यह नाल्म होता है कि किसी देशमें हवशी लोग रहते थे उन हबशियों ने जिस समय धारिन जलाना और श्रिक्तिसे भोजन श्रादिक बनाना जान लिया उस समय समकी बहुत अधन्धा हुआ और उन्होंने ही अग्निकी प्रशं-सा और अन्य मनुष्योंको अग्नि जला ना चीखनेकी प्रेरणा प्रादिक में वेदीं के गीत बनाये हैं।इस प्रशारके सैकड़ों गीत वेदोंमें सीजूद हैं परन्तु इस सुद्ध वाका खानी दयासन्दत्तीके वेद भाष्य के हिंदी छर्षों में से नीचे लिखते हैं:-ऋग्वेद दूसरा सगडल सूक्त ४ ऋघा १ ''तैरी-में शग्नि को तुन लोगोंके लिये प्रशंसा करता हूं दैसे हस सोगोंके लिये तुम अग्नि की प्रशंसा वारी--

ऋग्वेद दूसरा मरहरा सूक्त ६ ऋचा२ ''हे भ्रोभन गुर्यों में प्रसिद्ध घोड़ेके इच्छा करने श्रीर वल की न पतन कराने वाले अग्नि के समान प्रकाश-मान श्रापके सम्बंध में जो श्रामि है उसकी इस समिधा से श्रीर उत्तमतारे कहे हुए यूक्त से हम लोग सेवनकरें—" मृत्येद प्रथम मण्डल सूक्त २१ मृत्या १ 'संसारी पदार्थोंकी निरन्तर रज्ञा सरने बाले वायु श्रीर श्रामि हैं उन की श्रीर में अपने समीपकामकी चिद्धि के लिये वश्रमें लाता हूं। श्रीर उनके श्रीर गुणोंके प्रकाश करनेको हम लोग इच्छा करते हैं।"

श्रान्वेद दूसरा मंडल सूक्त द ऋ० ४ "जो विजली रूप चित्र विचित्र श्रद्धु-त अग्नि श्रविनाशी पदार्थों से सब श्रोर से सब पदार्थों की प्रकट करता हुआ श्रीन प्रशंसनीय प्रकाशसेशादित्यके स-मान अच्छे प्रकार प्रकाशित होता है बह सब को ढंढ़ने योग्य है।"

ऋग्वेद मंडल सात सूक १ ऋ० १
"है विद्वान् मनुष्यो जैसे आप उलेजित कियाओं से हाथों से प्रकट होने
वाली घुनाने रूप किया से (अरहपीः)
अरणी नानक कपर नीचेके दो कारों
में दूर में देखने योग्य अग्नि को प्रकट
कीं—"

ऋषेद नंडल चात सूक्त १५ ऋ० द "हे राजन् हम को चाइने वाले छुन्दर बीर पुरुषों से युक्त आप रात्रियों और किरण युक्त दिनों में हमको प्रकाशित की खिये आप से साथ । छुन्दर अग्नियों वाले इस लोग प्रति दिन प्रकाशितहों" ऋग्वेद प्रथम नंडल सूक १ हम ऋग्नि की वारम्वार इच्छा क रते हैं-यह अग्नि नित्य खोजने योग्यहै अग्नि ही की संयुक्त करने से धन प्राप्त होता है

श्रिम ही से यञ्च होता है अमि दिव्य गुणवाली है— ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १२ "हम अग्नि को स्त्रीकार करते हैं"

"जैसे इन पहल करते येसे ही तुन लोग भी करो"

"अग्नि होन किये हुए पदार्थ को प्रहश्च करने वाली है और खोज करने योग्य है"

"अग्निकी ठीक २ परीका करके प्र-योग करना चाहिये"

अग्नि बहुत कायकारी है जो /लाल जाल मुख वाली है

"हे ननुष्य सव झुखोंकी दाता अग्नि को सब के समीप सदा प्रकाशित कर जो प्रकाश और दाह गुगा वाले अग्नि का सेवन करता है उसकी अग्नि नाना प्रकार के सुखोंसे रहा करने वाला है— अग्नि की स्तृति विद्वान करते हैं— ऋग्वेद तीसरा चंडल दूक ए ऋग् ५ "अग्नि को आत्मा से तुन लोग वि-श्रेप कर जानो"

ऋग्वेद तीसरा मंद्रल सूक्त २८ ऋ० २ "जिन्हों ने अग्नि उत्तम प्रकार घा-रख किया उन पुरुषों को भाग्य शाली जानना साहिये—,

च्छा मं० ३ सू० २९ च्छा १५ सा सामार्थ "जो मनुष्य मथत्तर प्रान्तिको सत्पत्र करके कार्यों को चिद्ध करने की इच्छा करते हैं वे संपूर्ण ऐश्वर्य युक्त होते हैं (नोट) उच समय दीवासलाई तो घी नहीं इसी कारक दो वस्तुओं को रगड़ कर वा टकराकर अग्नि पैदा करते घें—

ध्यावेद पृंचनमंडल सूक्त ३ ऋ० ४ श्रीन की विस्तारते हुए विद्वान म-नुष्य चिल्ला चिल्ला चसका चपदेश देरहे हैं वे सृत्यु रहित पदवी की प्राप्त होवे—

आ नेद पंचन मंडल तूक्त ६ ऋ०२ "जिसकी में प्रयंसा करता हूं वह अनि है चसके प्रयोग से अध्यापकों के लिये अन को सब प्रकार धारस की जिये, —

अध्येद पंचम मंडल सूक्त १९ ऋ० ४ "हे विद्वान जिस की संपूर्ण प्रजाओं में प्रहण करने योग्य अग्नि प्रशंसा की प्राप्त होता है—"

ऋग्वेद प्रधन मंडल सूक्त १४८ ऋ०१ "विद्वान्तन सनुष्य सम्बन्धिनी प्र-जाओं में सूर्यके समान अद्भुत और रूप को लिये विशेषतासे भावना करने वाले जिस अग्नि की सब और से निरंतर धारय करते हैं उस अग्निको तुम लोग धारय करो—"

न्ना मेद सप्तम मंहल सूक्त १६ क्ट ६ "हे सनुष्यो ! वह अत्यन्त यञ्चकर्ता देने योग्य पदार्थों को प्राप्त होनेवाला पावक अग्नि हमारी इस सुद्ध किया को और वाश्वियों को प्राप्त हो उसको तुम लोग सेवन करो।"

ऋग्वेद दूसरा संडल सूक्त ३५ ऋ० ११ "हे नन्ष्यो जी इस प्राप्ति का सुंदर सैन्यके समान तेल और अपने गुर्कोंसे निश्चित आख्या अर्थात् कथन प्रागोंके पीत्रके समान बर्तमान व्यवहारसे वद-ता है वा जिसकी प्रवल यीवनवती स्त्री इस हेत् से अच्छे प्रकार प्रदीप्त करती हैं वा जी तेजीमय शीभन शृद्ध स्वरूप जल वा घी और अच्छा शोधा हुआ साने योग्य अस इस अग्निके सं बंधमें बर्त्तेयान है उसको तुम जानी-" ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३ ऋ० ३ मैं अग्नि जलाता हूं की यचमें जलाई जाती है और काली, कराली, मनीज वा, शुलोहिता सुघूमवर्गा, स्फुलिंगिनीं श्रीर विश्वसूपी जिसकी जीभ हैं श्रानि की सात जीभ हैं॥

वेदों वे पढ़ने से यह जात होता है कि उस समयके वहणी लोगोंने प्राग्निकी पाकर और उससे भोजन आदिक अनेक प्रकारकी सिद्धि की देखकर अग्नि को जलाकर उसमें घी दूध आदिक वह द्वा विनक्षों वह सबसे उत्तम सममति थे अग्निमों चढ़ाने लगे-- इस प्रकार की पूजाकी वह लोग यह कहते थे किर कुछ स्थ्यता पाकर यहां के संबंधके अनेक गीत उन लोगों ने बना लिये। वेदों में ऐसे गीत बहुत ही ज्यादा नि-लते हैं:--

स्वासी द्यानन्द् सरस्वतीने वेदभाष्य

के हिन्दी प्रार्थींमें से इस मुख वाका इस विषयके नीचे लिखते हैं--

ऋग्वेद सप्तम मगडल सूक्त र ऋचा ध

हे मनव्यों जैसे बिहानों के समीप पन पीछे सरके सन्मुख घोटूं जिनके हों वे विद्यार्थी विद्वान होकर सत्य का सेवन करते और विद्याको धारण करते हुए छन्न के साथ उत्तन घृत आदि को अधिने छोड़ते हैं " ऋग्वेद प्रचम मंडल सूक्त १२ ३३० ६-११

जिसमें ची छोड़ा जाता है यह अ-मि राचनोंको विनाश करती है-"भी-तिक अञ्चि अच्छी प्रकार नन्त्रोंके न-बीन २ पाठ तथा गान युक्त स्तुति क्रीर गायत्री इन्द वाले प्रयायों से गुणों के चाय यह्ण किया हुआ उक्त प्रकारका धन श्रीर उक्त गुर्व बाली उत्तम क्रियाको भारती प्रकार धारण करता है--"

ऋग्वेद प्रधम नंहल सूक्त १३ ३३० ६-८ " हे विद्वानी ! आज यज्ञ करने की लिये घर छादिके छलग २ तत्य दुख अर्रीर जज्ञ की वृद्धि करने वाले तथा प्र-काशित दरवाजोंका सेटन करी अर्घात शच्छी (चनासे उनकी बनाश्री में इस घर में जो इसारे प्रत्यच यज्ञको प्राप्त करते हैं उन छन्दर पूर्वीक बात जीय, पदार्योका ग्रहरा करने, तीव दर्शन देने श्रीर दिव्य पदार्थों से रहने वाले प्र-चिद्व और अमसिद्व अमियों को चप-वर्षसे लाता हूं॥

ऋग्वेद प्रयक्ष नंहल सूक्त २९ ऋ० २

जिस पूर्वोक्त वायु और अग्रिके गुणों की प्रकाशित तथा उब जगह कानीमें प्रदीप्त करते हो उन को गायत्री छन् वाले वेदकी स्तोत्रोंमें बहुत आदि ख-रोंमें गाओ-"...

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४१ ऋ० १९ " हे स्त्री पुरुषी जी झुख की सन्भा-वना कराने वाले दोनों स्त्री पुरुष यज्ञ की विद्यान्नोंको प्राप्त होते न्नौर हट्य द्रव्यकी पहुंचाने वाले अग्निकी प्राप्त होते उन्हींको इम लोग अच्छे प्रकार स्त्रीकार करते हैं-"

वेदों के गीत बनाने बालों ने केवल अग्निही की प्रशंका में गीत नहीं ब-नाये हैं वरण जी जी वस्तु उन की उपकारी ज्ञात होती रही हैं उस ही की पूजने लगे हैं और उस ही के बि-षयमें गीत जीड़ दिया है। दूष्टान्तरूप जलको स्तुतिका एक गीत हम स्त्रामी द्यानन्दजीके वेद भावके हिन्दी छनु-वादचे लिखते हैं-

ऋग्वेद सप्तन नंडल सूक्त ४९ ऋचा २ " हे मनुष्य सो शुद्ध जल चूते हैं अथवा खोदनेसे उत्पद्म होते हैं वा जो आप उ-त्पन्नहुए हैं अथवा समुद्रके लिये हैंवा जी पवित्र करने वाले हैं वह देदीप्यमान जल इस संसारमें मेरी रहा करें

नदी की प्रशंसा वेदों में इस प्रकार की गई है-

ऋंग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ५० ऋ० ४ " जो जाने योग्य नीचे वा जपरले : " है यज करने वाले नतुष्यो ! तुन | देशोंकी काली हैं और जो जलने भरी का जल रहित हैं वे सब निद्यां ह-मारे लिये जलसे सींधती हुई वा तृप्त फरती हुई मोजनादि व्यवहारों के लिये प्राप्त होती हुई आनन्द देने और सुख करने वाली हों श्रीर मोजनादि स्नेह करने वाली हों—"

ब्रादल की स्तुति वेदोंने इस प्रकार की गई है—

ंऋग्वेद पंचन नंडल सूक्त ४२. ऋ० १४

"हे स्तुति करने वाले आप जो मे-घों से युक्त और बहुत जल वाला अ-नारिच और पृथिबों को सींघता हुआ विजुलों के साथ प्राप्त होता है और जो उत्तन प्रशंसा युक्त है उस गजना करते हुए को निश्चय से प्राप्त होओ और आप शब्द करते हुए पृथिबों के पालन करने वासेको उत्तम प्रकार जनाइये। ऋग्वेद पंचम नहल सूक्त ४२ आ० १६

"हे विद्वन् " शीर दाता आप शीर जो यह प्रग्रंता करने योग्य मेघ षा वन्हि धन के लिये मूमि आकाश श्रीर पत्र श्रादि श्रोषधियों तथा बट श्रीर अश्वरथ आदि वनस्पतियों को प्राप्त होता है उस को श्राप अञ्छे प्र-कार प्राप्त हुजिये वह मेरेलिये सुख का-रंत होते जिससे यह पृथिवी (जाता) माताके सहुश पालन करने वाली हल लोगोंकी दुष्ट बुद्धिमें नहीं धारण करे-" श्रायेद पंचन मंडल सूक्त दे श्रा० ३ एसी श्रायंत्र की सेच मारने के लिये रस्सी अर्थात् की सेचे घोड़ों के सन्मुख लाता हुआ बहुत रथवालेके स्टूश व-

पाश्रों में श्रेष्ठ दूतों की प्रकट करता है

परतन्त्र करनेमें वे दूरि सिंहके सदूश कम्पाते वा चलते हैं और पर्जन्य व-पांश्रोंमें हुए अन्तरित्तको करता अर्थात प्रगट करता है उसको आप पुकारिये मावार्थ-जैसे सार्थी घोड़ों को यथेष्ठ स्थानमें खेजानेको समर्थ होता है वैसे ही मेघ जलोंको इधर उधर लेजाता है

जिस प्रकार वेदोंने सिवयोंने प्रान्न जल आदित अनेक बस्तुओंसे प्रार्थना की है एत ही प्रकार सर्प आदि भय कारी जीवोंसे भी प्रार्थना की है हम स्त्रामी द्यानन्दजी के अर्थोंके अनुसार कुछ वाक्य यहां सिखते हैं॥

ऋग्वेद प्रथम संडल सू०१०१ ऋ०५-६
" वे ही पूर्वीक विषयर वा विष
रात्रिकी आरम्भमें जैसे चौर वैसे प्रतीतिसे दिखाई देते हैं। हे दृष्टि पण न
आने वाले वा सबसे देखे हुए विषयारियो तुम प्रतीत ज्ञानसे अर्थात ठीक
समयसे युक्त होओ "--

"हें दृष्टि गोघर न होने वाले और सबके देखें हुए विषधारियों जिन का सूर्यके समान सन्ताप करने वाला तु-रहारा पिता पृथ्वीके समान माता घ-न्द्रमाके समान माता और विद्वानीकी अदीन माताके समान वहन है वे तुम उत्तम अब जैते हो ठहरों और अपने स्थानको जाओ--,

ि जिस प्रकार कविलोग स्त्रियों का व-र्शन किया करते हैं उस ही प्रकार वे-दोंके कवियों ने भी स्त्रियों का वर्णन किया है इस कुछ वास्य स्वामी द्या-मन्द सरस्वती जीके वेदभाष्यसे लिखते हैं ऋषेद सहत सात सूक्त १ ऋ० ६
"जैसे युवावस्था की माप्त सन्याराम्नि दिन प्रच्छे बन युक्त जिम पित
को सभीपसे प्राप्त होती हैं "वैसे अनि विद्याको प्राप्त होन्ने तुम लोग आनिह्त होन्नी-"

ऋग्वेद प्रथम नंदल सूक्त ५६ ऋ० ५ "हे समापति अनुओंको नार अ-पने राज्यको धारण कर अपनी स्त्रीको आनन्द दियाकर। "

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ८२ ऋ० ५ आप के जो छिशिक्तित घोड़े हैं उन को रथमें युक्त कर जिस तेरे रथके एक घोड़ा दाहिने और वांके श्रोर हो उस रथद वेठ श्रृत्रश्रोंको जीतके अतिपिय स्त्रीको साथ देठा आप प्रसन और उस को प्रसन करताहुआ अजादि सामग्रीके समीपत्य होके तू दोनों श्रृत्रश्रों को जीतने के अर्थ जाया करो।

साबेद चीयानंडल सूक ३ ऋ० २
"हे राजन हम लोग आप के जिस
गृह को बनावें सो यह गृह स्वामी के
लिये कामना करती हुई छुन्दर बस्तों से
शोभित मन की प्यारी स्त्री के सृद्र्य
इस वर्तमान काल में हुआ सब प्रकार
स्याप्त उत्तम गुण जिन में ऐसा हो उस
में आप निवास करी-

ऋषेद चौथा नंडल लूक १४ ऋ० ३ हे विद्या युक्त और उत्तम युग वाली स्त्री तू जैसे उत्तम प्रकार बोड़ते हैं घो-ड़ों को जिस में उस वाइन के उद्दूश अपने किरगों से प्राणियों को जनाती हुई शीर ऐश्वर्य के लिये जगाती हुई प्रकाश के अहुत स्वस्प वाली कि चित्र लाल श्रामा युक्त का नित्यों की स्व प्रकार प्राप्त बराती हुई वही श्रत्यन प्रकाशनान प्रातः काल की वेला जाती श्रीर श्राती है वेसे श्राप हु जिये

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त दश्त्राः ६ "हे उत्तम शख्य युक्त सेनाध्यम जैसेने

तेरे अजादि से युक्त नीकारण में सूर्य की किरण के समान प्रकाश मान घी-हों को जोड़ता हूं जिस में बैठके तू हायों में घोड़ों को रक्ती की धारख करता है उस रथ से और शतुओं की शक्तियों की रोकने हारा तू अपनी स्त्री के साथ अच्छेपकार आनंदको प्राप्त हो--ऋग्वेद दूसरा महल सूक्त ३ ऋ० ५ "हे पुरुषो आप अनादि को वा पृषि-वी के साथ वर्तमानं द्वारी के सनान शोभावती हुई श्रीर यहण भी हुई जिनकी छुन्दर चाल उबर रहित मनु-प्यों में उत्तमा की प्राप्त उत्तम दीरोंचे युक्त यश श्रीर अपने रूपको पवित्र करती हुई समस्त गुजों में व्याप्ति र-खने वालीं देदीच्यमान प्राचीत चनक-ती दसकती हुई स्त्रियों की विशेषता से आश्रय करों और उनके साथ शास्त्र वा चुलों को विशेषता से कही चुनी,,

ऋग्वेद दूसरा नंडल चूक्त २० ऋ १ हे तूर्य के तुल्य विद्याने प्रकाशक ज्ञा-नयुक्त नियनों की धारण किये हुए विद्वान लोगो तुम मेरे दूर वा समीप में सत्य को प्रकृत करो एकांतमें जनने घाली व्यभिचारिसी के तुल्य अपराघ को मत करो—

म्हाग्वेद दूसरा मंहल सूक्त इर ऋ०४ ५
"सें फारना से उस राजि के जो पूर्ण
प्रकाशित चंद्रशा से युक्त है उमान वतंशान अन्दर स्पद्धी करने योग्य जिस
स्त्री की शोभन स्तृति के साथ स्पद्धी
करता हूं वह उत्तम ऐश्वर्थ को प्राप्त
करने वाली हम लोगों को अने और
जाने न छेदन करने योग्य सूई से कर्म
सीने का करें (शतदायस्) श्वरंख्यदाय भाग वाले को सीधे (उक्य्यस्)
श्रीर प्रशंसा के योग्य असंख्य दाय
भागी उत्तम संतान को देवे—

है रात्रि के समान सुख देने वाली जो आप की सुन्दर क्वाली दीप्ति और उसन बुद्धि हैं जिनसे आप देने बाले पनि के निये धनों को देती हो उन से हम लोगों को आज प्रसन्न चित्त हुई समीप आओ। हे सीमाग्य युक्त खी उत्तम देने वाली होती हुई हम लोगों के लिये असंख्य प्रकार से पुष्टि को देओं—"

### आर्य मत छीछा ।

स्वामी दयानन्द् सरस्वतीजीने जिस प्रकार वेदोंका अर्थ किया है उन अर्थों के पढ़नेचे मालून होता है कि वेदोंके गीत हूमवा भाटोंके बनाये हुए हैं जो मनुष्योंकी स्तुति करके और स्तुतिके अनेक कवित्त जनाकर दान गांगा कर ते हैं--प्रामीण लोग ऐसे स्तुति करने

वालोंको बहुत दान दिया करते हैं। इम स्वामी जीके वेद माध्यमे कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं जो इस यातको सिद्ध करते हैं:-

ऋग्वेद प्रथम संष्ठल सूक्त १९१ ऋवा इ "हे बलवान विद्वाना हम लोगोंचे स्तुति किये हुए छाप इमको छुली करी और पृशंसाको पाप्त होता हुछा सत्का र करने योग्य पुरुष छतीय हुलकी भा-वना करने वाला हो।

ऋग्वेद पृथम मग्डल यूक्त १६८ ऋवा ४ हे बहुत पदार्थों के देनेवाले आपतो हमारे लिये आती ब वलवती दिश्वणाके साथ दान जैसे दिया जाय वैसे दान की तथा एस दुग्धादि धनकी दी जिये कि जिमसे आपकी और पयनकी भी जो स्तृति करने वाली हैं वे मधुर उन्तम दूधके भरे हुए स्तनके समान चाहती और अवादिकों के साथ बद्धरीं को पिलाती हैं —"

ऋग्वेद सप्तम नगडल सूक्त २५ ऋ० ४ 'हे--सेनापति--आप के सदूश रजा करने वालेके दानके निमित्त उद्यत हूं उस मेरे लिये तेकस्यी आप घर सिद्ध करो वनाओं"

ऋग्वेद सप्तम मंद्रल सूक्त ३० ऋ० ४
"हमनीग आप की प्रशंसा करें आप
हम लोगों के लिये घनों को देखो."
ऋग्वेद सप्तम मंद्रल सूक्त ३० ऋ० ५
"हे सद्गुल और हरवाशील घोड़ों
वाले हम लोग आप के जिन पदार्थों
को सांगते हैं उनको आधर्य है आप
हम लोगों के लिये कब देखोंगे--"

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ४६ ऋ? १ हे विद्वानो जिस स्थिर धनुष वाले शिव्र जाने वाले राख्य अखों वाले तथा अपनी ही बस्तु और अपनी धार्मिक किया को धारण करने वाले शबुओं से न सहे जाते हुए शबुओं के सहने को समर्थ तीव्र अग्युध शस्त्र युक्त मेधावी शबुओं को कलाने वाले शूरवीर न्याय की कामना करते हुए विद्वान के लिये इन वाणियों को धारण करी वह हम लोगों की इन वाणियों की सुनो। ऋग्वेद हठा मंडल सूक्त ११ ऋ३ ६

ाें के लिये धनों को देते हैं—

ऋग्वेद इंटा मंडल सूक्त ६८ ऋग्द्र हे सूर्य और अन्द्रमा के तुल्य वर्त्तमान हम लोगोंको प्रशंसा करने और
देनेवाले राज प्रजा जनो! जैसे तुन दोनों
उत्तय यश होने के लिये धन का संवन्य करो ऐसे बड़े के बलकी प्रशंसा करते हुए हम लोग नावसे जलोंको जैसे
वैसे दुख से उल्लंधन करने योग्य कष्टों
को शीघ तरें—

हे अनेक सेनाओं से युक्त दान कर-

ेने वाले बलवान के सन्तान आप"हम

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त ४२ ऋ१ १० हे मनुष्य लोगो जेसे इम लोग (मूक्तेः) वेदोक्त स्तोन्नों से सभा और सेनाप्यम्न को गुण गान पूर्वक स्तुति करते हैं अनु को सारते हैं उत्तम बस्तुओं को याच-ना करते हैं और आपसमें द्वेष कभी नहीं करते बेसे तुम भी किया करो। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ८६ ऋ०६ हे सभा सेनाध्यको हमको असादि

दिया करी।

ऋ नेद प्रथम मंडल सूक्त ५१ क्रु० १ हे मनुष्यो तुम शत्रुष्ट्रों को वि-दार्श करने वाले राजाको वाशियों है हर्षित करो उस धनके देने वाले वि-द्वानका सरकार करो-,

ऋग्वेद प्रथम संहत सूक्त ५२ ऋ० २.१०.
"हे राज प्रजा जन जैसे......वैसे जो
तू यजुओं को मार अंतंख्यात रक्षा करने हारे बलों में बार २ हर्षको प्राप्त
करता हुआ अचादि के साथ वर्तमान
बराबर बढ़ता रह " आनन्दकारी
स्यवहारमें बर्तमान ग्रंजु का शिर काटते हैं सो आप हम लोगोंका पालन
की जिये। "

क्रायेद सप्तम मंडल सूक्त १८ क्ला१-२ "हे राजन आपके होते जो हमारे क्रानुओं के समान पालना करने वाले और स्तुति कर्ताजन समस्त प्रशंसा क-रने योग्य पदार्थों की याचना करते हैं आपके होते छन्दर कामना पूरने वाली गीयें हैं जनको मांगते हैं आप ही के होते जो बड़े २ घोड़े हैं उनको मांगते हैं जो आप कामना करने वालेकेलिये अतीव पदार्थों को अलग करने चाले होते हुए धन देते हैं सो आप सबको सेवा करने योग्य हैं-

" हे ऐश्वर्यवान् विद्वान् जी आप उ त्पन्न हुई प्रनाओं से जैसे राजा बैसे धेनु और घोडों से घनके लिये तुन्हारी का सना करते हुए हम होगों को तेज सुद्धि वाले करो। जो विद्वान् कविताई क-रनेमें पतुर होते हुए क्ष्मि वाख्यिं को तीइस करो दिनोंसे ही सब शोर से निरन्तर निवास करते हो उन्हीं आपको हम लोग निरन्तर स्टरसाहित कर्र--,

श्रुग्वेद दूसरा मंडल सूक्त १९ न्छ० ९ "हे विद्वान श्राप इसारे लिये प्र-भावको सत नष्ट करो और को श्राप की ऐश्वर्यवती द्विचा दानकी स्तुति करने वालेके उत्तम पदार्यको पूर्ण करे वह जैसे इस को गों के लिये प्राप्त हो वैसे इस को विद्या की कामना करने वालोंके लिये विद्यादये जिससे उसम बीरों वाले इम लोग निश्चपसे संगाम में बहुत कहैं—'

ऋग्वद दूसरा नंडल सूक २७ न्ति १
"हे विद्वन् । जैसे में महीनोंने तुल्य राजिपुत्तवों के लिये जिन इन प्रत्यक्ष घृत
को गुढु कराने वाली गुढु की हुई सत्य
वाशियोंका निव्हाद्धप साधनसे होन
करता प्रधांत निवेदन करता हूं उन
इमारी वाशियोंको यह नित्र बुद्धि सेवने योग्य बलादि युशोंसे प्रसिद्ध न्नेश्व
चतुर दुष्टोंके सम्यक्ष विनाशक न्यायाधीश न्नाप सदेश सुनिये—"

म्बन्वेद दूसरा मंडल यूक्त ३४ ऋ०६-१५ "हे क्रोचसे युक्त मनुष्यो । तुम इस लोगोंके लिये चन्नोंको चिट्ठ करो घो-छीके समान राजि में बाणी की प्राप्त होक्रो मनुष्योंकी जैसे स्तुति वैसे ऐश्व-प्योंको प्राप्त होक्रो स्तुति करने वाले के लिये विचानका शिसमें रूप विद्य-मान उस उत्तम दुहियो चिद्ध करो—

"हे मरण धर्मा मनुष्यो! जो रक्षा श्रीर ग्रुन्दर युद्धि प्रेरण श्रोंमें तुन लोगों की मनोहरके समान प्रशंसा करें वा जिस रे अच्छे प्रकार की चिद्धिको श्रतीब पार पहुंचाओ और अपराधको निवृत्त करी वा जिससे निन्दाओं की मोची प्रश्नांत् कोड़ो वह घोड़ों की प्राप्त होने वाली कोई किया बन्दना मरने वालेको प्रा-प्र हो। "

ऋग्वेद चीया संहल खूक ३२ छा०१८-१० "हे धन के ईश्र! छाप का घन हम लोगों में प्राप्त हो छीर छाप की गीके हजारों छीर चैकड़ों समूहकी हम लोग प्राप्त कराते हैं—,

'हि. शत्रुष्ट्रों के नाश करने वाले! जिस ते आप बहुतों के देने वाले ही इससे आप के सुवर्ण के बने हुए घटों के दश संख्या युक्त, त्रसूह की हम लोग प्राप्त ही बें--"

ऋग्बेद पंचम मंडल सूक्त ६ ऋघा ७ हे बिहन्...स्तुति करने बालोंके लिये असको अञ्बे प्रकार धारण की जिये-ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त १० ऋ० ७

"हे दाता...तथा स्तुति करने वाली! श्रीर स्तुति करने वाले के लिये हम लोगोंको घारच की लिये श्रीर संग्राभोंमें वृद्धिके लिये हम लोगोंको प्राप्त हू जिये-,, ऋग्वेद पंचन नंडल सूक्त ३६ ऋ० १ "हे मनुष्यो जी दाता द्रव्योंके देनेश्लो जानता श्रीर यनोंकी देने बालियोंको कानता है वह पिपासांसे व्याकुत के सहूय और अन्तरिख्में चलने वाले के सहूय सत्य और असत्यके विभाग कर ने वालोंको प्राप्त होने वाला और जान ना करता हुआ हम लोगोंको सब पु- छार से प्राप्त होवे और प्राणों के देने वाले दुन्ध का पान कर सावार्ष उसी को राजा मानो—"

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त ६५ ऋ०६

'विदार्थ के जानने वाले हम लोगों का गौंओं के पीने योग्य दुग्ध आदि में नहीं निरादर करिये-श्राबेद प्रथम मंडल सूक्त ५५ ऋ? ९ है स्तुति की झनने वाले! सोम को नि वाले समाध्यक!

ऋग्वेद् प्रयम संडल सूक्त ५७ ऋ० ५

है चैवादि वल वाले समाध्यत्त अः इस स्तुति करता के क्रामना को परिपूर्ण करें-

खानेद प्रथम नंडल सूक्त १४१ ऋ० १२
'जो प्रशंसा युक्त जिसके रघमें चांदी
सोना विद्यमान जो उत्तम प्रकाश वाला
श्चिम के वेगवान बहुत घोड़े वह दान
श्चील जन हम लोगों को सुने और जी
गनम श्चील निवास करने योग्य श्चिन
के समान प्रकाशमान जन उत्पन्न किये
हुने श्रम्के रूप को श्चतीय प्राप्ति कराने वाले गुणों से श्रम्का प्राप्त करे
वह इमलोगों के वीच प्रशंसित होता है।"
ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १४२ ऋ० १०
''दे विद्वान इम लोगों की कामना

करने वासे विद्या और धन से प्रकाश

मान आप हम लोगों के बहुत पोषस करने के लिये और धन होने के लिये नामि में प्राप्त के समान प्राप्त होनें भीर आत्मान के जो तुरना रहा करने वाला श्रद्धत आश्चर्य रूप बहुत वा पूरा धन है उस को हम लोगोंके लिये प्राप्त की जिये

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १८४ ऋ०४

हे अच्छे देने वाली ! जी तुम दोनों की मधुरादि गुरा युक्त देनि वर्तमान है वह हम लोगों के लिये ही। और तुम प्रशंका के योग्यकार करने वालेकी पृश्वाको प्राप्त हो छी छीर छपनेको सुननेकी इञ्छाचे जिन तुनको उन्नम पराक्रमके लिये साधारण मन्ध्य अनु-मोदन देते हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको इनभी अनुनीद्व देवें-ऋग्वेद दूसरा मंहल सूक्त १४ ऋ०१२ "हे घन देने वाले परम ऐश्वर्य युक्त मुन्दर हीरों वाले इन लोग को तुम्हा रा बहुत अडुत एघिबी आदि वसुओं चे चिद्व हुए बहुत समृद्धि करने वाले धनको असोंके लिये हित करने बाली प्यिबीके बीच पति दिन विज्ञानक्रपी संगान यसमें कहीं उसकी इमारे लिये देनेको आप समर्थ करो--"

# आर्यमत लीला।

प्यारे आर्थ्य समाजी भाइयो ! तुम को स्वामी द्यानन्दसरस्वती जीने यह यक्तीन दिलाया है कि, परमेश्वर ने सृष्टि के आदि में प्रथम पृथिबी सत्प-म की शीर फिर किना ना बापके इस पृथिबी पर कूब्ते फांद्ते जवान मनु-ष्य उत्पन्न कर दिये। वह मनुष्य श्र-श्रानी थे और बिना सिखाये उनकी कृष्ट नहीं श्रा सकता था। इस कारण परमेश्वर ने चार वेदीं के द्वारा उनकी सर्व प्रकार का ज्ञान दिया।

शोक है कि स्वामीजी ने इस प्रकार कथन तो किया परन्तु यह न बताया कि उनकी इस बात का प्रमाण प्या है ? ऋीर इस बात का बोध उन की कहां से हुवा कि सृष्टि की आदि में बिना मा बाप से उत्पन्न मनुष्यों की वेदों के द्वारा शिवा दी गई ? स्वामी जीने ऋग्वेद का अर्थ प्रकाश किया है जिस से स्पष्ट विदित होता है कि सृष्टि की आदि में विनामा बाप के उत्पन्न हुवे मनुष्यों की वेदों के द्वारा उपदेश नहीं दिया गया है बरन स्वा-मी जी ने जो अर्थ वेदोंके किये हैं उन ही अर्थी से जात होता है कि घेद के द्वारा उन मनुष्यों से सम्बोधन है जी मा बाप से उत्पन्न हुवे थे, और जिनसे पहले बहुत विद्वान् लोग हो चुके हैं और उन पूर्वन बिद्वानों के अनुकूल वेद के गीतों का बनाने वाला गीत बना रहा है-इम इस विषय में विशेष न लिखकर खामी दयानन्द जी के अर्थों के अनु-सार वेदों से कुछ वाका नीचे लिखतेई श्रीर यह इस पहले लिख चुकी हैं कि वेदों का मज़मून चिलचिले वार नहीं।

है बरण एषक एषक गीत हैं जो सूक्त कहलाते हैं— ऋग्वेद सप्तम मंडल कूक २०ऋचा ४। "आप हमारे पिता के समान उत्तम बुद्धि वाले हैं।" ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त ४४ ऋचा २२ "हेराजन्"लो यह आनन्द कारक अपने पिता के यस्त और अस्त्रों को स्थिर करता है—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३२ ऋ० १
"अगले महाश्रायों ने किये धन के
निमित्त मनुष्यों के समान आपर्या
करते हुए मनुष्यों को निरंतर सहैं।"
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ० १
"सोम को अगले सज्जनों के पीने
के समान को पीता है।"

आग्वेद प्रथम मंडल तूक १३८ आ० द "हे आतु २ में यक्त करने वाले विद्वानी तुम्हारे वे समातन पुरुषों में उत्तम बल हम लोगों से मब तिरस्कृतहों आग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २ आ० ९ "हे पूर्वेज विद्वानों में विद्या पढ़ा

कर किये चिद्वान आप"

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २० ऋ०.५ "पूर्वाचारयों ने किई हुई स्तुतियों को बढ़ाये बह पुरुषार्थी जन हमारा रक्तक हो।,,

क्रायेद दूसरा मंहल सूक्त २२ ऋ० ४ "वह प्रथम पूर्वान्द्राहरों ने किया उत्तमता से कहने योग्य असिद्ध सनु-च्यों में सिद्ध पदार्थें"। ऋन्वेद प्रथम मंडल सूक्त १८० चा० ३ "जी बुबाबत्या की नहीं प्राप्त हुई रत गी नें अवस्थाने परिपद्म भाग गीका पर्वज लोगोंने प्रनिद्ध किया हुआहै" ऋग्वेद प्रयम मंहल सूक्त १७६ ऋः ६ है योग ले ऐहर्य का जान चाहते हुए जन जैसे योग जानने की इच्छा वाले कियां है योगाम्यास जिन्हों ने उन प्राचीत योग गुण सिद्धियों क्षेजानने वाले विद्वानों ने योग को पाकर और सिद्ध कर सिद्ध होते अर्थात् योग सम्पद्ध होते हैं दैसे होकर॥<sup>3</sup> ऋग्वेद प्रथम मंहल कूक १७१ छ। ५ "जिम बल्से वर्तमान सुनातन नाना प्रकारकी बस्तिवों में मूल राज्यमें परम्य-राचे निवास करते हुए विचारवान वि-द्वानुजन प्रजाजनोंकी चेतन्य करते हैं १० ऋग्वेदं प्रथम संहत्त सूक्त १६३ ऋ०३।४ "उन अग्रिके दिव्यपदार्थ में तीन प्रयो जन अगले लोगों ने कहे हैं इन को तुम लीग जानी"-तीन प्रकाशमान श्रमि में भी बन्धन उदराले लोगोन कहे हैं उन्नीजे स्लानं सेरे भी हैं-ऋग्वेदं सप्तन मखल सूक्त ६ ऋ० २ "है राजन अधिके समान जिन कापनी वाणियों से मेच से तुल्य वर्तनान शत्रुओं के नगरोंकी विदीर्द करने वाले राजा ने बड़े पूर्वजराजाओं ने किये क्ता की-

ऋग्वेद सप्तम संहत सूक्त ५३ ऋचा १

द्वान्जन स्तुति करते हुए घारककर ते हैं उन्हीं की अच्छे प्रकार है प्रशंना करता हूं-, ऋखेद प्रधमरीहत तुक्त १९४ ऋ० ७ 'है इनापति हन लोगोंनें से हाहू वा पढ़े लिखे ननुग्यों को नत और हमारे बालक को मत नारी ह-नारे जवानींकी नत मारी हमारे गम को मत नारो हमारे पिता को पत नारो साता और स्त्री को नत नारो श्रीर श्रन्याय कारी दुष्टों की नारी। अविद तीनरा नएडल सूक्त ५५ छ। ३ "वन पूर्वजनों से सिंह किये गये कर्नों की में उत्तम प्रकार विशेष करके प्रकाशं केल्ं।" ऋग्वेद हठा नएडल सूक्त ३ हे वलवान् के चन्तान . ऋग्वेद छठा मरहल सूक्त १ है बलवान् के पुत्र -ऋन्देद छठा चराइल सूक्त १२ हे वॉलिष्ठ के पुत्र । सान्देद खठानरहत सूक्त १५ 👵 हे.वलवानके चलान । ऋग्वेद सम्मनंहल तूक हेवलवान केपुत्र-हेवलवान विद्वानकेपुत ब्रुव्देद स्थलनंडल सूक्त ४ हे दलवान के पुत्र ऋग्वेद कप्तनंडल सूक्त द हे अतिवलवान्ते सत्यपुत्र ऋग्वेद सहसनंडस सूक्त १५ "रन तूर्य और मूनिकी छागले वि है अति वलवानने पुत्र राजन्।

ऋग्वेद सप्तमसंडल सूक्त १६ हे वलबान्के पुत्र विद्वान् ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त ४८ हे पूर्ण वलयुक्तके पुत्र ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त ९९ हे प्रकाश युक्त विद्वान् बलयुक्त पुरुपके पुत्र ऋग्वेद तीसरा संडल सूक्त १४ हे राजधमेके निवाहक बलबान्वे पुत्र ऋग्वेद सप्तमसंडल सूक्त १८ हे राजा चमा ग्रील रखने वालेके पुत्र ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १२९

हे बुद्धिमान्के पुत्र ऋग्बेद प्रयमसंदल चूक्त १२२ विद्याकी कामना करते हुए का पुत्र में प्यारे आर्था भाइयो। बेदोंके इन उ-पर्यक्त वाक्योंकी पढ़कर आपकी अव-एय आश्चर्य हुं आ होना अीर विशेष प्राञ्चर्य इस बातका होगा कि स्वानी द्यानन्द् सास्वतीजी ने ज्ञाप ही.वेदीं के ऐसे अर्थ किये और फिर आप ही सत्यार्धप्रकाञ्च श्रीर येदभाष्य भूनिका में लिखते हैं कि सृष्टि की शादिमें बिना सा वाप के उत्पन हुए मन्यों में बेदप्रकाश किये गये। परन्तु प्यारे माइयी । आपने हमारे प्रथम लेखींके द्वारा पूरे तीर से जान लियां है कि स्वामीजी के कपन प्रधिकतर प्रवीपर बिरीधी दीते हैं। इस कारस आपकी उंचित है कि आप मत्यार्थप्रकाश और वेदभाष्य भिका पर निर्भर नरहैं, बरसा! खाली जी के बनाये बेद नाष्य को,

जिस में सुगम हिन्दी भाषा में भी वेदों के अर्थ प्रकाश किये गये हैं. श्रीर नी वैदिक यंत्रालय अजभेर से निल्ते हैं पहें :श्रीर वेदों से :मजमून को जांचें। खानी जी कहते हैं कि वह ईश्वर कृत हैं हम कहते हैं कि वह ग्रामीश कवियों के बनाये हुने हैं-स्वामी जी कहते हैं कि उनमें एवं प्रकारका चान है इन महते हैं कि बहु धाकिक वा लीकिक सानकी पुस्तक नहीं हैं बल्क याम के किसान लोग जैसे धपनी सा-धारया बुद्धि से गीत जोड़ लिया करते हैं वैसे गीत वेदों में हैं आर एक एक विषय के सैकड़ों गीत हैं ्बिल्कुल बे तरतीब श्रीर से विल सिला संग्रह किये हुवे हैं। जाप की हसारे इस सव क्षयन पर अचम्मा आता होगा और सम्मव है कि कोई २ भाई हमारा अथन पचपात से भरा हुआ सनमता हो प-रन्तु हम जो कुछ भी लिखते. हैं वह इस ही कारण लिखते कि आप लोगों को वेदों के पढ़ने की उलेजना हो। स्वामी जी के वेद: भाष्य में जी शर्ष हिन्दी भाषा में लिखें गये हैं वह ब-तुत खुगम हैं आए ,की समक्ष में बंहत आसानी से आसके हैं,। इस हेतु आप अवश्य **उनको प**ढें। जिससे यह सब बातें ज्ञाप पर विदितं हो नावें। च-! द्यपि हम भी स्वामी जी के भाष्य में से जुळ कुळ वाका लिखकर श्रपने सब क्यन को सिद्ध करेंगे। परन्तु इम कहां. तिक त्रिव्हेंगे । अग्रपःकी फिर भी यह

ही संदेह रहैगा कि वेदों में श्रीर भी सर्व प्रकार के विषय होंगे को इन्होंने नहीं कि वे हैं। इस कारण श्राप इमारे कहने से श्रवस्य देदों को पहें।

जब हम यह बात कहते हैं कि वेद गंबारों के गीत हैं तो आप को अच-स्मा होता है क्योंकि स्वामी जी ने एस के विपरीत आप को यह निश्चय कराया है कि संसार भर का जो जान है और को कुछ विद्या धार्मिक वा लीकिक संसार भर में है वा आगे की होने वाली है वह सब वेदों में है और देदों से ही मनुष्यों ने सीखी हैं। परन्तु यदि आप ज्रा भी विचार क-रैंगे तो आप को हमारी वातका कुछ भी अचन्मा नहीं रहैगा क्यों कि स्वा-मी जी यह भी कहते हैं कि सृष्टिकी आ-दिमें जो मनुष्य विना ना बाप के ई-श्वरने उत्पन्न किये थे, बह पशु समान अज्ञानी और जंगली वहिं श्रियों की स-मान अनकान रहते यदि उनको वेदों के द्वारा ज्ञान न दिया जाता। अब श्राप विधार की जिये कि ऐसे पश स-मान मनुष्योंको क्या शिक्षा दी जास-यती है ? यदि किसी अनपढ की प-ढाया जावे ती का उसकी वह विद्या पढाई जावेगी जो कालिजोंमें एम० ए० वा बी ए॰ वालोंको पढ़ाई जाती है ? वा प्रथम अ आ वगैरह अत्तर सिखाये जावेंगे ? यदि किसीको सुन्दर तसवीर वनाना चिखाया जावे तो उपको प्रथम ही सुन्दर तसवीर खेंचनी बताई जा-

वैगी वा प्रथम लकीर खेंचनी सिकार्ष जावैगी? यदि किसीको हो श्रयार ब-ट्रंका काम सिखाना हो तो उपको प्र-पन मेज कुर्सी व उन्दर सन्द्रकची आ-दि बनाना और लकही पर खुदारेका काम करना सिखाया जावैगा वा प्रथम कुल्हा हेसे लकही फाड़मा! इस ही प्र-कार आप खर्य विचार करलेवें कि यदि वेदों में उन जंगली मनुष्यों के वास्ते शि-चा होती तो कैसी मोटी और गंवाक शिखा होती।

इस के उत्तर में आप यह ही कहैंगे कि उनके वास्ते प्रथम शिक्षा बहुत ही मोटी मोटी बातोंकी होती और कम २ से सुद सुद बारीक बातोंकी शिक्षा ब-ढ़तीं रहती परम्तु यदि आप वेदींकी पढ़ें तो आप की नाल्म ही जावे कि स्वामी दयानन्द्रजीके अर्थोंके अनुसार वेदोंका सब मज़मून प्रारम्भर्ग अन्त तंक एक ही प्रकार का है। यद्यपि उप में कोई शिक्षाकी बात नहीं है वरिक सा-धारता कवियोंके गीत हैं, परन्तु ,यदि आप उन गीतोंकी शिहाका ही मज़-मुन सहैं तो भी जिस प्रकार और जिस् विषयका गीत प्रारम्भ में है अन्ततक वैसा ही चलागया है। आप जानते हैं कि यामीण लोग जो खेती करते और पशु पासते हैं वह वहशी अंगली कीगोंसे बहुत होशयार हैं क्यों कि कमसे कम घर बनाकर रहना, जागंसे पकाकर रोटीसा ना बस्र पहनना, आदिक बहुत कान जानते हैं, और वहशी लोग इन कामी

में से कोई काम भी नहीं जानते। स्वामीजी के कथनानुसार जी मनुष्य सृष्टिके आदिमें विना मा वापके पैदा किये गये थे बह तो बहाश्रियोंसे भी अ-

मान होंगे क्योंकि उन्होंने तो अपनेसे
पहले किसी मनुष्यको या मनुष्यके किसी कर्ता देखा ही नहीं है। इस
कारक जो शिक्षा यागीण लोगोंको दी
जा सकती है उससे भी बहुत मोटी २
मातोंकी शिक्षा बहशी लोगों को दी
जा सकती है अौर षृष्टिकी शादि में
उत्पन्न हुए मनुष्योंके बास्ते तो बहुत
ही उयादा मोटी शिक्षाकी जकरत हैइस कारक यदि हम यह कहते हैं कि
केदोंका मज़मून यागीण लोगोंके विययका है तो हम वेदोंकी प्रशंसा क-

वेदीं की शिक्षा मृष्टिके आदिमें उत्पन्न हुए मनुष्यों की दी गई थी की जंगली पणुके समान थे अर्थात् प्रामीण लोगों से भी सूर्ख ये तो बह वेदीं की निन्दा करते हैं -

रते हैं और जी जीन यह कहते हैं कि

खेर। निन्दा ही वा स्तुति इम की वेदोंके ही मज़मूनों वे देखना चाहिये कि उसका मज़मून किन लोगोंके प्रति मालूम होता है-इस बात की जांचके बास्ते हम स्वामी द्यानम्द सरस्वती जीके वेद्दमान्य प्रणांत स्वामी बीके बनाये वेदोंके प्रणांते स्वामी बीके बनाये वेदोंके प्रणांते स्वामी बीके विस्ति हों जावेगी। श्रीर यह भी मालूम ही जावेगी। श्रीर यह भी मालूम ही जावेगा कि वेदोंके द्वारा ईश्वर शिद्धा

देरहा है वा संसारके मनुष्य ध्रपनी ख्र-वस्या के अनुसार कथन कर रहे हैं--ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६१ ऋ० ११

" है नेता अग्रमन्ता जनी तुम अपने को उत्तम कामकी इच्छासे इस गवादि पशुकी लिये नीचे और अंचे प्रदेशों में काटने योग्य घासकी और जलोंकी उ-स्पन्न करी।

ऋग्वेद चीया मंहल सूक्त ५९ ऋ०४-५-६

"हे खेती करने वालें जेन! लैंसे बैल आ-दि पशु सुख को प्राप्त हों, मुखिया कु-बोबल सुखको करें, हलका अवयब सुख जसे हो वेसे पृथिवीमें प्रविष्ट हो और बेलकी रस्ती सुख पूर्वक बांधी जाय, वेसे खेतीके साधन के अवयब को सुख पूर्वक ऊपर चलाओं। ,

"हे तम के स्त्रामां और मृत्य आप दोनों जिस इस कृषिविद्याकी प्रकाश करने वाली वाणी और जल को कृषि विद्याके प्रकाशमें करते हैं उनकी सेवा करो इस से इस भूमिकी सींची। जैसे भूमि खोदने की फाल वैल आदिकोंके द्वारा इम लोगों के लिये भूमिकी सुख पूर्वक खोदें किसान सुख की प्राप्त हों मेच मधुर आदि गुजा से और जलों से सुखको वर्षांवे वैसे सुख देनेवाले स्वामी और मृत्य कृषिकर्म करनेवाले तुन दोनों इस लोगोंमें सुखको धारण करो। , ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त २७ ऋ० २

"हे सबमें प्रकाशमान विद्वन् जो उ-त्तम प्रकार प्रशंसा किया गया अत्यंत बढ़ता अर्थात् वृद्धिको प्राप्त होता हुआ

सेरे गौओं के सैकड़ों और बीशों संख्या वाले समूह को ख़ौर युक्त उत्तम थुरा जिनमें उन ले चलने वाले घोड़ोंको भी देता है उन तीन गुणों वाले पुरुष के लिये जाप एह वा असकी दीजिये।, ऋग्वेद प्रथम संउत्त खुक्त १२० ऋ०८ · " प्रापिकी रहासें इस लोगोंकी हुध भरे थनों से अपने बद्धों ससेत मन ण्यादिको पालती हुई गीर्ये बछड़ोंसे एहिल प्राचीत् बन्ध्या नत हो और वे हमारे घरोंसे विदेशमें नत पहुंचें। " ऋग्वेद घटा, संहल सूक्त ५३,७३० ९-९० " हे सब जोरसे पश्चिद्यासे प्रकाश करने वाले जो आप की व्याम होने बाली, जिस में गीएं परस्पर सोली हैं ग्रीर जिससे पशुओं को सिहु करते हैं बह किया वर्तमान है उस से आपिक खुखकी हम लोग मांगते हैं।

"हे पशु पालने वाले विद्वन् आप इन लोगोंके लिये प्राप्तिके अर्थ गौओंको अलग करनेवाली और घोड़ोंका विभाग बरने वाली और अनादि पदार्थ का विभाग करने वाली उत्तन बुद्धिकी मनुष्यों के तुल्य करों।,

जाग्वेद बठा नहल सूक्त ५८ ज्ञा २ शि मनुष्यों जो मेह बकरी जीर चोहों को रखने वाला जो पणुष्रोंकी रखा करने वाला तथा घर में अनोंको रख ने वाला बुद्धिको एप्त करता है बह समग्र संसार में स्थापन किया हुआ पुष्टि करने वाला जिष्टि जीर पदार्थों में स्थापन खुद्धि जीर पदार्थों में स्थापन खुद्धि जीर एहों की आठके

1

प्रकार का तना वा उनका उपदेश करता हुआ विद्वान प्राप्त होता वा जाता है तथा उत्तमता से वर्धता है उसका तुन लोग सेवन करी।

(द्रघ दुहनेवाल ग्वालकागात) चग्वेद प्रथम मंडल सुकत १६॥ च्या कर 'जैसे खन्दर जिसके हाथ और गी की दुहता हुआ मैं इस अच्छे दुहाती अ-र्थात कामोंकी पूरा करती हुई हुध देने वाली गी द्रप विद्याकी स्वीकार कर्तं"

ऋग्वेद गंडल छठा तूनत १ ऋ० १२ "हे बचने वाले आप हम लोगोंमें क-और पुत्रके लिये पशु गी आदिको तथा ... यह और... अल आदि सामग्रियोंको बहुत घारण करिये जिससे हम लोगों के लिये ही मनुष्योंके सहुश कल्यान कारक उत्तम प्रकार संस्कारने युक्त अल्यान

ऋग्वेद पंचन मगडल सू० ४१ ऋग् "यंचा की कामना करते हुए के लिये हम लोगोंकी रहा किये का प औ और असोंके सहूय हम लोगोंके लिये भोगोंकी पांच्य कराइये।

ऋग्वेद प्रथम महला सू० २८ ५० १-२

हैं (इन्द्र) ऐश्वर्य युक्त कमके करने वाले मनुष्य तुम जिन यञ्च आदि व्यव-हारों में बड़ी लड़का जो कि मूमिसे जुड़ जारे रहनेवाले परंघर और मूसताको अ-नादि कूटनेके लिये युक्त करते हो उनमें चखली मूसलके कटे हुए पदार्थों की ग्रह्म

करके उनकी मदा उत्तमताके नाथ रहा मरो और अन्धे विचारों से युक्तिके साथ पदार्थमिद्ध हीने के निये इसकी नित्य ही चलाया करी-मार्वार्थ-मारी से प-त्यर में गहु। करके भूमि में गाड़ी जो भ्यति कुछ जंबा रहे उसमें ऋत रहा-पन करके समल से उनकी कंटी।" . 'है' 'ऐश्वर्यवाले चिहुरन् निन्य तुम दो जंदों की समान जिस व्यवहार में श्रद्धे प्रकार था असार असग २ करने की पात्र अर्थात् शिल वही होते हैं उन की अच्छे प्रकार सिद्ध करकी शिलवही से शुद्ध किये हुए पदार्थी के सकाछ से सारको प्राप्त हो और उत्तम बिचाए से सभी की बार बार पदार्थी पर च-ला। भावार्थ। एक ती पत्थरकी शिला नीवे रक्के और दूतरी जगर से पीतने ने लिये वहा जिसको हाय में लेकर पदार्थ पीसे जांय इनसे श्रीषांप प्रादि पदार्थ पीनकर खाने यह भी दूसरा साधन उसली सूमल के समान बनना चाहिये।"

है (इन्द्र) इन्द्रियों के स्वामी जीव तू जिस कमें में घर के जीव स्त्रियां अ-पनी सींग स्त्रियों के जिये उक्त उलूख लों से सिंह की हुई विद्या को जैसे हाजना निकलनादि किया करनी हो-ती है वैसे उन सिद्या की जिहासे प-हण करती फ्रीर कराती हैं उस को फनेक तकों के साथ हुनो और इस का उपदेश करो।" जी रस सींचने में चतुर बड़े विद्वानों ने अनिस्यून काठ के उसली सूसल किह किये हों को हमारे ऐस्वयं प्राप्त करानेवाले उपवहार के लिये आज तयुर आदि प्रश्नेननीय गुग्नवाले पदांधी
का मिह करने के हेतु होते होंचे रव मनुष्या की साधने योग्य हैं।
" कर्ण्येद प्रयम्न मंहल लेक्त १६१ का० द " हे उसने यनुष्याला में सुशंत प्रच्छे
वैद्यों, तुमं पथ्य भीजन चाहनेवालों से युन जलको पिओ इस मूज के
नुष्या से युद्ध किये हुए जलाको पिओ
अथवा नहीं पिओ इस प्रकार से ही
कही औरा को उपदेश देशो।"

ऋग्वेद प्रथम मंहल पूक्त १२४ मा ११ "असे यह प्रभात केला लाखी लिये हुए सूर्ये की किरणों के सेना के सम्मान समूहको को हती और पहले बहुती है विशे पूरी चौबीस (२४) वर्ष की जवान-की लाल रंगके गी आदि प्रभुतों के समूहकी जो इसी पी छे उसति का प्राप्त की सी-

(नं।ट) किसी गांवके रहने वाले फवि ते यह उपरोक्त प्रशंपा पशु चराने वा-ली स्त्री की की है॥ ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३८ ऋ१२ " बस्त्रों को खोढ़ती हुई सुन्दर स्त्री के तुल्य॥"

(नोट) इनसे विदित होता है कि तम ममय बख्य पढ़ननेका प्रचार खढ़-त नहीं हुआ था की स्त्री बस्त्र पहन-ती थी बह प्रशंसा योग्य होती थी॥ ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त २६ स्तृ १ "हे बल पराक्रन फ्रीर स्नवादि प-दार्णीका पालन करने सीर कराने वा-ले विद्वान् तूबस्त्रोंको घारण कर ही। हम लोगोंके इस प्रत्यक्ष तीन प्रकारके पक्तको सिद्व कर। "

[नीट] इससे घिदित होता है कि इस समय में मनुष्य वस्त्र नहीं पहनते थे इस ही कारण यक्ति समय वस्त्र प-हन कर खाने पर जोर दिया गया है॥

म्हानेद छठा मंहल सूक्त २८ मा० ६ " उसम प्रतीत कराने वाले द्वार फ्रादि जिस में उस कल्यान करने शुद्ध वायु जल श्रीर एस वाले ग्रहको करिये।,, ऋग्वेद समम मंहल सूक्त ५५ मह०५-८

" जो मनुष्य जैसे मेरे घरमें मेरी मा-ता सब श्रीरचे सीवे पिता सीव जुना सीवे प्रजापित सीवे सब संबन्धी सब श्रारचे सीवे यह उत्तम विद्वान् सीवे वेसे तुरहारे घरमें भी सीवें। "

" है मनुष्यो ! जैसे हम लोग जो अनीव सब प्रकार उत्तम सुखोंकी प्राप्ति कराने वाले घरमें चीती हैं वा जो प्राप्ति कराने वाले घरमें चीती वा जो पर लंग चीने वाली उत्तम स्त्री विवाहित तथा जिनका शुद्ध गन्ध हो उन सवों को हम लोग उत्तम घरमें सुलावें वैसे तुम भी उन्नम घरमें सुलावों वैसे तुम भी उन्नम घरमें सुलाखों ,

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋ०६-८--१४

" जो खम्मेंके लिये साष्ट्र काटने वाले और भी जो खम्मेंकी प्राप्त कराने वाले जन घोड़ोंके बांधनेके लिये किसी वि-

शेष वृत्तको काटते हैं श्रीर जो घोडे के लिये पकानेको धारण करते श्रीर पृष्टिक रते हैं। जो उनके बीच निश्चयसे सब श्रोर से उद्यमी है वह हम लोगों को प्राप्त हो के, "हे विद्वान इस शीप्र दूसरे स्थानको पहुंचाने वाले बलवान घोड़ेकी जो अ- कर्के प्रकार दी जाती है श्रीर घोडों को इसन करती श्रयोस उनके बलको द्वाती हुई लगान है जो शिरमें उत्तन ह्याम होने बाली रस्सी है श्रयवा जो इसीके मुखमें तृत्स वीस्थ घास अक्के प्रकार भरी हो बे समस्त तुम्हारे पदार्थ विद्वानों में भी हों। "

" हे घोड़ेंके सिखाने वाले घीघ्र जाने वाले घोड़ोंका जो निश्चित चलना नि-श्चित बैठना नाना प्रकार से चलाना फिराना और पिछाड़ी बांधना तथा उसको उढ़ाना है और यह घोड़ा जो पीता और जो घासको खाता है वे स-मस्त उक्त काम तुम्हारे हों और यह समस्त बिट्टानों में भी हों।"

( नोट) इससे चिद्ति होता है कि घोड़ेकी साईसीका काम उस समय ब-हुत श्रद्भुत समका जाता था।

अश्वेद तीसरा संहल सूक्त ५३ ऋ० १४ " हे विद्वान् ! आपके अनायंदेशों में वसने वालों में गायों से महीं दुग्ध आ-दिको दुहते हैं दिनको नहीं तपाते हैं वे क्या करते वा करेंगे ! "

(नीट) इससे विदित होता है कि उस समय ऐसे भी देश थे उहांके रहने वालोंको दूधको दुइना फ्रादिक भी न-

जिस प्रकार खेती करने वाले प्रा-मोण लोग आज कल अपना बैठना उठना उस ही सकानमें रखते हैं जिस में हंगर (पशु) बांधे जाते हैं और व-हीं पर अपने गंबाक गीत भी गाते र-हते हैं इस ही प्रकार बेदों के बनाने वाले करते थे-"

श्रुग्वेद प्रयम मंडल सूक्त १९३ ऋ० १
"नो सुल सम्बन्धी वा सुलोत्पादक
श्रुत्यन्त वृद्धिको प्राप्त श्राकाशके बीचमें
साधु श्रुषांत् गगन मंडलमें व्याप्त साम
गान को विद्वान् श्राप जैसे स्वीकार
करें वैसे गावें श्रीर श्रन्तरित्तमें नो करखें उन के समान जी न हिंसा करने
योग्य दूध देने वाली गीयें मनोहर निसमें स्थित होते हैं उस घरको श्रुष्ठ्वे
प्रकार सेवन करें उस सामगान श्रीर
उन गीओंको हम लोग सराहें उन का
सरकार करें॥

## आर्यमत छीछा ।

प्यारे आयों भाईयो! इसने स्वामी द्यानन्द सरस्वतीके अर्थोंके अनुसार वेदोंके वाक्योंसे स्पष्ट सिद्ध करिद्या है कि वेदोंके गीतोंमें प्रामीण लोगों ने अपने नित्यंके व्यवहारके गीतगाये हैं इससे आपकी वेदोंको स्वयम् पढ़कर देखने श्रीर जांच-करनेका श्रीक अवश्य पेदा होगया होगा जिन माइयोंको श्रव भी वेदोंकी जांचकरनेकी सत्तेजना नहीं हुई है, उनके बास्ते हम यहां तक लिखना चाहते हैं कि वेदोंके गीतों के गानीण मनुष्य प्रपने गानके मुखिया वा चीघरी वा सुकट्स वा पटिलको ही रावा कहते थे। वेदोंमें राजांका बहुत वर्णन है और राजाकी प्रशंसा में ही बहुधा कर वेद भरा हुआ है परन्तु किस प्रकार अधिक खेता और अधिक प्रगुरखने वाले गानीणको वेदों में राजा माना गया है ऐसा ही वेदों में उनकी गानीण बातोंकी प्रशंसा की गई है। इस विषयमें हम स्वामी द्या नन्द सरस्वतीजीके वेद भाष्यके हिन्दी अधीं से कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १९७ ऋषा५
"हे दुःखका नाग्र करनेवाले कृषि कर्म
की विद्यामें परिपूर्ण सभा सेनाधीशो
तुम दोनों प्रशंसा करनेके लिये भूमिके
ऊपर राजिमें निवास करते और सुख
स सोते हुए के समानवा सूर्यके समान
और श्रोभाके लिये सुवर्णके समान
देखने योग्य ऊप फारेसे जीते हुए खेत
की ऊपरसे बोओ।"

ऋग्वेद छठा मंहल सूक्त ४७ ऋवा२२
"हे सूर्यके सदूरा अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त
को आपके बहुत अनोंसे युक्त धन की
दशा कीशों खजानोंको प्राप्त होनेवाली मूनियों की स्तृति करनेवाला।"
(नोट) आजकल रैलीआदर करीडों

(नीट) आजकल रेली आदर करी हों सपयाका अन्न हिन्दुस्तान से विलायत की लेजाता है परन्तु वेदो में उसका सबसे ज्यादा ऐस्रयेवान माना गया है

(नोट) ग्रामीस लोगोंके बैठनेका यह ही नकान होता है जिस मैं गी आदि पशु बांधे जाते हैं।

ऋग्वेद कठा मंडल सूक्त १५ ऋ० १६ "हे झुन्दर सेना वाले विद्वान् राजन् प्रतिद्व आप नन्पूर्ण विद्वानों वा बीर पुरुषोंके भाष बहुत कर्णाके वस्त्रों से मुक्त यहमें वर्तगान हो।"

(नोट) यह हमने पहले चिद्धिक्रया है कि वें कि नगय में यह पहलनेका मचार बहुन कल या और राजा आ-दिश बड़े आदमी जो बह्म पहलते हैं इनकी यहुत प्रशंका होती थी औरऐसा नाजून होता है कि क्रिका कपड़ा दु-नम की बिद्धा उनकी मंजिन नहीं थी बरण कनसे ही कम्बल आदिक बना-लेते थे।

न्नानीय इंटी नंदल पूर्व २४ ऋ० ४ बरने योग "हे बहुत सामध्येदान् दुःखके नाम करती।"

करने वाले बुद्धि श्रीर प्रजासे युक्त श्राप की गौश्रों की गतियों के नदूश श्रुच्छे प्रकार चलने वाली भूनिया श्रीर सा मध्ये वाली बढ़ड़ों की विस्तृत पंक्तियों के सदूश श्रापकी प्रजा हैं।"

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त २० ऋ० ४ 'हे विद्वानों में अग्रणी जनों, जिसराजा के होने पर पाक पकाया जाता हैं भूजे हुए अन्न हैं चारों और से अत्यंत गिला हुआ उत्पन्न (सीम) ऐश्वर्यका योग वा औषधिका रस होता है..... यह आप इस लोग के राजा हु जिये।" (जोट) यह इन अगले लेखों में सिद्ध करैंगे कि संगको सोमरच कहते थे देखों वेदों के समय में जिस राजा के राज्य

वेदोंके समय में जिल राजाके राज्य होनेके समयमें भोजन पकाया जावे और सुना हुझा अनाज और संगवाटी जावे उसकी प्रशंना होती थी झग्वेद कठा संहल सूक्त ४५ ऋ० २४

लग्बद बठा महत सूक ४५ ला २४ ला राजा बुह बोरोंकी भारते वाला राजा बुह बाले कमोंचे आत्यंत विभाग कर ने बालेके प्रशंतित गींवें विद्यमान और चलते हैं जिस में उसकी प्राप्त होता है वह ही हम लोगों को खीकार करें (नोट) जिस राजाने यहां गक और चहनेके वास्ते सवारी उसकी प्रशंता की वह है।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त (३४ ऋ०६ "हैं परन बलवान...जो आपकी समस्त गीएं हो भोगनेके कान्तियुक्त घृतको पूरा करती और अच्छे प्रकार भोजन करने योग्य दुग्धादि पदार्थ को पूरा करती।" ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १९९ ऋग २ १ ५ हूं सूर्यके समान वर्तमान राजन आप के जा प्रवल जवान वृष्य उत्तम अस का योग करने वाले अक्ति बन्धक और रमण साधन रथ और निरन्तर गमन जील घोड़े हैं उनको यहवान करो अयात् उन पर चढ़ी उनहें कार्य कारी करो।

ऋग्वेद सप्तम नंडल सूक्त १८ ऋ० १६
"जो ऐक्वर्य यक्त श्रह अहुआं को विद्येष कर ने वाला सुभ गुयों से ब्याप्त राजा पके हुए दूथको पीने वा वर्षने वा वहा कर रने वाले सेनापतिको पाकर अनैवर्य को दूर करता है

ऋग्वेद प्रधम नंडल दूक्त ४२ ऋ० ८ "हे समाध्यक्त..... उत्तम यव आदि श्रीषधि होने वाले देश की प्राप्त की-जिये।,,

ऋग्वेद इठा मंडल सूक्त ६० म्ह० ९ 'हे सुखकी भावना कराने वाले सूर्यो श्रीर विजुलीके समान समा सेना-पीणी आप दोनों जो ये प्रशंता ये प्रशंता करती हैं उनसे सब आर से उत्पन्न किये हुए दूथ आदि रसकी पिओ।"

ऋग्वेद पंचम संहल सूक्त ३१ ऋ१ १ "सेनाका हुं गौओं का पालन करने वाला !..

ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त २७ ऋग्१३ "जो पत्रित्र हिंसा अर्थात् किसीसे दुख को न प्राप्त हुआ राजा जिनसे अञ्छे जी आदि अन स्त्या हों उन जलों के निकट बसता है। " ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३८ ऋ०४ ''हे पृष्टि करने वाले जिनके छेरी (बकरी) और घोड़े विद्यमान हैं ऐसे।,,

ग्रामीण लोगोंमें जैसे खेती आदिका काम अत्य मनुष्यों से कुछ अधिक जानने वाला बुद्धिमान गिना जाता है।इस ही प्रकार वेदोंमें जिनको विद्वान् वर्णन किया गया है वह ऐसे ही ग्रामीण लोगधे यथा:-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५३ ऋ० २ विद्वानोंकी पूजा स्तृति करते हैं जो कृषि-शिका दें मिन्नोंके निन्नहों दूध देने वाली गीके सुख देने वाले हारों को जाने उत्तम यव प्रादि अन और उत्तम धनके देने वाले हैं।

ऋग्वेद प्रथम नंडल सूक्त १४४ ऋ० ६
"हे सूर्यं के रुपान प्रमाणनान विहान्
आप ही प्रकुश्नोंको पालना करने वाले
के समान अपने से अन्तरिक्त में हुई
वृष्टि आदि के विज्ञान को प्रकाणित
बाते हो।,, ऋ० ५ ऋग्वंद दूमरा मंइल हूक ७ "हे मब बिवयों को पारण करने वाले विहान् जो ननीहर
गौओं से वा बेनों से वा जिन में आठ सत्यामत्यके निर्णय करने वाले
चरण हैं, उन बाणियों से बुलाये हुये
आप हम लोगोंके लिये छल दियेहुए
हैं नो हम लोगोंके मत्कार पाने योग्य
हैं।,, ऋ० ६ ऋग्वंद दूसरा मंडल सूक्त

२९ " हे विद्वान लोगो। हमकी—उपदे-ग्र करो और जो यह बड़ी कठिनता से टूट फूटे ऐसे विद्यास्थामादि के लि-ये बना हुवा घर है वह हमारे लि-ये देश्रो।,

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४२ ऋ० ३ "कल्यान के कहने वाले होते हुवे आप उत्तम घरोंके दाहिनी छोर से शब्द करो अर्थात उपदेश करो जिससे चोर हम लोगोंको कष्टदेने को मत स मर्थ हो।

आपनेद तीसरा मंडल सूक्त २१ ऋ०१ "हे संपूर्ण उत्पन्न पदार्थों के जाता विकने घृत और छोटे पदार्थों के दाता विद्वान!

#### आर्यमत छीछा ।

( 🐔

राजपूताने के पुराने राजाओं की कधाओं के पढ़ने से मालून होता है कि
राजा लोग लड़ाई में भाटों की अपने
साथ ले जाया करते थे जो लड़ाई के
किवित्त सुना कर बीरों को लड़ने की
उत्तेजना दिया करते थे। इस प्रकार
के गीत वेदों में बहुत मिलते हैं। इम
स्वामी द्यानन्द के वेद भाष्य से कुछ
बाक्य इस विषय के नीचे लिखते हैं॥
अन्यवेद प्रथम मंडल सूक्त १९५ ऋषा ३
"हे सेनापित जिस कारण भूरवीर
निडर सेना को संविभाग करने अर्थात
पद्मादि व्यूह रचना से बांटने वाले
आप मनुष्यों और युद्ध के लिये प्रवृत्त
किये हुए रथ को प्रेरणा दें अर्थात युद्ध

समय में आगे की बढ़ावें और बलवान आप दीपते हुए अग्नि की लपट से जैसे काष्ठ आदिके पात्रकी वैसे दुःशील दुरावारी दस्यु की जलाओ इस से मान्यभागी होओं।"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५२ ऋ० ५ ८-१० ल जो सूट्यें के समान प्रपने गु-स्त्रों की दृष्टि करता हुवा यत्रुओं को प्रगल्मतादि खाने हारा यत्रुओं को स्वदन करने वाले यस्त्र समूह से युक्त समाध्यम हर्ष में इस युद्ध करते हुए यत्रु के स्तरप मध्य देदी तीन रेखा-ओं से सब प्रकार स्तरप की गोल रेखा समान बलको सब प्रकार मेदन

करता है, - हे सभापति भुजाक्रोंके मध्य लोहे के शस्त्रों को धारण की-जिये बीरों को कराइये॥

"बलकारी बज् के शब्दों से और भयसे बलके साथ शत्रु लोग भागते हैं॥" ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त ६३ ऋचा २-६-९ 'हि सभाष्यच- जिस वजू से शत्रुओं को मारते तथा जिस से उनके बहुत नगरों को जोतने के लिये इच्छा करते और शत्रुओं के पराजय और अपने बिजय के लिये प्रतिदाण के जाते हो इससे सब विद्याओं की स्तुति करने वाला मनुष्य आप के भुताओं के बल के आश्रय से वजु को धारण करताहै।

हे सभाष्यत्त संग्राम में ऋाप की नि अप करके पुकारते हैं।,

हे उत्तम ग्रस्तां से युक्त "सभा के अ-धिपति ग्रमुओं के साथ युद्ध करते हुवे शिस कारण तुम उन २ गतुओं के न-गरीं की जिल्लाम करते हां "हम का-रण आप हम मय लोगों को सत्कार करने योग्य हो।"

ऋग्वंद प्रथम मंहल सूक्त ६० ऋचा १३ छापनी सभाष्टींका गत्रु औं के साथ अच्छे प्रकार युद्ध करा गत्रु आं की नारनेवाले """ प्राप का यग बढेगा।"

अप्रयंद ती नरा मंहन सूक्त ४६ ऋ०२ प्रमिद्ध बीरों को लड़ाइये अनुश्रोंको पराजय को पहुंचाइये।

ऋग्वंद प्रथम मंहल सूक्त १६२ ऋचा १

ऋतु २ में यश करने हारे हम लोग संग्राम में जिस वंगयान विद्वानों से या दिव्य गुणों से मगट हुए घं। है के पराक्रमों की कहेंगे उस हमारे घं। है के पराक्रमों की मित्र श्रेष्ठ न्यायाधीय शांता ऐयर्यवान युद्धिमान श्रीर ऋ-स्विज् लोग खोड़के मत कहें और उसके अनुकूल उसकी प्रयंसा करें।

ऋग्वंद चीयामंडलसूक्त श्रव्धा भावाये जीवे नदियां अलल अरोती हुई उ-फ्यस्यर करती हुई तटों को तोड़ती हुई जाती हैं वैसेही सेना शत्रुशों के स-म्मुख प्राप्त होवे।

ऋग्वेद चीया मंहल सूक्त १९ ऋ० द सेना से यतुओं का नाय करी जैसे नदी तटकी तोड़ती है।

ऋग्वेद चीथा मंडल सूक्त ४१ ऋचा २ वह महाश्रयों के साथ संयामों में गत्रुश्रों की सेनाश्रों और गत्रुश्रों का नाग करता है उसकी यशस्त्री सुन-ता हूं। ऋग्वेद ममम मंहल सूक्त ६ ऋचा ४ हे मनुष्यों की मनुष्यों में उत्तम र बा-जियों से बुरा जलना जिसमें हो इस अन्धकारमें आगन्द करती हुई पूर्वकी चलने वाली सेनाओं को करता है... उसका हम लोग मन्कार करें। ,

वेदों में बहुत से गीत ऐसे मिलते हैं जो योधा लोग अपनी णूरबीरता की प्रणंसामें और लड़ाई की उत्तेजना में गाया करते थे तथाः—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १६५ ऋ०६-८
" कंते बलवान् तीव्र स्वभाव बाला
में जो बलवान् समग्र शतुके बधरे न्हबाने वाले शस्त्र उनके साथ नमता हूं
उसी मुमको तुम झखरे धारण करो।

"हे प्राणके नमान प्रिय विद्वानी ! जिसके हाथमें बजु है ऐसा होने वाला में जैसे सूर्य नेघकी मार जलों की झ-न्दर जाने वाले करता है वैसे अपने को-धरे और मन से बलसे यनुश्रोंकी मा-रता हूं। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋ०१
ं है सेना के अधीश जैसे इन लोग
मेपके नाश करनेके लिये जो बल उस
के लिये सूर्यके समान संग्राम के सहने
वाले बलके लिये आपका आश्रय करते
हैं वैसे आप भी हम लोगोंको इस बल
के लिये बतीं।

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त है ऋ० १

" आपके साथ संग्रामको करते वा कराते हुए इम लीग मरण धर्म वाले शत्रुष्टोंकी सेनाओं को सब ओरसे जी-तें इससे धन, और यशसे युक्त होवें, स्वामी द्यानन्द् सरस्वतीजीके वेदी के अर्थींस यह सालुन होता है कि बेदीं के गीतोंके बनानेके समय में एक पःस वादियोंका दूबरे गुःन वादियोंसे नि-त्य युदु रहा करता या और बहुन सुध नार चाड़ रहती यो-आज कल भी दे-खनेमें छाता है कि एक ग्राम वालें दू-त्तरे ग्राम वाले की खती काट लेते हैं पशु चुरा लेशाते हैं वा सीसापर क गष्टा हो जाता है परन्तु सब गाम वाले एक राज्यके ग्राधीन होनेके का-र्ण आज कल लड्ड्इ नहीं बढ़ती है वर्ग प्रदालतमें मुश्रद्ना चलाया जा-ता है परन्तु उस समय जैना इमने गत लेखमें सिद्ध किया है ग्रामका चौ घरी वा सुखिया ही उस ग्रा-मका जमीनदार वा राजा ही ताथा इस कार्य यान वे सब लोग उसहीके साथ होकर दूसरे ग्राम वाली से लड़ा करते थे और मन्य व्यथ कि या करते थे-- उस समय काई कोई राजा ऐसाभी होताथा जो दो चार बां छ-चिक्र ग्रामीका शाला हो और लहाई में कई २ ग्राम के राजा भी सम्मिलत होशाया करते ये वेदोंसे शत्रुओं को जान से मारडालने और उनके नगरों को विध्वंस करने की प्रेरणा के विषयमें बहुत अधिक गीत मरे हुए हैं खानी दयानन्द सरस्वतीजीके अर्थी के अन-

नार तो हवारे अनुसान में प्रायः एक तिहाई वेद शत्रुओं के मारने को हो चर्चासे अरा हुआ है ऐना भी मालून होता है कि संग्राम लूटके वास्ते भी होता था अर्थात श-त्रुओं प्राचय करके उनको लूटलेने ये और लूटको योद्धा लोग आपम में बाट लेने ये हम स्वायी द्यानन्द के वेद भाषके हिन्दी प्राथीं से सुख बाक्य उम निवयमें नीचे जिसते हैं— आवेद नीचार संहत सुक्त ३० स्ट॰ ५

" जिन प्रकार सेना को अधीशमैं-शतुकों नाशकों लिये तथा संग्रामीं में धन अधि को बांटनेके लिये राजाको नभीप की कहता हूं वैसे शाप लोग भी समसे सभीप सही-, ऋष्वेद पंचन मंहल सूक्त ६२ ऋ० ए

स्वाचित्र प्रमानवेश तूक ६२ स्वर ए "जिनके हम लोग विभाग क-रते हुए शत्रुओं के धनों की ली-तने ने इच्छा करने वाले हं वें-,, ऋष्वेद छठा नंडल यूक २० ऋषा १०

" आप के रहा आदि ने हम लोग सात नगरियों ना विभाग करें। "
विदोंने गीतों के बनाने वाले कवियों का ऐसा विचार था कि सेप अर्थात वा-दल पानी नी पीट नाथ लेता है और पानी को भूमि पर नहीं गिरने देता है चूर्य जो सनुष्यों का बहुत उपकारी है वह वादल से युद्ध करता है और गार मार कर बादलों को तोड़ डालता है तब पानी बरसता है वेदों के कि वियों ने बादलों को सार डालने के का

रस सूर्य्य को महान योद्धा और सा-हसी माना है वेदों के गीतों में वेदों के कवियों ने योद्धाओं और बीर प्-सर्वों की प्रशंसा करते समय वा उन की युद्ध की उत्तेजना करते नमय यह ही दूष्टांन्त दिया है कि जिस प्रकार सूट्ये सेघों को सारता है इस प्रकार तुम शत्रुश्री की मारी इसारे अनुमान में ती बंदों में एक हजार बार वा इस चे भी अधिक बारयह ही दूष्टान्त दि-या गथा है बरण ऐसा मालून होता है कि बेद बनाने बोले कवियोंके पास इस दूष्टान्त के सिवाय कोई और दू-ष्टान्त ही नहीं या-इस प्रकार वेदीं में ह्मारी बार कहे हुव एक दूरान्त के ंहर्स पंचि∵सात बास्च नमूने के तौरौ पर शिखते हैं-

आयोद कटा मंडल चूक १७ ऋषा १ हे शका है हस्त में जिनके ऐसे-मेघींको सूर्य्य जैसे वसे सम्पूर्ण शतुत्रों को आप विशेष करके नाश करिये।

न्नावेद प्रथम महल सूक ३२ ऋश्-६-१९
है विद्वान मनुष्यो तुम लोग जरे
सूठ्ये के जिन प्रसिद्ध पराक्रमोंको कही
उनकी में भी शीघ्र कहूं जैसे वह सब
पदार्थों के छेदन करनेवाले छिरगोंसे
युक्त सूठ्ये मेघकी हनन करके बर्षाता
उस मेघ के अवयव रूप जलों को नीचे
ऊपर करता उसकी पृथिवी पर गिराता और उन मेघों के सकाश से नदियों की छिन्न भिन्न करके बहाता है

मैं वैसे प्रजुओं को सासं उनकी दूधर उथर फेंकू और उन की तथा किला जादि स्थानों से युद्ध करने के लिये जाई सेनाओं को छिल् मिल कसं।

दुष्ट अभिमानी युद्ध की वृष्ट्या न क रने वासे पुरुष के समान पदार्थों के रसकी इकट्टे करने और बहुत शतुर्थी को मारने हारे के तुल्य श्रत्यन्त बल युक्त भूरबीर के क्लान सूर्य लोक की इंप्यों ने पुकारते हुए के सदूश वर्तता है जब उसको रोते हुए के सदूश सूर्य ने मारा तब वह मारा हुवा सूर्यका शत्रु मेच सूर्य्य से पिस् जाता है और वह इस सूर्य की ताइनाओं के समूह को सह नहीं सक्ता और निश्चय है कि इस मेघ के प्ररीर से उत्पन्न हुई न-दियां पर्वत और पृथिवी के खड़े बड़े टी लों को किन भिन्न करती हुई वह-ती हैं बैसे ही सेनाओं में प्रकाशमान मेनाध्यदा गत्रुओं में चेष्टा किया करें॥ जल की मेच रोकें हुवे होते हैं खके रखते हैं सुदर्य मेच को ताडकर

ऋग्वेद प्रथम सहल सूक्त ६२ ऋचा ४ जीते सूर्य मेघ को हनन करता है वैसे शत्रुओं को विदारण करते हो। ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त ८० ऋचा १३ सूर्व मेघ को जिस प्रकार इनन करता है इस प्रकार शत्रु को सारनेवाले

जल बरसाता है।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूचा १२९ की ऋ० १९ का आधा

सभापति ।

ź

जिसप्रकार सूर्य मेचकी मारताहै इन तरह शत्रुओंको सारकर ऐसी नींद सुलाम्रो कि वह फिर न जाने। ऋग्वेद सीमरा मंडल सूक्त ३० ऋवा द ज्से सूर्य सेचको पीनता है वैसे जा-प शत्रश्रों का नाश करी। ऋग्वेद तीमरा गंहन सूक्त ४३ ऋ० २ सर्घ्य जैसे मेघों को तोड़ता है वैसे हम लोग भी शनकों से नगरीं से मध्य में वर्तमान बीरों की नाश करें। शत्रुओं की मारने के गीतों

में तो साराही वेद भरा पड़ा है परंतु उसमेंसे हम कुछ एक वाक्य स्वामी द्यानन्दके वेद भाष्य से नाचे लिखते हैं। ऋग्वेद् सप्तम मंडल सूक्त ३० ऋचा ३ हे सुर्येके स्मान वर्तमाम इन संग्रानी में ... उसहीस करने वाले के समान श

श्रापिन के समाम। ऋग्बेद प्रथम मंइल सूक्त २१ ऋचा ५ जिम अग्नि वायुसे शत्रुजन पुत्रादि रहित हों उनका उपयोग सब लोग क्यों न करें।

ज़ज़ीं की युद्ध की आग में ही नते हुए

क्रिवेद प्रथम मंहल सूक्त ३२ ऋचा९२ आप जुद्रश्रोंकी बांच जुस्त्रोंसे काटते हैं इस ही कारण यहों में इन आपकी श्रिधिष्ठाता करते हैं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ३एं ऋचा३ जिम प्रकार वायु ऋपने वल से वृक्ता- निय्यक्ते धन शतुर्शीको तोइ फोइ उ-लट पलट कर अपनी कीर्ति से दिशा-फ्रों की अनेक प्रकार ट्याप्त करी॥

ऋग्वेद प्रथम संदत्त सूक्त ११९ आ०२१ "डाक् टुप्ट प्राचीको प्राप्ति चे जलाते हुये प्रत्यंत बहे राज्यकी करी। य

ऋग्डेद प्रथम संडल सूक्त १३३ ऋ10 २ "शत्रक्षोंके शिरोंको द्वित्र भिक्रकर। ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त १८ ऋ० १ "उन प्रतिकृत बर्तमान शत्रुष्ठों की भरम करिये। "

अग्वेद तीसरा संडल सूक्त ३० अ०६ ''दूरस्थल में विराजनान गत्रुषों की हिंसा करो।"

अगवेद तीकरा मंडल सूक्त ३० अ०१५ "'जो मारनेके योग्य बहुत विशेष प्रस्तों वाले शत्रु मनुष्य हों उन्धा नाश क-रके चढिये।"

न्नग्वेद चौघा मंडल सूक्त ४ नि०४-५ "शत्रुष्टोंके प्रति निरन्तर दाह देखी। ''शत्रुश्रोंका अच्छे प्रकार नाश करिये श्रीर वार बार पीड़ा दीजिये।,,

अग्वेद धीया नंडल सूक्त १३ ऋ०३ "शस्त्र की प्राप्त होते हुए वलसे शत्र-श्रों की सेना का नाश करो और सेना से शतुर्श्नोंका नाश करके कथिरोंकी व-हाओ।

स्वामी द्यानन्दलीके अधीं के सार वेदोंके पढ़ने से यह भी सालुम होता है कि जिन ग्राम वासियों ने दि को उखाइ के तोड़ देती हैं वैसे विद्के गीत बनाये हैं उनकी कछ वि-शत्रश्रोंकी सेनाश्रोंकी नष्ट करी और शिष ग्राम शासियों से शत्रुता पूरी र जनी हुई पी श्रीर उन शत्रुजोंकी श्रीर उनके नगरोंकी सर्वधा नाश करना चाहते थे श्रीर बहुतसे श्रामों दाले कि लकर इनके शत्रु हो गये थे। यथा:— अग्वद प्रथम महल सूक्त १९४ ४० ८ वहत हो। श्राप की प्राप शत्रु की निवृत्तिके लिये हिंसक शत्रु को निवृत्तिके लिये हिंसक शत्रु नोंकी सहते हो। श्राप की प्राप्ति शत्रु की नगरियों की खिल मिल करते हुए वैसे भिल अलग २ शत्रु वाकी दुष्ट नगरियोंको ममाते दहा ते हो उनसे राज्य पन संवारते हुये शत्रुगाका नाश होता है यह जो श्राप की प्रसिद्ध शूरपनेके काम है उनको न- वीन प्रका जन प्राप्त होवें।

ग्रंबेद सप्तन मंडल सूक्तर् ग्रंश् १३ "जैसे परन ऐक्वर्यवान् राजा बल से इन ग्रन्नओं के साती पुरों की विशेष का से खिला भिन्न करता।,

श्रायद् छठा मंडल सूक्त ३१ श्रथा ४ "हे राजन् प्राप श्रुकी सैकहीं नगरीं

का निया करते हो। प्राविद छठा मंडल सूक्त 9३ क्रूमा २ प्रमुखोंकी सारदा हुआ तथा धनोंकी प्राप्त होता हुआ अनुआं के नगरोंकी निरन्तर विदीर्थ करता है वह ही से-नापति होने योग्य है।"

क्ष्मिंद् प्रथम मंहल सूक्त ४१ मधा ३ "जो राजा लोग इन अनुओं के (दुर्ग) दुःखसे जाने योग्य प्रकीटों और नगर को स्थित्र भिन्न किरते और अनुओं को मष्ट करदेते हैं वे चक्रवर्ती राज्य की प्राप्त होने को समर्थ होते हैं।"

श्रम्बेद प्रथम संहल सूक्त ५३ मा ९- प्राप्त स्म श्रमुश्रोंके नगर को नष्ट करते हो दुष्ट मनुष्यों के सकहीं नगरों की मेदन करते हो।

क्रग्वेद प्रथम संहल सूक्त ५४ ऋषा ६ आप दुष्टेंग के ८९ नगरीं की नष्ट करते हो।"

ऋग्वेद प्रथम संहल सुक्त १३० ऋ०७० "आप शतुओं की नल्ले नगरियों को बिदारते नष्ट अष्ट करते।,,

अभ्वेद तीचरा मंडल सूक्त ३४ जा० १ "हे राजपुरुष शत्रुओं के नगरों को तो छने बाले आप शत्रुओं का उल्लं-घन करो।

ऋग्वेद चीया मंडल सूक्त ३० २०३० "जो तेजस्वी सूर्य के सदूश प्रकाशके सेवने वाले और देने वाले के लिये मेंघों के समूहों के सदूश पावाणों से खने हुए नगरों के सैकड़े को काटे वही विजयी होने के योग्य होवे।"

क्रम्बेद च या मंडल सूक्त ३२ ऋ० १० १० १९ १९ राजन् कामना करते हुए आप अन्त्रुओं की की रेजिकाओं (दांकियों) के सदू अ सब प्रकार रोग युक्त नगरियों औ सब ओरसे प्राप्त को कर जीतते हों उन आपके बल पराक्रमसे युक्त वर्मों का हम लोग उपदेश करें।":

ऋग्वेद सप्तम मंहल सूक्त १८ ऋ०१४ "जिन्हों ने परमैच्चर्य युक्त राजाके सम स्त ही पराक्रम उत्तरन किये वे अपने की मूं िक चाहते और दुष्ट अधर्मी जनों को नारने की इच्छा करते हुए साठवी र अधीत शरीर और आत्माके बल और धूरता से युक्त ननुष्य द्वः सहस्र शत्रुओं को अधिकतासे जीतते हैं वे भी दासठ सैकड़े शत्रु जो सेवन की कामना करता है उसके लिये निरंतर सीते हैं।"

आर्यमत छीछा ॥ ( १० )

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीकी ने सत्यार्थप्रकाश के अप्टम समुस्लास में लिला है कि आदि कृष्टि में एक मनुष्य
जाति थी पश्चात् श्रेटों का नाम आर्थ
विद्वान देव और दुन्टों का दस्यु अयात् डाकू सूर्ष नाम होनेसे आर्थ और
दस्यु दो नाम हुए आर्थों में पूर्वोक्त
प्रकार से ब्राह्मण, चित्रम, वैश्य और
पूर्व चार भेद हुए-जब आर्थ और दस्युओं में अर्थात् विद्वान् को देव अविद्वान् को असर उन में सदा लहाई
बखेडा हुआ किया जब बहुत उपद्रम
होने लगा तब आर्थ लोग यहां आकर
बसे और इस देश का नाम आर्यावतं
हुआ—

वेदों के पढ़ने ते भी यह कालूम होता है कि जिनके साथ वेदोंके गीत बनाने वालों की लड़ाई रहती थी श्रीर नित्य मनुष्यों को सारकर खून बहामा जाता था उन को बहुधाकर बदों में दरपु लिखा है-इस से भी स्प-प्र सिंह होता है कि बेद सुष्टि की

आदि में ईश्वर ने प्रकाश नहीं किये बरण जब कि दुस्य लोगोंके साथ लड़ाई हुआ क-रती थीं और मकान और न गर और कोट और दुर्ग अ-र्थात् किले वन गए थे उस समय वेदों के गीत बनाये गये हैं वेदों में स्वामी जी के अर्थों के अनुसार दस्यु लोगों की कृष्णं वर्षे अर्थात् काले रंग के मनुष्य दर्शन किया है-जिस से मालूम होता है कि स्वामी जी ने जी दस्य का अर्थ चोर डाक् किया है वह ठीक नहीं है क्यों कि सृष्टि की आदि में बोर डाकू ही जाने से क्या कोई मन्द्रय काले रंग का ही जातां या इस से यह ही मा-लून होता है कि जो लोग अपने की अ।ये कहते ये वह अन्य देश के रहने वाली थे और काली रंग के दस्यु अन्य देश के रहने वाले घे अर्घात् अपेनीका क्यन इस से सत्य होता मालन होता है कि आर्थ लोगों का हिन्दुस्तान में भील गौड़ संयाल आदि जंगली और काले वर्श की जातियों से बहुत भारी युद्ध रहा-

वुह रहा विश्व कि सत्यार्थप्रकाश में लिखते हैं कि आर्थ और दस्यु लोगों का जब बहुत उपद्रव रहने लगा तब लाचार होकर अर्थात हारकर आर्थ लोग ति विव से इन हिन्दुस्तान देशने भाग आये परंतु आदर्थ है कि वेदों को ईश्वर का

वाक्य बताया जाता है और ईश्वर ने वेदीं में चिल्ला२ कर और बार बार बरगा हतारों बार यह कहा है कि त्रम्हारी जीत हो, तुम् अनुस्रों की मारो और दस्युओं का नाश करी प-रंतु ईश्वर का एक भी वाक्य नच्चा न हं आ और आयाँ को ही भागना पड़ा-स्वामी द्यानन्दजी ने सत्यार्थप्रकाश में यह भी लिखा है कि आर्यावर्तदेश से दक्षिण देश में रहने वाले मनुष्यों का नान राजन है, परन्तु घंदों में रा-क्षतों से भी युदु करने और उनका स-त्यानाश करने का वर्णन है। इससे स्पष्ट बिदित होता है कि वेदों के गीतों के बनाने के समय आर्ट्यावर्त देश से दक्षिण में रहने वाले मनुष्यें से भी लड़ाई होती थी। तिब्बत आ-य्यांवर्त देश के उत्तर में है और राझ-स आर्य्यवर्त देश से दिलाण में है इस हेतु राश्वनीं से लड़ाई हो नहीं नकी जब तक लड़ने वाले श्राय्यांवर्त में न इसते हों। इस से स्वामी जी का यह कथन सर्वेथाही मह होता है कि तिब्बत देश में की आदि में वेदों का प्रकाश किया गया और तिब्बत से आने से पहले किसी देश में कोई मनुष्य नहीं रहता था क्योंकि यदि कोई मनुष्य नहीं रहता या तो आर्यावर्त देश के द्धिया में राक्षस लीगकहां ने उत्पन्न की गये?

श्रयोत् तिब्यत देश में प्रथम मनुष्यां का उत्पन होनाही सर्वधा असंगत होता है और यह ही मालम होता है कि सर्व ही देशों में मनुष्य रहते चले श्राये हैं। दस्य और राज्ञमोंकी चिध्यंग करने के विषय में जो गीत बंदों में है उन में से कुछ बाध्य स्वामी जी के फ्रांची के अनुसार नीचे रंलखे जाते हैं। ऋग्वेद चीया मंहलसूक्त १६ ऋषा १२-१३ महस्रों (दस्यून्) हुए घोरों की शीघ नाग की जिये समीप में छेदन की ति-ये सहस्रों कृष्णवर्षे वाले सैन्य जनीं का विस्तार करो और दृष्ट पुरुषों का नाश करो। ऋग्वंद चौथा मंडलसूक्त २८ ऋषा ४

(दस्यून) दुष्टों की मबसे पीड़ा युक्तकरें श्रावेद चीथा मंहल सूक्त ३० वटचा १५ पांचसी वासहस्त्रीं दुष्टीं का नाग करी ऋग्वेद चौथा संदल सूक्त ३८ ऋषा १ हे राजन ज्ञाप और सेनापति हरते हैं दस्य शिससे ऐसे होते हुए।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४ ऋचा ६ है बलवान के पुत्र-बंध से ( दस्यू ) कर्मकारी चीर का श्रहयंत माहस

नाश करो। ऋग्वेद पंचम मंडल मूक्त २७ मध्या १०

मुख रहित ( दस्यून् ) दूष्ट घोरों का वध मे नाज करिये।

त्रहण्डेद पंचम संहल सूक्त ३० <sup>प्रह</sup>० ३ जिस्से हम लाग जरारीने (द्रपृष्के) इप्रविशेष्टिका माण्य करें॥

वाबेद छठा संस्या सूक्त स्ट्राया र

दस्युकानाश करिये

अध्येद प्रथम मंडल सूक्त ५१ अस्वा ५ हे समाध्यक्त (दस्यु हत्येषु) हात्तु-श्रों के हननक्षप संग्रामों में उन को क्रिज सिन्न कर दीजिये।

करवेद तीसरा मंडल सूक्त ३१ कर २२ हे बीर पुरुषो जैसे हम लोग रहा। आदिके लिये मैघोंके अवयवों की सूर्य के समान इस वर्जभान पुष्ट करने के योग्य अब आदि के विभाग कारक संगान में धनों के उशम प्रकार जी-तने वाले अति प्रधान संग्रामों में नाश करते और जनते हुए तेजस्वी वृद्धि कर्ता अत्यंत धन से युक्त शत्रुओं के बिदारने वाले का स्वीमार वा प्रशंसा करें वैसे इस पुरुष का आप लोग भी आहान कर

मन्देद तीयरा मंडल सूक्त ३४ मा ९ दस्यूका नाश करके आर्योकी रक्ताकरें मन्देद तीनरा मंडल सूक्त ४९ मा २ शत्रुओं को दुख देनेवाले बीरों के साथ दस्यु के आधुः अवस्था का शीध नाश करें उसकी सब का स्थानी करो-मन्देद तीसरा मंडल दूक्त ५३ मा ९ असुर का अर्थ शत्रु ॥

भ्रनेत प्रकार के रूप वा विकारयुक्त रूप वाले घन्नु॥

स वेद चौंया मंडल यूक्त ४ स. १ -१५ सन्ताप देने वाले शक्त आर्दिकों से (राज्यसः) दुष्टां को पीड़ा देश्री— (राज्यसः) दुष्टा चरणीं को मस्म को जिये

वेदों के बढ़ने से मालून होता है कि वेदों के मनय में प्रायः तीर फ़ीर बन अर्थात् ग्जं यह दोही हं यियार थे। धनुष के द्वारा तीर चलाते ये और गुर्ज हाथ में लेकर शत्रु को सारते थे। श्रीर तं।रों की आधात से बचने के वास्ते कवच जिसकी फ़ारसी में जरा अकंतर कहते हैं पहनते थे। तीर श्रीर गुर्ज और कबच का कंग्रन बेदी के आ-नेक गीतों में आया है। इन के सि-वाय और किसी अस्त्र शस्त्र का नाम नहीं मिलता है। परन्तु ग्राज कल तीप श्रीर बन्द्क जारी होगई हैं जिनके चामने तीर और बजु सब हेच हो गये हैं और तोप बंदूक के गीलें गोलियों के मुकाबिले में कबच से कुछ भी रहा नहीं हो सकती है। इनहीं कारण आं-न कल कोई फ़ौजी सिपाही कवच नहीं पहनता है। श्रीर श्राज कल तीप ग्रीर बंद्रक भी नित्य नई से नई ग्रीर प्रदूत बनती जाती हैं। यद्यपि वेदी में तीर, बजु और कवच के सिवाय श्रीर किमी इधियार का वर्णन नहीं है परन्तु जिस प्रकार बेदा के गंबाहर गीतों में स्वामी जी ने कहीं कहीं रेल और रेल के ऐंजिन और दुवानी ज-हाज का नाम अपने अर्थी में जबरद-स्ती घुनेड दिया है, इस ही प्रकार ऋग्वेद् प्रथम नंडलके सूक्त द की ऋषा ३ के हिन्दी अर्थ में तीप बंदक आ-दिक सब कुछ प्रकाश कराया है अर्था-त्र्व प्रकार लिखा है 🏋 🦠

इन लोग पार्सिक और भूरवीर ही कर छवने विजय के लिये (बज्रं) यन्त्रुओं के बलका नाग करने का हेतु आग्ने याखादि अन्त और (घना) श्रेष्ठ यखी का नमूह जिनको कि भाषा में तोप बंदूक तलवार और धनुषवास आदि कर के प्रसिद्ध करते हैं जो युद्ध की सिद्ध में हेतु हैं उन को ग्रह्म क-

बहुनान पुरुषो ! विचार करी कि वर्ज और घना इन दो शब्दों के अर्थ में किम प्रकार नीप यंद्रक छा-दिक अनेक दिखयार घुसेड़ गये हैं ? परनत हमारा काम यह नहीं है कि हम स्वामी जी के अर्थी में गलती नि-कालें क्यों कि इन नी प्रारम्भ से बेदी के विषय में जो कुछ लिख रहे हैं बह स्वानी जी के ही अर्थों के अनुमार शिखरहे हैं और आगामी भी उनही के अधीं के अनुगार लिखेंगे । इस का-र्या इननी केवल इतनाही कहना था-हते हैं कि वेदीं में कहीं भी तीप बं-द्रम के बनाने की विधि नहीं बताई गई है बरण तीर, कंमान, बज वा घना मे बानाने की भी विधि नहीं मिखाई है जिम से यह ही जात होता है कि वेदी के प्रकाश से पहले से मनुष्य तीप बंद्रक आदिक का बनाना जानते ये जिससे वेदों का सृष्टि की आदिमें उत्पन्न होना और विदों के विना मनुष्यों का

अज्ञानी रहना विल्कल अ-प्रमाण सिद्ध होजाता है जी कुछ भी हो उन का कथन कितना ही पूर्वापर विरुद्ध हो जावै श्रीर चाहे उन के सारे मिद्धान्त श्राप से श्राप खं-हित हो नार्वे परन्तु स्वासी जी की ती रेल तारवर्जी, भीर तीप बन्द्रक का नाम किमी न किसी स्थान पर लिख कर यह जाहिर करना या कि वेदों में सर्वे प्रकारकी विद्या भरी हुई है। प्रब इम स्वामी दयानन्दजीके ही वेदीं के अर्थों को नीचे गिसकर दिखाते हैं कि किस प्रकार बदों में तीर और गर्ज और कवचका ही वयान किया है ऋौर उन की अवस्था ऐसे ही इधियारोंके धारवा करनेकी थी। वेदोंके गीत बनाने बाले ग्रामीस क्षीम तीप बन्द्रमकी स्वप्न में भी नहीं जानते थें। फ्रीर यदि उस मनय तोप वन्दूक होते तो श्रारीर की कवचसे क्यों दकते ?॥ ऋग्वेद नप्रम नंडल सूक्त १६ ऋ०२-५

अध्यद नाम नहल सूक्त ए६ अध्य-प् "विजुली के तुल्य बज़को दुष्टों पर प्रहार कर-हे हाथमें बज रखने वाले " अध्येद खठा मंडल सूक्त २२ अस्चा ए "दाहिने हाथ में (बज़म्) शका

श्रीर श्रद्धको धारण करिये। "

अस्वेद कठा संहल सूक्त २३ श्रद्धा १

"मुजाओं में बज्ज को धारण करते.
हुए जाते हो। "

अन्वेद खठा मंडल सूक्त २० ऋषा ६ "तीस सैकड़े बावच की घारण किये हुए।" ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त ९५ ऋषा १-१६-१८ "हें वीर... सबच्चारी होकर श्र-नविषे ग्रेरीरसे तुम श्रनुओं की जीतो सो कवचका महत्व तुम्हें गले ,

" हे बाजीं को त्याप्त होने वानों में त्राम में तेरे ग्रारीरस्थ जीवन हेतु अंगोंको कवचसे ढांपता हूं।"

ऋग्वेद तीचरा महत्त सूक्त ३० ऋ० १६ "इन ग्रमुओं में अतिगय तपते हुए

बजनो फंनके इनको उत्तम प्रकार वि-नाग कीजिये। "

ऋ वंद तीसरा महल सूक्त ५३ ऋ १२४

" संप्रानमें धनुषकी तांत के ग्रन्थकी नित्य सब प्रकार प्राप्त करते हैं उसकी और उन की फ्रांप अपने श्रात्माके स-दुश रहा करी।

आ वेद पंचन मंडन मूक्त ३३ ऋषा 9 "संग्राममें त्वचाको आ च्छादन क-रने और रहा करने वाले कवच की देते हुए। "

२६० पंचम मंडल सूक्त ४२ ऋचा १९ "जो अन्दर आयों से युक्त उत्तम ध-नुष बाला। "

आयेमत छीछा ।

प्यारे आर्थ भाइयो । आषा वेद लं इन्हें करने अनुआं को सारने, सनुष्यों का खून करने और लूटनार आदिक की प्रेरणा और उत्तेजनामें वा राजांचे रचा की प्रार्थना में भरा हुआ है। जिस का नमूना हम भली भाति पि-छते लेख में स्थामी देयानन्द सरस्वती

गीके अर्थों के अनुसार दिखा चुके हैं। अब हम सीमका वर्णन करते हैं जिसके जयन में भी अनुमान एक चौघाई बेद मरा हुआ है ! मोम एक सद करने वाली बर्त यो जिमको । उस समयके लोग इकट्टे होकर पीते थे। बेदों में नोम पीने की बहुत प्रधिक प्रेर्गाकी गई है मीम पीने की बास्ते नित्री की वुताने के बहुत गीत गाये गये हैं प रन्तु यह नहीं बताया है कि सोन चा बस्त है ? स्वामी दयानन्द अर-स्वती जीने वेदोंके अर्थ करने में चीन का अर्थ औष्धिका रस वा बढी हो : ष्धिका रम बा जोषधि समृह्वा सी सलता वा सोमबल्ली किया है। पर-न्तु यह आपने भी नहीं वताया कि जिस सीम पीने की प्रेरणामें एक ची-याई वेद भरा हुआ है वह सीम स्था श्रीपंधि है। वेदोंमें सिवाय इस सीम के और किसी श्रीविधका वर्णन नहीं है और न किसी रीगका कथन है। इस कारण खामी जीकी बताना चा-दिये वा कि यह क्या औषधि है और किस रोग के वास्ते है।

केवल श्रीषधि कह देनेचे कुछ कान नहीं चलता है क्यों कि जितनी खाने की वस्तु हैं वह सब ही श्रीषधि हैं श्रव भी श्रीषधि है श्रीर दूध भी, श-राब भी श्रीषधि है श्रीर संख्या भी ऐसा मालून होता है कि स्वामी जी को यह चिट्ठ करना था कि संसारमर में जो खिद्या है चहि बह किसी विष-प की ही वह सब वेदों में है श्रीर वेदों

से ही संसार के अनुष्यों ने सीखी है वेदों से भिन्न मनष्य को किसी प्रकार की भी बिद्या नहीं हो सकती है। खानी जी ने बेदभाष्य भनिका में बेद की एक ऋचा लिखकरे जिसमें यह विषयं मा कि एक और एक दी और दो और एक तीन होता है यह सिद्ध 🖒 भर दिया है कि वेदों में सारी गणित. विद्या भरी हुई है। और किसी किसी स्थान में जबरदस्ती रेल, तारवर्की श्रीर श्राग पानी के श्रंजिन का नान चुरेड़ धरं यह विदित धर दिया है कि वंदों में सर्व प्रकार की कलों की विद्या है। स्रीर एक सूक्त के प्रार्थ में ज़बर-द्स्ती तीप बंदूक का नाम इस बातकी जाहिर करने के वास्ते लिख दिया है कि सर्वे प्रकार के जिल्लों की विद्या भी बेदों में है। इनहीं प्रकार सोन का प्रार्थ औषधिका समूह करने का यह हीं संशा नालन होती है कि यह सिद्ध होजावे कि वेदों में सबं प्रकारकी औं-पिधयों का भी वर्षन है-और है भी ठीन गर औषधि समृह मा गव्य वेदों में आ गया तो अन्य कीन सी श्रीपि रही जो बेदों में नहीं है? ब-रत यही कहना चाहिये कि वैद्यक, युनामी हिषमत, ष्टाक्टरी आदिक जितनी विद्या इस समय संमार में प्र-.चिलत हैं वा जी जी औषधि आगानी की निकाली जावेगी वह भी सब वेदों में मीजद हैं-"शीवधि समूद्र" यह नंत्र लिखका

स्वामी जी ने तो मारी वैद्यन तिला दी परंतु इस ऐसे अभागे हैं कि इस पर इस मंत्रका कुछ अपर न हुवा और इस की किसी एक भी औपधिका नाम वा उस का गुंगा सालूस न हुवा एस कारण इस की इस बात के खोज फ़-रने की जकरत हुई कि सीम क्या प-दार्थ है !-इस हेतु हम इस की खोज बेटों ही से करते हैं—

वेदों में अनेक स्थान में सोम का पीना गद अर्थात नभे के वास्ते वर्णन किया है स्थामी जी ने मद का अर्थ आनन्द किया है-इस अर्थ से भी नभे की पृष्टि होती है क्योंकि नशा आनंद के ही वास्ते किया जाता है-बेदों में स्थान स्थान पर सोम को मद्दी वास्ते ही पीने की प्रेरणा की है परंतु हम उसमें से जुळ वाक्य स्वामी जी के येद मान्यके हिन्दी अर्थोंसे नीचे लिखतेहैं। ऋग्येद करा मंहल सूक्त ६८ ऋचा १०

(गद्यम्) जिससे जीव आनन्द सी प्राप्त होता है उस सोन की पियो-

ऋखेद तीयरा मंडल सूक्त ४९ १२० १ सङ्ग्राम और (मदाय) श्रानन्द के लिये (मोम) श्रेष्ठ श्रीपधि के रसका पान करो श्रीर पेट में मधुर की लहर को चेचन करो।

ऋम्बेद पीया संहत तूक्त १४ ऋ० ४ हे स्त्री पुरुषी-मे जिस कारण आप दोनों के (बीमः) ऐश्चर्यके महित पदार्थ इस गेल करने योग्य ग्रहाश्चन में मध्य गुर्कों से पीने योग्य के लिये होने हैं इस कारण उन का इस संसार में सेवन करके पराक्रम वाले होते हुए आप होनों (सादयेणान) आनन्दित होतें। ज्ञानेद समननंडस सूक २६ ऋ०२ सोमरस जीवात्मा को हिर्णित करताहै ऋग्वेद इठा मंडल सूक्त ४० ऋचा १ हे राजन्। जो छाप के लिये(मदाय) हपें के अर्थ उत्पन्न किया गया सोमलता का रस है उसको पीलिये। ऋग्वेद इठा मंडल सूक्त ४४ ऋचा ३

(नदः) आनन्द देने वासा बह (सीमः)
श्रीषियों का रस उत्पव किया गया
श्राप का है उनकी आप वृद्धि की निये
कार्येद चीया मंडल सूक ४० ऋषा २
हे राजा और उपदेशक बिद्धान् जनी।

आप दोनों ने मुख में ( मदाय ) आ-नन्द के लिये पान करने को अति उ-त्तम (चीनः) वड़ी औषधिका रस यह सब प्रकार से सींचा जाता है इस से आप समर्थ होतें।

आत्में द पंचन नंहल सूक्त ४३ ऋचा ५ हे अत्मंत ऐश्वर्ष से युक्त बिहुन् जिन से आप के बड़े मीति से सेवन किये गये प्रज्ञान तथा चातुर्य्य वल और (स-दाय) आनंद के लिये (सोमः) बड़ी ओपियों का रस वा ऐश्वर्य उत्पन्न किया लाय।

इस ऐसा अनते हैं कि फिरंगी वि-हान् जिन्हों ने वेदों का प्रार्थ किया है और वेदों को पढ़ा है उन्होंने वेदों में यह कथन देखकर कि सीस मदके बा-स्ते पिया जाता था सीम की मदिरा सममा है और इस कारण कि सीम रस की उत्पत्ति वेदों में यनस्पति से लिखी है उन्होंने यह नतीजा निका-ला है कि ताड़ी प्रादिक किसी वि-भेष वृष्त का यह मद है जिस से नणा पैदा होता है उन का ऐसा सुममना कुछ प्राप्मिकी भी बात नहीं है क्योंकि वेदों में मदिरा का भी वर्णन मिलता है इसकी सिद्धि के अर्थ हम कुछ धा-क्य स्वामी द्यानन्द जी के वेद भाष्य से लिखते हैं—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १९५ ऋ० २ हे सभापति आप का वो सुख क-रने वाला स्वीकार करने योग्य वीर्य कारी जिसमें बहुत सहन शोलता वि-द्यमान को अच्छे प्रकार रोगों का वि-भाग करने बाला जिससे मनुष्यों की सेना को सहते हैं और वो मनुष्यस्व-भाव से बिलस्यस् (मदः) ओषधियों का रसहै वह हम लोगों की प्राप्त हो। ऋग्वेद प्रथम मंहल मूक्त १६६ ऋ० ९

जो स्तम्भन देने वाले अर्थात रोक देने वाले जिनका घन विनाशको नहीं प्राप्त हुवा पूर्व अनुष्ठों के मारने हारे अञ्झी प्रशंचाको प्राप्त जन पंपामों में भूरता आदि गुग्र युक्त युद्ध करने वाले के प्रथम पुरुषार्थों बलों को जानते हैं (मिद्रिस्य) आनन्द दायल रस के (धीतये) यीने को सत्कार करने योग्य विद्वान का अञ्झा सत्कार, करते हैं। ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २० अचा ६

### ( सदिरस् ) भादक द्रव्य-

परन्तु बंदों में बख़ ही क्यन ही सीम सदापि सदिरा नहीं हो सकती है ब-रन वह भंग फ्रीर चतूरा है जिसकी बेदों के गीत बनने के समय पिया क-रते घे श्रीर जिस की अब भी बेदों के मानने वाले हिम्दू लोग बहुधा कर पीते हैं। यूरुप देश में भंग का प्रचार नहीं है वह लोग भंग की नहीं जानते हैं इस कारण भंग का प्रजन्मय होना उन की असम्भन्न था इसही हेतु उन्हों ने यह गलती खाई है परन्तु हम स्वा-सी जी के अर्थों के अनुसार ही घेद वाक्वों से सोन को अंग और धतूरा सिद्ध करेंगे-सोम अंग ग्रीर धतूरे के चि वाय और कोई बस्तु होही नहीं सक्ती-है-सोन का अर्थ वास्तव में चन्द्रना है चन्द्रमा शीतल होता है और इसदेश क्षे कवि लोग ग्रीतश बस्तुकी चन्द्रमा से उपना दिया कहते हैं भंग पीने वा-ले भंगको उंछाई कहते हैं इस ही छे ऐसा मालून होता है कि कवियों ने भंग का नोम सीस रखलियां चा-

नंग का पत्ता देखने पर मालूम हुवा कि उस पर बोटे बोटे बहुत रोम होते हैं और पत्ते पर तिर्बी लकीर होती हैं ऐसा ही स्वरूप वेद में सोम का बगान किया है—

मत्यवेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ० ६ यक्त की चाहना करने वालों ने जलों में उत्पन्न किई (सोमः) बड़ी २ फ्रो-पि पुष्टि करती हुई तुम दोनों को देवे और मुद्ध वे लेवें जो ये इकट्टे होते और तुन दोनों की इच्छा करते हुए (चोनासः) ऐश्वर्य युक्त नाभ रहित (म्रातिरोनाभि) अती अरोमा अर्थात् नारियलकी जटाओं के आकार चना-तन दुखों के समान औरोंसे तिर्छे मुद्धि करने वाले पदार्थों और तुन दो-नों को चारों और ने सिद्ध करें उन को तुन विभ्रो और अच्छे प्रकार प्राप्त होओ—

(नोट) वेद में अतिरोमाणि शब्द जिसका अर्थ है बहुत होमवाला स्त्रामी जी ने भी अतीवरोमा अर्थ किया है परन्तु अर्थ को रलाजे के वास्ते यह भी लिख दिया है कि अर्थात नारिय-ल की गटाओं के आकार।

भंग विक बहेपर रगड़ी जाती है जिसका बर्यन नीचे कि खे बाक्यों में है और रगड़ कर पानी निलाने का कथन है।

श्चिव प्रयम संहल सूक्त १३० श्च.० २ हे सभापति. श्रतीय प्यासे कैल के समान बिलष्ठ विभाग करने वाले श्चाप शिलाखंडों से मिकालनेकी योग्य नेचसे बढ़े श्चीर संयुक्त किये हुने के स-मान सोन को अच्छे प्रकार पिश्चो— ऋग्येद प्रयम मंडल सूक्त १३० ऋ० ३ हे प्राया और उदान के समान सर्व मित्र श्चीर सर्वोत्तम सज्जनो हमारे श्चिममुख होते हुए तुम तुम्हारी जिम निवास कराने वाली थेनु के समान

पत्थरों से बढ़ी हुई सीम बल्ली की

दुहते जलादिसे पूर्ण करते सेघों से
(सोसपीतये) उत्तम सोघिष रस जिस
में पिये जाते उसकी लिये ऐश्वर्य की
परिपूर्ण करते उसकी हमारे समीप
पहुंचाफ्री जो यह ननुष्यों ने सोम रस
सिद्ध किया है यह तुम्हारे लिये अच्छे
प्रकार पीने को सिद्ध किया गया है।
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ० ५
अच्छे प्रकार पवंत के दूक वा उसली सूत्रलों से सिद्ध किये अर्थात् कूट
पीट बनाये हुये पदार्थों के रस की
( यदाय ) आनन्द के लिये तुम पीक्रो।
फार्वेद तीसरा मंडल सूक ३६ ऋ० २६
सेचनों से मथे हुए बढ़ाने वाले रस
का पान की जिये।

जो राजा श्रेष्ठ पुत्तव होता हुआ स-भाओं को प्राप्त होने इससे वह गुजों से पूर्ण श्रीपथियों का सार भाग श्रीर (सोसः) श्रीपथियों का समूह जल को जैसे प्राप्त होने देशे सम्पूर्ण प्राणियों को सुख देता है।

भंगमें दूध मिलाया जाता है उसका भी वर्णन इस प्र-कार है:—

ऋग्वेद तीचरा मंडल सूक्त एट ऋ2 8 गीवों से दूध आदि के मिले हुए सोमलता रूप औषधियों से रसों को सित्र लोगों से सदूध देवें।

ऋग्वेद दीया संहल सूक्त २३ ऋचा १ उत्तम (सोमम्) दुग्य आदि रसकी पीता है।

दूध मिलाने से मंग सफेद

दूधिया हो जाता है उसका वर्णन इस प्रकार है ऋग्वेद चौथा संहल सूक्त २३ ऋचा ५ हे मन्घों जो बहुत श्रेष्ठ धन युक्त गौश्रीसे सम्बद्ध बढ़े हुए खेत वर्ण वाले घड़े जल और अनको पीनेके लिये (म-दाय ) आनन्दकी लिये धारण करता है श्रीर जो ( शूर ) भयसे रहित अत्यन्त ऐश्वर्यवाला (नदाय) आनन्दके लिये अपने नहीं नाग होनेकी इच्छा करने वालोंके साथ सधुर ऋादि गुवोंके प्रथम प्रयत्नसे सिद्ध करने योग्य भानन्दके पीने को चारण करता है वह नहीं नह ही: ने वाले वलको प्राप्त होता है।" मंगमें मीठा मिलाया जाता है उस का बर्शन निस्त प्रकार है और वंदींके

पढ़ने चे यह भी मालूम होता है कि वेदों के समयमें शहतकी ही निठाई यी और कोई निठाई नहीं घी। ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४४ ऋचा २९

"आप उत्तम उद्यो वर्षाने वालेके लिये पानको स्वाद्से युक्त सोमलताका रस (नधुपपः) शहत के साथ पीने सोग्य हो।"

भंग पीकर दही आदिक भोजन खाते हैं उसका वर्ण-न इस प्रकार है—

नायंद प्रथम मंडल सूक्त १३७ ज्ञाची २ "हे पढ़ने वा पढ़ाने वाले जो जुन्दर मिज्ञके लिये पीनेको और उत्तम जनके लिये कत्याचरण और पीनेको प्रभात बेलाके प्रबोधमें सूर्य महलको किरगों के साथ श्रीषिथयोंका रस सब श्रोरसे सिद्ध किया गया है उसको तुम प्राप्त हो तुम्हारे लिये ये गोले वा टपकते हुए (सीमासः) दिव्य श्रीषिथयोंके रस श्रीर जो पदार्थ दहीके साथ भी-जन किये जाते उनके समान दही से मिले हुए भोजन सिद्ध किये गये हैं उनहें भी प्राप्त होशो ।

क्रियेद तीवरा नंहल मुक्त ५२ ऋषा।
है (ग्रूर) दुष्ट पुरुषके नाग कर्ना उस
आपके लियं दिध आदिने युक्त भोजन
करनेके पदार्थ विशेष और भूंजे अप
तथा पुआको देने उसको समूहके सहित
वर्तमान आप उत्तम मनुष्योंके साथ म
स्त्रण की किये और सोमकोपान की जिये।,
धतूरिके बीज भी भंगमें मिलाये जाते हैं उसका वर्णन

इस प्रकार हैं:

- श्रुव्येद प्रथम मंडल चूक्त १८९ ऋचा ९

हे (सीम) प्रवादि श्रीषधि रस व्यापी ईश्वर गींके रससे बनाये वा प्रवादि
श्रीविध्योंके संयोगसे बनाये हुए एस
श्रमके लिस सेवनीय श्रंशको हम लीग
सेन्नते हैं उससे हे (बातापे) प्रवन के
सञान एवं प्रवाधींने ट्यापक प्रमिश्वर
उत्तम वृद्धि करने वाले हू जिये।,,

श्रावंद तीसरा मंडल सूक्त ३६ ऋचाद

" निस पुरुपके दोनों श्रीरके उदर
के श्रवयंव (सोमधानाः) सोनक्रप
श्रीविध्योंके बीजोंसे युक्त गम्भीर जलाश्योंके सदृश वर्तमान हैं।,,

# ः आर्यमृत छीछा ॥

वेदों में सोम पीने वाले की बड़ी तारीफ (प्रशंसा) की गई है यहां तक कि जो चोरी करके पीचे उसकी बहुत ही प्रशंसा है भंगड़ लोगभी भंग पीने वाले की इस ही प्रकार प्रशंसा किया करते हैं हम इस विषय में स्वामी जी के वेदभाष्य के हिन्दी अर्थों से सुख वाक्य नीचे लिखते हैं।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त १८ ऋ० १८ जो यह भद्यण करने वाली सेनाओं में साम की चोरी करके पीव "वह राज्य करने के योग्य होवे— ऋग्वेद समम मंडल सूक्त ३१ ऋचा १

हे सिन्नो तुम्हारे मनुष्य वा हरणा श्रील घोड़े जिसके बिद्यमान हैं उस सोम पीने वाले परम ऐन्नयेवानके लिये आनंद से तुम अच्छे प्रकार गाओ। ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ४६ ऋ० १

है वायु के सहूब बेलयुक्त जिस से आप श्रेष्ठ कियाओं में पूर्व वर्तमान जनों का पालन करने वाले ही इससे नधुर रखीं के बीच में उत्तम उत्पन्न कियेगये रसकी पान की जिये।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त-र् ऋ० ५ जो सम्पूर्ण विद्वान जन सोम श्रोष-धि पान करने योग्य रस को अनुकूल देते हैं वे बुद्धिसे विशेष ज्ञानी होते हैं। ऋग्वेद पंचम संडल सूक ४० ऋ० ॥ जो सोमरसका पीने वाला दृष्ट शत्रु-श्रोंका नाम करने वाला हो उसही को ऋग्वेद पंचम संडल सूक 9 क्ष कर र हे निश्चित रच्या और यल कराते हुए जनों वाले मनुष्यो जो तुम धर्म के और धर्म युक्त कर्नके साथ वर्तमा-न होवे सोम पीने के लिये उत्तम व्य-बहार में उपस्थित हू किये,

आग्वेद प्रथम मंडल सूक ५४ ऋचा द सीम के पीने वाले धार्सिक विद्वान पुरुष कर्म से वृद्ध अनुत्रों के बल ना-शक्य वे सब आप की सभा में बैठने योग्य सभासद और भत्य होवें।

आज कल जिस प्रकार मंग पीने वा-से मंगड मंग न पीने वासों की बुराई करते हैं और मंग की तरंग में शीत गाते हैं कि, वेटा होकर मंग न पीवे वेटा नहीं वह बेटी है।

इस ही प्रकार वेदों में भी न पीने वाले की बुराई की गई है, वरन उस पर कोच किया गया है यहां तक कि उसकी मारने और लूट लेने का उप-देश किया है यथा—

ऋग्वेद प्रथम नंहल सूक्त १९६ ऋ० ४ हे राजन आप उस पदार्थों के सार खींचने आदि पुरुषार्थ से रहित और दुःख से बिनाशने योग्य समस्त आ-लसी गण को मारी दंडदेओ कि जो विद्वान के समान व्यवहारों की प्राप्ति करता है और तुम्हारे श्रुख को नहीं पहुंचता तथा आप इस के धनको इ-मारे अर्थ धारण करो—

सीम की तरंग में इस प्रकार वेतुका गीत गाया गया है। ऋग्वेद दूसरा सहल सूक्त १८ का० ४-५ हे परन ऐश्वर्य युक्त बुलाये हुए आप तो हरण जील पदार्धों के साथ यान से आइये बार हरण जील पदार्थों के साथ यान से आओ छः पदार्थों से युक्त यान से आओ जाठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आओ जो यह उत्पन्न किया हुआ पदार्थों का पीने योग्यरस् है उस पदार्थों के रस के पीनेके लिये आओ।

हे असंख्य ऐश्वर्य देने वाले युक्त होते हुए आप बीस और तीस हरने वाले पदार्थों से चलाये हुए यान से जो नी चे की जाता है उस सोम आदि औषधियों में पीने योग्य रस की प्राप्त होश्री आओ पालीस पदार्थों से युक्त रघसे आओ पालस हरणशील पदार्थों से युक्त हुन्दर रघों से आओ साठ वा सत्तर हरणशील पदार्थों से युक्त हुन्दर रघों से आओ साठ वा सत्तर हरणशील पदार्थों से युक्त हुन्दर रघों से आओ साठ वा

(इसही प्रकार आगोकी ऋषामें नक्ते और सी भी कहते घलेगये हैं इस क-हांतक लिखें)

ऋष्वेद दूसरा मंहल सूक्त ३० ऋषा ९ "हे मनुष्यो ! जो सुक्त तृप्त करे जो मुक्त छ छ देवे तो मुक्त को निश्चित बोध करावे जो इन्द्रियों से यक्त करते हुए मुक्त को अच्छे अकार समीप प्राप्त होवे वह मुक्त को सेवने योग्य है जो मुक्तो नहीं चाहता नहीं अम कराता और नहीं नोह करता इस लोग जिस को ऐसा नहीं कहें उसे (सोसम्) औ-

पि रसकी तुस लोग मत खींची। "
आग्वेद छठा संहल मूक्त ४७ ऋषा ३
" है मनुष्पो! जैसे यह पान किया
गया चीमलताका रस मेरी वाली को
कामना करती हुई बुद्धिको बढ़ाता है
विससे यह जन कामनाको प्राप्त होता
है जिससे यह छः प्रकारकी भूमियोंको
ध्यान करने वाला युद्धिमान जन जैसे
निमांस करता है और जिनसे दूर वा
समीय में कभी भी संगरको रचता है
यह विद्यकणास्त्रकी रीतिसे दनाने योग्य है। "

'सोमके नशेमें जो कोई अ
पराध हो जावे उसको क्षमा
इस प्रकार मांगी गई हैकार्यद प्रधम मंडल सूक्त १९६ ऋचा ५
"में जिम इस एद्यों में पिये हुए
(सीमम्) फोपिथयों के रसको उपदेण
पूर्वस कहता हूं उस की बहुत कामना
वाला पुरुप ही झुख संयुक्त करे अर्थात
प्रपने झुख में उसका संयोग करे जिन
अपराधको हम लोग करें उसको शीप्र
सब श्रोरचे समीपचे सभी जन कोई अर्थात समा करें-"

या और भीजन की इच्छा होती थी जिस प्रकार भंगसे होती है। यथा--ऋग्वेद प्रथम गंडल सूक्त १६८ ऋ० ३ "में जो पवनोंके समान विद्वान जि-नसे सूर्य किंग्सा आदि पढ़ार्थ हम होते और व कूट पीट निकाले हुए सोमादि औपधि रस इदयोंने पिये हुए हों स-

सोन पीकर कामदेव उत्पन्न होता

नके समान बा सेवन करने वालों के स्मान बेठते स्थिर होते इनके भुग स्क-न्धों में जैसे प्रत्येक कामका आरम्भ क-रने वाली खी संलग्न हो वैसे संलग्न होता हूं जिन्हों ने हाथों में भोजन श्रीर किया भी धारण किई है उनके साथ सब कियाशों को अच्छे प्रकार धारण करता हूं । " "

अध्येद प्रथम मंडल तूक्त ४८ आचा १२
"हे प्रभातके तृत्य स्त्री में सोन पीनेकें
लिये ज्यपंचे अखिल दिव्य गुण युक्त
पदार्थी और गिस तुक्तको प्राप्त होता
हूं उन्होंको तूभी अब्दे प्रकार प्राप्त हो-

सोम इक्हें होकर पिया जाता था जिस प्रकार भंग इ-कहें होकर पीते हैं। यथा:— ऋग्वंद प्रथम मंहल सूक्त ४५ ऋषा ए " हे-विद्वानों। में सज्जन...आज

ह-विद्वाना ! स सक्तन...जाल सोम रमके पीनेके लिये प्रातःकाल पु-क्यार्थ की प्राप्त होने वाले विद्वानों... और उत्तम आसनको प्राप्त कर । " ऋग्वेद प्रथम संदेल सूक्त ४९ ऋचा १०

"हे बहुत विद्वानां में वसने बाले... जहां विद्वानों की पियारी सभामें आप लोगों की अतिशय श्रहा कर बुलाते हैं वहां तुम लोग पीछे सनातन सुख की प्राप्त हो श्री और निश्चय से सोम की पीओ । "

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३० ऋचा ३ "सब और से उद्यम कर और मेल कर प्राप्तिसे आप बसन्तादि ऋतुःओं के साथ सोमको पीओ-- आग्वेद खठा सगडल सूक्त १६ चर ४४ 'हे बिद्वान्। आप इन लोगोंको उत्तम प्रकार सोम रसकी पानको लिये सब और से प्राप्त होओ-"

से प्राप्त हो जा-"

क्सिके राजा हो ने पर सीमा
रस बांटा जाना था। यथा:
ऋग्वेद बटा मण्डल सूक्त २९ ऋ१ ४

"हे विद्वानो में अप्रणी जनो! जिन
राजा हो ने पर पास पसाया जाता है
भंजे हुए अब हैं चारों ओरसे अत्यन्त
मिता हुआ उत्पन्न सोम रस होता है...
वह आप हम लोगों के राजा हू जिये-"
सोमको पट भर कर पीने की प्रेरणा
की जाती थी जिस प्रकार भंगड़ दो
दो लोटे पी जाते हैं। " यथा:
ऋग्वेद दूसरा मण्डल सूक्त १४ ऋ१ १९
उन ऐश्वयवान को यव अब से जैसे
मटका को वा हिइरा को वैसे (सोम

ऋग्वेद समम मगहल सूक्त २२ ऋग १
योई के समान सोम को पीओ—
ऋग्वेद घीया मंडल सूक्त ४४ ऋग ४
हे सत्याचरण वाले अध्यापक और
उपदेशक जनी। आप दोनों इस यज्ञकों
माम होओं। और मधुर आदि गुणों से
युक्त सोमरस का पान करो ।
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४०ऋग्र-४-५
हे इन्द्र अत्यन्त द्वि करने और यज्ञ के सिद्ध करने वाले उक्तम संस्कारों से
उत्यन सोमशी कामना और पान करो

उसरे वैत के सद्रम वशिष्ठ होसी।

भिः) मोमादि ज़ौबिधयों से पूरो ्य-

रिपूर्ण करी-

है-इन्द्र जो ये फ्रामन्द्रशास गीले सोम आप के रहने के स्थान को प्राप्त होते हैं उनका आप सेवन करो। जो आप के समीप के सोग करने वाले होतें उनके समीप से गीग करने योग्य उन्तम प्रकार बनाया सोम को उत्पनहों खल जिन में उस पेट में आप घरो। ज्ञान्वेद पंचन मंडन सूक्त १२ गूर १ हे अध्यापक और उपदेशक जनो

वेदों में सीमरस पीनेके बास्ते मनु-व्यों की बुलाने के बहुत गीत हैं जिस प्रकार भाग पीने बाले भंग घोटकर बुलाया करते हैं। यथाः-

उत्तम गृह वा ज्ञानन में बेटिये।

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त 95 ऋ २ सोमलता के पश्चात जैसे हरिया दी-इते हैं वैसे और जैसे दो सुग दौड़ते हैं वैसे आइये।

ऋ खेद छठा मछल सूक्त ६० ऋ १ % है नाय के लोगे इसे अच्छे प्रकार संस्कार किये हुए जिम्मे उत्पन्न करते हैं उस के समीप प्राप्त हो छो।

ऋग्वेद प्रथम मंहत सूक्त १०८ ऋ० ९-८ हे स्वामी और सेवजो सुब की वर्षा करते हुवे आश्रो-सोम को पिओ। ऋग्वेद सप्तम मंहल सूक्त २४ ऋ० ३ सोम को पीने के लिये हमारे इस वर्तमान उत्तम स्थान वा अवकाश को आओ। भाग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २० चा० १ हे बहुधन और प्रश्नल मनुष्य युक्त दारिट्रंग धिनाशने वाले जी यह सीभ रस है जिसकी मैं तो लुम्हारे लिये खींचता हूं उस को तुमपीओ वह श्रेष्ठ रह जिसका है ऐसे होते हुए आओ इस चुन्दर निर्माण किये श्रीर चुन्दर जन के धनों को प्राप्त होते हुए हमारे लिये देशो । श्रायेद कठा मंहल सूक्त ४० व ४१ ऋ०

क्रमणः ४ व १

पीने योग्य सोमलताके रसको पीने

के लिये मनीप प्राप्त हूजिये।
स्टब्स किये गये मानगता आदि के
जल पवित्र मरते हैं उसके सभीप आइये।
आयेद खठा मंडल सूक्त ५९ अ० ९०
सत्तम शिक्षायुक्त वाशियों के साथ इस

सोन के पीने को आको।

ऋग्वेद तीयरा गंडल सूक ४२ ऋ० ४
सोनरसको पीनेके वास्ते (जिस अत्यंत विद्या आदि ऐश्वर्य वालेको इस संसार में पुकारें वह इस लोगों की स-मीप बहुत बार आवे।

श्चान्वेद पंचम मंडल सूक्त ३१ श्चान ३ हे नित्रशेष्ठ ! श्चाप दोनों इस देने धाले के सोमरश को पीनेके लिये इन लोगों के उत्पन्न किये हुए पदार्थ के समीप में श्चाइये।

सोम की प्रशंता और पीने की प्रेर-गा में अनेक गीत गाये गये हैं उन में से फुत्र हम यहां लिखते हैं। ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त ३६ ऋ० ९-२ हे यद्वपते प्राद् मूत प्राप उत्तम किया के साथ प्रत्युत्तमता से गृहीत दान के कारण किया से सिद्ध किये हुए सोमरस को प्रज्ञे प्रकार पिन्नो। है थारण करने वाले के पुत्रो नायक मनुष्यो जैसे प्रज्ञे प्रकार मिले हुए येत वर्ण प्यारे जन प्रज्ञे कियाओं से युक्त प्राप्ति कराने वाली प्रवन की गतियों से प्राप्त हुए समय में और कामना करते हुओं में अन्तरित्त की परहुंग कर पवित्र ज्यवहार से उत्पन्न हुए प्रकाय से सीमरस को पीते हैं वेते तुन पिन्नो।

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४१ ऋ० ४ "हे... फ्रथ्यापकी। जी यह तुन दोनों से सोमरस उत्पद्म हुआ उसकी पीके ही यहां मेरे फ्रावाहनकी छुनिये--,, ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४३ ऋ० १

" यह ( सोन ) बुद्धि और बल का बढ़ाने वाला रस आपको लिये उत्पन्न किया गया है उसका आप पान करि-ये। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३२ ऋ० ५ "निरन्तर अनादि सिंहु बलके लिये सोम रसको पीयो-"

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५१ ऋ००० "आप बलसे इसके इस सिंह किये गये सोमलता रूप रसका पान की किये निश्चयसे और पान करनेकी इच्छा से इस सोमजताका पान करो--

म्हाबेद मंडल चीया सूक्त ४९ मः ५६ "हे प्राच्यापक। प्रीर उपदेशक ज नो जैसे हम लोग वाखियोंसे इस (सी-मस्य ) छोषधियोंसे चत्पन हुए रसके पानके लिये भाप दोनोंका स्वीकार क-रते हैं वैसे इस से उत्पन्न होने पर हम लोगोंका स्वीकार करो-,

" हे राजा और मन्त्री जनी ! श्राप दोनों दाला जनके स्थानमें (सोमम्) श्रति उत्तन रसका पान करो और इन शोगोंको निरन्तर ( माद्येयाम् ) आ-मन्द्र देखो । "

सोम पीकर युद्धमें जानेकी प्रेरणा इस प्रकार की गई है-श्वायवेद प्रथम मंडल मूक्त १९९ भ्रह ३

" हे-बलिष्ठ राजन्। हम लोगें। की पास दोते और रच आदिने परिपूर्ण होते तुए आप जो अपने लिये तीम रस उत्पन्न किया गया है उसमें नीठे नी है पदार्थ सब सीरने लींचे हुए हैं चस रसको पीकर सनुष्योंके प्रवल ह-रण ग्रील घोड़ोंसे दूछ रषकी जोड़ युद्ध का यह करी वा युद्धकी प्रतिक्वा पूर्व करी नीचे नागेशे समीप आश्री। ऋग्वेद प्रथम संप्रत मूक्त ५५ ऋ० २

" जो समाध्यय...सीम पीनेके लिये विसके समान आघरण करता है वह युद्ध करने वाला पुरुष...राक्य भ्रीर स-तकार करने योग्य है।

ऋग्वेद लीसरा संहल सूक्त ४९ ऋ०२-४ ''सशल विद्याश्रोंका काननैवाला पुरुष सोमलता के रध को पीजिये और श-पुर्जीकी देश से बाहर करके नष्ट क-रिये।

खीर पुरुषों की सहित सीसका पान क्तिंजिये ।

ऋग्वेद तीचरा संहल सूक्त ५३ ऋ०४-६ जब कब इस लीग सीमलता की रस संचित करें उसकी भाष शबुओं के संताप देने वाले विजुली के समान होवें।

सोमका पान करिये और पीकर श्रेष्ठ संग्राम जिस्से उसकी प्राप्त हो होइये ।

ऋग्वेद चीषा नंदल सूक १८ ऋ० ३ जीने तेना का ईश प्रकाश की स्थान में "बोमको सेनाओं के अध्यमें पीता है। ऋग्वेद चीचा मंडल सूक्त ४५ ऋ० ३-५ हे सेना के ईश "सधुर रसों की पीने वाले बीर पुरुषों के साथ नधुर आदि गुवा से युक्त पदार्थ के ननीहर रसकी पिक्रो जा मधुर आदि गुगा युक्त सोम को उत्पन्न करता है उनको-सिद्धकरो। भाग्वेद पंचन मंडल सूक्त ४० भाग १ हे सोमपते सोन को पान कीजिये भीर संचान की प्राप्त हुलिये।

वेदों में सीम पीने का समय खुबह धीर दोपइर बर्गन किया है संगई भी इत ही समय में भंग जीते हैं। यथा-ऋग्वेद तीसरा मण्डल सूक्त ३२ ऋ० ३ वीर पुरुषों की साथ समूह की सहित बर्तमान आप मध्य दिन में सीम ल-तादि श्रीषधि का पान करो। ऋग्वेद पचन मण्डल सूक्त ३४ ऋ१३

हे सनुष्यों जो इस के लिये दिन में

भी अथवा प्रभात समय में (सोमम्) जल का पान करता है।

श्चान्वेद पंचन मर्छन सुक्त ४४ ऋ० १४ जो (जागार) श्रविद्या छप मिद्रा

से उठके जागने वाला उसको यह (मोसः) सोमलता प्रादि श्रीपिघों का समूह वा ऐचर्यने सदूम निश्चित स्थान वाला

सिन्नस्व में आप का में हुं दस प्रकार ्री कष्टता है।

ऋग्वेद पंचन नगत्त सूक्त ५१ ऋ० ३ हे बुद्धिमान आप प्रातकाल में जाने वासे विद्वानों से और वृद्धिमानों से साथ सीसलता नामुक श्रीषधि से रस के पीने के लिये प्राप्त हुनिये।

# आयंमत छोछा॥

ग-भाग

वेद चार हैं जिन में से ऋग्वेद फ़ीर यजुबद्का भाष्य स्त्रामी द्यानन्दकी ने किया है जाशी दी वेदों का भाष्य नहीं किया है। खामी दयानन्द जीने अधी के अनुसार इसने ऋग्वेदके बहुतरे वा-क्य जिखकर पिछले लेखोंमें यह सिद्ध किया है कि बेद कोई धर्मशिका की पुस्तक नहीं है यहां तक कि बह सा-चार्य शिदाकी भी पुस्तक नहीं है ब-दन ग्रामीया किसानोंके गीतोंका वेसि-स्वित संग्रह है-शायद हमारे पाठकों मेंसे कीई यह सन्देह सरता हो कि आ ग्वेद में ही अनाही किसानों के गंवरू गीत हैं परन्तु अन्य वेदों में सहीं मा- खुम क्या विषय होया? इस कार्या ह-मकी यमुर्वेद के विषय का भी नमूना विकानेकी जद्धरत हुई है जिस से प्र-गर हो जावे कि घजर्वेद में भी ऐसे ही गंबाद्ध गीत हैं। हम अपने पाठकोंको यह भी निश्वय घराते हैं छीर श्राणा-सी सिद्ध भी धारेंगे कि ऋग्वेव और घ-जर्वेदके अतिरिक्त जी अन्य दी चेद हैं उम में भी बेंचे ही गीत है जैते प्रान्वेद में दिखाये गये हैं। बरन चन दो वेदों में तो बहुया वह ही गीत हैं को भ्र-ग्वेद में हैं और यह ही कारण है कि स्वामी द्यानन्द की ने उन दो वेहीं का अर्थ प्रकाश करना व्यर्थ समका है

यज्वेंद्वे मज्यून को शिलसिले बार तो हम प्रागानी लेखों में दिखार्विणे-पर-म्लु इससे पहले हम बानगीके तीर पर जुल फ्रयाओं का प्रार्थ स्वामी द-यानन्द जी के भाष्य में से लिखते हैं निसरी मालूम हो जावेगा कि यजवैद में किए प्रकार के गंबाक गीत हैं:-यज्ञेद अध्याय १८ ऋषा ११

''सेरे चावल और साठीकी धान मेरे जी और अरहर मेरे उरद सीर मटर मेरा तिल श्रीर नारियल मेरे भीर चसका बनाना मेरे घरो भीर उसका सिद्ध करना मेरी कंगुनी और उत्तका बनाना सेरे सूच्य चावल श्रीर चन का पास मेरा चना (ध्यामाकाः) और महुक्रा घटेरा चेना छादि छोहे श्रव सेरा पशाई के चावल ची फि बिना बीए उत्पव होते हैं और इन

का पाक सेरे गेहूं और उनका पकाना तथा मेरी असूर और इनका संबन्धी अन्य अन्न ये सब अनोंके दाता परसे-बर से समर्थ हों?

(नोट) "यद्वीन कलपन्ताम्"-इस वाक्यका अर्थ स्वामीजीने यह किया है सब अनोंके दाता परसेश्वर मे समर्थहीं । यजुर्वेद अध्याय १८ अस्या १४

"मेरा अग्नि और विजुली आदि ि 'च' शब्द का अर्थ विज्ञाली आदि किया है | नेरे जल और जलमें होने वाले रक्न मोती प्रादि [ 'च, शब्दका श्रंधे जलमें होने वाले रत्न मोती आदि किया है ] सेरे लता गुच्छा फ्रीर शांक श्रादि सेरी सोमलता आदि श्रीपधि श्रीर फल पुष्पादि सेरे खेतों में पकते हुए अस आदि और उत्तम अस मेरे जी जंगल में पकते हैं वे अब श्रीर जो पर्वत जादि स्थानों में पक्षने योग्य हैं वे अस मेरे गांव में हुए गी आदि श्रीर नगर में ठहरे हुए [ 'च, शब्द का अर्थ नगर में ठहरे हुये किया है ] तथा भेरे बन में होनेहारे नग आदि भीर सिंह आदि पशु मेरा पावा हुआ पदार्थ और सब धन मेरी प्राप्ति और पाने योग्य सेरा रूप श्रीर नाना प्र-कार का पदार्थ तथा मेरा ऐश्वर्ध और उमका साधन ये मझ पदार्थ मेल करने योग जिल्वविद्या से समर्थ हों [ यज्जेन करपन्ताम् ] इस दाक्य का अर्थ सेल करने योग्य शिल्पविद्या से समर्थ हों [किया है ]

यज्ञेद अध्याय १८ ऋचा २६ मेरा तीन प्रकारका भेडों वाला और इससे निच सामग्री सेरी तीन प्रकार की भेड़ों वाली स्त्री और इनने उत्प-न हए घृतादि मेरे खंडित कियात्रोंमें हुए दिल्लों की एथक करने वाला और इसके संबन्धी मेरी उन्हीं क्रियाओं की प्राप्त कराने हारी गाय छादि और उसकी रका मेरा पांच प्रकार की भेडों बाला और उसके घुतादि सेरी पांच प्रकार की भेड़ों वाली खी और इसके उद्योग आदि मेरा तीन बढ्डे बाला श्रीर उनके बक्छे श्रादि सेरी तीन वछहे वाली गी और उस के जुतादि मेरा चौथे वर्ष को प्राप्त हुवा वेल मा-दि इसकी कास में लाना मेरी चौथें वर्ष को प्राप्त गी और इस की शिक्षा यह सब पदार्थ प्राश्रों के पालन की विधान से समर्थ होवें | यज्ञीन करप-न्ताम ] इस बाक्य का अर्थ-पशुर्ओं के पालन के विधान से समर्थ होवें कियाहै। यज्ञेद अध्याच १८ ऋचा २९

मेरे पीठ से भार उठाने हारे हाथी कंट आदि और उन के संबंधी मेरी पीठ अभार उठाने हारी घोड़ी कंटनी और उनसे उठाये गये पदार्थ मेरा बीयं सेवन में समर्थ उपम और वीर्य धार-स करने वालो गी आदि मेरी बंध्या गी और वीर्य्यहीन बैल मेरा समर्थ बैल और बलबती गी सेरी गर्भ गि-राने वाली और सामर्थ हीन गी मे-रा हल और गाड़ी आदि को चलाने में समर्थ बेल और गाड़ीवान श्रादि मेरी नवीन व्याती दूध देने हारी गाय और उसकी दोहने बाला जन ये सब पशुधिका रूप यज्ञकर्म से समर्थ डोवैं। [यद्गीन कल्पन्ताम्]का अर्थ पशु शिका रूप यज्ञ कर्म से समर्थ होवें कि या है]

यजर्वेद अध्याय २४ ऋचा १२ की ऐसे हैं कि जिनकी तीन भेंडे वे गात हुआ भी रक्षा करने वाली के लिये जिनके पांच भेडे हैं वे सीन अ-र्घात ग्रारीर वाणी और गनसंबन्धी स्थां के स्थिर करनेके लिये जो बि-नाश में न प्रनिद्ध हों उन की प्राप्ती बाराने वाले यंसार की रक्षा करने की जी किया उसकी लिये जिन की तीम बस्या वा जिनके तीन स्थानों में निवास वे पीछे से रोजने की कियाकी लिये और जी अपने पशुक्रों में चीथे को प्राप्त कराने वाले हैं व जिस किया से उत्तमताने साथ प्रस्त हीं उस किया की लिये अच्छा यव करें वे सुखी हों। यज्ञेद प्रथम अध्याय ऋचा १४

हे मनुष्यो तुम्हारा घर छख देनेवा-ला हो। उस घर से दुए स्वभाव वाले प्राणी श्रलग करो श्रीर दान आदि घर्न रहित यनु दूर हों। उक्त गृह पृ-थिवी की त्यचा के तुल्य हों। जान स्वरूप हेश्वर ही से उस घर को सब मनुष्य जानें श्रीर प्राप्त हों तथा जो बनस्पती के निमित्त से उत्पन्न होने

प्रति विस्तार युक्त प्रंतिस्त से रहने तथा जलका ग्रह्मा करनेवाला मेघ है उस प्रीर इस विद्या को जगदीश्वर तुम्हारे लिये कृपा करने जनावें। वि-द्वान् पुरुष भी पृथिवी की त्वचा के समान उक्त घरकी रचना को जानें।

(नीट) इस से मालून होता है कि उस समय सब लीग घर बनाकर नहीं रहते ये बरन गंबारों से भी अधिक गंबार थे।

यजुर्वेद तीचरा अध्याय ऋ0 ४४ हम लोग अविद्या क्रपी दुःख होने चे अलग होके बरावर प्रीति के चेवन करने और पके हुए पदार्थों के भोजन करने वाले अतिथि लोग और यश्च क-रते वाले विद्वान् लोगों को चत्कार पूर्वक नित्यप्रति ब्लाते रहें।

(नोट) इससे मालूम होता है कि उस समय के लोग ऐसे गंधार थे कि सब भोजन को पकाकर नहीं खाते थे वरन जो कोई र भोजन पकाकर खाता था वह बहा गिना जाता था।

यनुर्वेद छठा अध्याय ऋ० २८

है वैश्यजन ! तू हल जीतने योग्य है तुम्मे अन्तरित्व के परिपूर्ण होने के लिये अच्छे प्रकार उत्कर्ष देता हूं तुम सब लोग यन्न शोधित जलों से जल और जीविधयों से औषिधयों को प्राप्त होओ !

यजुर्वेद १९ यां अध्याय ऋ० २१ हे मनुष्यो तुम जीग होम करने योग्य यंत्र द्वारा खींचने योग्य श्रीषिय रूप रसके रूपको सुने हुए अन्त सथन का चाधन सर्तू सब ओरसे बीजका बीना दूधदही दही दूध नीठे का निलाया हुआ प्रशस्त अनों की सम्बन्धी सार बस्तु और शहत के गुज को जानो।"

चजुर्वेद १८ वां प्रध्याय ऋ० २२
"हे मनुष्यो तुम कोग भुंजे हुए बीआदि प्रकोंका कोमल देर मा रूप पिमा
न आदि का गेहूं रूप मतुष्यों का देर
फनके समान रूप दही सिले समू सा
समीप प्राप्त की रूप है ऐसा जाना
करो।"

यनुर्वेद १९ वां अध्याय आ० २६
"हे सनुष्यो तुम लोग जो यस हैं उन
को पानी या दूध के ऊप नीटे पके
हुये देशी के फलोंके बमान दही के
स्वऊप बहुत अस के चार के चमान
चीम औषि के स्वऊप और दूध दही
के चंयोगचे वने पदार्थके चमान चीमादि औषियोंके चार होने के स्वऊप
को बिहु किया करें।"

यजुर्वेद बीसवां प्रध्याय ऋ 0 % "है विद्वन्। घोड़े और उत्तम बैस तथा प्रतिवसी बीर्यंके सेचन करने हारे बैस वंध्यागार्थे और मेढ़ा फ़फ्के प्रकार चिस्ता पाये और सब ओर से पहण किये हुए जिस स्थवहार में काम करने हारे हों उस में तू अन्तः करण से सोम विद्या को पूछने और उत्तम भ्रम के रख को पीने हारे बुद्धिमान अग्नि के सवान प्रकाश मान जन के लिये अति उत्तम वृद्धि को प्रमुट कर।

यसुर्वेद २१ वां प्राच्याय ऋ० ध्र "है ( होतः ) देने हारे तू जैने (होता) श्रीर देने हारां श्रनेक प्रकार के व्यव-इंग्रोंकी संगति करे पशु पालने वा खेती करने वाले (छागस्य) बकरा गी मेंस आदि पशु संबन्धी वा (वपायाः ) जीन बोसे वा सूत के कपड़े आदि ब-नाने और ( नेदसः ) चिकने पदार्थ के सेने देने योग्य व्यवहार का (जुबेताम्) रेवन करें वैसे (यज्ञ) व्यवद्वारों की संगति कर । हे देने छारे जन पू जैसे ( होता ) सेने हारा मेंढाके (वपायाः) बीज को बढ़ाने बाजी किया और चिक्रने पदार्थकंबंधी ऋग्नि ऋहिसेंहोहने योग्य संस्कार किये हुए अस आदि प-दार्थ और विशेष ज्ञान वाली वाशीका (ज्ञातां) सेवन करे वा उक्त पदार्थों का यथायोग्य मेल करे वैसे सब पदार्थीका यथायोग्य मेल कर । हे देने हारे तू ! जैसे सेने हारा बैसफी (वपायाः) व-हाने बाली रीति श्रीर चिक्ते पदार्थ संबन्धी (इविः) देने योग्य पदार्थ श्रीर परन ऐश्वर्य करने वाले का चेवन करे वा यथायोग्य उक्त पदार्घीका मेल सरे बैसे (यज ) यदायीचा पदायाँका सेस कर

यजुर्वेद १६ वा अध्याय ११० १३ "हे विद्यार्थी वन ! अच्छे प्रकार पा-कोंचे रपूल कार्यक्रप पवन काटने की कियाओं से काली चोटियों वाला ध-मि श्रीर मेघोंचे यट स्वा उनतिने सात सैवेर स्वत तुकतो पाले-"

E CONTRACTOR

ì

3

ጀ

7

-L-~ (17

युर्जेंद २३ थां अध्याय ऋथा २३
' ऐ यक्त से ममान आधरण करने हारे राजा तू एम लीगों के मित मूठ जत सोलो और घहुत गण्य सण्य यकते हुए मनुष्य के मुख के समान तेरा मुख नस को यदि इन प्रकार को यह राजा ग-एव मट्य करेगा सो निर्धेश परीछ के स-गान भलीभांति उचिद्या करेंदे हो इन प्रकार उमा जायगा। "

यज्ञमेंद २३ वां प्रध्याय घा० ३८

'हे निम । ब्राुत विज्ञान युक्त मू एव

रययवार में एल मनुष्यों से जिसे यहात

से जी सादि कानाज से ममूह की भूम

प्रादि से एयक का भीर कम से घेदन

ताति हैं उन के शीर जी जल वा शाय

सम्बन्धी यचनको कहकर महकार क-

# आर्यमत लीला ।

( 88 )

क्षमे पूर्वते लेखमें को ऋषाएं पक्-चैदली एमने स्वामी द्यानम्थ्ये भाष्य के अनुमार शिसी हैं उनसे इमारे पा-ठन भनीमांति समक कार्वेगे कि भेष्ठ यक्तियों के घराने वाले गंधार लोगों के गीस यकुर्वेद में भी एस छी प्रकार हैं जिस प्रकार ऋण्वेदमें है--इस प्रकार नमूगा दिखानर अब इस सबसे पहले पणुर्वेदके २४ में अध्यायको स्वामी द् यानन्द जी के भाष्यते हिन्दी अधी के अनुमार दिसाने हैं खीर अपने आर्य्य भाइयोंने प्रार्थना सरते है कि वह कृपा कर प्रापने विद्वान् पिष्ठलों से पूछ कर हमको यतार्थे कि इंग २४ वें अध्याय के नजमूनका का आश्य है? क्या चीम पीकर मंगकी सरंगर्में बेदके गीत यना-ने वालोंमें से किशीने यह घरड़ हांकी है? या यास्तवमें परमेग्ररने बंदके द्वा-रा आर्य भाइयोंको कोई अह्मून शिका हो है जिमकी कीई टूनरा नहीं समक मकता है और इमारे आर्य्य भाई उन देवताओं का पूजन बरते हैं वा नहीं जिन का वर्णन इन अध्याय में आया है और इम देवताओं का पशु पित्रयों से क्या मम्बन्ध है? और कीन कीन पशु पत्नी किस २ देवताकी निमित्त हैं?

यजवेद अध्याय २४ ऋणा १ "हे मनुष्पी तुम। जी गीच चलनेहारा घोष्ठा हिंसा करने वाला पशु और गीके मुनान दर्तनान नी लगाय है वे प्रका पा-सदा मुर्च देवता वासे अर्थात पूर्व नंडलकी गुणीं से युक्त जिनकी काली गर्दन वह पेशु प्रश्नि देयताबाला प्रयमचे लला-ह के निगित्त मेढ़ी सरस्वती देवता वाली नीचे ने ठोड़ी वाम द्विण भा-गों के और भुजाओं के निसित्त गीचे रमण करने वाले जिन का अधदेवता वे पशुसोस और पूपा देवता वाला काले रंग से युक्त पशु तुन्दी के निमि-त्त फ्रीर झांई दाइनी फ्रोर के नियम मुफेद रंग फ्रीर काला रंग वाना फ्रीर सूर्य या यम सम्बन्धी पशु या पैतीकी गांठियों के पास के मागों के निमित्त जिसते बहुत रीम बिद्यमान ऐसे गां-

ठियों के पास के भाग से युक्त त्वष्टा देवता वाले पशु वा पूंच के निमित्त छुफेद रंग वाला वायु जिसका देवता है वह वा जो कामोद्दीपन समय के विना बैल के समीप जाने से गर्भ नष्ट करने वाली गी वा विज्ञु देवता वाला जीर नाटा घरीर से कुछ टेढे अंग- वाला पशु इन समीं को जिश्व के स-न्दर २ कर्म उस ऐस्टर्य युक्त पुष्प के जिने संयुक्त करो अर्थात् उक्त प्रत्येक अंगने आर्गे आर्गे आर्गे दिनिकत्त करो।

(नोट) कृपाकर हमारे आर्य भाई व-तार्थे कि शरीरके पृथक् २ अवयव जैने सकाट, ठाड़ी, भुना, तुंदी पैरों की ग-ठियां, आदिक के निमित्त पृथक् पृथक् पशु पत्ती क्यों वर्शन किये गये हैं—

हे मनुष्यो तुनको जो सामान्य लाल धुमेला लाल श्रीर पकी बेर के समान लाल पशु हैं वे सोन देवता अर्थात सोम गुण वाले लो न्योला के समान धुमेला सालामी लिये हुए न्योले के ससान रंग वाला और शुग्गा की समान रंग युक्त पशु हैं वे सब बक्तण देवता वाले अप्यांत श्रेष्ठ जो श्रिति रन्ध्र अर्थात निस के मर्ग स्थान आदिमें छुपेदी जो और अंग में खेद से हो वैसी जिसके जहां तहां छुपेदी और जिसके सब ओर से खदों के समान छुपेदी के चिन्ह हैं वे सब सविता देवता वाले जिम के अन्यांत सुवान हों तहां के समान छुपेदी के चिन्ह कि स्थान मुलाओं में छुपेदी के चिन्ह जिस

के और अंग से और अंगर्ने छुपेंदी के चिन्ह और जिसके सब ओरसे अगले गोहों में छुपदी के चिन्ह हैं ऐसे जो पशु हैं वे सहस्पति देवता बाले तथा जो सब अगोंसे अच्छी छिटमी हुई सी जिस के छोटे र रंग विरंग छीटे और जिस के मोटे र छीटे हैं वे सब प्रास और उदान देवता बाले होते हैं यह जानना चाहिये--,

ऋबा ३

" हे सन्दर्धे ! तुम को जी जिस के शुद्ध वाल वा शुद्ध छ। टे छोटे स्रंग जि-सके समस्त शुद्ध वाल और जिसके म शिक्षे समान विलकते हुए वाल हैं ऐसे को पश्चे सब सूर्य चन्द्र देवता वाले अर्थात् सूर्यः चन्द्रमा के समानं दिव्य गुरा वाले जी अपेद रंग युक्त जिनकी छपेद आंखें और जो लाल रंग वाला है वे पशुकों की रक्षा करने और दुएं। को रुनामें दारेके लिये जो ऐसे हैं. कि जिनसे काम करते हैं वे वाय देवता वाले जिनके उन्नति युक्त अंग अर्थात् स्यूल शरीर हैं वे प्राण वायु आदि दे-वता वाले तथा जिनका आकाशके स-मान नीलारूप है ऐसे जो पंशु हैं वे संब मेच देवता वाले जानने चाहिये। ऋचा ४॥

महमा है।
"है मनुष्यो। जो पूछने योग्य जिन् तका तिरछा रपणे और जिसका कवा वा उत्तन रपणे हैं वे वायु देवता वाले जो फलोंको प्राप्त हों जिसकी जाल उत्तर्ण अर्थात देह के बाल और जिसकी चं चल चपल आंखें ऐसे को पणु हैं वे स-

1.4

रस्वती देवता वाले जिसके कानमें प्रीहा रोग के आकार चिन्ह हों जिसके
सूखे कान और जिसके अच्छे प्रकार प्राप्र हुए अवर्ण के समान कान ऐसे जो
पशु हैं वे सब स्वष्टा देवता वाले जो
काले गले वाले जिसके पांजरकी और
अपेद अंग और जिस की प्रसिद्ध जंघा
अर्थात स्यूल होनेसे अलग विदित हो
ऐसे जो पशु हैं वे सब पवन और विजुली देवता वाले तथा जिसकी करीदी हुई चाल जिसकी थोड़ो चाल और
जिस की बड़ी चाल ऐसे जो पशु हैं वे
सब उषा विता बाले होते हैं यह जानना चाहिये। " अप्रचा प्र

" हे मनुष्यो! तुमको जो सुन्दर रू-पवान और शिल्प कार्यों की सिद्धि क-रने वाली विश्वेदेव देवता वाले वाली के लिये नीचे से ऊपर की चढ़ने योग्य को लीन प्रकारको भेड़ें एथिवीके लिये विशेष करन जानी हुई भेड़ आदि धार्ग करने के लिये एक के क्रप वाली तथा दिश्य गुगा बाले विद्वानोंकी स्त्रि-योंके लिये अतीव छोटी २ योही अ-वस्या वाली विद्या जाननी चाहिये। ( नोट ) हम नदीं समकते कि बि-द्वानोंकी स्त्रियां घोड़ी श्रवस्था वासी क्रोटी २ विश्वयाओं से क्या कारज सिद्ध कर सकती हैं श्रीर यदि स्त्रियोंका कोई कार्य इन से सिद्ध होता है तो विशेष कर विद्वाभीं की ही स्त्रियों के वास्ते ही क्यों यह छोटी २ विखिया वर्णन की गई हैं। ऋचा ६

"हे मनुष्यो। जो ऐसे हैं कि जिना की खिंची हुई गर्दन दा खिंचा हुआ खाना निगलना ने अगिन देवता वाले जिनकी सुपेद मैं। हैं वे पृथिवी, आदि बसुओं के जो लाल रंगके हैं वे प्रायक्षा जाति ग्यारह कहों के जो सुपेद रंगके और अवरीध करने अर्थात रोकने वाले हैं वे सूर्य सम्बन्धी गहीनों के और जो ऐसे हैं कि जिन का जलके समान रूप है ने जीव मेघ देवता वाले अर्थात मेघ के सहूच गुगों वाले जानने चाहिये। "

"हे मनुष्यो! तुमको जो संघा श्रीर श्रेष्ठ टेढ़े अंगों वाले नाटा पंग्न हैं वे विजुली और पवन देवता वाले जो कंचा जिसका दूसरे पदार्थको काटती छांटती हुई मुजाओं के समान बल और
जिसकी सूक्त की हुई पीठ ऐसे जो पश्च
हैं वे वायु और सूर्य देवता वाले जिनका खुग्गोंके समान द्वता वाले जिनका खुग्गोंके समान द्वप और वेग वाले
कबरे भी हैं वे श्राग्न श्रीर पवन देवता
वाले तथा जो कालेरंग के हैं वे पृष्टि
निसिंतिक मेघ देवता वाले जानने पाहिये। अ

" हे सनुष्यो ! तुनको ये पूर्वोक्त द्वि-रूप पशु अर्थात् जिनके दो दो रूप हैं वे वायु और विजुली के संगी जो टेढ़े अंगों वाले व नाटे और बैल हैं वे सोम और अन्नि देवता वाले तथा अन्नि और वायु देवता वाले जो वन्थ्या गी हैं वे प्राथा और चदान देवता वाली और जो कहीं से प्राप्त हों वे सिन्न के प्रिय व्यवहारमें जानने चाहिये।"

"हे मनुष्यो । तुमको जो काले गलेके हैं वे अग्निदेवता वाले जो न्योले के रंग के समान रंग वाले हैं वे सोमदेवता वाले जो ह्यों हैं वे वायु देवता वाले जो विशेष चिन्ह से कुछ न जाने मये वे जो कभी नाश नहीं होती उस उत्पत्ति रूप क्रिया के लिये जो ऐसे हैं कि जिनका एक सा रूप है वे घारण करने हारे पवन के लिये और जो छोटी २ बिछ्या हैं व चूय आदि लोकों की पालना करने वाली क्रियाओं के जानने चाहिये।"

(नोट) आश्वर्य है कि छोटी २ बिछ-या सूर्य लोक में क्या कान देसकी हैं और सूर्य लोक का उपकार उनने किस बिधि से लेना चाहिये ?॥

### ऋचा १०

"ह मनुष्यो! तुमको जो काले रंग के चा खेत आदि के जताने वाले हैं वे भूनि देवता वाले जो धूमेले हैं वे अन्तिरित्त देवता वाले जो दिव्य गुगा कर्म खमाव युक्त बढ़ते हुए और घोड़े हु- पेद हैं वे विजुली देवतावाले और जो मंगल करानेहारे हैं वे दुख के पार स्वारते वाले जानने चाहिये।"

ऋ्चा १४ "हे सनुष्यो । तुम को जो काले गले बाले हैं वे अग्नि देवता वाले जो सब का धारण पोषण करने वाले हैं वे सोम देवता वाले जो नीचे के समीप गिरे हुए हैं वे सविता देवता वाले जो

कोटी र बहिया हैं वे वासी देवता वाली जो काले कसे के हैं वे पृष्टि क-रने हारे मेच देवता वाले जो पूकने योग्य हैं वे मनुष्य देवता वाले जो यह रूपी अर्थांत जिनके अनेक रूप हैं वे समस्त विद्वान देवता वाले और जो निरन्तर चिलकते हुए हैं वे आकाश पृथिवी देवता वाले जानने चाहिये।"

"हे मनुष्यो ! तुनको ये कहे हुए को अच्छे प्रकार चलने हारे पशु आदि हैं वे इन्द्र और अग्नि देवता वाले जो खींचने वा जोतने हारे हैं वे वर्षण दे- बता वाले और जो चित्र बिचित्र चिन्ह युक्त मनुष्य कैंसे खभाव वाले हिंस्स हैं वे प्रजापति देवता वाले हैं यह जा-नना चाहिये।

ऋचा १९

"हे मनुष्यो। तुमको जो ये बायु और बि-जुली देवता बाले वा जिन के उत्तम शींग हैं वे महेन्द्र देवता बाले बा बहुत रंग युक्त विश्व कर्न देवता बाले जिनमें अञ्छे प्रकार आते जाते हैं वे मार्ग मिक्रपण किये उनमें जाना आता चा-हिये। "ऋचा १९

"हे मनुष्यों! तुन जो ये शुनासीर देवता वाले अर्थात सेतीकी सिद्धि करने वाले आर्थात सेतीकी सिद्धि करने वाले आर्थने जॉने हारे प्रवन के सन्मान दिन्य गुण युक्त सुपेद रंग वाले वा सूर्यके समान प्रकाशमान सुपेद रंग के पशु कहे हैं उन को अपने कार्योंने अन्छे प्रकार निरम्तर नियुक्त कर।"

#### ऋचा २०।

"हे मनुष्यो । पित्तयों को जानने वा-ला जन वसना ऋतुके लिये जिन कपि-जल नामके विशेष पित्तयों यीष्म ऋतु के लिये चिरीटा नामके पित्तयों वर्षा ऋतुके लिये तीसरों शरद ऋतुके लिये झतकों हेमना ऋतुके लिये ककर नाम के पित्तयों और शिशिर ऋतु के अर्थ यिककर नाम के पित्तयों को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है उन को तुम जा-

नो । "

"हे मनुष्यो। जैसे नलके जीवोंकी पालना करनेकी जानने बोला जन महा जलाग्रय समुद्र के लिये जो अपने बालकों को मार डालते हैं उन ग्रिगु मारों मेघके लिये मेडुकों जलोंके लिये महलियों मिन्नके समान खुख देते हुए सूर्यके लिये कुलीपन नामके जंगली प्रश्नें और बक्त्य के लिये नाके मगर जल जनतुष्ठोंको अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुन भी प्राप्त होत्रो।"

ऋचा २१

ऋचा २२

"हे मनुष्यो। जैसे पित्तयों में गुराका विश्रोप ज्ञान रखने वाला पुरुप चन्द्रमा वा श्रोपियों में उत्तम सोम के लिये हंसों पवनके लिये वगुलियों इन्द्र और अग्रिके लिये सारसों मित्रके लिये कल के कठवों वा सुनरमुगी और वहणके लिये चकई चक्रवोंको श्रन्छे प्रकार प्राम्स होता है वैसे तुम भी प्राप्त हो श्रो। "

" हे मनुष्यो ! जैसे पवियोंके गुज जामने वाला जन ग्राग्निके लिये मुगी ब-

नस्पित अर्थात् विना पुष्प फल देने वांले ख्वोंके लिये उल्लू पित्तयों अग्न और सोंमके लिये नीलकंठ पित्तयों सूर्य चन्द्र-माके लिये नयूरों तथा नित्र और वर्रणके लिये कवूतरोंको अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे इनको तुम भी प्राप्त होस्रो।"

#### फ़्रुचा रेप्त

"हे मनुष्यो। जैसे पित्तयों का काम जान ने वाला जन ऐश्वर्य के लिये झ-टेरों प्रकाश के लिये कौलीक नामके पित्तयों विद्वानों की खियों के लिये शो गौओंकी मारती हैं उन पखेरियों विद्वानों की बहिनियोंके लिये कुली-क नामक पखेरियों जीर जो अपिनके समान बर्फ मानगृह पालन करनेवाला उसके लिये पारूब्ल पित्तयों को प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होजी।,

(नोट) मुसम में नहीं आया. कि विद्वानों की स्त्रियों के वास्ते गौझों का मारने वाला कीन सा पक्षी बता-या है और है और किस कार्यने अर्थ? और बिद्वानों की वहनोंके वास्ते कीन सा पन्नी नियत किया गया है और किस काम के वास्ते ?॥

#### मृहचा० २५

"ह मनुष्यो ! जैसे फाल का जानने बाला दिवस के लिये कोमल शब्द क रने वाले कबूतरों रात्रि के लिये सी-वापू नामक पंक्षियों दिन रात्रि के स-न्धियों प्रश्नांत प्रातः सायंकालये लिये जतू नामक पंक्षियों महीनोंके खिये काले की ओ और वर्षके लिये वह र इन्द्र २ पंढों वाले पित्रयोंकी अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी इनकी प्राप्त होसी क

ऋचा २६

"हे मनुष्यो ! जैसे मूमि के जंतुश्रों के
गुण जानने बाला पुरुष मूमि के लिये
सूपों अन्तरिष्ठ के लिये पंक्ति रूपके
चलने वाले विशेष पित्रयों प्रकाश के
लिये कश नाम के पित्रयों पूर्वश्रादि
दिशाओं के लिये नेउलों और अवा-न्तर अर्थात् कोश दिशाओं के लिये मूरे
भूरे विशेष नेउलों को अरुके प्रकार
प्राप्त होता है वैसे तुन भी प्राप्त होओ
ऋषा २९

'हि मनुष्यो । जैसे प्राुखों के गुणोंका जातने वाला जन अग्नि आदि वसुओं के लिये ऋश्य जातिके हरियों प्राय मादि उद्दों के लिये रोज नानी जंत-श्रां बारह महीनों के लिये न्यङ्कु ना नक पशुक्रीं समस्त दिव्य पदार्घी वा विदानोंके लिये पृषत् जाति के सूग विशेषों और सिद्ध करने के योग्य हैं उनके लिये कल्ड्ग नाम के पशु विशेषों की अच्छे प्रकार प्राप्तः होता है बरे इन को तुन भी प्राप्त हो हो।.. ं (नोट) क्या वारह महीनोंको भी श्रामि बायु आदि के समान देवता मानां है ? और वारह महाने के वा-स्ते नयङ्कु नाम का पशु दिस् कारण चे नियत किया है ? उन पशु की वा दह सहीने वाले देवता के नाम पर

अर्पण कर देना चाहिये और यदि क-रना चाहिये तो किस प्रकार ?॥

"हे मनुष्यो । तुमको प्रकापित देवता वाला किंनर निन्दित मनुष्य और जो छोटा कोहा विशेष सिंह और विला-र हैं वह धारणा कर ने वाले के लिये उज्ज्ञी चील्ह दिशाओं के हेतु घुड़्डा-नामकी पिहाणी अग्नि देवता वाली जो चिरीटा लाल सांप और तालाव में रहने वाला है वे सब त्यष्टा देवता वाले तथा वाणी के लिये सारस जान ना चाहिये।,

ऋचा ३२

"हे ननुष्यो ! यदि तुनने सोन के लिये जो कुलंग नानक पशु वा बनेला वक-रा न्योला और सामध्य वाला विशेष पशु हैं वे पृष्टि करने वालेके सम्बन्धी वा विशेष सियार के हेतु सामान्य सियार वा ऐश्वर्य युक्त पुरुष के अर्थ गीरा हिरण वा जो विशेष एग किसी और जातिका हरिए और कहुट नान का मृग है वे अनुनति के लिये तथा छने पीछे छनाने वाली के लिये चकई कतवा पत्ती अच्छे प्रकार युक्ति किये जावें तो बहुत काम करने को समर्थ हो सर्वें।,

(नोट) सोमको ऋरदेद में एक प्रका-र की बनस्पति वर्णन किया है जिस को सिल बहे से पीसकर और पानी और दूध और मिठाई मिलाकर नद

के घारते पीते थे जिसको स्वामी जीने श्रीषधि लिखा है श्रीर हमने अपने पिळले लेखों मैं भंग सिद्ध किया है उस सीमके साथ कलंग नामका पशु वा जं यली अकरा किस प्रकार युक्त किया जा सका है और उससे क्या कार्य सिद्ध होता है इनारी समममें नहीं आया?। ऋचा ३३

"ह मन्छो। तुमको जिसका सूर्य देवता है वह बंगलिया तथा जो परीहा पत्ती स्जय नामवाला भ्रीर श्रवांड पत्ती हैं वें प्राचा देवता वाले शुग्गी पुरुष के च-मान बोलने हारा शुग्गा नदी के लिये सेही भूमि देवता बाली जो केशरी सिंह भेड़ियां और सांप हैं वे क्रोध के लिये तथा शुद्धि करने हारा शुक्रा पक्षि और जिसकी मनुष्य की बोली के समान बोली है वह पद्मी समुद्रके लिये जा-नना चाहिये।,,

ऋचा ३६

तहे मनुष्पी। तुसकी की इरिसी है वह दिन के अर्थ को मेंडुका मूण्टी और तीतरि पत्त्वाी हैं वे सपी की अर्थ की कोई बनचर विशेष पशु वह अञ्च देव-ता वाला जो काले रंगका हरिया आ-दि है वह रात्रि के लिये को रीख जत् नाम वाला और सुषिली का पन्नी है वे और मनुष्यों के अर्थ और अंगोंका संकोच करने हारी पश्चिणी विष्णु दे-वता वाली जानना चाहिये।,,

ऋचा ३९

है वह पखवाड़ों के अर्थ जो ऋश्यजाति का सृग नयुर ऋौर अच्छे पंखों वाला विशेष पर्धा है वे गाने वालों के और जलोंके अर्थ की जलचर गिंगचा है वह महीनों के अर्थ जी कढूं आ विशेष मृग् कुंडुऋगाची नामकी बनमें रहने वाली और गोलितका नान बाली विशेष पशु जाति है वह किरण, आदि पदा यों के अर्थ और जी काले गुण वाला विशेष पशु है वह सत्यु के लिये जान ना चाहिये।

(नोट) अक्सोस है कि परमेश्वर ने जिसकी वेदका बनाने वाला कहा जा-ता है सृत्युको शिये जो पशु है उस काक छ भी पतान दियाकेवल इतना ही कह कर छोड़ दिया कि काले गुरा वाला विशेष पशु । स्वामी दयानन्द जी के कथनानुसार वेद तो मनुष्योंकी उस समय दिये गये जब वह मुद्द नहीं जानते ये और जो विद्यावेद में नहीं है उसको कोई मनुष्य जान नहीं स-कंता है। यदि ऐसा है ती वेद के ब-नाने वाले परमेश्वर को यह न सूकी कि जगत् के ननुष्य सत्युके पशुकी किस तरइ पहचानेंगे ? श्रीर वह पर-मेश्वर वेद में यह भी लिखना भूल गया कि उस पशुका मृत्यु सेक्या सम्बंध है मृत्युको लिये उस पशुसे क्या और किस प्रकार काम लेना चाहिये शा

ऋचा ३८

वह मन्द्यो। तुन की जो वर्षा की बु-...हे मनुष्यो । तुमको को को किला पत्नी ै लाती है वह में हुकी वसन्त प्रादि ऋ-

तुओं के अर्थ मूजा सिकाने योग्य कशा। नाम वाला पशु और मान्याल नामी विशेष जन्त हैं वे पालना करने वालों के अर्थ बल के लिये बड़ा सांप अग्नि आदि बसुओं के अर्थ कपिजल नामक जो कबूतर उल्ले और खरहा है वे नि-ऋति के लिये और बहुण के लिये बनेला मेढा जानना चाहिये ।,, (नोट) यह वात इनको वेदो से ही मालम हुई कि वर्षा को मेंडक ही सु-लाती है, यदि मेंडक न बुलावे तो शा-यद वर्षा न आवै। यदि ऐसा है तो मेंडक की अवश्य पूजना चाहिये क्यों कि वर्षा के विदून जगत के सब मनु-व्यों का नाश हो जावै। वर्षा ही म-नुष्य की पालना करती है और बर्श श्राती है में इकी के बुकाने से तबती मेंडक ही सारे जगत के प्रतिपालक हुये। भाईयो । जितना २ आप विचार करेंगे आप को यह ही सिद्ध होगा कि यह गंबारों के गीत हैं? ग्रामीण बुद्धि होंन प्रनाड़ी लोगों का जैसा विचार था वैसे वेतुके और वे मतलब गीत उन्होंने जोड जिये। बेचारें मेंड बकरी चराने वाले गंवार इससे अच्छे और क्या गीत जोड संकते थे ? ॥ ऋचा ३९

ं 'हे मनुष्यों तुमको जो चित्र विचि-त्र रंगवाला पंशु विशेष वह समय के अवयवों के अर्थ जी कंट तेजस्व वि-शेष पशु और कंठ में जिसके यन ऐसा बड़ा चनरा है वे सब बहु के लिये

जो नीलगाय यह अन के लिये जो मृग विशेष है यह उद्गे देवता वाला औ क्वयि नामका प्रश्नी सुर्गा श्रीर की आ हैं वे घोड़ों के अर्थ और जो को किला है वह कामके लिये अच्छे प्रकार जान नने चाहिये।,

ं (नोट) अपनोस है कि न तो बेद बनाने वाले परमेश्वरने ही वेदमें लिखा और न खानी दयानन्द जीने अपने प्रपी में जाहिर किया कि बड़ा वकरा जिस के कंठ में घन हैं बुद्धि के वास्ते किस प्रकार कार्यकारी हो सक्ता है।? शायद न्नार्य भाइयों के कान में स्वामी जी इसकी तरकीय बता गये हों श्रीर आर्य भाइयोंने ऐसी कोई तरकी बकी भी हो। यह ही कारण मालूम होता है कि वह ऐसे बड़े बुद्धिमान होंगये हैं कि बेदों के गंवास गीतों की ईश्वरका बाक्य कहते हैं क्यों जी बुद्धिमान् आर्य भाइयो! खामी द्यानन्दजीने ती वेदी की प्रकाश करके उनका भाष्य खनाकर जगत्का उपकार किया है आप क्रपा कर इतना ही बता दी किये कि मुग् श्रीर कडबे घोड़ों से अर्थ किस प्रकार ऋचा ४०

"हे मनुष्यो तुम को जो ज चे और पैने सींगों बाला गेंडा है वह सब बि-द्वानोंका जो काले रंग वाला कुता बढ़े कानों वाला गदहाः और व्याप्त हैं सक वे सब राज्ञ स दुष्ट हिंसक हबवियों के अर्थ जी सुअर है वह शत्रजी की

बिदारने वाले राजाके लिये जो सिंह है वह मरुत देवता बाला जो गिर गिटान पिष्पका नाम की पिद्यशी और पिस्तात्र है वे सब जो ग्राबियों में कुगल उत्तम है उसके लिये और जो पृषज्जाति के हरिशा हैं वे सब वि द्वानों के अर्थ जानना चाहिये।

, (नोट) प्रिय पाठको अब आप स-मक्त गये होंगे कि इस अध्याय में कैसे गीत हैं ? इनहीं प्रकारका वर्णन सारे अध्याय में है परन्तु भेड़ बकरी घराने वाले गंवारों की जैसी बुद्धि होती है वैसा ही उन विचारों ने गीतोंमें अ-टकलपच वर्णन किया है।

आर्यमत छीला।

( १५ )

वेदों में मांसका भी वर्णन मिलता है स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीके अर्थों के अनुसार इस कुछ वेद मंत्र लिखते हैं और अपने उन आर्या भाइयों से जो मांसका निषेध करते हैं प्रार्थना करते हैं कि वह कुणा कर इन मंत्रों को पढ़ें और विचार करें कि—वेदों में मांसका वर्णन किस कारण आया है? और यदि मले प्रकार विचारके पञ्चात भी उनकी यह ही सम्मति हो कि वेद ई-अर वाक्य हैं और अवश्य मानने योग्य हैं तो परोपकार बुद्धि वह इन मंत्रों का आश्य प्रकाशित कर देवें। त्रश्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋ० १३

"जो मांसाहारी जिसमें मांस पकाते हैं उस पाक सिद्ध करने वाली बटलोई का निरन्तर देखना करते उसमें वैमन-स्य कर जो रसके अच्छे प्रकार सेचनके आधार का पात्र वा गरमपन उत्तम पदार्थ बटलोइयों के मुख ढांपनेकी ढ-कानियां अन्त आदिके पकाने के आधार बटलोई कहाही आदि बत्तेनों के लक्षण हैं उनकी अच्छे जानते और घोड़ों की खुशोभित करते हैं वे प्रत्येक काममें प्रेरिश होते हैं॥

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ३४ ऋ० २
"है मनुष्यों जो कामना करता हुआ
बहुत धनसे युक्त जन सोमलतासे उत्पन रससे उद्रक्षी अग्रिको अच्छे प्रकार पूर्व करे और मधुर आंदि गुवांसे
युक्त अन आदिका भीग करके आनन्द
करे और जो अत्यन्त नाथ करने वाला
( गृगाय ) हरियाको नारनेके लिये हजारों दहन जिससे उस बधको सव
प्रकारसे देवे वह सब सुखको प्राप्त
होता है॥"

यजुर्वेद २१वां अध्याय ऋ० ५०
"हे ननुष्यों जैसे यह पचानेके प्रकारों
को पचाता अर्थात् सिंहु करता और
यज्ञ आदि कर्ममें प्रसिद्ध पाकोंको पचाता हुआ यज्ञ करने हारा अलोंके
देने वाले आगको स्वीकार वा जैसे प्रास और अपान के लिये छेरी ( यक्षरी
का बच्चा ) विश्रेष ज्ञान युक्त वासीके
लिये भेड़ और परम ऐश्वर्यके लिये वैल
को बांधते हुए वा प्रास्त अपान विश्रेष

3

1 T

T

66

रं

a٠

द्वान युक्त वागी और भनी भाति र-द्वा करने हारे राजाके लिये उत्तम रस युक्त पदार्थों का सार निकालते हैं वैसे तुम प्राज करों -,

यजुर्वेद २१ वां अध्याय ऋश् ६०

"ह मनुष्यो जैसे आज मली मिति समीप स्थिर होने वाले और दिव्य गुण बाला पुरुष बट वृद्ध आदिने समान जिसर प्राण और अपानके लिये दुःख बिनाग करने वाले छेरी आदि पशुसे बार्याके लिये मेढ़ासे परम ऐस्वयंके लिये विल्से भीग करें उन सुन्दर चिकने पशुओंने प्रति पचाने योग्य वस्तुओंका प्रहण करें प्रधम उत्तम संस्कार किये सुए विशेष अनोंसे वृद्धिको प्राप्त हों प्राण अपान प्रशंसित वाली भलीभांति रज्ञा करने हारा परम ऐस्वयंवान राज को अरक खींचनेसे उत्पन्न हों उन औषधि रसोंको पीयें वैसे आप होवो ,

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० २९
" जी यज्ञ खंभाके छेदने बनाने और
जो यज्ञस्तम्म की पहुंचाने वाले घोड़ा
के बांधनेके लिये खम्भाने खंडकी काटते खांटते और जो घोड़ाके लिये जिसमें पाक किया जाय उस कामकी अच्छे प्रकार धारण करते वा पुष्ट करते
और जी उत्तम यह करते हैं उन का
सब प्रकार से उद्यम हम लोगोंको व्याप्त
और प्राप्त होवे-"

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३१-३२ "हे विद्वन् । प्रशस्त वेग वाले इत वलवान् पोढ़ेका जो उदर बन्धन अ-

र्थात तंगी और अगाड़ी पिकाड़ी पर आदिमें वाधनेकी रस्ती वा जो शिर में होने वाली मुंदमें व्याप्त रस्ती मु-हेरा आदि अथवा जो इस घोड़के मुख में घास दूव आदि विशेष एक उत्तम-तासे धरी हो वे सब पदार्थ तेरे हों और यह उक्त समस्त बस्तु हो विद्वा-नोंमें भी हो-"

'हे मनुष्यो! जो मक्दी चलते हुए शीघ जाने वाले घोड़ेका भोजन करती अर्थात कुछ मल रुधिर आदि खाती अयवा जो स्वर बज़के समान वर्त्त मान हैं वा यच्च करने हारेके हाथों में जो बस्तु प्राप्त और जो नर्द्धों में प्राप्त है वे सब पदार्थ तुम्हारे हों तथा यह समस्त स्य-बहार विद्वानों में भी होवें।

यजुर्वेद २५ वा अध्याय ऋ० ३५

" जो घोड़ेके मांसके मांगनेकी उपा-सना करते और जो घोड़ा की पाया हुआ नारने योग्य कहते हैं उनकी नि-रत्तर हरो दूर पहुंचाओ--जो वेगवान् घोड़ोंको पहुत सिखाके सब ओरसे दे-खते हैं और उनका अच्छा सुगन्ध और सब और से उद्यम हम लोगों को प्राप्त हो उनके अच्छे काम हम को प्राप्त हैं इस प्रकार दूर पहुंचाओ। "

यजुर्वेद २५ वा अध्याय ऋ० ३६ 'जो गरिनयों में उत्तन ढायने और चित्राने हारे पात्र वा जो नांस जिस में पकाया जाय उस वटलोई का नि-कृष्ट देखना वा पात्रोंके लक्षणा किएहुए प्रसिद्ध पदार्थ तथा खढ़ाने वालेके बो- हेकी सब फ्रोरसे सुशोभित करते हैं वे सब स्वीकार करने योग्य हैं।"

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३९ "हेमनुष्यो। जैसे विद्वान् जन जिस चाहे हुये प्राप्त चारों श्रोरचे जिसमें उ-द्यम किया गया ऐसे क्रियासे सिद्ध हुए वेगवान् घोड़ेकी प्रति प्रतीतिसे ग्रहण करते उसको तुम सब श्रोरचे जानो उ-सको थुश्रांमें गन्ध जिसका वह श्रीन-मत गब्द करे वा उसको जिमसे किसी वस्तुको सूंघते हैं वह चमकती वटलोई मत हिसवावे।,

यज्वेद २८ वां अध्याय ऋ० ४६

"हे मन्त्रायं जानने वाले विद्वान पुरुष! जैते यश्च करने हारा इस स-मय नाना प्रकार के पाकोंको पकाला और यश्चमें होमनेके पदार्थको पकाला हुआ तेजस्वी होता को आज स्त्रीकार करे वैसे सबके जीवन को पढ़ाने हारे उत्तम ऐश्वर्यके लिये छेद न करने वाले बकरों आदि पशुको बांधते हुए स्त्री कार की जिये--,

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ४२

" हे ननुष्यो ! जैसे अकेला वसन्ति आदि भृतु शोभायनान घोड़ेका वि-शेष करके कपादिका भेद करने वाला होता है वा जो दो नियम करने वाले होते हैं वैसे जिन तुम्हारे अंगों वा पि-रहों के भृतु सम्बन्धी पदार्थों को में ज-रता हूं उन २ की आगमें होनता हूं-,

(नीट) अंगीं वा पियडोंके ऋतु | सम्बन्धी पदार्थ क्या वेही पशु पद्यी ऋादि हैं निनका वर्षान यजुर्वेद अध्या-य २४ वें में क्षिया है ?

आर्यमत लीला । िघ—भाग ]

चि—साग ] आर्थींका मुक्ति

सिद्धान्त ।

( 98)

भेड़ बकरी चराने वाले गंवारों के जो गीत वेदों से उद्धृत कर इस स्वामी द्या नन्दं जो के अर्थों के अनुपार जैनगजट में [ पिछले लेखों में ] लिखते रहे हैं उस को पढ़ते पढ़ते हमारे भाई उकता गये होगें-इमने बहुत सा माग वेदों का जैनगजट में छाप दिया है भ्रेष भी छपने से रह गया है उस में भी प्रायः इसही प्रकार के गंवास गीत हैं इस कारज यदि आगामी भी हम वेदों के वाक्य छापते रहेंगे तो हमारे पाठकों की अस्चि हो जावेगी—

अतः अब इम वेद वाक्योंका लिखना कोड़कर आर्य्यमतके सिद्धानों और स्वामी दयामंद जी की कर्तूत की दि-खाना चाइते हैं-

हमारे पाठम जानते हैं 'कि पृथ्वी पर अनेक देश हैं परन्तु हिन्दुस्तानके अतिरिक्त अन्य किमी देश वासियों को जीवात्मा के मुग स्वभाव और-कर्म का जान नहीं है-आजकल अंगरे-ज़ लोग बहुत बुद्ध आम कहलाते हैं और पदार्थ विद्या में बहुत बुद्ध जाय प्राप्त कर उन्होंने अनेक ऐमी कलें ब-

ì

Ē

नाई हैं जिन को देखकर हिंदुस्तानी भारचर्य नानते हैं परंतु उनका सब चान वह अर्थात् अवेतन-पुद्गत प-दार्थ के विषयमें है जीवात्मा के वि-षय को बह कुछ भी नहीं कानते हैं श्रीर वह यह मानते भी हैं कि जी-वात्ना के विषय में जो कुछ चान प्राप्त हो सकता है वह हिंदुस्तानसे ही हो सकता है--यह ही कारण है कि वह हिंदुस्तान के शास्त्रों की बहुत सीज फरते हैं और हिंदुस्तान का जो को हे धार्मिन विद्वान् उनके देशमें जाता है चसका वह आदर स्टकार करते हैं और उसके व्याख्यान को ध्यानसे सुनतेहैं। जीवात्मा के विषय को जानने वाले हिन्दुस्तानियों का यह सिद्धांत सर्वे जान्य है कि जीव नित्य है. जनादि है, अनन्त है, जड़ अर्थात् अचेतन पः दार्थं से भिन्न है, कर्म बद्य बंध में फंता है इसी से दुःख भोगता है परंतु कर्नी को दूर कर बंधन से मुक्त हो सकता है जिस को मुक्ति कहते हैं और मुक्ति दशा को प्राप्त इोकर सदा परमानन्द में मग्न रहता है। यह गूड़ बात हि-न्द्स्तान के ही शास्त्रों में मिलती है कि जीव का पुरुपार्थ सुख की प्राप्ति श्रीर दुःख का बियोग करना ही है। दुःख प्राप्त होता है इच्छा से और खुख नाम है इच्छा की न होने का इसका-रण परन प्रानन्द जिच को मुक्ति कह-ते हैं वह दुच्छाने सम्पूर्ण ग्रभाव होने चे ही होती है। इस ही हेंतु इच्छा वा राग हैयं के दूर करनेके साधनींका

त्ताम धर्म है। इसही साधन के गृहस्य भीर सन्यास आदिक अनेव दंनी मह-र्षियों ने बांचे हैं और इस ही के सा-घनों के बर्पन में छनेक शास्त्र रचे हैं। इन ही शास्त्रोंके कारण हिन्दस्तानका गौरव है और सत्य धर्म की प्रवृत्ति है। यद्यपि इस कलिकाल में इस धर्मपर चलने वाले बिरले ही रह गये हैं वि-श्रीप कर बाह्य आडम्बर के ही धर्नी-त्सा दिखाई देते हैं परन्तु ऋषि म गीत शास्त्रोंका विद्यमान रहना भीर नन्द्यों की उन पर अद्वाहिता भी ग्रनीमत था और इतनेही से धर्म की बहुत कह स्थिति थी। परन्तु इस क-लिकाल की इतना भी संजूर नहीं है श्रीर कुछ न हुवाती इस काला के प्र-भाव से स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी महाराज पैदा होगये जिन्हीं ने धर्म की सर्वेषा निर्मूल करदेना ही अपना कर्तव्य सम्माः शीर धर्मको एक बच्चीं का खेल बनाकर हजारों भीले भाईयों की नित (बुद्धि) पर अञ्चान का पर्दा हाल दिया और उन हिन्दुस्तान में जी जीवात्मा और धर्म के जान में ज-गत् प्रसिद्ध है ऐसा विषका बीज वी-कर चलदिये कि जिससे सत्य धर्म वि-ल्कुल ही नष्ट भृष्ट हो जाबे वह अपने चेलों को यह विलक्षण सिद्धान्त सिखा गये हैं कि जीवात्मा कभी किमों से रहित हो ही नहीं सकता है बरन इच्छा द्वीप आदिक उपाधि इसिकी

सदा बनी ही रहती हैं।

प्यारे आर्थे भाइयो । यदि छाप धर्मके सिद्धान्त और उन के लक्ष्यों पर ध्वान देंगे तो आप की मालन होजावेगा कि स्वामी जी का यह ने-वीन सिद्धान्त धर्म की गड़ परी तीर पर उखाइकर फेंक देने वाला है परन्त क्या क्रिया जाय आप तो धर्मकी तरफ प्यान ही नहीं देते हैं ? आप ने अ-पूना सारा पुरुषार्थ संसार की ही बृद्धि में लगा रक्ला है। प्यारे आर्थ भाइ-यो ! संसार में अनेक प्रकार के अनन्त जीव हैं परन्त धर्म को समक्रने और धंने साधंन करने की शक्ति एक मात्र मनुष्य को ही है नहीं मालूम आपका श्रीर हमारा कौन पुरुष उदेव है जो यह मनुष्य जन्म प्राप्तहो गया है और नहीं मालूम कितने काल मन्व्य ग्रारीर के फ्रतिरिक्त अन्य कीड़ी नकीड़ी क-ता बिल्ली फ्रांदिन जीओं के ग्रारीर थाँ-र्गा करते हुवे रुगते फिरते रहे हैं? इमारा यह ही अही भाग्य नहीं है है कि हमने मनुष्य जन्म पाया बर्ग इससे भी अधिक हनारा यह अही भाग्य है कि हम ने हिन्दुस्तान में ज-न्म लिया जहां ऋषि प्रगीत अनेक सत् शांख जीवात्मा का ज्ञान प्राप्त कराने वाले इनकी प्राप्त हो सकते हैं इस कारण हमकी यह ममय बहुत गनी-मंत समफना चाहिये और अपने कल्या-गा में अवश्य ध्यान देना चाहिये और सत्य सिद्धान्तोंकी खोजकरनी चाहिये। च्यादा मुशकिल यह है कि आप लोग स्त्रामी द्यानन्द जी से विरुद्ध

बुद्ध अनना नहीं चाहते हैं क्यों कि आप के इदय में यह दूढ़ प्रतीति है कि स्वामी जी ने हिन्दुस्तान का ब-हुत उपकार किया है शौर जी कुछ धर्म का आन्दोलन हो रहा है वह उन ही की कृपाका फल है। प्यारे भा-इयो ! यह आप का ख्याल एक प्र-कार बिल्फुल सच्चा है फ्रीर हम भी ऐसा ही मानते हैं परन्तु जरा ध्यान देवर बिचारिये कि संसार में जी चारों मत फैल रहे हैं था जो साखीं मत फैलते रहे हैं उन मतों के चलाने वाले क्या परीपकारी नहीं घे ? श्रीर क्या उस समय उनसे संसार का उप-कार नहीं हुवा है ? परंतु बहुतसे धर्म के चलाने वाले परोपकारियों का परीपकार उस समय वी अनुकूल होने ने घोडे ही दिनों तक रहा है पश्चात् बहुद्दी उनके सिद्धांत विषक्षे समाम हानिकारक हो गये हैं-दूष्टान्त रूप बि-चारिये कि आपके ही क्यनानुसार उस समय में खान कि यवन लोग हिंदु औं की कल्याओंको जबरदस्ती निकाई में तेने (विवाहने) संगेतीकाशीनाधाजी इस आश्य का क्लोक चड़के कि द्रश वर्षं भी सन्या का विवाह कर देना चाहिये हिन्दुन्नों का कितना बड़ा भारी उपकार किया परन्तु वास्तंत्र में वह उपकार नहीं या अपकार या और पूरी-हुप्रमनीकी थी क्वोंकि काशीनाथ जी ने चत्य रीति श्रीर सत्य शिक्षा से

. . Bartha

याम नहीं लिया वरन घोके से काम लिया और उस समय से मन्दर्यों की बहसाया कि दश वर्ष की कन्या का विवाह कर देना चाहिये इनके उपरांत विवाह न करने से पाप होता है -य-द्यपि उप समय के लोगों को उनका यह कृत्य चपकार नजर आया परंतु उसका यह जहर खिला (फैला) कि इस ही के कारण सारा हिंदुस्तान नि-र्धल और शक्ति शून्य हो गया और इन्ही के प्रचारके कारण याल विवाह के रोकनेमें को कठिनाई प्राप्त हो रही है वह प्राप का सन हीं चानता है। प्यारे आर्यभाइयो । जितने नत संतान्तरोंका खामी जीने खगडन कि-या है और आप खण्डन कर रहे हैं उनके चलाने वाले उसही प्रकार परी-पकारी घे जिस प्रकार खामी दयान-न्द जी और उस समयके लोगोंने उन को ऐवा ही परीपकारी मानाया जैसा कि स्वामी द्यानन जी माने जाते हैं परनत जिन परीपकारियों ने अत्य से काम लिया यद्यपि उन से परी-पकार का प्रचार कन हुआ परंतु वह सदा की बास्ते परीपकारी रहेंगे श्रीर जिन्होंने काशीनाथ की त-रह बनावट सेकाम लिया और समय की ज़सरत के अनुसार अनचड़त सि-द्वांत स्थापित करके काम निकाला उ-न्होंने यद्यपि उस सनय के वास्ते स-पकार किया परंतु वे सदा के वास्ते क्षंप्रमें सपी विष फैला गये हैं।

नेरे ज्वारे साङ्यी! यदि स्नापने खानी द्यानंद जी के बेदों के भाष्य को पढ़ा होगा और यदि नहीं पढ़ा ती जैनगजट में जी बेदी के विषय में लेख छपे हैं उन्हें जान गये हो में कि वेद कदाचित् भी ईश्वर कृत नहीं कहे जा सकते हैं बरश वह किसी विद्वान मनुष्य के बनाये हुवे भी नहीं हैं वह केवल भेड़ वकरी चराने वाले मूर्ख गं-वारी के गीत हैं। उनमें कोई विद्या की बात नहीं है परन्तु सत्यार्थ प्रकाश में खानी जीने बेदी की ईवरकृत छ-नमाया है और दुनियां भरकी विद्या का भएडार उनकी बताया है। इसका कारण क्या ? स्वानी दयानन्द जी जि-न्हों ने खयस् वेदों का अर्थ किया है क्या इस दात की जानते नहीं घे कि वे कोई ज्ञान की पुरतक नहीं है? वह सब करू जानते ये परन्तु सीधे सच्चे रास्ते पर चलना उनका उद्देश नहीं या वह अपना परम धर्म इस ही में सममते ये कि जिस विधि हो ग्र-पना नतलब् निकाला जावे । बहु जा-नते थे कि हिन्द्स्तान के प्रायः सर्वे ही मनुष्य वेदी पर श्रद्धा रखते हैं इस कारल उनको भय या कि वेदों के निषेच करने में कोई भी उनकी न छुनैगा इस कार्या उन्हों ने बेदी की मशंसा की। परंतु सच पृक्षो ती इस कान में उन्हों ने आर्थ समाज के साय दुश्यनी की क्यों कि आण देल हिन्दी भाषा और संस्कृत विद्या का

प्रचार फांधक होता जाता है लोग प-हत्ते की तरह ब्राह्मणों वा उपदेशकों के वाक्यों पर निर्भर नहीं है वरण स्वयम् शास्त्रों का स्वाच्याय करते हैं इस कारण जब श्रार्थ्य लोगों मैं वेंदों के पढ़ने का प्रचार होगा तब हो उन को आर्थ्य मत कूठा प्रतीत हो जावेगा।

'प्यारे आर्य्य भाइयो ! आपको सं-देइ होगा अप्रीर आप प्रश्न करेंगे कि स्वामी जी की आर्थ्य मत स्वापनं करने श्रीर भठ सप बार्ते बनाकर हिन्द-स्तान के लोगों को अपने फंडे तले लाने की क्या आवश्यकता घी ? इस का उत्तर यदि आप बिचार करेंगे तो क्रांप की स्वयम् ही मिल जावेगा कि स्वानी जी एक प्रकार से परोपकारी थे-उनकी समय में बहुत हिंदू लीग ई-सार्थ होने लगे और अंगरेजी लिखे पढ़ों की हिन्दू धर्म से घुगा होने ल-गी घी। स्वामी जी की इस का बड़ा दुःखया उन्हों ने जिस तिस प्रकार शांगरेजी पढ़ने वाले हिन्द्ं ओं की ई-साई होने से बचाया और जो २ बातें उन लोगों की प्रिय थीं वहः सब प्रा-चीन हिंदू ग्रन्थों में सिद्ध करके दि-खाई -- और वेद जो सब से प्राचीन प्रसिद्ध ये उन को ज़र्वीन सिद्धान्ती का आश्रय बनालिया । श्रंगरेजी पढे लिखे हिंदू भाई ज़िन्हों ने अंगरेजी फ़िला-स्फी में अचेतनपदार्थ का ही वर्णन पढा या उनकी समक में जीवात्सा का कर्म रहित हो कर मुक्ति में नित्य के लगामा ? इस कारण स्वामी जी की उस समयके अंगरेजी पढ़े हिन्दुओं की रुचिके वास्ते जहां अन्य अनेक नवीन सिद्धान्त घड़ने पढ़े वहां
मुक्तिके विषयमें भी घमका विल्कुल
विष्वंस करने वाला यह सिद्धान्त नियत करना पड़ा कि जीवात्मा कभी
कमौंसे रहित होही नहीं सकता है
और इच्छा द्वेष इससे कभी दूर होही
नहीं सकते हैं॥

प्यारे आयं भाइयो ! हमारा यह अनुसान ही नहीं है बरण हम सत्यार्थप्रकाश स्पष्ट दिखाना चाहते हैं कि
स्वामी जी अपने इद्यमें नानते थे कि
इच्छा दे बने पूर्ण अभाव हो परमानन्द प्राप्त होता है। परमानन्द ही का
नाम मुक्ति होता है। परमानन्द ही का
नाम मुक्ति होता है और मुक्ति प्राप्त
होता है जीर मुक्ति प्राप्त
होता है जीर मुक्ति प्राप्त
होता है जीर मुक्ति प्राप्त
होता है परम्तु ऐसा मानते हुए भी
स्वामीजीने इन सब सिद्धान्तों के विस्दु कहना पसन्द किया। देखिये—

(१) चत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २५० पर स्वामीजी लिखते हैं--

" चब जीव स्वभावने छुल प्राप्तिकी इच्छा श्रीर दुःखका वियोग होना था-इते हैं--।"

(२) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर स्वामीजी लिखते हैं:—

पढ़ा था उनकी समक्त में जीवात्मा का " जब उपासना करना चाहे तब ए-कर्म रहित दीकर मुक्ति में नित्य के कान्त युद्ध देशमें, जाकर आसन लगा लिए रहने का सिद्धांत कब आने प्रामाणिय कर बाह्य विवयों से इन्द्रि- योंको रोक प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रीर परमात्माका विवेचन करके परमात्मा में मन्म होकर संयमी होवें "

"वैचे परमेश्वरके चनीप माह होनेसे सबदोप दुःखळूटकर परमे-खरकेगुण कर्म स्त्रभावके सदू-श जीवात्माके गुण स्त्रभाव पवित्र होजाते हैं"

(३) सत्यार्धप्रकाशके पृष्ट २५० वर स्वामीजी लिखते हैं-

" मुक्तिमें जीवाला निर्मन होनेसे पूर्णज्ञानी होकर उनको सब सक्ति-दित पदार्थोका मान यथावत होता है, (४) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३६ पर खामीजी प्रशोत्तरक्षपमें लिखते हैं:-

"(प्रम्न) मुक्ति किसकी कहते हैं? (उत्तर) "मुञ्चित्त पृथम्भवन्ति जना-यस्यां सा मुक्तिः" जिसमें बूटकाना हो उसका नाम मुक्ति है (प्रम्न) किससे बूटकाना? (उत्तर) जिमसे बूटनेकी इच्छा सब जीव करते हैं? (प्रम्न) किससे बूटनेकी इच्छा करते हैं (उत्तर) जिससे बूटनेकी इच्छा करते हैं (प्रम्न) किस से बूटका चाहते हैं? (उत्तर) दुःखसे (प्रम्न) बटकर किसको प्राप्त हों ग्रीर कहां र

(५) सत्यार्थमकाश्रके पृष्ठ २३९ पर खामीजी लिखते हैं:----

इते हैं ? ( उत्तर ) खुलको प्राप्त होते

हैं और ब्रह्ममें रहते हैं"

" मोज़में भौतिक ग्रुरीर वा विन्द्र-योंके गोलक जीवात्माके साथ नहीं र- हते किन्तु अपने स्वाभाविक शुद्ध गुण रहते हैं " (६) सत्यार्थमकाणके पृष्ठ ३६० पर

स्वामी जी लिखते हैं:-

" क्योंकि जो गरीर वाले होते हैं वे सामारिक दुःखसे रहित नहीं हो स-कते जसे इन्द्रसे प्रजापतिने कहा है कि हे परम पूजित धनयुक्त पुरुष वह स्थल गरीर नार्स धना है और नैसे सिंहके मुखर्म बकरी होते यह गरीर

मृत्युके मुख्के बीच है सो घरीर इस नर्या और गरीर रहित जीवास्माका निवामस्यान इसी लिये यह जीव छुख और दुःखसे सदा यस्त रहता है स्पांकि ग्ररीर सहित जीविने संसारिक प्रमन्ता की निवृत्ति होती है और जी शरीर

रहित मुक्ति जीवास्मा ब्रह्ममें रहता है उसकी सांसारिक सुख दुःखका स्पर्श भी नहीं होता किन्तु सदा आनन्दमें रहता है" स्वामीजीके उपर्युक्त वाक्यों स्पष्ट विदित होता है कि स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी सर्य सिद्वान्तनी कलकती

चनमते और जानते थे परन्तु अपने वेलोंको बहकाने और राजी रतने के वास्ते उन्होंने इनहीं सत्यार्थमकाश्रमें ऐसी अनहोनी वार्ते कहीं हैं जिनकों पढ़कर यह ही कहना एहता है कि नम

पढ़कर यह ही कहना पड़ता है कि यह कुछ भी नहीं जानते ये श्रीर विल्कुल खजान ही थे।

ेदेखिये इस बातके सिद्ध फरनेमें कि मुक्तिरो लीटकर फिर जीव संसारके बं-धनमें आता है खामीजी मत्यार्थप्रका-शके पृष्ठ २४०-- १४१ पर लिखते हैं:-" दुः एके अनुभवके बिना संस कुछ भी नहीं हो सकता जैसे कट नही तो मधुर क्या जी मधुर नहीं ती कटु क्या कहावे ? क्यों कि एक स्वादक एक रस्के विरुद्ध होनेसे दोनोंकी परीक्षा होती है जैसे की ई मनुष्य मधुर ही ख़ाता प्रीता जाय उसकी वैमा सुख नहीं होता जैसा सब प्रकारके रसोंको भोगने बालोंको होता है-भीर जो ईश्वर अन्त वाले क-मीका अनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट हो जांबे जो जितना भार उठासके ज्तना प्रस पर अरना बुद्धिमानोंका माम् है जैसा एक मनभर चठाने पाले के शिर पर दशमन धरनेने भार धरने वालेकी निन्दा होती है। वैसे अल्पन्न अरुप सामर्थ्य वाले जीव पर अनन्त सुख का भार घरना ईश्वरके लिये ठीक नहीं" ्पाठक्रगण । स्या उपरोक्त लेखको प-दुवर यह ही कहना नहीं पहुँगा कि या तो स्त्रामी दयान वजी निरे मुर्ख थे श्रीर मुक्ति विपयको कुछ भी समझ नहीं सकते थे, अथवा जान बुककर चन्होंने वलटी अधर्मकी बातें चिखानेकी को-शिश की है-हनारी समभमें तो ना-दान बालक भी ऐसी उलटी बातें न करेंगे ऐसी उलटी पुलटी बातें तो बा-वला ही किया करता है जिसकी दिना-गुर्मे फेरके आगया हो-

मालुम पड़तां है कि खाभी जीको छ-न्द्रियोंके विषयकी अत्यन्त लोल्पता थी फ़ीर विषय भोगको ही वह परम सुख मानते थे तबही तो वह मुक्ति छुखके निषेधमें लिखते हैं कि "कि असे कोई मनुष्यः मीठा मधुर ही खाताः पीता जाय उपको हैसा सुख नहीं होता जैसा सब प्रकार के रसी को भीगने बालेकी होता है ,-बाह ! स्वामी जी बाह ! ] धन्य है आंपकी! वेशक सुक्तिके स्वरूप को आपके चिवाय और कीन समक सकता है ? इस प्रकार मुक्तिका∴स्त्रक्रप न किसीने समका और न आगेको कोई समकीगा! क्योंजी! मुक्तिको प्राप्त हो-कर और ईश्वरसदृश गुण, कर्म, स्वभाव धारण कर जीवांत्मा की मुक्तिका आनन्द भीगते २ उकता जाना चाहिये और सांसारिक विषय भीगी के वास्ते संसारमें फॉमना चाहियें है वाहंस्वामीजी! क्या कहने हैं आपंकी बुद्धिके । आपका तो अवश्य यह भी सिद्धान्त दौगा कि जिसं प्रकार एक सीठा ही खाता हुन्ना मनुष्य उतना सुखं प्राप्त नहीं कर चकना है जिल्ला सर्वप्रकारके रसोंको भोगने वालेको होता है। इस ही प्रकार एक पुरुषचे सन्तुष्ट विवा-हिंतास्त्रीको इतना सुल प्राप्त नहीं होता है जितना वेश्याश्रीको होता है जो अनेक पुरुषोंसे रमण करती हैं और आपका तो शायद यह ही उपदेश होगा कि जिस प्रकार इन्द्रियोंके नाना भीग भीगनेके वास्ते मुक्त जीवकी संगारमें

णिर जन्म लेना चाहिये इस ही प्रकार विवाहिता स्त्रीको भी चाहिये कि वह निज भरतारको को इकर अश्या वनकर स्रोक पुरुषोंसे रमसा करें-?

क्यों स्वामीजी ! ब्रह्म अर्थात् परमे-रवर भी तो एकड़ी स्वस्तप है जब जी-वालाको सुक्तिद्या में ब्रह्मके गण कस स्वभाव के सदृश होकर एक स्खक्तपमें रहनेसे उतना खख प्राप्त नहीं हो सकता जितना संसारमें जन्म होकर इन्द्रियोंके अनेक विषयं भोगोंके भीगनेसे होता है। तो श्रवश्यं श्रापसे क्षयनानुसार ईश्वर ती अवश्य दुखो र-हता, होगा और संमारी जीवोंकी नाई श्रनेक जनम लेकर संतारकी सर्वप्रकार की अवस्था भोगनेकी इच्छामें तहफता रहता होगा कि मैंभी जीव क्यों न हो गया जोसंमारके सर्वप्रकारके रस चखता? . पहले यह लिखकर भी कि "मुक्ति में जीव ब्रह्म में रहता है श्रीर ब्रह्मके सदूश उसके गुरा कर्म स्वभाव होजाते हैं," मुक्ति जीवकी संसारमें लानेकी आव-श्यकता को मिद्ध करनेमें स्वामी जी! श्रायको यह दूरान्त देते हुए कछ भी लज्जान आई कि एक नीठा मीठा ही खाते हुए को उतना सुख नहीं होता है जितना सर्वरशोंके चखने वालेकी होता है। क्यों स्वामी जी! आपके कथना-नुसार तो सत्य ही बोलने वालेको च-तना सुख नहीं होता होगा जितना उन्न को होता होगा जो कभी सत्य बीले

श्रीर सभी फूठ ? दश सारत मूठ भी अवस्य जोलना चाहिये-

चर्नात्मा पुरयवान् जीवोको जब ही

पूर्ण सुल मिलता होगा जब वह साथ २ पाप भी करते रहें। मनुष्य जन्म पान्कर धर्मात्मा बनना और इस बातका यल करना मूर्खता होगा कि आगामी को भी में मनुष्य जन्म ही लेता रहूं बर्ण आपने तो मनुष्य जन्मके सुल से उकताकर इस ही बातकी को शिश की होगी कि आगामीका मनुष्यजन्म प्राप्त नही बरण की ही मकी था कुता विक्रा आदिक अनेक सर्वेप्रकारके जन्मों के भीग भीगनेकी मिलें ?!!

स्वामी जी। आप मुक्तिके साधनके बास्ते स्वयम् लिखते हैं कि, " बाज्य विषयोंसे इन्द्रियोंको रोक अपने कात्मा भीर परमात्माका विवेचन करके पर-मात्मामें सम हो संपनी होवें, " जिस से स्पष्ट विदित है कि इच्छा और देख चे रहित होने चे ही मुक्ति होती है जितना जितना इच्छा है य दूर होता गावेगा उत्ता ही अन्तः करण निर्मल होता जायगा अन्तः करणंकी ही संपाई को धर्म कहते हैं इस ही के अनेक सा-घन ऋषियोंने वर्णन किये हैं और इ-च्छा द्वेषके ही सर्वथा छूटजानेका नाम मुक्ति है परन्तु फिर भी आप जीवा-त्माको इतना अधिक विषयासक ब-नाना चाहते हैं कि सुक्ति सी लीट आनेका लालचं दिलाते हैं और कहते हैं कि एक स्वरूपमें रहनेसे आनन्द नहीं

मिलेगा वरण मुक्तिचे लीटकर श्रीर सं-सार में श्रमण कर संसारके सर्व विषय भोगोंचे ही श्रानन्द श्राविगा!

प्यारे आर्य्य भाइयो ! क्या उपरोक्त स्वामीजीके सिद्धान्तसे सत्यथमंका नाश और अथमंकी प्रवृक्ति नहीं होती है ? अवस्य होती है क्योंकि धर्म वह ही हो सकता है जो जीवको रागद्धे धके कम-करने वा दूर करनेकी विधि खतावे और अथमं वह ही है जो रागद्धे घमें फंमावे वाममार्ग इम ही कारण तो निम्दनीय है कि वह विषयाशक्त बनाता है-इस ही हेतु जो सिद्धान्त रागद्धेष और सं सारके विषयभीगकी प्रेरणा करें वह अ-वश्य निम्दनीय होना चाहिये॥

स्वामी द्यानन्द् सरस्वती जी अपने नवीन सिद्धान्तको सिद्ध करनेके वास्ते यह भी भय दिखाते हैं कि " जो है-बर अन्त वाले कमौंका अनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट होजाय, जो जि-नना भार उठासके उतना, उस पर ध-रना बुद्धिमानोंका कान है जेसे एकनन भार उठाने वालेको शिर पर दश मन धरनेसे भार धरने वालेको निन्दा होती है वैसे अल्पज अल्प सामध्यं वाले जीय पर अनन्त सुखका भार धरना ईश्वरके जिये ठीक नहीं"—

प्यारे पाठको! इस हेतु से भी स्वामी जीकी बुद्धिमानी टपकती है क्यों कि प्रयन यह लिसका कि "परमेश्व के गुण कर्न स्वनाय के मदूग जीवात्मा के गुण कर्म स्वनाय पवित्र ही जाते हैं और जो शरीर रहित मुक्ति जीवातमा ब्रह्म
में रहता है उनको सांसारिक छुख दुःख
का स्पर्ध भी नहीं होता किन्तु सदा
आनन्दमें रहता है" फिर यह लिखना
कि परमेश्वर फिर बीवात्माको मुक्तिसे
लीटाकर संसारमें मुनाता है परमेश्वर
को साहात् अन्याई बनाना ई-जीवात्मा ने तो अपने आप को निर्मल
और पवित्र करके मुक्ति में पहुंचाया
यहां तक कि उसको स्थान भी ब्रह्ममें
ही बास करने का मिला परन्तु खामीजीके कथनानुखार ब्रह्मने फिर उस
की निर्मलताको विगाहा और संसार
के पापोंमें फंसानेके वास्ते मुक्तिसे बाहर निकाला—

्स्वामीजी । यदि स्नापकी यह सिद्धे षरना था कि जीवात्मामें सुक्ति प्राप्त करने की शक्ति ही नहीं है-आप की अद्भुत समभके अनुसार यदि उसका निर्मेल होना उस पर अधिक बोक ला-दना है तो भ्रापने यह क्यों लिखां कि "जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव ईश्वरके गुरा कर्म स्वभावके अनुसार पवित्र ही जाते हैं श्रीर वह चदा श्रानन्दमें रहता है"-आपको तो यह ही लिखना या कि जीवात्मा कभी इन्द्रियोंके बिषय भीगसे बिरक्त हो ही नहीं सकता है वरण सदा संसार के ही मज़े उड़ाता रहता है-परन्तु स्वामी जी क्या करें ऋषियों ने तो सर्वे ग्रन्थों में यह ही शिखदिया कि जीवात्मा रागद्वेषचे र-हित होकर खच्छ और निर्मल हो-

जाता है और इस मुक्त द्या में वह परम आनन्द भोगता है जो कदाचित् भी संसारमें प्राप्त नहीं हो सकता है इस कारण उनको ऋष्टियोंके वाक्य लिखने ही पड़े परन्तु जिस तिस प्रकार उन को रह करने और संसार बढ़ानेका उ-पदेश देनेकी भी कोशिश की गई।

## आर्यमत छीछा । (१७)

यह बात जगत प्रसिद्ध है कि एक असत्य बात की संभालने के वास्ते ह- जार मूंठ बोलने पड़ते हैं और फिर भी वह बात नहीं बनती है-यह ही मुशक्ति स्वासी द्यानन्द को पेश आई है-स्वामी जो ने अपने अंगरेज़ी पढ़े चेलों के राजी करने के वास्ते यह स्थापन तो कर दिया कि मुक्ति से जीव जीट कर फिर संचार में इलता है परम्तु इस अद्भुत मिद्धांत के स्थिर रखने में उनको अनेक स्तट पटांग बातें स्नानी पही हैं—

स्वामी जी की यह तो लाचार मानना पड़ा कि जीवात्मा स्वच्छ और निमेल होकर मुक्ति की प्राप्त होकर ब्रह्म में बास करता है परन्तु मुक्ति में भी जीव को इच्छा के वश में फंसाने के बास्ते स्वामी जी ने अनेक वार्ते बनाई हैं। यथा:—

सत्यार्थप्रकाश एष्ठ २३६

"(प्रथम) सुक्ति में जीव का लय हो-ता है वा विद्यमान रहता है ? (जतर)

विद्यमान हता है (प्रश्न ) कहां रह-ता है? (उत्तर ) ब्रह्म में (प्रश्न ) ब्रह्म कहां है और वह मुक्तजीव एक ठिकाने रहता है वा स्वेच्छाचारों हो कर सर्वत्र विचरता है? (उत्तर ) जो ब्रह्म सर्वत्र पूर्ण है उसी में मुक्तजीव प्रव्याहत गति अर्थात् उस को कहीं रक्षावट नहीं विज्ञान आनन्द पूर्वक स्वतंत्र विचरता है—

चत्यार्थप्रकाश एष्ट २३८

"उन से उन को सब लोक और सब काम प्राप्त होते हैं अर्थात जो जो सं-कल्प करते हैं वह वह जोक और वह वह काम प्राप्त होता है और वे मुक्त जोव स्थूल शरीर बोह कर संकल्प मय शरीर से आकाशमें परमेश्वरमें विचरते हैं—" सत्यार्थप्रकाश पश २४५

"मुक्ति तो यहीं है कि जहां इच्छा हो वहां बिचरें" कि कहां इच्छा

्सत्यार्थप्रकाशः पृष्ठ २४० 📜 🗀

"अर्थात् जिस जिस आनंद की का-मना करता है उस २ आनन्द की प्राप्त होता है यही मुक्ति कहाती है—

पाठक दूर । विचार की जिये कि जीव की इच्छा में फंसाने के बास्ते स्वामी जी ने मुक्ति की कैसा बालकों का खेल बनाया है? स्वामी जी की इतनी भी समझ न हुई कि जहां इच्छा है वहां आनंद कहां? जब तक जीव में इच्छा बनी हुई है तब तक वह शुद्ध और निमंज ही कहां हुआ है? इच्छा ही के तो दूर करनेके बास्ते संगम चन्याम और योगाम्याम

प्रादि साधन किये जाते हैं-मुक्ति तो .बहुत ट्राबात है संसार में भी सा-सारण साधुकी निन्दा की जाती है भीर यह बहुरूपिया गिना जाता है यदि वह इच्छाके वश होता है-संसार के सर्व जीव इच्छा ही के तो बंधनमें पासे हुवे भटकते फिरते हैं परन्तु स्वा-ीं भी दयानन्द जी ने जीवात्माको मदा के लिये भटकने के बास्ते मुक्ति दशा में भी उस को इच्छा का गुलाम बना दिया। स्वामी जी की इतनी भी सुक न हुई कि इच्छा ही का तो नाम दुःख है जहां इच्छा है वहीं दुःख है भीर जहां इच्छा नहीं है वहीं सुख है परनत स्वामी जी को यह बात स्माती कैसे १ उन का तो उद्देश्य ही यह था कि वेराप्य धर्म का लोप करके संसार बृद्धिकी शिक्षा मनुष्यमात्र को दीजावे-स्वामी जी महाराज इन आप से पृद्धते हैं कि मुक्ति दशा में जीवात्मा ब्रह्म में बास करता है ऐता जो आप ने लिखा है इस का अर्थ क्या है १ क्या ब्रह्म कोई मकान बाले दोत्र हैं जिसमें. मुक्ति जीव जा-बसता है, अप्राप तो ब्रह्म की निराकार नानते हैं उस में कोई दूसरी बस्तु बास कैसे कर सकी है ? यदि आप यह कहैं कि जिस प्र-कार ब्रह्म निराकार है उस ही प्रकार जीव भी निराकार है इस कारण नि-राकार बस्तु निराकार में बास कर सकती है। परंतु स्वामीनी महाराज! जरा अपनी नहीं हुई बात की याद

भी रखना चाहिये आप तो यह भी कहते हैं कि जीवात्मा मुक्ति प्राप्त क-रने के पश्चात संकल्प मय शरीर से क्षच्छानुसारं विषयता रहता है श्ररीर संकल्प मय ही वा स्यूल ही परन्तु शरीर जब ही कहलाविगा जब कि आर कार होगा ग्रीर जब कि मुक्ति द्या में भी जीव का शरीर रहता है ती जीव को आप निराकार कह ही नहीं सकते हैं। आप ने तो अपना मुंह श्राप बन्द कर लिया। श्राप को तो जीवको स्वामाविक साकार मानना पष्ट गया। यदि आप यह कहीं कि ब्रह्म सर्वव्यापक है कोई स्थान ब्रह्म से खाली नहीं है और सर्व जगत् उस ही में बाद करता है तो यह कहना बिल्क्ल व्यर्थ हुआ कि मुक्ति द्शा को प्राप्त होकर जीवात्मा ब्रह्म में बात क-रता है क्यों कि इस प्रकार तो जीव सदा ही ब्रह्म में बास करता है वह चाहे मुक्त हो चाहे संसारी चाहे पु-न्यवान हो वा पापी बरण कुत्ता बि-झी ईंट पत्थर सब ही ब्रह्म में बास कर रहा है मुक्त जीवके वास्ते ब्रह्म में बास करने की कीई विशेषतान हुई-पाठक गणी ! स्वामी जी स्वयम् एक स्थान पर यह लिखते हैं कि मुक्त होकर जीवात्माके गण कमें और स्वभाव ब्रह्मके स मान हो जाते हैं और खानीजी को यह भी लिखना पड़ा 🕏 कि

मुक्त जीव ब्रह्म में रहकर सदा आनन्द में रहता है स्वामी जी के इन वाक्योंके साथ जब आप इस बाक्य पर ध्यान देंगें कि, मुक्ति जीव ब्रह्म में बास करता है तो इस का अर्थ स्पष्ट आप की यहही प्रतीत होगा कि मुक्त जीव ब्रह्म ही ही जाता है-परन्तु खासी जी ने इस बात की रलाने के वास्ते ऐसी ऐसी वेतकी बातें मिलाई हैं कि मुक्त जीव इच्छा के अनुसार संकल्प मय श्रदीर बनाकर ब्रह्ममें विचरता रहताहै। खानी द्यानन्द सरस्वती जी यह तो मानते हैं कि मनुष्य का जीव ज-न्भान्तर में अन्य पशु पत्ती का शरीर धारण कर लेता है परन्तु हाथी का शरीर बहुत बड़ा है और भीवटी का बहत कोटा और बहुतसे ऐसे भी की है हैं जो चींवटी से भी बहुत कोटे हैं श्रीर मन्द्रय का मंभला शरीर है इस फारण हम खासी जी से पक्ते हैं कि: जीवात्मा स्वाभाविक कित्ना लम्बा चीडा है ? क्या जीव की लम्बाई ची-हाई परिनागबद्ध है और छोटी बडी महीं हो 'संकती ? यदि ऐसा है तो जीव चींबटी आदिक छोटे जीवों का जनन धारता करके ग्ररीर से बाहर निकला रहता होगा और हाथी आ-दिक बड़े जीवों का जन्म धारण कर-दे जीवात्मा शरीर के किसी एक ही श्रंग में रहता होगा और शेष अंग जीव से रहित ही रहता होगा परंत

ऐसी दशा में वह कीन से अंग में र-हता है और श्रेष अंग किस प्रकार जीवित रहता है ? इन बातों के उन त्तर देने में आप को बहुत कठिनाई प्राप्त होगी। इस कार्या आप की नि-श्चय रूप यह ही मानना पहेगा कि. जीवात्मा में संकोच बिस्तार की शक्ति है उस की परिमाणबंद कीई लम्बा ई चीड़ाई नहीं है बर्ग जैसा ग्ररीर उस की मिलता है उस हीने परिमाणः जीव लम्बा चीडा ही जाता है और बालक अवस्था से वृद्धावस्था तक स्थी च्यों शरीर बढ़ता वा घटता रहता है चसही प्रकार जीवंकी सम्बाई चौडाई. भी घटती बढ़ती रहती है और यदि शरीर का कोई अंग कट जाता है तो जीव संबोध कर श्रेष शरीर में रहना-ता है-इस प्रकार समभाने के पश्चात हम खामी देयाननद जी से पृष्ठते हैं कि जीव मुक्ति पाकर कितना लम्बा चीड़ा रहता है ? जिसे मकार संसार में अनेक जीवों के ग्रारीर का परिमा-या है कि हाथी का ग्रारीर बंहा और चीवटी का शरीर बहुत कोटा इसही प्रकार क्या सुक्त जीव का कोई परि-माण है वा जिस गरीर से मुक्ति ही-ती है उतना परिमाण मुक्त जीव का होता है? इस के उत्तर में यह ही कहता प-

हैगा कि मुक्ति जीव की मुक्ति होनेके

समय वह ही लम्बाई चौडाई होगी

जो उस मन्दय शरीर की थी जिसकी

स्यागकर मुक्ति प्राप्त की और यह न माना जावे और मुक्ति जीव का कोई नियमित गरीर माना जावे ती भी स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी महारा-ज मुक्तजीव में इच्छा का दोष पैदा करने के वास्ते यह ही कहैंगे कि मु-कि हीते ममय जीव का कुछ ही ग्र-रीर हो परन्तु मुक्ति अवस्था में मुक्त जीव अपनी कल्पना अर्थात् इच्छाके अनुसार अपना ग्रीर घटाता बढ़ा-ता रहता है।

इस पर हम यह पूळते हैं कि मुक्त जीव अपने आपको अपनी करपना के अनुनार इतना भी बहाबना मकता है वा नहीं कि वह सबं ब्रह्मां हमें फैल जाबे अर्थात् इंदार की नाई सबं ब्यापक हो जाबे? यदि यह कहा जाबे कि वह ऐसा कर सकता है तो सबंमुक्त जीव मुक्ति पाते ही सबंब्यापक क्यों नहीं हो जाते हैं जिस से उन को नाना प्रकार के संकल्पी रूप धारण करने और जगह जगह बिचरने अर्थात् सुख की प्राप्ति में भटकते फिरने की आव-प्रयक्ता न रहे बरण एक ही समय में सुखों का मजा स्वामी जी के कचना-नुसार उहाते रहें!

यदि यह कहा कि मुक्ति जीव सर्वे व्यापक नहीं हो सकता बरण आकाश और परमेश्वर यह दोही सर्वव्यापक हैं और हो सकते हैं तो यह क्यों क-हते हो कि मुक्त जीवन के गुण कर्म स्वभाव ब्रह्मके सदशहीकर

वह परमानन्द भीगता है ? क्यों कि जब मुक्त जीव में भी स्वासी द्यानन्द के कथनानुसार इच्छा है और वह अपनी इच्छा के अनसार आनन्द भोगता फिरता रहता है तो क्या उस को ऐसी इच्छा होनी असम्भव है कि सर्वे स्थानों का आनन्द एक ही बार भोगलं ? श्रीर जय उसको ऐसी इच्छा हो सकती है और उस इच्छा की प्-तिंन हो सकी तो उस इच्छा के विष-रीत कार्य होने ही का तो नाम दःख है-दुःख इसके सिवाय और ती कोई बस्तु नहीं है फिर परमानंद कहां रहा? गरज स्वामी जी की यह असत्यक्षात कि, मुक्ति जीव में इच्छा रहती है, किसी प्रकार भी सिद्ध नहीं हो सकती है बर्गा असम्भवही है।

क्यों प्यारे आर्य भाइयो ! इस आप से पूछते हैं कि स्वामी द्यानन्दने इस सिद्धान्त पर कभी आपने ध्यान भी दिया है कि मुक्त जीव अपनी इच्छा के अनुसार अपने संकल्पी शरीर के साथ सब जगह बिचरता हुआ परमा-नन्द भीगता रहता है ? प्यारे भाइ-यों ! यदि ज़रा भी आपने इस पर ध्यान दिया होता तो कदाजित भी आप इस सिद्धान्त को न मानते । प-रन्तु स्वामी जीने आप को संसार की वृद्धि में ऐसा आसक्त कर दिया है कि आप को इन धार्मिक सिद्धान्तों पर विचार करने का अवसर ही नहीं मि-स्वता है। आप जानते हैं कि जीवको एक प्रकार के कार्य की खोड़कर दूसरे प्रकार का कार्य ग्रहण करने की आ-वश्यकता तभी होती है जब प्रथम कार्य से प्रशा हो जाती है अर्थात्वह द्खदाई हो जाता है व दूसरा कार्य उमसे अधिक खुलदाई प्रतीत होने ल-गता है इस ही प्रकार मुक्त जीव प्रप-ने एक प्रकार के संकल्पी शरीर की तभी के हैगा और एक स्थान से दूगरे स्थान में तब ही विवरेगा जब कि प-हला संकल्पी श्रारीर उस तो दुखदाई प्रतीत होगी वा दूनरे प्रकार का श-रीर वा दूसरा स्थ न अधिक सुखदाई मालम होगा। अञ्जाप ही विचार लीजिये कि यदि मुक्ति में इसं अकार मुक्त जीव की अवस्था होती रहती है तो क्या यह कहना ठीक है कि मुक्त जीव परमानन्द में रहता है? मदापि नहीं ॥ ः संसारमें जोकुछ दुःखहै वह यह इच्छा हीतो है उसके सिवाय संसारमें भी और क्या दुःख है । नहीं तो संसारकी कोई वस्तु वा कोई अवस्था भी जीवके वा-स्ते अखदाई बा दुखदाई नहीं कही जा सकती है--इस हमारी बातकी स्वामी दयानन्दने सत्यार्थेप्रकाशके पृष्ठ २४७ प्र एक द्रष्टान्त देकरःसिद्ध किया है जिस को हम क्योंका त्यों जिखते हैं:--''जैसे किसी साहुकारका विवाद राज घरमें लाख सपयका हो तो वह अपने घरसे पालकी में बैठकर कचहरी में उणा कालमें जाता हो बाज़ारमें होके उस को जाता देखकर अज्ञानी लीग कहते । \* सत्यार्थप्रकाशको पृष्ठ २४० पर ।

हैं कि देखो पुन्य पापका फल, एक पा-लंकीमें आनन्दपूर्वक वैठा है और दु-सरे बिना जते पहिरे जपर नीचेरे त-प्यमान होते हुए पालकी को उठाकर लेजाते हैं परन्तु बृद्धिमान् लोगं इसमें यह जानते हैं कि जैसे २ कचहरी नि-कट आती जाती है वैसे साहकार की बड़ा शोक और सन्देह बढ़ता जाता. और कहारोंको आनन्द होता जाता है" प्रिय पाठको ! उपर्युक्त लेख्में स्वामी जीने स्वयं सिद्ध करदिया कि सुखदुः ख किसी सामग्रीके कमं बेश किलने पर नहीं है बर्गा इच्छाकी कभी वा बढ-ती पर है-परन्तु इन तमान बातोंकी जानते हुए भी स्वामी द्यानन्द्ने धर्म को नष्ट भष्टकरने और हिन्द्सानके जीवोंको संसार के विषयों में मोहित करनेके वास्ते इञ्छाका यहा तक स-बक् या पाठ पढ़ाया कि मुक्तिद्वामें भी इच्छा सिखादी श्रीर संसारकी इ-तनी महिमा गाई कि मुक्तिने भी सं-सारमें आनेकी आवश्यकता बतादी-स्वामी द्यानन्द् संग्स्वतीजीको प्र-पनी अमत्य और अधर्मकी बार्ता सिंह करनेके वास्ते बड़ी बेतुकी दलीलोकी काममें लाना पड़ा है। आप लिखते \* हैं कि यदि मुक्तिमें जीव जाते ही रहें श्रीर लॉटें नहीं तो मुक्तिके स्थान में बहुत भीड़ भड़का होजावेगा।

हम रे प्रार्थ भाई स्वामीजीके इस हेतु पर फूले नहीं समाते होंगे परन्तु इम कहते हैं कि ऐसी बेतकी बातोंकी हेत कहना ही लंजाकी बात है क्यों कि स्वामीजी स्वयम् कहते हैं कि, जीव मुक्ति पाकर ब्रह्ममें रहता है और ब्रह्म सर्वेच्यापक है और मुक्ति जीव सब ज श्रद विचरता फ़िरता रहता है अफ चीत ! इतनी बात मूर्लं से मूर्लं भी स-सभा सकता है कि सर्वेझ्साग्ह जिसमें ब्रह्म सर्वेट्यापक है श्रीर जो मुक्तजीवों का स्यात स्वामीजीके क्यनानुसार है उसमें ही जगतकी सर्वसामग्री स्थित है जगत्की सर्ववस्तुओं से तो भीड़ हुई नहीं परन्तु मुक्ति जीवोंसे भीड़ भड़क्का < होजावेगा-ऐसी अद्भुत बुद्धिस्वांमी दयानन्द की ही हो संकती है श्रीर किसकी होती ? !"

इसके अतिरिक्त स्वामीजी पामेश्वर की सर्वव्यापक कहते हैं जब वह सर्व-स्थानमें व्यापक होगया तो अन्य बस्तु उस ही स्थानमें कैसे आ सकती है? परन्तु स्वामीजी स्वयम यह कहते हैं कि जिस सर्वस्थानमें ईश्वर व्यापक है उस ही सर्वस्थान में आकाश भी सर्व व्यापक है-ईश्वरने सर्वमें व्याप कर भीड़ नहीं करदी बरण जिस २ स्थान में देशर है उस सर्वही स्थानमें आकाश भी व्याप गया और ईश्वर और आकाश के सर्वेद्धापक होने पर भी उस ही स्थान में जगत की सर्वेबस्तुयें व्याप गई पर- न्तु जगत् की स्यूल बस्तु अन्य स्यूल बस्तुको उसही स्थानमें आने नहीं देती है और भीड करती हैं स्वामीजी विचारने संसारी स्यूल बस्तुओं को देखकर यह हेतु लिखनारा । बह बेचारे इन बातों को क्या समके ? परन्तु हम सम्भाते हैं कि निराकार बस्तु भीड नहीं किया करती है बर्ग भीड स्यूल बस्तु से ही हुआ बरतों है निराकार और स्यूलमें यह ही तो अद् है-ईश्वर को स्वामीजी निराकार कहते हैं इस कारण उसके सर्वेट्यापक होने से भीड नहीं हो सकती-

'इसं ही प्रकार आंकाश निराकार हैं इस हेत् उससे भी भी इन हुई परन्त् संचारकी अन्य स्थल बस्तुओंसे भीड़ें हुई स्वामीजीको चाहियेथा कि पहेंसे यह बिचार लेते कि मुक्त जीव की बाबत यह कहाजाता है कि वह ब्रह्ममें बांस करता है तो क्या वह स्थूल शरीरके साथ बास करता है? स्वामी जी स्व-यम् ही कई स्थान पर लिखते हैं कि स्यूल शरीर मुक्ति अवस्था में नहीं र-हता है तब तो यही कहना पहेगा कि मुक्ति में निराकार ब्रह्म में जीव नि-राकार अवस्था ही में बास करता है तब भीड़ भड़क्का की बात कैसे उठ सकती है। परन्त स्वामी जी की तो अपना संसार सिंह करने के वास्ते वेतु-की हांकने से मतलब, चाहे वह बात युक्ति पूर्वेक हो वा न हो।

#### आर्यमत लीला । (१८)

गत दो लेखों में हमने दिखाया है कि, स्वामी द्यानन्दने बैराग्य धर्मको नष्ट करने और संसार के विषय कथा यों में मनुख्यों को फंसाने के वास्ते हिन्दुस्तान के जगत् प्रसिद्ध सिद्धांत के विरुद्ध स्थापित किया है कि, मुक्ति प्राप्त होने के पञ्चात् भी जीव वंषन में फंसता है और संसार में रुलता है। स्वामी जी की अपने इस अद्भुत और नवीन सिद्धान्त का यहां तक प्रेम हुआ है कि वह मुक्ति को जिलखाना बताते हैं सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४१ पर स्वामी जी लिखते हैं:—

इस लिये यही व्यवस्था ठीक है कि मुक्ति में जाना वहां से पुनः ज्ञाना ही अच्छा है। ज्या घोडे से कारागार से जन्म कारागार इंड वाले प्राची अथ-वा फांसी की कोई अञ्चा मानता है जब वहां से आना ही न होती जन्म कारागार से इतना ही, अंतर है कि. वहां मजरी नहीं करनी पहती और ब्रस्में लय होना समुद्रमें डब नरना है॥ पाठक गरा। नहीं मालून स्वामीजी की मुक्ति द्या से क्यों इतनी चुणा हुई है कि उन्होंने उस की कारागार श्रीर फांसी के समान बताया। यदि स्वामी जी की मुक्ति ऐसी ही बुरी मालूम होती थी, तो जिस प्रकार उ-न्होंने स्वर्ग और नरकका निषेध कि-

या है और अपने चेलों को सिखाया है कि स्वर्ग और नरक कहीं नहीं है, इस ही प्रकार मुक्ति का भी निषेध कर देते, और कह देते कि कुछ सुख दुःख होता है वह इस पृथ्वी पर ही हो रहता है। परन्तु मुक्ति को स्था-पन करके उसकी कारागार बताना ब-हुत अन्याय है।

क्या मुक्ति से लौटा कर संसार में फिर बापिस जाने की जावश्यकता की दिखाने के बास्ते स्वामी जी की कोई और दूषान्त नहीं मिलता या, जो कारायार का दूष्टान्तं देकर यह संस-माया कि अनित्यं मुक्ति ती ऐसी है जैसा किसी की दी चार बरसके बास्ते कैद खाना हों जावै, और मियाद पूरी होने पर अपने घर पर फिर बापिस चला आवे और नित्य मुक्ति ऐसी है जैसा किसी की जन्म भरके वास्ते केंद्र खानां हो जावै और घरवांपिसं आने की उम्मेद् ही न रहै, या जैसा किसी. को फांसी हो जावै कि वह फिर अप-ने घर वाविस ही न आसके ? ता-त्पर्य इसका, यह है, कि जिस प्रकार गृहस्थी लोग अपने घरपर अपने बाल बच्चों में रहना पसन्द करते हैं और जेल खाने में फंसना महा कष्ट सममते हैं, इस ही प्रकार जीवका मनुष्य पशु पत्ती आदिक अनेक शरीर धारण क-रते हुवे संसार में विचरना अच्छा है, श्रीर मुक्ति का हो जाना महा कष्ट है स्वामी जी के कथनानुसार मुक्ति में

और जेल खाने में इतना ही अन्तर है कि मुक्ति से मजदूरी नहीं करनी प-इती और जेल खाने में करनी पहती है। परन्तु खानी जी की नालुग नहीं कि कैट भी दो प्रकार की होती है एक कैद मुग्रह्मत जिसमें मिहनत कर-नी पड़ती है और दूसरी कैंद सहज जिसमें निग्ननत रहीं करनी पहली। इम दारण स्वासी शी के कथन।नमार मुक्ति में जाना केंद्र पहन हो जाने वी समान है। इसी हेत् खामी जी, चा-इते हैं कि यदि मुक्ति हो भी तो नटा के बास्ते नहीं, बरण घोड़े दिनों के पारते हो जिस को जिस तिस प्रकार भुगत कर फिर जीव संसार में आसकी श्रीर संतार के विषय भीग भोग सकै।

प्यारे आर्थ्य भाष्यो ! खागीजीके यस कथनते स्पष्ट विदित होता है कि खागीजीको संगरके बिषय भोगोंकी बही लालसा घी श्रीर उन्होंने जित-ना जनसे होसका है, मनुष्योंको धर्म से इटाकर मुक्तिके वाधनोंसे घृषा कराकर संगरकी पृष्टि श्रीर वृद्धिमें लगानेकी कोश्रिश की है। एस कारण श्रापको उचित है कि श्रांख मीचकर खामी द्यानन्दके वाक्योंका श्रनुकरण न की वर्रा श्रपने कल्याखके श्रथं सर्यथमंकी खोज की श्रीर सत्यके ही ग्रहणकी चेष्टा की

प्यारे भाष्ट्रयो ! हम स्वामी जी के श्राभारी है जि उन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने वाले प्रगादंनें फंसे हुये मनुष्यों

को सोते से जगाया । फज्ल खर्ची, वाल विवाह और अन्य कुरीतियोंकी इटाना सिखाया जिससे हमारा गृहस्य घत्यन्त दुःखदाई होरहा था, संस्कृत विद्याके पढ़नेकी रुचि दिलाई जिस को इस विल्कुल भूल बठे थे और स-वसे वहा भारी उपकार यह किया कि हिन्दुश्रोंको ईताई श्रीर सुतलकान होनेसे बचाया। पंरन्तु इस प्रयोजनके वास्ते उनको सत्य धर्मको विल्कुल नष्ट सष्ट करना पड़ा और ऐसे खिद्वांत स्यापन करने आवश्यक दुवे जो उन पुरुषोंकी रुचिकर थे जी अंगरेजी पढ़कर ईसाई वा सुवलमानी धर्मकी तरफ आकर्षित होते थे। इस कारक खामीजीका उपकार किसी समय में श्रपकारका काम देगा और संतार में अत्यन्त अधर्मको फेलाने वाला होना-वेगा। इस हेतु प्यारे भास्यो । आप को उचिल है कि आप कमर हिम्मत की बांधे और प्राचीन आचार्योंके नत ,की खोज करें शीर वेषड़क होकर खा-मीजीके चन सिद्धांतींकी रहकर देवें जो अधर्मदी फैलाने वाले हैं। ऐसा क-रनेसे आपका आर्च्य नान सार्थेक हो जावेगा और आर्यसमाज सदाले लिये कल्यागाकारी इनेकर भ्रापनीवृद्धिकरेगा। प्यारे भाष्ट्रयो ज्यों ज्यों ज्ञाप स्त्रा-

प्यारं भाष्या क्या क्या आप खा-मी जीके लेखोंपर विचार करेंगे त्यों त्यों आप को नालून होगा कि या तो खामी जी आत्मिक धर्म को सगकते ही नहीं थे या उन्होंने जान दूक कर वावता बनना पसन्द बिया है। दे-विग्ने खामीजी सत्याप प्रकाशमें मुक्ति से लीटकर फिर संसार में आने की आवश्यकता की चिहु करने के वास्ते एष्ठ २४१ पर जिखते हैं—

"श्रीर जो ईश्वर श्रन्त वाले कर्मोंका श्रनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट हो जाय"

एवारे भाइयो | क्या इस से यह स्पष्ट विदित नहीं होता कि स्वामी जी मुक्ति प्राप्ति को भी कमों का फल सनमते हैं ? अर्थात जिस प्रकार जीव के कर्तों से मनुष्य, पशुपत्ती, प्रादिकी पर्याय मिलती है उसही प्रकार मुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कर्नोंके अनुसार ईश्वर देता है—

च्यारे भाइयो । यदि आपने पुर्वा-चार्यों के ग्रन्थ पढ़े होंगे तो आप की मालम ही जावेगा कि मुक्ति कर्मीका फल नहीं है बरण कर्नींसे रहित हो-कर जीव का स्वच्छ श्रीर शुद्ध इीजा-ना है अर्घात् सर्वे उपाधियां दूर ही-कर जीव का निज स्वभाव प्रगट होना है इस जात की इन आगानी सिद्ध करैंगे। परन्तु प्रधमातो हमा यह पुछ-ते हैं कि यह सानकर भी कि मुक्ति भी क्मीं का ही फल है क्या स्वामी जी का यह हेत ठीक है कि अंत वाले कर्मीका अनन्त फल नहीं निज सकता है ? क्या खश खश के दाने के समान एक छोटे से बील से बड़ का बहुत बरा युद्ध नहीं बन जाता है। श्रीर

यदि ईश्वर जगत कर्ता है और वृज्ञभी वह ही पैदा करता है तो क्या स्वामी जी का यह अभिमाय है कि छोटे से बीज से बहा भारी वृत्त बना देने में ईश्वर प्रन्याय करता है ? यदि कोई किसी को एक घण्पड़ मार दे तो रा-ना उसकी बहुत दिनों का कारागार का दंड देता है। क्या स्वामी जी के हेतु के अनुसार राजा इस प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एक घप्पड सारने का दंड एक ही घप्पड होना चाहिये क्या जितने दिनों तक जीव कोई कर्म उपार्जन करें उस कर्म का फल भी उलने ही दिनोंके बारते मिलना चाहिये? और वैसा ही सि-लना चाहिये अर्थात् कोई किसी की गाली दे तो गाली मिले और भोजन देतो भोजन सिलीयदि ऐसा है ती भी स्वानी जी को समझना चाहिये या कि कर्नों का फल सुक्ति कदाचित् भी नहीं हो सकता है क्यों कि को है भी कर्म ऐसा नहीं हो सकता है जी मुक्ति के समान ही क्यों कि कर्म सं-सार में किये जाते हैं और बंध अवस्था में किये जाते हैं और मुक्ति संसार भीर बंध दोनों से विलक्षण है।

प्यारे आर्य भाइयो । सुक्ति के स्व-क्रप को जानने की कोशिश करो । आचार्यों के लेखों को देखो और तर्क बितर्क से परीका करो । सुक्ति कर्मी का फल कदापि नहीं हो सकती है बरण कर्मों के क्षय होने तथा जीवका शुद्ध स्वभाव प्राप्त करने का नाम मुक्ति
है। इस भय से कि स्वामी द्यानन् के वचनों में आसक्त होकर आप ह-मारे हेतुओं और आसायों के प्रमागों को ग्रायद न छुने हम इस विषय की पुष्टि स्वामी द्यानन्य के ही सेखों से करते हैं-

ऋग्वेदादि भाष्यभू मिका एछ १९१२
"केंबल्य मोज का लज्जा यह है कि
(पुरुषार्थ) अर्थात् कारण के सत्व,
रजो और तमी गुण और उन के सब
कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में
बिज्ञान और गुहु यथावत् होके खरूप प्रतिष्ठा जैसा जीवका तत्व है वैसा
ही खभाविक यक्ति और गुगोंसे युक्त
होके युद्ध खरूप परमेश्वर के खरूप
बिज्ञान प्रकाश और नित्य आनन्द में
जो रहना है उसी को कैंबल्य मोज
कहते हैं"

प्यारे पाठको ! सपर्युक्त लेख के अनुसार मुक्ति कर्नी का फल है वा कर्मी
के सर्वया नष्ट होने से मुक्ति होती है?
जब सत्व, रज और तम तीनों उपाधिक गुर्या और उनके कार्य नष्ट होनये
और जाव शुद्ध ययायत जैसां जीव का
तत्व है वैसा ही स्त्रभाविक शक्ति और
गुर्या पहित रहगया तो क्या फिर भी
जीव के साथ कोर्ड कर्म वाकी रहगये?
ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में इस प्रकार जो मुक्ति का जज्ञया वर्णन किया
है इससे तो किंचित् मात्र भी संदेह
नहीं रहता है वर्ष रुष्ट बिदित हो-

तां है कि कमौंने सय होने और जीव कें ग़ुंदु स्वच्छ और निर्मल ही जाने का ही नाम मुक्ति है।

ऋग्वेदादि माध्य मुसिका ही जापरकी लेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के वास्ते है श्रनित्य नहीं है। वेशक जबंकि सर्वे उपाधि दूर होकर प्रायांत कर्नी का सर्वधा नाश होकर जीव के शुद्ध निज स्थभाव के प्रगट होने का नाम मुक्ति है ती यह सम्भव ही नहीं हो सकता है कि बीव मुक्ति से लौटकर फिर संदार में आबे क्यों कि संसार को दुःख सागर ऋीर मक्ति की परम आनंद बार २ कई स्थान में स्वयम् स्वामी द्यानंद जीने भी लिखा है। इस कारण मुक्ति जीव अपने आप तो मुक्ति के परनानंदकी खीड़करे संसार के दुं: स में फंसना पसं-द करही नहीं सकता है ग्रीर किसी प्रकार भी संसार में आही नहीं सक्ता है ज़ीर यदि इंश्वर जगत्का कर्ता हो ती वह भी ऐना अन्याई और अप-रांघी नहीं हो सकता है कि शुद्ध, नि-मेंल और उपाधि रहित मुक्ति जीवकी बिना किंसी कारण, बिना उसके कि-सी प्रकार के अपराध के परमानन्द क्रप मुक्तिस्थान से धक्का देकर दुःख दाई संसार कूप में गिरादे और अुक्त जीव की स्वच्छता और शृहता की नष्ट भृष्ट करके सत, रज, और तन आ-दि उपाधियें उस के सांच चिनटादे । ऐसा कठोर हृद्यं तो सिवाय खानी

दशामन्द जीके और किसी का भी नहीं हो सकता है कि निरपराधी मुक्त जीवों को स्वयम् संसारमें फंसाकर श्रपराध करना शिखावें।

पाठक गया। जीव की दो ही ती न अवस्था हैं एक बंध और दूसरी मोच यह दोनों ग्रवस्था प्रति पद्मी हैं। यंध गब्द ही इस बास की बता रहा है कि जब तक जीव उपाधियों में फंसा रहता है तब तब बंध प्रयस्या कहाती है और जब उन डवाधियों से युक्त हो जाता है अर्थात् छुट जाता है तच मीस अवस्था होती है। आश्चर्य ष्टै ! कि खामीशीको एतनी भी रुमक न हुई कि कर्म उपाधिने मुक्त होना अर्थात् छूटनेका नाम मुक्ति है वा सुक्ति भी कोई उपाधी है जो क-र्नोंके अनुसार प्राप्त होती है परन्तु वे चीचे समझे भीले लोगोंकी बहकानेके वास्ते यह लिखभारा कि अनित्य क-भौका फल नित्य सुक्ति नहीं हो सक-ती है। स्वामीजी, जब फर्म उपाधि जी-यने जय फरदी और वह शुद्ध निर्मेल होगया तभी तो वह सुक कहाया। वह कर्म कीनचा बाकी रहगया जिच का फल आप मोदा बताते हैं १ क्या श्रापक्षे न्यायमें किसी बस्तुके शुंद्ध ही-जानेके पञ्चात् फिर उसका अशुद्ध और मल महित होना विना कारण भी आ-वप्रयम है १

यह बात, कि मुक्ति क्षर्योका फल

वका भुद्ध होजाना है, ऐसी नोटी और सीधी है कि इसके बास्ते किमी ऐंतु की शक्रत नहीं है परन्तु खानी द-यानन्दकी प्रेमी । भीले आइयोंके सम-मानिक वास्ते हमने स्वयम् स्वानीशी की बनाई पुस्तंक ऋग्वदादि भाष्यमू-सिकाका भी लेख दिख। दिया है-इस पर भी यदि किसी भाईको यह शंका ही कि नहीं मालुम स्वामीनी यह लेख भूमिकामें किस छाभिप्रायसे लिखा हो हम खामीजीकी पुश्तकको भीर भी बहुतसे लेख उद्गुल करते हैं जिनकी पढ़नेसे कुंछ भी सन्देह वायी न रहेगा-'ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका एष्ठ १९२

" जब मिष्या जान खंषीत अविद्या नष्ट होजाती तब जीवने मब दोप जब नष्ट होवाते हैं उसकी पीछे (प्रवृत्ति) अर्थात् अधर्मे अन्याय विषयायक्ति आदिकी बानना सब दूर होजाती है। उसकी नाश होनेसे (जन्म) अर्थात् फिर जन्म नहीं होता उसके न होनेचे सब दुःसींका अत्यन्त अभाव होनाता है। दुःखोंके श्रभावसे पूर्वीक परमानहद मोसमें अर्थात् सब दिनके लिये पर-मात्माके साथ प्रानन्द ही भीगनेकी बाकी रहजाता है इसीका नाम मोश है, ् ऋग्वेदादि माध्यम्मिका एछ १८७ -

" अर्थात् सब दोषोंसे चूटके परमा-नन्द सीक्षकी प्राप्त होते हैं जहां कि पूर्य पहल सबसे भरपूर सबसे ज़ल्ल-आ-नहीं है बरण कर्मीको खप करके जी- | यांत् श्रविनाशी और जिसमें हानि लाभ कभी नहीं होता ऐसे परमपद्की प्राप्त होने चदा आनन्दमें रहते हैं " इस्वेदादि भाष्यभूमिका एछ १९०

"पूर्व लिखी हुई चिन्नकी पांच यु-तियों की पणवत रोकने और मोक्षके साधनमें मब दिन प्रयुत्त रहनेसे पांच क्लेग नष्ट होजाते हैं १ अधिद्या २ अ-स्विता ३ राग ४ द्वंष १ अभिनिवंश उन मेंसे अस्मितादि चार क्लेगों और नि-प्या भाषसादि दोषों की माता अवि-द्या है जो कि मूढ़ जीवों को अन्धकार में फंसाके जन्म मरसादि, दुःखसागरमें सदा दुझाती है। परन्तु जब विद्वाम् और धर्मात्मा उपामकों की स्त्यविद्या से अविद्या भिच २ होके नष्ट होजाती है तब वे जीव मुक्तिको प्राप्त होजाते हैं। श्वांवेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १९९

" जब अविद्यादि होश दूर होने वि-द्यादि शुभ गुग प्राप्त होते हैं तब जीव सब बम्धनीं और दुःखीं से खूटके सुक्ति की प्राप्त होजाता है »

ऋग्वेदादि भाष्यभू निका पृष्ठ १९२ " जब सब दोषों से प्रलग हो के जान की जोर ज्ञातमा मुकता है तब कैवल्य मोद्र भर्म के संस्कार से चित्र परिपूर्ण हो- जाता है तभी जीवको मोद्र प्राप्त होता है क्योंकि जगतक बन्धनके कामों में जीव पंगता जाता है तबतक उपने मुक्ति प्राप्त होना प्रतम्भाव है-"

ऋग्वंदादि भाष्यमूनिका पृष्ठ १८९ पर मुक्तिके खाधनों में चे एक साधन तप है जिसकी व्याख्या स्वामीकी इस प्रकार करते हैं- ं धंसे मोनेको प्रिंगिमें तपाके नि-में करदेते हैं बैसे ही प्रात्मा और म-नको घर्नाचरण और ग्रुभ गुर्गोके प्रा-घरण इरपे निर्मल करदेना "

पाठकग्या। ज्ञापकी आश्चर्य होगा कि स्वामी द्यानन्द्रशी अपनी प्रतक, भाग्वदादि भाष्यभिका में स्वयम् छ-पर्युक्त प्रकार लिखकर फिर सत्यार्थप्र-काणमें इस बातकी सिद्ध करनेकी की-शिश करते हैं कि युक्ति सदाकी वास्ते नहीं होती है श्रीरकर्मके सबसे मुक्ति नहीं होती है बरण मुक्ति भी कर्नीका फल है। परन्तु यह कुद्र स्राह्मर्यकी बात नहीं है क्यों कि को काई असत्यकी पष्टि करता है उसके वचन पूर्वापर विरोध रहित हुआ ही नहीं करते हैं।स्त्रा-मीजीने श्रनेक ग्रन्थोंको पढा श्रीर प्रायः सर्वशास्त्रोंमें मुक्तिकी सदाके वास्ते लि खापाया और मुक्ति प्राप्त होनेका का-रका सर्वेकमाँका स्वय होकर जीवका शुद्ध श्रीर निर्मल होताना ही सर्व आचा-र्यों के बाक्यों में पाया इस कारण स्वा-मीजी सत्य बातकी छिपा न सके और ऋग्वेदादि भाष्यभूनिकार्मे उनको ऐसा लिखनाही पड़ा। परन्तु अपने शि-ष्योंको खुश करनेके वास्ते इधर उधर की अटकलपच्च बातों से उन्हों ने सु-क्तिसे लीटना भी सत्यार्थप्रकाशमें व-र्शान करदिया॥

भ्रम्बंदादि भाष्यभूभिका के उपर्युक्त वाक्यों से हनारे आर्य भाइयों को यह भी विदित ही गया होगा कि सुक्ति का-

रागार नहीं है-जेलखाना नहीं है जि-मसे ब्रुटना जल्हरी हो बरण मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि वह आनन्द संतारमें प्राप्त ही नहीं ही च-कता है। परन्तु स्वामी द्यानन्द स-रस्वतीने मुक्तिको अनित्य वर्णन करके श्रीर मुक्तिरे लीटकर फिर संगारके व-न्धनमें पहुनेको भावश्यक स्थापित क-रके मुक्तिकेपरमानन्दको पूलिमें सिना दिया। क्योंकि ब्रियपाठका । स्नाप जा-नते हैं कि यदि इस किसी मनुष्यको कहदेवें कि तुमको राजा केद करदेगा वा अन्य कोई महान् विपत्ति तुक पर शाने वाली है और उनकों इस वात का निश्चय वा संदेह तक भी होजावे तो कैद्में जाने वा प्रन्य विपत्तिके प्राने से की क्लेश होगा, उससे अधिक क्लेश उंन मनुष्यको अभीचे प्राप्त हो जावेगा शीर यांद् वह इस समय भानन्द्रों भी था तो उनका बहु आनन्द सब मिही में मिल जावेगा। इस ही प्रकार यदि मुक्तिसे लीटकर संसारके बन्धनमें फं-मना मुक्ति जीवोंके भाग्यमें आवश्यक है तो यह बात मुक्ति जीवोंको अव-श्य नालुन होगी क्योंकि स्वामी द्या-नन्दजीने स्वयम् सत्यार्थप्रकाशमें सिद्ध किया है कि मुक्ति जीव परमेश्वरके स-द्रश होजाते हैं और उनका संसारियों की तरह स्यूल शरीर नहीं होता है श्रीर न इन्द्रियोंका भीग रहता है ब-रण बह अपने ज्ञानसे ही परमानन्द भोगते हैं। यह मालूम होने पर कि हनकी यह परम ज्ञानन्द छोडकर सं-

सार में फिर फलना पहेगा श्रीर दुःख सागरमें डूबना होगा, मुक्त जीवांको गितना क्लेश हो नकता है उसका व-गंन जिहूासे नहीं हो सकता है श्रीर उनकी दशको परमानन्दकी दगा क-हना तो क्यां सामान्य श्रानंदकी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मु-क्तिसे लीटकर संसारमें श्रानेकी निद्धा-नकी नानकर मुक्तिका सब वर्णन ही नष्ट मृष्ट होता है-श्रीर सब कथन मि-प्या हो जाता है॥

### आर्यमत छीछा । (१६)

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी की सं-सारके विषय भीगोंका इतना प्रेस है कि वह संमारके विषयोंकी भीगनेके वास्ते मुक्तं जीवोंकाभी मुक्तिसे वापिस आना आवश्यक सनमते हैं और इस ही पर वस नहीं करते वर्ग वह सिद्ध करना चहते हैं कि जितने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंमें भी मुक्ति जीव इच्छासे बंचित नहीं रहता है वरण मुक्त दशां में भी स्वेच्छान्सार सर्व ब्रह्मांड में विचरता रहता है और जगह २ का स्वाद् लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहै कि मुक्ति में जीव इच्छा द्वेष से रहित रहता है तो स्वामीजी को बहुत बुरा मालूम होता है और तुरंत उसकी खरहन पर तथ्यार होते हैं स्त्रामीजीको तो संसार के मनुष्यों की

मुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रह ना उनको कय छहाता है। यह तो थह ही चाहते हैं कि जिम प्रकार सं-सारी जीव इच्छा बग्र विचरते फिर-ते हैं उस ही प्रकार मुक्त जीवों की बावत कड़ा जावै मुक्त जीवोंमें संसार क्षे जीवंभि कुछ विशेषता मिद्ध नही 🤻 स्वामी जी सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ ४४५ पर लिखते हैं:-

" वह शिला पैतालीस लाखरी दूनी नवेतास कोशकी होती ती भी वे मुक जीव बंधन में हैं क्योंकि उस शिला वा जिबपुरके बाहर निकलने से चन की मुक्ति बूट जाती होगी और चदा उसमें रहने की प्रीति और उमसे बा-हर जाने में अमीति भी रहती होगी जहां अटकाव प्रीति और अपीति है उत्तकी मुक्ति क्यों कर कह सकते हैं" पाठक गरा ! इस लीख का अभिप्राय यह है कि जैनी लोग पैंतालीय लाख योजन का, एक स्थान मानते हैं जिस में मुक्तजीव रहते हैं स्वामीजी इसके बिरुद्ध यह सिखाना चाइते हैं कि मुक्त जीव सर्वे ब्रह्मागृडमें घूमता फिरता र-हता है इसकारण स्वामीनी जैनियों के चिद्वान्तकी हंसी उड़ाते हैं कि यदि मांक जीव मुक्ति लोकसे बाहर चला जाता होगा तो उसकी मुक्ति छूट जाती होगी श्रीर मुक्ति स्थान में दी रहते रहते उसकी मुक्ति स्थानसे प्रीति श्रीर मुक्ति स्थान से बाहर को लोक है उस

संसार से प्रेम कराना है इस कारक | से अप्रीति होजाती होगी । परन्त स्वामी जी ने यह न समभा कि ऐसा कहने से स्वामीजी अपनी ही हंगीक-राते हैं क्यों कि यह अनी खा चिद्वान्त कि, कर्नों के बंधनसे मुक्त होकर श्रीर रागद्वेष को छोड़कर श्रीर खच्छ नि-र्मल होकर श्रीर मुक्तिको प्राप्त होकर भी मीति और अमंति करने का गुण बाकी रहता है और इधर उधर वि-घरने की भी इच्छा रहती है, स्वामी जीके ही मुख्से शीमता है अन्य कोई विद्वान ऐसा ढीठ नहीं हो सक्ता है क्रि ऐसी उल्रटी वार्ते बनावै। प्रापसी स । स्वामीजीने अनेक ग्रंथ पढ़े परंतु मुक्ति श्रीर श्रानन्द का लक्ष्यान जाना स्वामी जी वेचारे तो आनन्द इस ही में समफने रहे कि जोव सर्वे प्रकारके भोग करता हुआ स्वच्छन्द फिरता रहे: और किसी प्रकारका अदकावा किसी काम में रोक टोक न माने और जी चाहै सो करे।

> पाठकगणा! जिस प्रकार बाजारी रं-हियें गृह स्थानी स्वभक्तार संतुष्टा स्त्रियों पर हंसा करती हैं कि इम स्वच्छन्द हैं और विवाहिता स्त्रियें संपन में फंनी हुई कारागारका दुःख भोगतीई वा जिन प्रकार अराबी कबाबी लोग त्यागियों की हंसी उड़ाया करते हैं कि यह त्यागी लोग संसारका कुछ भी स्वाद न ले सकेंगे इस ही प्रकार स्वामी दयानन्दन्ती भी शुद्ध निर्मेल स्वभावमें स्थित उन मुक्त जीवोंकी हंसी उहाते

हैं जिनको मुद्र भी इच्छा नहीं है और एक स्थानमें स्थित हैं और उनको बं-धन में बतलाते हैं और इनके विस-हु यह जिहु करना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे झझांड में सजे चढ़ाता जिरता रहता है "चल्टा चोर कोतवालको डांटे" वाला दूषान्त यहीं घटता है—

प्यारे आर्थ्य भाइयो। हम वारम्यार आपने प्रार्थना करते हैं कि आप नि-हान्तों जो विचारें और आचार्यों के लेखोंको पहें स्वामी द्यानन्दजीके पु-वापर विरुद्ध खाइयों पर निर्भर न रहें क्योंकि स्वामी द्यानन्दजीने कोई धर्म ब धर्म का मार्ग प्रकाश नहीं किया है बरण खनजाल रचा है। आइये। हम आप को स्वयम् स्वामी द्यानन्दजीके ही लेख दिखार्वे जिससे उनका सब अम जाल प्रगट हो जावे।

आग्वेदादि भाष्य भूमिका एष्ठ १९२ "जैसे जलके प्रवाहको एक और से हुढ बांधके रोक देते हैं तब जिन और नीचा होता है उस और चलके कहीं स्थिर होजाता है। इसी प्रकार भन की मृत्ति भी जब बाहर से रुकती है। एक तो चिक्त में मृत्ति को रोकनेका यह प्रयोजन है और दूसरा यह है कि स-पासक योगी और संसारों मनुष्य जब व्यवहारमें प्रकृत होते हैं तब योगीकी मृत्ति सदा हर्ष शोक रहित आनन्द से प्रकाशित होकर सरवाह और आनन्द सक रहती है और संसारके मन्द

1

ŀ

τ.

3

3

नुष्य की वृत्ति सदा हुए घोन छप दुःख सागर में ही हुवी रहती है" ं च्यारे पाठकों ! जरा स्वामीजी के इंस् लेख पर विचार की जिये । जिस प्रकार तालाव का जल श्यिर होजाता है। इस प्रकार सनकी स्लिकी रोक कर श्यर करने का उपदेश स्वामीजी ऋग्वंदादि भाष्य मुमिकामें लिखते हैं श्रीर चित्तके स्थिर होता ने से प्रानम्द और पंचन होने से दुःख बताते हैं प-र्नत सत्यार्थ प्रकाशमें जहां उनकी जै-नियों के खरहन पर लेखनी उठाने की श्रावर का हुई वहां संकि जीवोंके एक स्थानमें स्थिर रहने की बंधन ब-तायाः और सर्वे ब्रह्मागृह में स्वेच्छान् सार घुमते फिरने की परेगानन्द, सम-काया। यदि इसही प्रकार स्वामी जी-को जैनियोंका खड़हत. करना या तो चनको उचित या कि मुक्ति का माध न चित्त वृत्ति का रोकना फ्रीर मनकी स्थिर करना न बताते बरग बामना र्थियों की तरह स्वेष्ट्याचारी रहने श्रीर मनको खिल्कुल न रोकने में ही मुक्ति बताते और चित्तकी दृत्ति की रोकना, उपासना और ध्यान प्रादिक को महा बंधन और दुःखका कारण वताते। मुक्ति से लौटकर फिर संसार ने आने की प्रावश्यकता सिंह करने में जो २ हेत् स्वामी जीने दिये हैं उन से तो यह दी मालूम होता है कि स्वा-मीजीकी इच्छा तो ऐसी ही यो क्योंकि उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि, सीठा वा

श्रीर जंस खाने में इतना ही अन्तर है कि मुक्ति में मणदूरी नहीं करनी प-छती और जेल खाने में करनी पहती है। परन्तु खासी जी को नालुम नहीं कि केंद्र भी दी प्रकार की होती है एक क्षेद्र मुश्कुत जिसमें मिहनत जर-नी पहली है और दूसरी कींद्र महज् जिसमें मिछनत रहीं करनी पहती। इंग कारण स्वामी जी के कथनानसार मुक्ति में जाना केंद्र महण हो जाने के समान है। इसी हित स्वामी जी चा-इते हैं कि यदि मुक्ति हो भी तो नदा के बारते नहीं. बर्ग थोड़े दिनों के घारते हो जिस को जिस तिश प्रकार भुगत कर फिर जीव संगार में आसकी श्रीर संसार के विषय भीग भीग सकै।

प्यारे आय्ये भाष्यो । स्वामीणीके इस कथनने स्पष्ट चिदित होता है कि स्वामीजीकी संगरके बिषय भोगोंकी जड़ी जालसा यी और उन्होंने जित ना उनसे होशको है, मनुष्योंको यमे से हटाकर मुक्तिके साथनोंसे घृणा क-राक्तर संगरकी पृष्टि और षृद्धिमें ल-गानेकी कोशिश की है। एस कारस आपको उचित है कि आंस मीसकर स्वामी द्यानन्दके वाक्योंका अनुकरण न करें बरस अपने कल्वासके अर्थ स-त्यथमेकी सीम करें और सत्यके ही ग्रहणकी चेष्टा करें।

प्यारे भाइयो ! इन स्तानी जी के प्राभारी है कि उन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने वाले प्रभादमें फंसे हुपे मनुष्यों

को सोते से जगाया। फज्ल थाल विवाद और अन्य क्र्रीतियोंको इटाना सिखाया जिल्ले हमारा गृहस्य श्रत्यन्त दुःखदाई होरहा था, संस्कृत विद्याके पढ़नेकी कचि दिलाई जिस को हम विल्लुल मुल बठे घे फ्रीर स-वसे बड़ा भारी उपकार यह किया कि दिन्दुओंको ईपाई भ्रीर सुवलमान होनेसे बचाया। परन्तु इस प्रयोजनकी वास्ती उनकी सत्य धर्मकी विस्कृत नष्ट श्रष्ट करना पड़ा और ऐसे सिद्धांत स्थापन करने प्रावश्यक हुवे जी उन पुरुषोंकी रुचिकर थे जी श्रंगरेज़ी पढ़कर ईसाई वा सुपलनानी धर्मेकी तरफ आकर्षित होते थे। इस कारक स्वामीजीका उपकार किसी समय में अपकारका कास देगा और संशार में अत्यन्त अधर्मको फैलाने वाला होना-वेगा। इस हेतु प्यारे भाइयो । आप की उचित है कि आप कतर हिम्मत की बांधे और प्राचीन आधार्योंके सत की खीज करें भीर वेथडल होकर खा-मीजीके उन सिद्धांतींकी रहकर देवें जी अधर्मकी फैलाने वाले हैं। ऐसा क-रनेसे झापका आर्थ्य नाम नार्थक हो जावेगा और फ्रार्थ्यस्ताज सदादी लिये कल्याग्रकारी होकर अपनीवृद्धिकरेगा।

प्यारे भाइयो ज्यों ह्यों आप स्ता-मी जीके सेखोंपर विचार करेंगे त्यों त्यों आप को मालून होगा कि या तो स्त्राची जी आस्मिक धर्म को समग्रते ही नहीं थे या उन्होंने जान सूम कर बावला बनना पसन्द किया है। दे-खिये स्वासीजी सत्यार्थ प्रकाशमें बुक्ति से लीटकर फिर संसार में आने की आवश्यकता की भिद्व करने के बास्ते एड २४१ पर लिखते हैं-

"श्रीर जी ईश्वर अन्त वाले कर्मीका अनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट हो जाय"

प्यारे भाइयो । क्या इस से यह स्पष्ट बिदित नहीं होता कि स्त्रामी जी मुक्ति प्राप्ति को भी कर्मों का फल समझते हैं ? खर्थात जिस प्रकार जीव के कर्मों से मनुष्य, पशुपत्ती, ग्रादिकी पर्याय किसती है उसही प्रकार मुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कर्मोंके प्रमुखार ईश्वर देता है—

प्यारे भाइयो। यदि आपने पूर्वा-चार्यों के ग्रन्थ पहें होंगे तो आप की शालम ही जावेगा कि युक्ति कर्मीका फल नहीं है बरण कर्नी से रहित हो-सर जीव का खच्छ और शुद्ध होजा-ना है अर्थात् सर्वे उपाधियां दुर् हो-कर जीव का निज स्वभाव प्रगट होना मै एस बात को इन घानाची सिद्ध करेंगे। परन्तु प्रथम तो हम यह पुछ-ते हैं कि यह मानकर भी कि मुक्ति भी कर्मी का ही फल है क्या स्वामी जी का यह हेतु ठीक है कि अंत वाले फनौका अनन्त फल नहीं मिश्र सकता है ? क्या खत्र खत्र के दाने के समान एम छोटे से बील से बड़ का बहुत वषा वृत्त नहीं वन जाता है ? और

यदि ईश्वर जगत कर्ता है और वृत्तभी वह ही पैदा करता है तो क्या स्वामी जी का यह अभिप्राय है कि कोटे से वीज से बड़ा भारी वृत्त बना देने में हेश्वर अन्याय करता है ? यदि कीई किसी को एक घटपड मार दे तो रा-ना उसकी बहुत दिनों का कारागार का दंड देता है। क्या स्वामी जी के हेतु के अनुसार राजा इस प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एकं यप्पड़ नारने का दंड एक ही यप्पड़ होना चाहिये क्या जिलने दिनों तक जीव कोई कर्म उपार्जन करै उस कर्म का फल भी उलने ही दिनोंके बारते मिलना चाहिये? और वैसा ही सि-लना चाहिये अर्थात् कीई किसी की गाली दे तो गाली सिलै और भीजन दे तो भीजन चिले यदि ऐसा है तो भी खानी जी की समझना चाहिये या कि कनौँ का फल युक्ति कदाचित् भी नहीं हो सकता है क्योंकि कोई भी कमें ऐसा नहीं ही सकता है जो मुक्ति की सनान हो क्योंकि कई एं-सार में किये जाते हैं और वंध अवस्था में किये जाते हैं और मुक्ति संचार श्रीर बंध दोनों से विलख्या है। प्यारे आर्य भाइयो ! सुक्ति के स्व-

प्यारे आर्य भाइयो ! सुक्ति से स्व-स्वप की जानने की की शिश करो । आवायों के लेखों को देखो और तर्क वितर्क से परीचा करो । सुक्ति कर्नी का फल कदायि नहीं हो सकती है वर्ष कर्नी के चय होने तथा जीवना शुद्ध स्वभाव प्राप्त करने का नाम मुक्ति है। इस भय से कि स्वामी द्यानन्द् के वचनों में आसक्त होकर आप ह-मारे हेतुओं और आपायों के प्रमाशों को शायद न खुने हम इस विषय की पुष्टि स्वामी द्यानन्द् के ही लेखों से करते हैं-

म्बान्देशदि भाष्य भू निका एछ १९२
"क्षेत्रस्य सोल का सल्ला यह है कि
(पुरुषार्थ) स्वर्थात् कारण को सल्ल,
रजो और तमो गुण और उन के सल
कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में
बिज्ञान और शुद्धि यणावत् होवी स्वकप प्रतिष्ठा जैता बीचका तत्व है वैसा
ही स्वभाविक शक्ति और गुणोंसे युक्त
होके शुद्ध स्वरूप परमेश्वर के स्वरूप
विज्ञान प्रकाश और नित्य सानन्द में
लो रहना है उसी को कैवल्य नोल
कहते हैं"

प्यारे पाठकी! उपर्युक्त सेख के अनुसार मुक्ति कमों का फल है वा कमों के सब के लिया नष्ट होने से मुक्ति होती है? जब सत्य, रज फ्रीर तम तीनों उपाध्यक्त जुता कोव जाय कराय की राज्य की राज्य

ता है कि कर्मों के खय होने और जीव के गुद्ध स्वच्छ और निर्नल हो जाने का ही नाम मुक्ति है।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका दो जपरके लेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के वास्ते है श्रानित्य नहीं है। वेशक जब कि सर्वे छपाचि ट्र होकर अर्थात कर्यों का सर्वेषा जांश होकर जीव के शुद्ध निज स्वभाव के प्रगट होने का नाम अक्ति है ती यह सम्भव ही नहीं हो सकता है कि जीव मुक्ति से जीटकर किर संचार में आबे क्योंकि संसार की दुःख सागर और मुक्ति की परम आनंद बार २ कई स्थान में स्वयम् स्वानी दयानंद जीने भी लिखा है। इस कार्या मुक्ति जीव श्रपने श्राप तो युक्ति के परनानंदकी क्रीड़कर संसार के दुःख में फंसना पसं-द करही नहीं सकता है और किसी प्रकार भी संसार में आही नहीं सकता है फ़ीर यदि ईन्धर जगत्का कर्ता ही तो वट भी ऐमा अन्याई और अप-राधी नहीं हो सकता है कि गृह, नि-मेंल और उपाधि रहित मुक्ति जीवशी विना विसी कारण, विना उसके कि-सी प्रकार के अपराध के पर्मानन्द द्भप युक्तिस्थान से धक्का देकर दुःख दाई संसार कूप में गिरादे श्रीर मुक्त जीव की स्वच्छता और शुद्धता की नष्ट मुष्ट करके सत, रज, और तम आ-दि उपाधियें उस के साथ चिमटादे। ऐसा कठोर हृद्य ती सिवाय स्त्रामी

दयानन्द लीके जीर किसी का भी नहीं हो सकता है कि निरपराधी मुक्त जीवों को स्वयम् संसारमें फंसाकर अपराध करना सिखावें।

पाठक गरा! जीव की दो ही तो प्रवस्था हैं एक वंध और दूसरी मोस यह दोनों अवस्था मित पन्नी हैं। वेंध गब्द ही इस वात की बता रहा है कि जब तक जीव उपाधियों में फंसा रहता है तक तक वंध अवस्था कहाती है और जब उन उपाधियों से सुक्त हो जाता है ऋषीत् छूट जाता है तब अवस्था होती है। आश्चर्य कि खामीबीकी इतनी भी वनमा न हुई कि कर्न उपाधिसे नुक्त होना अर्थात् ब्रुटनेका नाम मुक्ति है वा मुक्ति भी कोई छपाधी है जी क-गींके अनुसार प्राप्त होती है परन्तु वे सीचे समके भीती लीगोंकी खहकानेके यास्ते यह लिखनारा कि अतित्य क-माँका फल नित्य सुक्ति नहीं हो सक-ती है। खामीजी जब सर्ने उपाधि जी-वने खय करदी श्रीर वह शुद्ध निर्मेश होगया तभी तो बह मुक्त कहाया। वह धर्म कीनसा काशी रहगया जिस का फल आप मोक्ष बताते हैं ? क्या भापके न्यायमें किसी वस्तुके शुद्ध हो-जानेके पञ्चात् फिर उसका अशुद्ध और नल महित होना जिना कार्य भी आ-वश्यक है ?

स्य बात, कि भुक्ति कर्मीका फल नहीं है बरण कर्मीको ज्ञय करके जी- वका शुद्ध होजाना है, ऐसी मोटी फ्रीर सीसी है कि इसके वास्ते किमी हेतु की जरूरत नहीं है परन्तु कामी द-यानन्दके प्रेमी। भोले साइयोंके कम-म्हानेसे वास्ते इमने स्वप्म स्वामीजो की बनाई पुस्तक ऋग्वदादि नाष्यमू-मिकाका भी लेख दिखाहिया है-एस पर भी यदि किमी भाईको यह शंका हो कि नहीं मासून स्वामीजीने यह लेख भूमिकामें किस श्रभिद्रायसे निखा हो इम स्वामीजीको पुस्तक भीर भी बहुतसे लेख उद्घत करते हैं जिनके पढ़नेसे युद्ध भी सन्देह वादी न रहैगा-ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १९२

" जब निष्या ज्ञान अर्थात अविद्या नष्ट होजाती तब जीवके चब दोष जब नष्ट होजाते हैं उसके पीछे ( प्रवृत्ति ) अर्थात् अर्थन अन्याय विषयायक्ति आदिकी वासना सय दूर होजाती है। उसके नाथ होनेसे (जन्म) अर्थात् फिर जन्म नहीं होता उनके न होनेसे सब दुःखोंका अत्यन्त अभाव होजाता है। दुःखोंके अभावसे पूर्वोक्त परमानन्द मोद्यमें अर्थात् सब दिनके लिये पर-मात्माके साथ आनन्द ही भोगनेको बाकी रहजाता है इसीका नाम मोद्य है, अन्तदादि माध्यभनिका एष्ट १८९

" अर्थात् सब दोषोंसे बूटके परना-नन्द सोक्को प्राप्त होते हैं जहां कि पूर्ण पुरुष सबसें मरपूर सबसे सूक्त अ-र्थात् अविनाशी और जिससें हानि लाम कभी नहीं होता ऐसे परनपद्की प्राप्त होते चद्रा आनन्दमें रहते हैं " ऋग्वेदादि भाष्यभनिका पृष्ठ १०००

स्वयंदादि साष्यमू सिंता पृष्ठ १९०० "पूर्व लिखी हुई चित्तकी पांच युतियोंकी यथावत रोकने और मोसके साधनमें मक दिन प्रकृत रहनेने पांच क्लेश नष्ट होजाते हैं १ अधिद्या २ अस्विता ३ राग ४ द्वेष प्रभिनितंश सन्
मेंने अस्मितादि चार क्लेशों और सिप्या भाषणादि दोषोंकी माता अविद्या है जो कि सूढ़ बीबोंकी अन्धकार में पंचाके जन्म मरणादि दुःखसागरमें सदा हुवाती है। परन्तु जब विद्वान् और धर्मात्मा चपासकोंकी सत्यविद्या से अबिद्या भिक्त २ होके नष्ट होजाती है तब वेजीव सुक्तिको प्राप्त होजाती हैं। अस्विद्या सिंत २ होके नष्ट होजाती है तब वेजीव सुक्तिको प्राप्त होजाती हैं। अस्विद्या सिंत २ होके नष्ट होजाती है तब वेजीव सुक्तिको प्राप्त होजाती हैं। अस्विद्या सिंत २ होके नष्ट होजो वि-

' जंब अविद्यादि क्षेत्र दूर होके वि-द्यादि शुभ गुग प्राप्त होते हैं तब जीव सब बन्धनी और दुःखंधि कूटके मुक्ति की प्राप्त होजाता है »

म्मानेदादि माण्यभू मिका पृष्ठ १९२ " जब सब दोषों से प्रजा हो के जान फी फ्रोर फ्रास्सा मुकता है तब कैवल्य मोख धर्मके संस्कारसे जिल परिपूर्ण हो-जाता है तभी जीवको मोख प्राप्त होता है क्योंकि जगतक बन्धनके कामों में जीव फंचता जाता है तबतक उमको मुक्ति प्राप्त होना स्रमम्भव है—"

ऋग्वदादि भाष्यभू जिका पृष्ठ १८१ पर मुक्तिके साधनों में से एक साधन तप है जिसकी व्याख्या स्वामी जी इस प्रकार करते हैं— " जैसे सोनेको प्रश्निमें तपाक्षे नि-मेल करदेते हैं बैसे हो प्रात्मा फ्रीर म-नको घर्गाचरस फ्रीर शुभ गुंशोंके प्रा-घरस क्रपंगे निर्मल करदेना "

पाठकार्यो ! खापकी जाश्वर्य होगा कि स्वामी दयानन्दती अपनी पस्तक म्मग्वेदादि भाष्यभिका में स्वयम् छ-पर्यक्त प्रकार लिखकर फिर सत्यार्थप-काशमें इन बानके सिद्ध करनेकी की-शिश करते हैं कि युक्ति सदाके वास्ते नहीं होती है और कर्मी के सबसे मुक्ति नहीं होती है बरण मुक्ति भी कर्मीका फल है। परन्तु यह सुन्न आञ्चर्यकी बात नहीं है क्यांकि जो काई असत्यकी पश्चि करता है उनके बचन पूर्वापर विशेष रहित छुत्रा ही नहीं करते हैं। स्ता-नी जी ने अनेक प्रन्थोंकी पढ़ा श्रीर प्रायः सर्वशास्त्रों में सुक्तिकी सदाके वास्ते लि खायाया और मुक्ति प्राप्त होनेका का-रया सर्वेकनोंका खय होकर जीवका शुद्ध श्रीर निर्मल होजाना ही सर्ब श्राचा-र्योंके बाक्योंमें पाया इस कारण स्वा-नीजी मत्य बातको छिपा न सके श्रीर ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकामें उनको ऐसा लिखना ही पहा। परन्तु अपने शि-व्योंको खुग करनेके वास्ते इधर उधर की श्राटकलपच्च बातों से उन्हों ने मु-किसे लौटना भी सत्यार्घप्रकाशमें व-र्शन करदिया॥

ऋग्वेदादि भाष्यभूतिका के उपर्युक्त वाक्यों से हनारे आर्थ भाइयों को यह भी विदित, होगया होगा कि मुक्ति का-

रागार नहीं है-जेलखाना नहीं है जि-ससे छटना जरूरी ही बरण मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि वड श्रानन्द संसारमें प्राप्त ही नहीं ही स-कता है। परन्तु स्वामी द्यानन्द स-रस्वतीने मुक्तिको प्रानित्य वर्णन करके श्रीर मुक्तिसे लीटकर फिर संगारके ब-न्धनमें पष्टनेको शावश्यक स्थापित क-रके मुक्तिके परमानन्दको धूलिमें मिला दिया। क्योंकि प्रियपाठका । श्राप जा-नते हैं कि यदि इन किसी नन्ष्यकी कहदेवें कि तुक्तको राजा केंद्र करदेगा वा अन्य कोई महान् विपत्ति तुम पर फ्राने वाली है फ्रीर उनको इस वात का निश्चय या संदेइ तक भी होजाहै ती कैद्में जाने या अन्य विपत्तिके आने से की क्लेश होगा, उनसे श्रधिक क्लेश उन मनुष्यको अभीसे प्राप्त हो जादेगा श्रीर यांद वह इस समय छानन्दमें भी था तो उनका वह ज्ञानन्द सब निही में मिल जात्रेगा। इस ही प्रकार यदि मुक्तिने लीटकर संदारके वन्धनमें फं-पना मुक्ति जीवोंके भाग्यमें आवश्यक है तो यह बात मुक्ति जीवोंको अव-श्य नालुन होगी क्योंकि स्वामी द्या-नन्दजीने स्वयम् सत्यार्थप्रकाशमें सिद्ध किया है कि मुक्ति जीव परमेश्वरके स-द्रग्र हो जाते हैं और उनका संवारियों की तरह स्पूल घरीर नहीं होता है और न इन्द्रियोंका भीग रहता है ब-रया वह अपने ज्ञानसे हो परमानन्द भोगते हैं। यह मासूम होने पर कि हमको यह परम आनन्द छोडकर सं-

मार में फिर कलना पड़ेगा और दुःख सागरमें हूबना होगा, मुक्त जीवोंको जितना क्लेश हो मकता है उसका व-यान जिहूासे नहीं हो सकता है और उनकी दशाको परमानन्दकी दशा क-हना तो क्या सामान्य आनंदकी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मु-क्तिसे लौटकर संसारमें आनेके मिद्धा-नक्ती नानकर मुक्तिका सर्व वर्णन ही नष्ट मुष्ट होता है-और सर्व कथन मि-ह्या हो जाता है ॥

## आर्यमत छीछा ।

(98)

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीशी की एं-सारके विषय भोगोंका इतना प्रेम है कि वह संनारके विषयोंको भोगनेके वास्ते मुक्त जीवोंकाभी मुक्तिसे वापिस ञाना आवश्यक सनमते हैं और इस ही पर यत नहीं करते वरण वह सिद्ध करना चहते हैं कि जिलने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंमें भी मुक्ति जीव इच्छाचे बंधित नहीं रहता है वरण मुक्त दशा में भी खेच्छान्सार सर्वे ब्रह्मांड में विचरता रहता है फ्रीर जगह २ का स्वाद लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहै कि मुक्ति में जीव इच्छा द्वेष से रहित रहता है तो स्वामीजी को बहुत बुरा मालूम होता है और तुरंत उसके खरडन पर तय्यार होते हैं स्वामीजीको तो संसार के मनुष्यों की

मुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रह ना उनको कथ सुहाता है। वह तो यह ही चाइंते हैं कि जिस प्रकार चं-सारी जीव इच्छा बग विघरते फिर-ते हैं उस दी प्रकार मुक्त जीवों की बावंत कहा बावै मुक्त जीवोंमें संमार के बीवांपे कुछ विशेषता सिद्ध नही ख्यामी जी सत्यार्थमकाश की पृष्ठ ४४५ पर लिखते हैं:-

" यह शिला पैंतालीस लाखसे दूनी नवेताल कोशकी होती ती भी वे मुक्त जीव बंधन में हैं क्यों कि उस शिला का गिवपुरके बाहर निकलने से छन की नुक्ति छूट जाती होगी श्रीर चदा उसमें रहने की प्रीति और उससे बा-इंदर जाने में अभीति भी रहती होगी जहां अटकाव मीति और अमीति है उसकी मुक्ति क्यों कर कह सकते हैं" पाठकं गर्ज ! इस लेख का प्रभिष्ठाय यह है कि जैनी लोग पैंतालीस लाख योजन का एक स्थान मानते हैं जिस में मुक्तजीव रहते हैं खामीजी इसके बिरुद्ध यह सिखाना चाहते हैं कि मुक्त जीव सर्वे ब्रह्मागडमें घूमता फिरता र-इता है इसकारण स्वामीकी जैनियों के सिद्धान्तकी हंसी उड़ाते हैं कि यदि मृक्ति जीव मुक्ति लोक्से बाहर चला जाता होगा तो उसकी मुक्ति खूट जाती होगी और मुक्ति स्थान में ही रहते रस्ते उसकी मुक्ति स्थानसे प्रीति और मुक्ति स्यान से बाहर को लोक है उस

संसार से प्रेम कराना है इस कारण से अप्रीति होजाती होगी । परन्तु स्वामी जी ने यह न समका कि ऐसा कहने से खामीजी अपनी ही हंसीक-राते हैं क्यों कि यह अनोखा सिद्धान्त कि, कर्नोंके बंधनसे मुक्त होकर श्रीर रागद्वेष को क्षोडकर भीर स्वच्छ नि-मंल होकर श्रीर मुक्तिको प्राप्त होकर भी प्रीति और अमंति करने का गुण बाकी रहता है और इधर उपर वि-चरने की भी इच्छा रहती है, स्त्रामी जीके ही मुखसे शीभता है अन्य कोई विद्वान् ऐसा छीठ नहीं ही सक्ता है कि ऐसी उलटी वार्ते यनावै। अपसी स । स्वामीजीने अनेक ग्रंथ पहे परंतु मुक्ति और ज्ञानन्द का लक्ष्या न जाना स्वामी जी वेघारे तो आतन्द इस ही में समफते रहे कि जोव सर्वे प्रकारकी भोग करता हुआ स्वच्छन्द फिरता रहे श्रीर किसी प्रकारका श्रदकावा किसी काम में रोक टोक न नाने और जो चाही सो करें॥

पाठकगगा! जिस प्रकार बाजारी रं-ष्टियें गृह स्थानी स्वभन्तीर संतुष्टा सियों प्रर हंसा करती हैं कि इम स्वष्ठकृत् हैं श्रीर विवाहिता स्त्रियें बंधन में फंनी हुई कारागारका दुःख भोगती हैं वा जिस प्रकार शराबी कवाबी लोग त्यागियों की हंसी उद्याया करते हैं कि यह त्यागी लोग संसारका कुछ भी स्वाद न ले सकैंगे इस ही प्रकार स्वामी दयानन्दजी भी शुद्ध निर्मल स्वभावमें स्थित उन मुक्त जीवोंकी हंसी उड़ाते

हैं जिनको खुछ भी इच्छा नहीं है और एक स्थानमें स्थिर हैं और उनकी बं-धन में बतलाते हैं और इनके विरु-हु यह पिहु सरना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे ब्रह्मांड में मजे चहाता फिरता रहता है "उल्टा चोर कोतवालको डांट" बाला दूए।न्त यहीं घटता है-

प्यारे आर्थ्य भाइयो। हम बारस्वार आपसे प्रार्थना करते हैं कि आप मि-हान्तों को विचारें और प्राचारों के लेखों को पहुँ स्वामी द्यानन्दजी के पू-बांपर विरुद्ध बाक्यों पर निर्भर न रहैं क्यों कि स्वामी द्यानन्दजी ने कोई धर्म ब धर्म का मार्ग प्रकाश नहीं किया है वरण अमजाल रचां है। शाइये। हम आप को स्वयम् स्वामी द्यानन्दजी के ही लेख दिखा वें जिससे समका सब क्षम जास प्रगट हो जावे।

श्चिदादि भाष्य भूनिका पृष्ठ १७२
"जैसे जलके प्रवाहको एक श्रीर से
दूढ़ बांधके रोक देते हैं तब जिम श्चीर
नीचा होता है उस श्चीर चलके कहीं
स्थिर होजाता है। इसी प्रकार नन
की मृत्ति भी जब बाहर से दकती है
तब परमेश्वरमें रिचर होजाती है। एक
तो चिसकी वृत्ति को रोकनेका यह
प्रयोजन है श्चीर दूसरा यह है कि सपासक योगी श्चीर संसारी मनुष्य जव
व्यवहारमें प्रकृत होते हैं तब योगीकी
वृत्ति सदा हर्ष श्चीक रहित श्चानन्द
से प्रकाशित होकर स्टलाह श्चीर श्चानन्द युक्त रहती है श्चीर संसारके म-

नुष्य की वृत्ति मदा हर्षे शौक सप दृःख सागर में ही डूबी रहती है" प्यारे पाठकों! जरा स्वामीजी के इस लेख पर विचार की जिये प्रकार तालाव का जल श्यिर हो छाता है। इस प्रकार सनकी वृत्तिको रीक कर रियर करने का उंपदेश स्वामीजी ऋग्वेदादि भाष्य समिकार्मे लिखते हैं श्रीर चित्तके स्थिर होत ने से श्रानन्दी और चंचल होने से दुःख यताते हैं प-रन्तु नत्यार्थ प्रकाशमें बहां उनकी जै-नियोंके खरहन पर लेखनी उठाने की प्रावंद्रका हुई वहां मुक्ति जीवोंके एक स्थानमें स्थिर रहने की बंधन व-ताया श्रीर सर्वे ब्रह्माग्ह में स्वेष्ट्यान सार घुमते फिरने की परनानन्द सम-काया। यदि इप ही प्रकार स्वामीशी-को जैनियोंका खरहन करना था ती उनको उचित या कि मुक्ति का साध न चित्र यसि का रोकना और मनकी स्थिर करनान जताते बरण वामनां र्गियों की तरह स्वेच्छ।चारी रहने श्रीर ननको बिल्झुल न रोकने में ही मुक्ति बताते और चित्तंकी चुन्नि की रोकना, उपासना और ध्यान आदिक को महा बंधन और दुःख का कारण वताते। मुक्ति से लौटकर फिर संसार नें प्राने की प्रावश्यकता सिद्ध करने में जो २ हेतु स्वामी जीने दिये हैं उन ने तो यहही मालुम होता है कि खा-नीजीकी इच्छा तो ऐसी ही थीं दयों कि उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि, मीठा वा

खहा एक प्रकारका ही रच चलने से बह आनन्द नहीं आ चका जो नाना प्रकार के रस चलनेसे आता है इस कारण मुक्ति जीवों को संसर के ना-नाप्रकार के विषयभोग भीवने के वास्ते मुक्ति को छोड़कर अवश्य संसा रमें आना चाहिये केवल इतना ही नहीं वरण स्वामीजीने तो यहां तक लिख दिया है कि मुक्ति की द के सना न है यदि वह जुड़ काल के प्रास्ते हो तो उपल्य स्वामीजी नी जावे परन्तु प्रवि चदा के वास्ते हो तो अत्यना हो दुःख दाई है। इससे स्वादा स्वामीजी अपने इत्यन्ने विचारका और क्या प्रविचय हैं।

यद्यपि मुक्तिने साधनोंका वर्धन करते हुये पूर्वाचार्यों ने बानवर्धे अनुसार स्वामी कीकी यह ही लिखना पहां कि सन्याची अपने चिक्तकी हिंकि को संसार की ओर से रोक्कर स्थिर करें परन्तु ऐसा लिखनेका दुःख उनकी हृत्य में बराबर यनाई। रहा और वह यह ही चाहते रहे कि सुक्ति का ना-धन करने वाला बहती जाना जावे जो संसार में ही लगा रहे। इस ही हितु खानी जी सरधार्यप्रकाश के पृछ १३६ पर नीचे लिखा एक श्लोक लिएकर उसका खरहन करते हैं—

यतीनांकाञ्चनंदद्या-त्ताम्बूलंब्रस्यचारिकाम् । चीराकानभयंदद्या-स्तनरोनरकं ब्रखेत ॥ "इत्यादि बचनों का प्रभिप्राय यह है कि चंन्यासियों की भी सुवर्श दान दे तो दासर तरव की प्राप्त होवें"—

पाठक गणो । संन्यासी का काम है कि संगार को त्याग करने भीर प्रापने कि लो कि शिश करने को को शिश करने को को शिश करने को को शिश करने को को शिश करने को है भीर संग्रार व्यवहार में न पहुँ परंतु गुन्न श्रीर संग्रार व्यवहार में न पहुँ परंतु गुन्न श्रीर संग्रार विका है एवं कारण इस प्रतोध में कि को को है सन्यासी की नकदी का दान देता है वह उस संन्यासी को संग्रार को संग्रार के स्वार में संग्रान का सारण बनता है प्रांतु स्वार्थ को संग्रार स्वार्थ हो से संग्रार स्वार्थ हो से संग्रार से संग्रार है परंतु खाओ द्यारंद की जन प्रतोध कि वन सुत सारा हो है सीर प्रतीध कि बर वह स्रवर्थ हिस्सीर हिस्सीर प्रतीध कि स्व

"बह बात भी वर्णामन जिरोधी संगत्त्रवी श्रीर व्यार्थिसंधु वासे पीराखिनों की करपी हुई है। क्योंकि तंन्यापियों को धन निसेगा तो वे हबारा खंडन यहुत बर उहींने और हबारी हानि होनी तथा वे हरारे माधीन थी न रहींने घीर जब भिन्ना
दि व्यवहार हनारे आधीन रहेगा तो
हरते रहेंने

एक उपयुक्त केस से इवानी द्यानंद जी का अभिप्राय पाठकों की सालून होगया होगा कि वह संन्यासियों की कृत्ति किस प्रकार की हो जानी मा-हते ये श्रीर यह पहले ही मालूम हो चुका है कि वह मोजदो कैता दुःख दा-

स्वानी जी का अभिप्राय कुछ भी
हो हमतो यह खोज करनी है कि जिस
प्रकार जैनी मानते हैं-जीय के स्थिर
रहने में परमानंद है वा जिस प्रकार
स्वामी द्यानंद जी िसखाते हैं-जीवकी
स्वेच्छानुपार सर्वेस्थान में जिसरने में
छुछ है ? इस की परीचा में हम अ-पने आर्थ्य भाइयों के वास्ते उपनिध-द् का एव लेख पेश करते हैं जिसकी
स्वामी जी में सीकार करसे स-त्यार्थ प्रकाय के पृष्ठ १८९ पर लिखाई-चमाधि निर्धूतमत्तरय चेतनोनिवे-शितस्यारमित यहमुखं मयेत्। न श-द्यते वर्षीयतुं गिरा तदा स्वयन्तदन्तः करणेन गृह्यते॥

ित्तस पुरुष के समाधि योग से अवि द्यादि नल नष्ट हो गये हैं आत्मस्य हो कर परमारमा में बित्त जियने लगा-या है उस को जो परमात्मा के योग का खुल होता है वह आसी ने कहा नहीं था सकता क्यों कि उस आसंद्की जी बात्मा अपने अन्तः करता से यहण करता है।

पाठक गख । इस उपयुक्त श्लोक में यह दिखाया गया है कि समाधि से अविद्यादि गल नष्ट हो जाते हैं और जीव इस योग्य हो जाता है कि वह अपनी शास्ता में ख्यिर हो चके इस प्रकार जब जीव अपनी शास्तामें ख्यार

होकर परनात्माचे योग लगाता है तो उस को परनानन्द प्राप्त होता है-

खामी द्यानन्द जी ने की मत्याचे प्रकाश में यह खिला है कि मुक्तजीव ब्रह्म में याच करता है उस के भी के खल यह ही प्रणं हो सकते हैं कि जीय जपनी आत्मा में स्थिर होकर परमात्मा से युक हो जाता है इस ही का रण खामी जी ने सत्याचें प्रकाश में जिला है कि मुक्त जीव ब्रह्मके स्टूश हो जाता है। इस अर्थ को स्पष्ट करने के बासी ख्यम् खामी द्यानम्ब जी श्रुष्टेदादि भाष्य भूमि का के एष्ठ १८६ पर लिखते हैं—

जीचे अन्ति में बीच में जोहा भी
अन्ति रूप हो जाता है। उसी प्रकार
परसेवर के जात में प्रकाशमय हो में
अपने अरीर को भी भूते हुए के उमान जान के आत्मा को परनेवर के
प्रकाश स्वरूप आनन्द और जानचे
परिपूर्ण करनेको जनाधि कहते हैं—
पूर्वोक्त उपनिषद् के श्लोक में यह
दिख्लाया या कि प्रथम सभाषि ल-

गाक्षर अिवद्यादि मल अर्थात प्रस्ता,
हे व आदिक को दूर करे किर अपनी
आत्मा में स्थिर हो जांचे और इस
बावय में समाधि का खळप दिसलाया है कि संसार से चिम की दिस्की
हटा कर यहां तक कि अपने शरीरको
भी भूल कर परनारना के जान में इस
अकार लीन हो जांचे कि अपने आपे
का भी ध्यान न रही जिस प्रकार कि

लोहा अग्नि में पहकर लाल स्निन रूप ही हो जाता है और संगारा ही माजून होने लगता है इस ही प्रकार परमात्मा के ध्यानमें ऐसा ही तस्नीन हो जावे कि अपने आपेक्षा भी ध्यान म आये इस ही स्रवस्था में परमान-म्य प्राप्त होता है—

वस झानन्द ऐपा शानन्द नर्शे है जो शंसारियों को नानाप्रकार की बस्तुओं के भीगने वा जानाप्रकार की क्रिय। औं के करने से प्राप्त ग्रीता है बरक संचार का जब एव छल्के सामने हुःख ही है भीर मृठा खुख है। अवली आनन्द श्रीर परनानन्द जीव की पृत्तियों के रुक्ते श्रीर श्रात्मामें रियर छोनेमें ही होता है क्योंकि संवारका छल तो मह है कि किनी बात की इच्छा उत्पन हुई भ्रीर दुःख माम पुत्रा । पिर उन इच्छा के दूर होने री जी दुःख की नि-वृत्ति हुई उसकी हुछ मान शिया। संसार के जितने खुल हैं वह सब सा-पेचिक हैं। घिनादुःख के संसार में कोई जुल हो ही नहीं सकता है। यदि मूख न लगे तो भोजन खाने से चुखन हुआ कर यदि प्यास न लगेती पानी पीने से सुख न हुआ करेया कामकी पीड़ान हो तो छी भीग में सुख भी शानन्द न हो। इसही प्रकार चलना फिरमा चैर चपाटा आदिय जिन २ संसारीक कामोंमें छुख कहा जाता है वह यही ही है कि प्रथम इच्छा उ-त्पन होती है और उस इच्छासे दुःख होता है फिर जब इच्छाके अनुसार काम होबाता है तो उस दुःख के दूर होने की यह जीव छख मान खेता है परन्तु इच्छा द्वेष भ्रादिक दूर होकर श्रीर इच्छा होषके कारण जी चिनकी प्रवृत्ति संसार की नाना बस्तुओं और नाना रूप कार्यों पर होती है उस प्र-एति के रुक्तेने और जीवात्माके शा-रमा में खिर होनेसे किसीप्रकार भी दुःख नहीं हो सनता है फ्रीर न वह संसार का मूठा जुख बास होता है जो वास्तव में दुःज का क्षिंचित् पान्न दूर होना है बरण एस प्रकार रागहे व हर होकर और जीवास्ना शुद्ध और निर्नल होकर उसदी प्रामकी प्रकाश होनेसे की खुख होता है वह ही सच्चाखुख और परसानन्द है।

परनानंद का उपयुंक खळव होने
पर भी स्त्रामी द्यानन्द उरस्ति जी
संतार दुस को ही छुछ नानते हैं और
सुक्ति जीव की भी आनंद की खोजमें
एवं असांह में नुमता हुवा किराना
चाएते हैं और एउ स्यान में स्थिर अपने जान स्वरूप में मन्न मुक्त जीवीं
को बंचन में बंचा हुआ बताकर जैनियों की हंसी उड़ाते हैं-परंतु वास्तव
में हंची उसीनी घड़ती है जो अटकल
पन्न स्त्रीर उसटी बातें बनाता है-

हमकी अत्यंत भाश्चर्य है कि खानी जी ने यह कैंग्रे कह दिया कि, मुक्त जीवों के एक स्थान में स्थिर रहने से उनको उस स्थान रे प्रीति होजावैगी श्रीर उन रथान से बाहरके स्पान से श्रमीति करने लगें गे? क्या खामी जी की समझमें मुक्ति प्राप्त होने पर भी राग है प जीव में बादी रह जाता है श्रीर प्रीति करने की चपाचि इक में बनी रहती है ? शायद यह ही चनक बार कि उस में ऐकी उपा-धिका कोई अंग्र जाकी रह जाता है स्त्रामी भी ने यह दातुर हो कि सुक्ति जीव अपनी इच्छाग्यसर ज्ञा-शंद भीवता हुए। सर्वे प्रस्तांत में सि-रता रहता है। परंतु ऐसा नाजने रो ती वही हानि आवेगी स्पेशि जन एक स्थान री प्रीति ग्रीर जन्य स्थान चे शबीति जानी जी के सवनागुडार हो सकती है तो अन्य वस्तुओं से भी-ति वा ग्रामीति वयों नहीं हो सकती? छीर जब खानी जी की कचनानुसार मुक्ति जीय चर्व ब्रह्मांडमें घूनता फि-रता रहता है तो नहीं नासून किस वस्तु से मीति कर बैढे और किस वि-पर्य से आरक्त ही जावे वा न नातन किस बस्तु वा जीवसे अभीति अर्थात हैय कर सेवे और उससे लड़ बैठे?

इस प्रकार सुक्ति जीव के एक स्थान में प्रपने कान कादप में स्थिर न र-हने और एण्डानुसार ब्रह्मांड में वि-चरते फिरपे से संमारी और सुक्ति जीव में कुछ भी अंतर नहीं रहता है और आयद इस ही अंतर की इटाने और मुक्ति के साथने से शक्ति दिसाने ही

के वास्ते स्वासी जी ने यह सब प्र-पंचरचा है—

खानी जी ! यह सानने से कि मुक्त णीय इच्छानुसार घूमते फिरते रहते हैं वड़ा भारी बखेड़ा चढ खड़ा होगा द्दींकि जाप सत्यार्थप्रकाश में वह क्तिज जुने हैं कि "यदि मुक्ति से जीवं जीटता नहीं है तो मुक्ति में शवश्य सीह महसा हो जावेगा, जिनसे जिनी दित होता है कि आप गुक्ति जीवीं का ऐसा अरीर मानते हैं जो इंगरे हुक जीव के शरीर की रोक पैदा करे ऐंबा श्रुरीर थरते हुवे दवा यह सन्भव नहीं है कि एक चुक्ति जीव शिश स-जय जिए स्थान में जाना चाहि उन्हीं श्यान में उन ही यमय दूतरा मुक्त जीव बाबे की वा प्रवेश करने की छ-च्छा रखता हो और स्त्रामी जी के क्षयनात्सार मुक्त जीवीं का ऐना श-रीर है नहीं जो एक ही स्थान में कई जीव समा सकी वरण एक जीव दूनरे णीव की बाक्ते भीड़ करता है तब तो उन दोनों मुक्ति जीवों में जो एक ही श्यान में प्रवेश करना चाहते होंगे खूत लहाई होती होगी वा एक मुक्त जीव की निराश हीकर वहां से लीटना प-हता होना जीर इव में शवपय उसकी दुःख होता होगा और ऐसा भी हो चकता है कि जिथर एक मुक्त जीव जाता ही उधर से दूपरा मुक्त जीव आता हो और दोनों आपुस सें टकरा जार्वे यदि कोई कहने लगे कि एक उन भें से अलग हट कर दूसरे की रास्ता दे

देता होगा तो खठळन्दता न रही हूं-चरे के कार्या वे आलहदा हटना पड़ा एंसार खंघन में जो दुःख है वह यह ही तो है कि संवार के अन्य जीवों और अन्य वस्तुओं के कारण अपनी इच्छा गुनूस नहीं प्रवर्ष सकते हैं।

एम की बढ़ा आसर्थ है कि जब ख-यम् स्वामी जी यह शिखते हैं कि सुक्ति का राधन रामहोचका हुर करना और श्रवनी आत्मा से स्वक्रप श्रियर छीना धे इन ही जाधन ने जीवारमा शुद्ध श्रीर निर्मेल होता है श्रीर इव ही से उनकी चर्क उपाधियां दूर होती हैं तब महीं जालुन स्वामी द्यानन्द की रामक में जुक्ति की पास करने की प-ञ्चात जीवात्मा में कीन ची चपाधि चिमट जाती है जिसके कारच वर अ-पनी स्वस्तपरिषत श्यिरं अवस्था की खोड़कर सारे ब्रह्मांड की सेर करता फिरने लगता है। देखिये मुक्ति की सायन में स्वयम् स्वामी जी इस म-यार शिखते हैं-

ऋग्वेदादि माध्य भूगिका एष्ठ १९० "इसी प्रकार बारंबार अभ्यास कर्-ने ने प्राण उपानक के वश में छोजा-ता है और प्राण के स्थिर छोनेसे सन, मन के स्थिर छोनेसे आत्मा भी स्थिर छो जाता है।"

न्तरथेदादि भाष्यभूभिका पृष्ठ १८५
"धार्था उनको कहते हैं कि ननको पंचलता है छुड़ा के नाशि, घृद्य म-स्तक, नानिका और जीभ के अग्रभाग आदि देशों में स्थिर करके श्रीकारका जप श्रीर उचका अर्थ को परभेश्वर है उसका विचार करना ,,।

तथा धारक के पीछे उसी देश में ध्यान करने और आजय लेनेके योग्य जो अंतर्थांनी न्यापक परमेश्वर है उस के प्रकाश और जानन्द में अत्यंत विचार और प्रेम मक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे गमुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है।

ज्ञानेदादि भाष्यभू निका पृष्ठ १८६
 घ्यान ज्ञीर सनाधि में इतना ही
भेद है कि घ्यान में तो घ्यान करने
वाला किए ननसे जिस घीलका घ्यान
करता है वे तीनों विद्यमान रहते हैं
परन्तु चनाधि में केवल परमेश्वर ही के
आनन्त स्वरूप ज्ञान में जात्मा मग
हो जाता है वहां तीनों का भेद भाव
नहीं रहता।

च्यारे पाठको ! मुक्ति के साधन में तो स्वामी जीने उपर्युक्त लेखके अनु-सार यह बताया दि: ध्यान करने वा- ला फ्रीर जिस मनसे ध्यान करना है श्रीर जिन का ध्यान करता है इन सीनों बातों का भी भेद मिटाकर प-रसेवर के आनन्द स्वक्षप ज्ञान में ऐसा मान हो जावै कि इस बात का भेद ही न रहे कि कीन ध्यान करता है श्रीर किस का ध्यान करता है परन्तु अक्ति प्राप्त होने के पश्चाल स्वासी जी यह बताते हैं कि वह सर्वे असांड की चैर करता हुआ किरै ! क्या मुक्ति प्रा-प्र होनेको पञ्चात् जीव को परमेश्वर के भ्रानन्द स्वद्धप द्यानमें सग्न रहने श्रीर श्रपने श्रापें की भुलाकर परमेश्वर ही में सलीन रहने की जक्ररत नहीं रहती है क्या अक्ति साधन के समय तो आन-ल्ड केश्वर में तस्तीन होने से प्राप्त होता है और मुक्ति प्राप्त होने के प-श्वात् इच्छानुनार सारे ब्रह्मांछ में घु-जते पिरने से प्राप्त होता है।

श्राप्तमीत ! स्वामी जी ने विना वि-चारे जो चाहा जिखनारा और स्नान-न्द के स्वस्रप को ही न जाना ।

# आर्यमत छीछा ।

( 50.

सत्यार्थ प्रकाश के पढ़ने से मालूम होता है कि स्वामी द्यानंद सरस्वती जी ने जीव के स्वरूप को उलटा स-नफ लिया और इस ही कारणसे जीव के मुक्ति से लीटने और मुक्ति में भी खुख के अर्थ बिचरते फिरनेका सिद्धान्त स्वापित कर दिया। देखी स्वामी जी इस प्रकार लिखते हैं- सत्यार्थे प्रकाश पृष्ट ६०

इच्छाद्वेषप्रयत्न सुखदुःख द्वागा म्या-त्ननो लिंगमिति ,, ॥ म्याय० ॥ अ० १। प्रा० १। सू० १०

जिसमें ( एच्छा ) राग, (हेप ) वैर, ( प्रयक्ष ) पुरुषायें, खुल, दुःख, (जान) जानना गुग हों यह जीवात्मा । वैगेष्विम में इतना विशेष हैं "बाग्राज्यानिनेषोन्मेष जीवन मनोगती स्प्रियात्मर विजाराः सुख दुःखेच्छा है यप्रयवाद्यात्मनी जिङ्गासि,, ॥ वै० ॥ घ० ३। घा० २। चू० ४॥

( प्रासा ) भीतर से बाय की निका-सना (अपान) बाहर से बाय की भीतर लेना (निमेष) आंख की नीचे ढांकना ( उन्मेष ) ख्रांदा की कपर उ-ठाना (जीवन) प्रांग का धारण क-रता ( ननः ) जनन विचार प्रार्थात् ज्ञान (गति) यधेष्ट गमन करना ( इन्द्रिय ) इन्द्रियों को विषयों में च-लाना उनसे विषयों का ग्रहण करना ( अन्तर्विकार ) घुषा, त्रुवा, एवर, पी-ए। आदि विकारी का शोला, सुल, दुःख, इण्छा, होष श्रीर प्रयत्ने सब आत्माके लिङ्ग अर्थात् कर्म श्रीर युग्हें। स्वानीजीने अनेक यन्य पहे और स्था-न स्थान पर सत्यार्थे प्रकाशमें पूर्वाचार्यी केवाक्य उद्घत भी किये परन्तु उसकर्मे उनकी जुल भी न भाया। वह न्याय और वैशेषिक शासों में उपरोक्त सूत्रों की पढ़कर यह ही समभ गये कि सांस लेना, श्रांख की खोलना संद्ना, जहां

चाहे भागा जाना, इन्द्रियों का विषय भोग करना, भूंख, प्यास, भारीरिक बीमारी, खुखं, दुःखं, इच्छा, द्वेष श्रीर प्रयक्ष यह सब बातें जीव के स्वामा-विक गुरा हैं, श्रर्थात यह सब बातें जीव वी खाथ सदा बनी रहती हैं और पभी जीव से अलग नहीं हो सकतीं रे हैं। तब ही तो स्वामी जी यह कहते हैं कि मुक्ति दशा में भी जीवास्मा श्रपनी पृष्ठा के अनुसार सर्व ब्रह्मांड में घुमता फिरता रहता है और सर्व स्थान के स्वाद सेता रहता है और तब ही तो खामी जी यह समकाते हैं कि जैनी सोग मुक्त जीवों के वास्ते एक स्थाच नियत करके और उनकी स्यिर प्रावस्था बना बार उनकी कह ब-इत की समान धनाना चाइते हैं।

जिस प्रकार तोते को बहुत सी योली छोलनी िस्सा दो जाती हैं और
वह पत्ती उन दिखाये हुने शब्दों को
बोलने लगता है परन्तु उन वाक्योंका
प्रश्ने विस्तुन भी नहीं उनमता, इस
होती है कि अनेक ग्रन्थ देस हाले
परंतु सममा कुछ भी नहीं। स्त्रामीकी
को इतनी भी सीटी समफ न हुई कि
उपर्युक्त की लहास जीव के न्याय वा
वैश्लोंकिक दर्शनों में बर्सन किये हैं वह
संसारी जीव को हैं देहचारी के हैं।
समींकि मुक्ति में जीव श्ररीर रहित
निर्मेल और स्वच्छ हो जाता है। देह
धारस सरना जीवका श्रीपाधिक भाव

है स्वाभाविक माव नहीं है इस ही कारण मुक्ति में घरीर नहीं होता है, यदि देह घारण करना जीव का स्वाभाविक माव होता तो मुक्ति में भी प्रारीर कदाचिल न खूट सकता। देखी स्वामी जी स्वयम् जत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार क्रियते हैं—

चत्याचे प्रकाश पृष्ठ १२६

" न च घरीरस्पचतः प्रियमिययोर पहतिरस्त्यग्ररीरं वा ववन्तं न प्रिया-प्रिये स्पृश्रतः"॥ क्षान्दो०॥

जो देंड्चारी है वह ग्रुख दुःख की
प्राप्ति से पृथक् कभी नहीं रह सकता
जीर जो अरीर रहित जीवात्मा मुक्ति
में वर्व ख्यापक परमेश्वर के साथ शुद्ध
होक्द रहता है तब उपको संसारिक
ग्रुख दुःख प्राप्त नहीं होता—
क्रपर के सेखने स्पष्ट विदित है कि

सांसारिक अवस्था औपाधिक अवस्था है स्वांभाविक अवस्था नहीं है क्यों कि सुक्ति में जीव शुद्ध अवस्था में रहता है स्वीर संसार में चलकी अवस्था अशुद्ध है स्वभाव से विषद्ध अवस्था को ही अशुद्ध अवस्था कहते हैं अशुद्धि, उपाधि और विकार यह सब शब्द एक ही अर्थके बाचक हैं जीर इनके प्रतिपत्नी शुद्ध, स्वच्छ और निर्मल एक अर्थ के बाचक हैं जव सब प्रकार की उपाधि जीव की दूर जाती हैं और जीव साम दिवार अपने असली स्वभाव में रह जाता है तब ही जीव की मुक्ति द्या कहलाती है। मुक्ति कहते हैं कूटनेको कूटना किससे ? विवारसे—

Section ?

अब देखना यह है कि उपाधि वा विकार जो मंत्रारी जीवों को लगे कर हते हैं वह का है और कीव का अ-सली स्वाभाव का है ?=

चपयुक्त लेख से यह तो विदित ही है कि शरीर घारी होना जीवहा स्व-भाग नहीं है बास शरीर भी जीवके बास्ते एक उपोधि है।

इस प्रकार सम्भाने की पद्माल जब हमारे प्यारे आव्यं भाई न्याय श्रीर वैशेषिक शास्त्रों के कथन किये हुये जीवजे लच्चाों को जांच करेंगे तो मा-लम होजावेगा कि वह यब लक्ष्या उं-सारी देहधारी जीवके हैं अर्घात् जीव के उपाधिक भाव के लग्नल हैं। जीव के अनुली स्थामाय के वह लक्ष्य क-दाचित् नहीं ही नगते हैं स्वोंकि छड़ चव लच्च देहवारी जीव में ही हो चयते हैं, देह रहित में मदादित नहीं ही सकते क्योंकि नांस लेना, आंखों की खीतना गृंदना, ग्रांख, गांब, ग्रीर शीभ जादिक इन्द्रियोंका होना और इन्द्रियों के द्वारा विषय मीन करना स्रादिक सर्व किया देहपारी चीव में ही हो उनती हैं। देहरिहत मुक्त जी-य में इनमें से कोई भी बात नहीं हो मकती है। श्रीर चंतारमें की खुल हुः छ पहलाता है वह भी देहधारी हो में होता है। मुक्त जीव तो संवारिक जुख दुःख मे प्रयब होकर परमानन्द ही में रहता है। नंनारिक सुख दुःखका का-रण सिवाय रागहोपके और जुछ नहीं

हो सकता है। इस वास्ते रागह्ने पभी संसारी देइधारी उपाधिसहित जीवों में ही होता है। मुक्त जीव में रागहेव भी नहीं हो सकता है। देखिये स्वामी दयानन्द जी मुक्ति खुदको इस प्रकार बर्द्धन करते हैं-

ऋखेदादि भाष्य भूमिका पृष्ट १८२

" सव प्रकार की बाधा अर्थात् इच्छाविघात और परतन्त्रता का नास दुःख है किर उस दुःख के अत्यन्त अ भाव और परमात्मा के नित्य योग करने से जो सब दिनके किये परमानन्द प्राप्त होता है उसी सुखका नाम मीक्ष है—"

ट्यर्युक्त लेख से स्पष्ट विदित होता हैं कि इच्छा और द्वेप ही जीव की बाधा पहुंचाती हैं और इन ही केंदूर होनेसे जीव स्वच्छ और निनंत ही-कर अपना असली स्वभाव प्राप्त करता है।

प्रयक्ष भी संसारी जीव ही की क रना पड़ता है क्योंकि प्रयक्ष एक ही बात के बास्ते किया जाता है जो पढ़ती ने प्राप्त नहीं है और जिन्की प्राप्ति की एक्छा है अर्थात जिनकी अप्राप्ति से जीव दुःख नान रहा है। मुक्ति में न यक्षा है और ग दुःख है इस कारण मुक्ति में प्रयत्न की बोई आवश्यका ही गहीं है। इच्छानुसार गमनागन भी एक प्रकार का प्रयत्न है इस कार रस यह भी मुक्तिमें गहीं हो सक्ता है बरण मुक्ति में तो शांति श्रीर स्थिर-ता ही परमानन्द का कारण है। स्वामीद्यानन्द सरस्वतीने भी स्थि-रताको ही मुक्ति श्रीर परमानन्द का उपाय पूर्वाचार्यों के अनुसार लिखा है। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका एड१८९ "जो" अरगय श्राचित शुद्ध सूद्य रूपी बन में स्थिरता के साथ निवास करते हैं वे परमेश्वर के सभीप बास करते हैं..

म्बन्धेदार्दि भाष्य सूमिका पृष्ठ १९५ "जित्तसे उपातक का मन एकाग्रता प्र-सन्नता और चान को यथावत् प्राप्त होकर स्थिर हो॥

सत्यार्थ प्रकाश एष्ट १२६

"यच्छेद्वाङ्मनसीप्राचस्तद्यच्छज् ज्ञानमात्मिन ।
ज्ञानमात्मिनमहति नियच्छे,
सद्यच्छेच्छान्सभात्मिन ॥
सन्यासी बुद्धिनान् वाजी और मन
को अथमें ने रोसे उनकी ज्ञान और
प्रात्मामें लगावे और ज्ञानस्वात्माको
परमात्मा में लगावे और उस विज्ञान
को शान्त स्वरूप श्रात्मामें स्थित करे--

उपर्युक्त स्वामीजी के ही लेखों के सिद्ध होगया कि धान्ति श्रीर स्थिरता ही जीवके बास्ते मुक्तिका साधन श्रीर स्थिरता ही परमानन्द का कारण है। इस हेतु मुक्तिजीव इयर उधर होलते नहीं फिरते हैं वरण राग होप रहित स्थिर चित्त ज्ञान स्वरूप परमानन्दमें मा रहते हैं।

स्वामी द्यानन्द्जीने वहा धोखा

खाया को न्याय और वैशेषिक शास्त्रीं के पूर्वीक संचारी देहधारी जीवके ल घसको अर्थात अीवाधिक भावकी जी-वका असली स्वसाव मान लिया और ऐसा मानकर शुद्ध स्वरूप गुक्त जीवीं में भी यह खब उपाधियां लगा दी खीर मुक्त जीवकी भी संवारी जीवके तुल्य बनाबर कल्यायाके जार्गकी नष्ट भए करदिया और धर्मकी वह काटदी। च्यारे आर्थ भाइयो ! यह तो ज्ञाप को माल्म होगया कि जित्र प्रकार रवागी द्यानन्दजी ने जीवका सक्तवा समका है और न्याय और वैशेषिक दर्शनोंके इवाले चे लिखा है वह वि-कार सहित संधनमें पंसे हुये जीव का-सद्या है परन्तु अब आप यह नानना घाडते होंगे कि जीवका अनली जन-याद्या है ? इस कारवा हम आपको बताते हैं कि जीवका लवण ज्ञान है। लक्षण वह होता है जो तीन प्रकार के दोवोंसे रहिलं हो। १ अव्यास २ अतिव्यास३ असम्भव। जो लघ्या किसी वस्तुका किया जावे यदि वह लक्षण उस बस्तु में कभी पाया चावे श्रीर कभीन पाया जावेवा उस के एक देश में पाया जाने तो उस सचया में भ्रव्याप्ति दोष सहलाता है जैसा कि जो लच्या स्वामी जी ने न्याय श्रीर वैश्वक शास्त्रके कथनके अनुसार वर्शन किये हैं वह जीवके लवरा नहीं हो राक्ते क्योंकि वह लज्जा संसारी जीव में पाये जाते हैं और मुक्ति जीव में नहीं, इस कारल इन लद्यशोंमें अ-

क्याप्त दोव है। घरण यदि अधिक विचार किया जावे तो संसारी जीव के भी यह लक्क्य नहीं हो एक हैं व्योंकि संसारी जीवों में स्वामी दया-नन्द जी ने सत्यार्थप्रकाशमें वृत्त आ-दिस स्थावर जीव भी माने हैं, जो ज पनी दृच्या से अनुसार चल फिरनहीं चक्ते हैं और उन के आंखें भी नहीं होती हैं जिनको वह खोल मृंद सकें। श्रीर स्वामी द्यानन्द जी ने वैशेषिक शास्त्रके आधार पर अपनी इच्छा के प्रमुतार चलना फिरना ग्रीर ग्राखोंका भूंदना खोलना भी जीवका लच्च व-र्यान किया है। लक्ष्या वहही हो सक ता है जी कभी किसी अवस्थामें भी लक्ष्य बस्तुचे दूर न हो चको।

जो तथा जिसी वन्तुका कहा जावे यदि वह जवा उस वन्तु रे एषक् अन्य किती वन्तु में भी पाया जावे तीवस जन्न जाते अतिव्यास दोष होता है जैसे आंखोंका खोलना मूंदना आदिक किया यातुके खिलीने में भी हो जाती हैं। जिनमें कोई कल लगा दी जाती है।

जिस बस्तुका जाताण वर्णन मियाजावे यदि मह जाताण उस बस्तुमें कभी भी न पाया जावे तो उस लाताणमें अ-संभव दोष होता है॥

जीवका लक्ष्य वास्तवमें ज्ञानही हो सकता है क्यों कि इस लक्ष्यामें इन ती-नों दोपों में की की दें भी दोष नहीं है। को हे अवस्था जीवकी ऐसी नहीं हो सकती है जब इसमें थोड़ा वा बहुत ज्ञान नहीं क्यों कि जिसमें किंचिन्सात्र भी ज्ञान नहीं है वह ही तो वन्तु जह व अचेतन कहलाती है। इस हेतु इस लक्षणों अध्यास दोष नहीं है। इस में अतिट्यासि दोष भी नहीं है क्योंकि जीवके सिवाय ज्ञान किसी अन्य वस्तु में होही नहीं सकता है। जीवमें ज्ञान प्रत्यच विद्यमान है इस कारण इसमें असम्मव दोष भी नहीं है॥

व्यामी द्यानन्द सरव्यतीकी यह तो नानतेही हैं कि सुक्ति अवस्थामें जीव देह रहित होता है और ज्ञान उपका देहचारी जीवींसे अधिक होता है। इस हेतु जीवके जानका आधार आंख नाक कान आदिक चुन्द्रियों पर नहीं हो सकता है बरण संसारी जीव राग-द्वेष आदिक खिकारोंके कारण अगुद्ध हो रहा है जिससे इसका ज्ञान गुरा मैला रहता है भीर पूर्णकान नहीं कर सकता है। इस सारण संतारी देहचा-री जीवको इन्द्रियोंकी इस ही प्रकार आवश्यकता होती है जिस प्रकार आं-खकी विकार वालोंकी ऐनककी आव-श्यकता होती है या जिन प्रकार ब-इंढे वा बनजीर ननुष्यको लाठी पकड़ कर चलनेकी जुरूरत होती है। क्यों ज्यों इच्छा द्वेष आदिक संशारी जीव के मैल ध्यान, तप और समाधि मादिकसे दूर होते जाते हैं त्यों त्यों जीवकी ज्ञानशक्ति प्रकट होती है. और अतोन्द्रिय चान प्राप्त होता जाता है। इस विषयमें खामी द्यानन्द जी इस प्रकार लिखते हैं।-

ऋग्वेदादिभाष्य सूमिका पृष्ठ १८५

" इन प्रकार प्राक्षायान पूर्वेक उपा-सना परनेसे आत्माके ज्ञानका आवरका अर्थात् ढांकने वालाजी अज्ञान है वह नित्यप्रति नप्ट होता जाता है और ज्ञानका प्रकाश धीरे २ यहता जाता है-

स्वामी दयानन्दजीने यह सब कुछ लिखा परन्तु खासी जीकी सुक्ति के कुछ ऐपी चिढ घी कि उनकी मुहतजीवकी प्रशंसा लनक भी नहीं भाती थी। जब ही तो उन्होंने सुवितको क़ैदला-नेकी समाम लिखा और नाना प्रकार के स्वाद लेलेके बास्ते मुक्तिसे लीटकर संगार्ने आनेकी आवश्यकता वताई। तब बहु यह बाब नान नकते ये कि मुक्ति में जीवकी पूर्वजान प्रकट ही जाता है और वह सब कुछ जानने स-गता है शर्षात् मर्वेच होनाना है। इम कारण स्वामीजीने यह नियम बांध दिया कि जीव प्रस्पन्न है वह सर्वन्न होही नहीं मकता है अर्थात् मुक्तिर्मे भी घरपच ही रहता है॥

मुक्तजीवोंकी खुराई करने में स्थामी जी ऐसे पद्मपाती बने हैं कि बह फ्र-पने लिखेकी भूलजाते हैं देखिये वह सत्यार्थप्रकाशमें इस प्रकार लिखते हैं। सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ ४०

" प्राचायामाद्युद्धिचयेश्वान दी-सिराखिवेस ख्यातेः॥

" जब मनुष्य प्रायायाम करता है तय प्रतित्तवा उत्तरीत्तर कालमें अपृद्धि का नाश और ज्ञानका प्रकाश होगाता है-जबतम मुक्तिंन हो तब तम उस के प्रात्मा का घान बरावर बढ़ता जाता है-"

वन प्रकार लिखने पर भी स्वामी जीको यह न सूक्ती कि मुक्ति अवस्था तक बढ़ते बढ़ते कहांतक ज्ञान बढ़ जाता है। ज्ञीर कहां तक वढ़ना दक्षजाता है। स्वामीजीकी बिचारना था कि ज्ञा-मका इस प्रकार बढ़ना जीवने पृथक् किसी दूसरी बस्तुके सहारे पर नहीं है। जिस प्रकार कि पामीका गर्म होना

भ्राग्निके सहारे पर होता है कि जि-तना श्राम्न कमती बढ़ती होगा पानी गर्भ होजावेगा घरण यहां ती जीवके निज स्वभावका प्रगट होना है। जीव की जानपर जो जावरण जारहा है उस का दुर होना है-अर्थात इच्छा द्वेषा-दिया मेल जिलना दूर होता जाता है उतना उतना ही जीवरी चानका आ-वरण दूर होता जाता है। ग्रीर जीव का चान प्रगट होता जाता है। जब जीव पूर्ण शुद्ध हो जाता है अर्थात् पूर्णभात्रस्यानष्ट हो जातातव जीव को पर्याचान प्रकाशित हो जाता है तास्पर्य यह है कि सुक्ति द्यामें जी-वदी ज्ञानमें कीई स्काग्ट वासी नशीं रहती है-जार्थात वह सर्वेख होजाता है।

सर्वज्ञ ते शब्द पर शायद हमारे आर्थ माई खटकारे क्योंकि वह कहें। कि प वंद्य तो ईश्वरका गुज है । इन फारण यदि जीव मुक्ति पाकर सर्वेच होजावे तो नानो यह तो ईश्वरके तुल्य होगया परन्तु प्यारे आर्य भाइयो । आप घ-बराइये नहीं स्वयम् स्वानी द्यानन्दने यह बात भानती है कि मुक्त जीव ईश्वर के तुल्य होता है-देखो वह इस प्रकार लिखते हैं—

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ १८८

"सब दीय दुःख छूटकर परमेश्वरके ग्रा कर्न स्वभावके सदूश जीवात्माके गण कर्न स्वभाव पवित्र हो जाते हैं। इवासी ली ने सत्यार्थ प्रकाशमें कई स्थान पर यह भी लिखा है कि मुक्त जीव ब्रह्ममें रहता है परन्तु ब्रह्म में रहने का अर्थ सिवाय इसके और सुद्ध भी नहीं हो सकता है कि वह ब्र-स्नि सद्भा ही जाता है स्योंनि ब्रह्मकी सर्वे व्यापक मानने से सुक्त असुकत सव ही जीवोंका ब्रह्ममें निवास सिद्ध होता है फिर मुक्त जीवों में कोई विशिष्टता वाकी नहीं रहती । प्यारे श्रायं भाइयो ! स्वानीजीने मक्तजीव की प्रश्यञ्ज तो वर्णन कर दिया परन्तु उस अस्वज्ञता की कीई कीमा भी बांधी ? यदि आप इस पर विचार करेंगे तो आप की नालम ही जावेगा कि न तो स्वानीजी कोई चीमा मुक्त जीवकी जानकी वांध सके और न दंध सक्ती है। देखिये स्वयं स्वानीकी इस प्रकार शिखते हैं:--

क्त्यार्थेप्रकाश पृष्ठ २५०

"जैसे सांसारिक सुख सरीरके आ-धारसे भीगता है बैसे परशेश्वरके आ-धार मुक्तिके आनन्दको जीवात्मा भी-गता है। यह सुक्तजीव अनन्त व्यापक

ब्रह्मों स्वच्छन्द घूनता, शुद्ध जान से सब सृष्टि की देखता, अन्य सुक्तों के साथ मिलता, सृष्टि विद्याकों कमसे देखता हुआ सब लोक लोकान्तरों में अध्यात जितने ये लोक दीखते हैं और नहीं दीखते उन सब में घूनता है। वह सब पदार्थों को लो कि उसके ज्ञान के आगे हैं देखता है जितना ज्ञान अधिक होता है उसकी उतना ही आ निम्ल होने से पूर्णज्ञानी होकर उसको सब समिहित पदार्थों का मान ययावत होता है। "

च्यारे श्रार्थ्य भाइयो ! स्वामी द्या नन्द जी का उपर्युक्त लेख पढ़नेसे खा-मी जी का यह मत ती स्पष्ट विदित हो गया कि सर्वे ब्रह्मांडमें कोई स्थूल वा सूच्य बस्तु ऐसी नहीं है जिसका ज्ञान मुक्त जीव की न ही सक्ता ही वरण सर्वका ज्ञान उसको होता है और वह पूर्ण ज्ञानी है। और ज्ञान ही उस का आनन्द है। स्वानीजी कोई सीमा जीवके ज्ञानकी नहीं बांध सके कि प्र-नुक वस्तुका वा उसके स्वभावका ज्ञान होता है, और अमुक का नहीं, बरग वह स्पष्ट लिखते हैं कि उसकी सर्व ज्ञान होता है और पूर्वाञ्चान होता है। फ्रौर इसके विस्टु सिखा भी कैसे जा सकता है ? क्यों कि जब सकत जीव के आनन्द् का आधार उसका जान ही है और जितना र जीव निर्मल होता जाता है और उसका चान बढ़ता जाता है उतना प्रानन्द

बढ़ता जाता है। तब यदि सक्तजीव अरुपच रहेगा उसका ज्ञान पूर्व नहीं होगा अर्थात् वह सर्वेच 'नहीं होगा तो उसको परमानन्द भी प्राप्त नहीं होगा। जितनी उसके जानमें कमी होगी उतना ही उसका आनंद कम होगा। परंतु स्वासी दयानन्द जी प्-कांचायोंके आधार पर बारबार यह िलिख पुने हैं कि मुक्तजीव ईश्वर के सद्ग्र होकर परम आनंद भोगता है। उसके आनंद में कोई बाधा नहीं र-इती है। और न उसकी कोई स्कावट रहती है जिससे उनको दुःख प्राप्त हो। फिर मुक्तजीव की सर्वेच न मानना वास्तवमें उसको दुःखी वर्शन करना है। च्यारे पाठकी। सत्यार्थेपका शके पृष्ठ २५० से जो लेख इनने स्थामी जी का लिखा है उसके पढ़नेसे आपको स्वामी नी की चालाकी भी मालूम हो गई होगी। यद्यवि पूर्वाचार्योके कथनान्-सार स्थामी जी की लाचार यह लिखना पड़ा कि ज्ञान ही युक्तजी-वोंका जानन्द है और उन को पूर्ण चान होकर पूर्ण ज्ञानन्द अर्थात् परम आनंद: प्राप्त होता है, पर-न्तुस्वामीजी तो संसार सुखको सुख मानते हैं- प्रेम और प्रीतिके ही मोह जालमें फंसे हुवे हैं और नाना प्रकार के ही रस भोगने की आनन्द मानते हैं इस कारण इस लिखने से न सके कि वह आपनमें मुक्त जीवों से मिलते हुये फिरते रहते हैं, अर्थात् मोहणाल में वह भी फंसे रहते हैं और मुक्त

जीवों के पूर्ण जान का बिरोध करने के वास्ते चुपके से यह भी लिख दिया कि यद्याप उनको पूर्ण ज्ञान सर्व प-दार्थों का होता है, परन्तु एक साथ नहीं होता है, वर्ण क्रम से ही होता है, और सिल्लित पदार्थों का के स-होता है अर्थात् जो पदार्थ उनके स-नमुख होता है उसही का ज्ञान होता है। मानो खानी जी ने मुक्त जीवके ज्ञानकी सीमा बांधदी और सर्वज्ञ से कमती ज्ञान सिद्ध करदिया।

सन्ति अर्घात् सन्तिकर्षे ज्ञान चा-र्वाक नास्तिकों ने माना है। जो बस्त् इन्द्रियोंसे भिडनावे उस ही का ज्ञान होना दूरवर्ती पदार्थका ज्ञान न होना सिन्नपं ज्ञान कहलाता है। वेचारे स्त्रामी द्यानन्द् की मुक्त जीव की सर्वे ज्ञता नष्ट करने के वास्ते नास्तिक का भी सिद्धान्त ग्रह्या करना पड़ा प-रन्तु कार्य कुछ न वना, क्योंकि संसा री जीव जो बिकार सहित होनेके का रगाइन्द्रियोंके द्वाराही ज्ञान प्राप्त करता है वह भी सूर्य्य फ्रीर भूवतारा आदिक बहुत दूरवर्ती पदार्थों को दे-खसका है। इस कारण विकार रहित च्चान स्वरूप मुक्तजीवमें सचिकर्ष ज्ञान को स्थापन करना तो अत्यन्त ही मू-र्खता है। स्वामी जी स्वयम् सत्यार्थ प्रकाश में कहते हैं कि संसारी जीवों पर अज्ञान का आवर्या होता है। यह प्रावरण दूर दोकर ही जीवका चान बढ़ता है और जब यह प्रावस्य पूर्ण नष्ट होजाता है तब जीवको सुक्ति होजाती है। परन्तु सुक्त जीवमें स्वामी जी चिक्क चान स्थापित करते हैं अर्थात् संदारी जीवोंसे भी कमती ज्ञान सिद्ध करना चाहते हैं।

शायद कोई हमारा आय्येभाई यह कहने लगे कि चित्रित पदार्थीका अ-भिप्राय यह है कि जो पदार्थ मुक्तजीव के मन्म् व होते हैं उनहीं की देख सक्ता है। परन्तु ऐसा कहना भी विना बि चारे है क्योंकि श्ररीर घारी जीवों में ती उनकी इन्द्री ए ६ स्थान पर स्थित होती है जैदा कि आंख सुखके टापर होता है। खंगारी जीव आंखके द्वारा देखता है। इस कारण आंख के सन्स् ख जो पदार्थ है उमही को देख सकता है आंखके पीछे की वस्तुकी नहीं देख चक्ता है। परन्तु सुक्त जीवके शरीर नहीं होता है उपका द्वान किसी बन्द्री के आश्रित नहीं होता है, वरण वह स्वपम् ही ज्ञान स्वरूप है अर्थात् नव श्रीरचे देखता है। उचने बास्ते चर्वही पदार्थ सन्मुख हैं। इन हेतु किसी प्र-कार भी सिविहित पदार्थ के ज्ञानका नियम कायम नहीं रह सक्ता है।

यदि स्वामी दणनन्द जीके कथनानुतार मुक्त जीवको पदार्थोंका ज्ञानकम
रूप होता है अर्थात् सर्व पदार्थोंका
एक उपपर्ने ज्ञान नहीं होता है वर्या
जिस प्रकार संगरी जीव को संगर
द्या को देखने के वास्ते एक नगर से
दूसरे नगरमें और एक देशसे दूसरे देश
में डोलते हुये किरना पड़ता है। इस

ही प्रकार मुक्त जीव की छीलना पह-ता है तो मुक्त जीवकी परमानंदकी प्राप्ति कदाचित् भी नहीं कही जा सक्ती है। क्यों कि जितने स्थान वा जितनी वस्तु का छान प्राप्त करना वासी है उतनी ही मुक्तंत्रीव के आनं में कनी है। यह बात खामीजी कड ही चने हैं कि पर्ण जानका होना ही सुक्त जीव सा फ्रानंद है। इनके फ्रति-रिक्त जब मुक्त जीवको भी यह प्रमि लाषा रही कि मुक्तको असुक २ स्थानी वा अयुक्त र पदार्थों को जानना है तो उस को परम आनंद हो ही नहीं सक्ता है वरण दुःख है। जहां प्रभिलाषा है वहां दुःख अवप्य है। इस कारण यह ही मानना पहुँगा कि मुक्तजीवर्से पर्ण ज्ञान होता है अर्थात् वह सर्वेज ही होता है।

### ग्रायमत लीला

[कर्म फल और ईम्बर ]

खामी द्यानन्द सरस्वती जी सत्यायेमकाण में लिखते हैं कि यदि परसेयर मुक्ति जीदों को, जो राग द्वेष
रहित इंद्रियों के दिवय मोगों से बिहीन स्वच्छ निर्मल क्रंप अपने आत्म
स्वछ्प में ठहरे हुये हैं और अपने
ज्ञान स्वछ्प में नय परमानन्द मोग
रहे हैं, मुक्ति स्वान से ढकेलकर संसार छपी दुःखसागरमें न गिराव और
सदा के लिये मुक्ति ही में रहने दे तो

परमेश्वर ख्रन्यायी ठहाता है। पाठक गण आश्य करेंगे छीर कहेंगे कि झन्यायी तो सुक्ति से हटाकर फिर संसार में फंडाने से होता है न कि इस की विपरीत। परन्तु स्वानी जी तो सुक्ति को जिल्ह्याना और संमार की मजे उहाने का स्थान स्थापित करना चाहते हैं इस कारण वह तो इंश्वरकी जिल्ह्याना यह तो इंश्वरकी जिल्ह्याना से यह वह मुक्त जीवों है, को सदा के वास्ते मुक्ति में रहने दे।

स्वामी जी का कथन है कि ईश्वर ही जीवों के बुरे भन्ने कर्मी का फल देता है और मुक्ति प्राप्त करना भी यानी का फल है। कर्म अनित्य हैं इस वार्या उनका पत्त नित्य नहीं हो सकता है इस हेत् यदि ईश्वर अनित्य मर्मी का फल नित्य मुक्ति देवे तो अन्यायी हो जावेगा। परस्त यह बात हम ने पिछले अंक में भली मांति चिद्व करदी. है कि मुक्ति कर्मी का फल नहीं है बरण मुक्ति नान है कर्मी के ज्ञय हो जाने का-सर्वेशा नाश होजाने का शीर जीबात्मा के स्वच्छ और निर्मल हो जाने का सर्व श्रीपा-चिकं भाव दूर ही जाने का। आज इस लेख में इस यह सममाना चाइते हैं कि मुक्तजीव की सदा के वास्ते मुक्ति में रहने देने में ईश्वर अन्यायी नहीं होता है बर्ण बिना कारण मु-क्ति से ढकेल कर संसार के पापों में पंसाने में अन्यायी होता है। शीर

इस से भी अधिक हम यह सममना चाहते हैं कि जीव की कमी का फल देने ही में ईश्वर अन्यामी होता है बरण इन से भी अधिक अर्थात् यह कि यदि ईश्वर कमी का फल देवे तो वह पापी हो जाता है और ईश्वर ही नहीं रहता है।

हमारे आर्थ माई जिन्हों ने आभी तक कर्ने और कर्ने फलका स्वरूप नहीं सगका है, इस वात से आशर्य करेंगे. परन्तु उनकी इस प्रेस के साथ सम-काती हैं और यकीन दिलाते हैं कि वह विचार पूर्वक आद्योपान्त इस लेख की पह लेवें तब उनका यह सब फ्रा-श्चर्य दूर हो जावेगा। इस खात की आश्चर्य करने में उनका कहा दोष नहीं है क्यों कि स्वयम् स्वामी द्यानन्दजी; जिन की शिक्षा पर वह निर्भर हैं, कर्न श्रीर कर्न फल के खासूप को नहीं स-मकते थे तब बिचारे आर्य भाई तो यवा समभ सकते हैं ? परन्तु उन की उचित है कि वह इस प्रकार के सि-द्वांतों की खोज करते रहें छौर सीख-ने का अभ्यास बनाये रक्लें-तब वह चय कुछ चील चकते हैं, क्योंकि पूर्वा-चार्यों और पूर्व विद्वानों की कृपा से हिन्दुस्तान में अभी तक आत्मिक तत्वके विषय में सर्व प्रकारके सिद्धांत हेतु और विचार सहित मिल सकतेहैं। च्यारे आर्य भाइयो ! आप संगर

में देखते हैं कि संसारी . मनुष्य राग

होष में फंसे हुवे अनेक पाप किया क-

रते हैं और आप यह भी जानते हैं कि रागद्देष जीव का निज स्वनाव नहीं हैं बरण यह उस का औपाधिक भावहें जो पूर्व कमों के बश उन को प्राप्त हुआ है। देखिये स्वयम् . स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १२९-९३० पर लिखते हैं:-

''इंद्रियाणां निरोधेन, राग द्वेष क्रयेणच । अहिंसया च भूताना सम्बत्त्वाय करपते ॥ यदा भावेन भवति, सर्वे भावेणु निःस्पृहः। तदा खखनवाप्नोति, प्रेत्य चेहच शाश्वतस्,, न श्लोकों सा अर्थ स्वामी इ

इन इलोकों का अर्थ स्वामी जी ने एष्ठ १३१ पर इस प्रकार लिखा है-

- (१) "इन्द्रियों को अधर्माचरण चे रोक, राग द्वेषको छोड़, सब प्राणियों से निवेंर बर्तकर मोस्र के लिये साम-ध्यं बढ़ाया करे॥
- (२) जब संन्यासी सब भावों में आ-शांत पदार्थों में निःस्पृह कांका रहित और सब बाहर भीतर के व्यवहारों में भाव से पवित्र होता है तभी इस देह में और भरण पाके निरंतर खुख को प्राप्त होता है"—

इस से स्पट जिदित हो गया कि राग द्वेष आदिक भावों को स्वामी जी भी औपाधिक भाव बताते हैं इस ही कारण तो मुक्ति के साधन के बा-स्ते संन्यासी को इन के कोइने का उ-

पदेश देते हैं। इस ही प्रकार स्वामी जी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ ४८ पर लिखते हैं—

"इन्द्रियासां विचरताम्,

विषयेष्वपहारिषु । संयमे यह्नमातिष्ठ-

दिद्वान यन्तेव वाजिनाम्॥, प्रथं-जसे विद्वान् मारिष घोड़ों की नियम में रखता है वैसे मन फ्रीर फ्रान्त त्मा की खोटे कामों में खैंचने वाले विषयों में विचरती हुई इन्द्रियों के निग्रह में प्रयत्न सब प्रकार से करें। इन्द्रियालां प्रसंगेन.

> दीपमृच्छत्यसंग्रयम् । सन्तियम्यतु तान्येव, ततः सिद्धिं नियच्छति ॥

अर्थ-जीवात्मा इन्डियों के वश हो के निश्चित बड़े बड़े दोयों की आप होता है और जब इन्डियों की अपने वश करताहै तभी सिद्धिको प्राप्त होता है

> वेदास्त्यागञ्च यज्ञाञ्च, नियमाञ्च तपांचि चः। न वित्र दुष्ट भावस्य, चिद्धिं गच्छन्ति कहिंचित्॥

अर्थ-जो दुष्टाचारी अजितेन्द्रिय पुरुष है उसके वेद, त्याग, यज्ञ, नि-यम और तप तथा अन्य अञ्चे काम कभी सिद्धि को नहीं प्राप्त होते।

्ष्यारे आर्थ्य भाइयो ! अब विचार-शीय यह है कि राग, द्वेष और इ-न्द्रियों के विषय भीग की बांच्छा आ-दिक वीमारी जिनके कारण यह जीव सर्व प्रकार के पाप करता है और जिन को दूर करने से यस की मुक्ति झुख निलता है इस जीवात्मा में किस का रण जग जाती हैं ? इस का उत्तर सब भाई घीप्रताके साथ यह ही देवेंगे कि जीव के पूर्व उपार्जित कर्म ही इमके कारण हैं परम्तु उन पूर्वीपार्जित कर्मी का पल देता कीन है ? इसका उत्तर देना जरा कठिव बात है फ्योंकि यदि है सर फल देता है तो है स्वर अवस्य अन्यायी, प्रापी और पापकी प्रवृत्ति कराने बाला तथा पापकी सहायता करने वाला ठहरेगा।

बिजारवान् पुरुषो । यदि किसी श्रपरांची की जिसने एक सनुष्य का सिर्काटकर उसकी प्राचात करदिया है, राजा यह इंड देवे कि इसके सारे शरीरसे ऐसे अधियार बांच दो जिस से यह अपराधी मनक्यों की मार ने के सियाय और कोई फान ही न करे, वा क्रिची चीर को यह दंड देवे कि मूबल (नक्व) लगाने के इधियार और ताला तीइनेने भीजार दुसकी हाधोंसे बांध दिये जावैं जिससे यह चोरी ही का कान किया करे, वा किसी अपराधी की जिसने परस्ती सेवन किया हो यह दंड देवे कि उम् की ऐसी श्रीषधी खिला दो जिस से यह सदा कामात्र रहा कर और इस अपराधी की ऐसे नगर में छोड़ दो जहां व्यभिचारसी स्त्रिये बहुत मिल सक्ती हैं, और साथ ही इसके यह ढंढोरा भी पिएवाता है

कि को कोई मनुष्य हिंसा वा चोरी, जारी करेगा उसकी बहुत बहुत दंड दिया कावेगा-तो क्या वह राजा क्य-यम् अपराघी नहीं है? क्या वह स्व-यम् अपराघ की प्रेरणा और महाय-ता नहीं करता है? राजा और न्याय कर्या वा दंड दाता का तो यह काम है और दंड इस ही हेतु दिया जाता है कि ऐसा दंड दिया जावे जिस से अपराधी किर वह अपराध न करे। यह कदाचित भी दंड नहीं हो सका है कि अपराधी को ऐमा बना दिया जावे कि वह पहले से भी अधिक अ-पराध करने लगे।

प्यारे भाइयो । ईश्वरं जीबों के वा-रते क्या कर्तव्य चाहता है ? प्या वह यह चाहता है कि जीव उदैव राग होष और इंन्द्रियों के विषय में फंसे रहें ? वा यह चाहता है कि इनसे विरक्त होकर परनानंद रूप मुक्तिको प्राप्त हों ? यदि वह राग, द्वेष और इन्द्रियों के विषय में फंसने की पाप समभता है तो राग, द्वेष करने वालीं भीर इन्द्रियों के विषयमें फंसने वाले जीकों की उनके इस पाप का यह दंड क्यों देता है कि वह आगामी को भी राग होष के वश में रहें और इन्द्रियों के विषय में फंसे। जिसने हिंसा का पाप किया उस की ती यह दंह दिया कि भील, हाकू आदिक स्लेक्डोंमें एस का जन्म हो जिससे वह सदा ही म तुब्धों को सार कर उनका धन हरण

किया करे, वा सिंह आदिश कर जीव बना दिया जिससे उस का उदेर पी-षण भी जीव हिंगाने ही हुआ करे और हिंसा के सिवाय और कुछ काम ही न हो। जो कोई स्त्री ध्यमिश्वारिशी हो उस को यह दंड दिया कि वह रंही के घर पैदा की जाने जहां चदा व्यभिचार ही होता रहै। इस ही म-कार अन्य अपराधों के शी इंह दिये। अणवा चित हिंसा के अपराध का दंह हिंसक बनाना और व्यभिचार के छप-राध का दंड व्यभिचारी धनाना नभी हो ती भी हिंचक, व्यभिचारी हाकू आदिक जिलने पापी जीव दूर पहते हैं वह सब किसी न किसी अपराधके ही दंड में ऐसे बनाये गये हैं जो आ-गामीको अधिक पाप करैं। देखिये खानी दयानन्द जी भी उत्यार्थ प्रकाश क्षे पष्ठ २५२-पर किखते हैं:-

"मन चे किये दुष्ट कर्मों चे चांडाल आदि का शरीर मिलता है-

"जब रजी गुणका उदय सत्व और तमी गुण का अन्तर्भाव होता है तब आरंम में सचिता धैर्या त्याग असत्व कर्मों का प्रहण निरन्तर विषयों की सेवा में प्रीति होती है तभी समझना कि रजो गुण प्रधानता से मुक में वर्ष रहा है "

"जब तमी गुराका उदय श्रीर दोनों का अन्तर्भाव होता है तब अत्यंत लोम अर्थात् सब पापों का भूल बढता, श्र-त्यन्त आलस्य श्रीर निद्रा, धैर्म्य का

नाश, क्रूरता का होना, नास्तियय श्र-यात वेद श्रीर ईश्वरमें श्रद्धाका न रह-ना, भिन्न २ अन्तः करण को दिन श्रीर एकापता का श्रमाव श्रीर किन्हीं ट्य-सनों में फंसना होने तब तभी गुगका सत्ताग विद्वान को जानने योग्य है-

इस ही प्रकार सत्यार्थ प्रकाशकी पृष्ठ २५४ पर स्वामी जी लिखते हैं—

जो सध्यम तसीमुणी हैं वे हाथी घोड़ा, गूड़, म्लेज्झ, निदित कर्म करने हारे जिंह, ज्याझ, घराइ अर्थात् सूकर के जन्म की प्राप्त होते हैं। जो उत्तम तमी गुजी हैं वे चारण, सुन्दर पत्ती, दांभित पुरुष अर्थात् अपने सुन्त में लिये अपनी प्रशंस करने हारे राज्य जो हिंसक, पिशाच, अनाचारी अर्थात मद्यादि के आहार कर्ता और मलिन रहते हैं वह उत्तम तमोगुण के कर्मका फल है जो नद्य पीने में आवक्त हो ऐसे जन्म नीच रजो गुज का क्ल है

प्यारे भाष्यो ! अब आपने जान लिया कि पाप कर्न का जल यह नि-लता है कि आगामी को भी पाप में ही आसक्त रहे । परन्तु क्या क्ष्य ऐसा फल दे सकता है ? कदा जिल् नहीं बरण ऐसी दशा में क्ष्य को कर्मी के फलका देने वाला बताना परमेश्वर को कलंकित करना और उसकी अपराधी उहराना है क्योंकि जो को के अप-राध की सहायता वा प्रेरणा करता है वह भी अवश्य अपराधी ही होता है क्या कोई पिता ऐसा हो सकता है जे अपने वालक को जो पाठशाला में क

मती जाता है और पढ़ने में ध्यान | कम लगाता है बरण अधिकतर खेल क्षर में रहता है पाठणाला से चठी-संबं, सर्व पुस्तकों उससे छीन सेवे जीर र्गेव बल्ला साग्र, चीपड आदिक खेल की बस्त उपको से देवी? वा किसीका बालक व्यभिचारी माल्य पड़ तो उस की से जामर रंडियों के चक्त में कोड़ देवे ? वा बालक और कोई अपराघ करे तो उस की उसका पिता उस ही श्रपराधका श्रधिक अभ्यास करावे शीर चपराध करने का अधिक सुभीता और प्राधिक प्रेरणा देवे ? फ्रीर साथ साथ यड भी कहता रहै कि जो कोई विद्या पढेगा उसकी मैं खुख हूंगा श्रीर जो श्रपराध करेगा उसकी दंह दूंगा। ध्या वह पिता महामूखें और अपनी सं-तान का पूरा शत्रु नहीं हि । प्रवश्य है-इस कारण प्यारे भाइयो। जीव के कर्मका फल देने बाला कदांचित भी परमेश्वर नहीं हो सकता है-परमेश्वर क्या बरच कोई भी चेतन अर्थात् कुछ भी जान रखने वाला ऐसा उलटा कृत्य मंहीं पार सकता है।

इसके अतिरिक्त यदि की है जैतन शक्ति जी बोंके कर्म का फल दिया क-रती तो अध्यय जीव को यह सुका दिया करती-अञ्चली तरह बता दिया करती कि अमुक कर्म का तुम की यह फण दिया जाता है जिससे वह साय-थान हो जाये और आगासी को उस पर असर पड़े जीय को कुछ भी नहीं नालूम होता है कि मुक्त को मेरे किस

किच फर्म का क्या क्या फल मिल रहा है ? इस से स्पष्ट विदित होता है कि कर्मीका फल देने वाली कोई चेतन मिक नहीं है बरण वस्तु स्वभाव ही कर्र पर का कारग है अर्थात प्रत्येक बस्तु श्रपने स्वभावानुसार काम करती है उस ही से सगत के सब फल प्राप्त होते हैं। जो पुरुष महिरा पीवैगा तो मदिरा और जीव के शरीर का स्व-भाव मिल कर यह फल अवश्य प्राप्त होगा कि पीने बाले को नशा होगा. उसके घान गुरा में फरक प्राविगा और अनेक कुचेष्टा चरपक होगीं। मदिरा को इससे कुछ मतलब नहीं है कि किसी का भला होता है वा पूरा कि-भी की इंड मिलता है वा लॉभ बड़ा तो अपने स्वभाव के अनुसार अपना काम करेगी।

बहुत से मनुष्य ऐसे मूर्स और जिहूंग इंद्री के ऐसे बारीभूत होते हैं कि
वह बीमारीमें परहेज नहीं करते और
उन बस्तुओं को खा लेते हैं जिन की
वैद्य बताता है कि इनके खामे से बीमारी अधिक बढ़ जाविगी ऐसी घरतुओं के खाने का फल यह होता है कि
बीमारी अधिक बढ़ जाती है और
रोगी बहुत तक्कीफ स्टाता है। सहुत से लोग यह कह दिया परते हैं
कि कीई मनुष्य अपना नुकसान महीं
चाहता है और कीई अपराधी अपनी
राजी से कैदखाने में जाना नहीं चाहता है परन्तु नित्य यह ही देखने में
आता है कि बहुत से रोगी हुपष्ट से-

वन करकी अपने हार्थी अपना रोग बढा लेते हैं और अत्यंत दुःख चठाते हैं। यहत से बालकों की देखा है कि वह खेल कूद में रहते हैं और विद्या-च्ययन में च्यान नहीं देते। उनके माता पिता और सित्र बहुतेरा समकाते हैं कि इस समय का खेल कूद तुम को ब-हुत दुःखदाई होगा परन्तु वह खेल कूद में रह कर स्वयम् विद्या विहीन रहते हैं और सूर्ख रहकर अपनी जि न्दगी में बहुत दुःख चठाते हैं। बहुत से पिताओं को सनकाया जाता है कि तुम हीटी अवस्था में अपनी संतान का विवाद मत करी परंन्तु वे नहीं भानते और जब संतान उन की वीर्थ हीन निर्वेश नपुंचक हो जाती है ती माथा पीटते हैं और हकीमों से पूछी के नुसले लिखवाते फिरते हैं। बहुत से चनवानी की यह समभाया जाता है कि वह बेटा बेटीके विवाह में श्र-धिक द्रव्य न लुटाई परन्तु वह नहीं मानते भीर बंहुत कुछ दंयर्थ व्यय करके भ्रपने द्वार्थों द्रिट्री हो जाते हैं। द-त्यादिण संसार की सारे कासी में कोई फल देने वाला नहीं आता है वर्ग जैसा काम कोई करता है उसका जो फल है उनकी अवश्य भीगना पहता है और यदि वह काम खोटा है और उसका फल दुःख है तो दुः ख भी उसकी अवश्य भीगना पड़ता है। वास्तव में वह दुःख उमने प्राप ही अपने वास्ते पैदा किया। जगत में नित्य यह ही

देखने में आता है कि श्रमेक प्रकार के उन्नटे काम करके नुक्सान उठाते हैं अर्थात् अपने हाथों अपने श्राप की मुसीवत में हालते हैं।

संसारी जीवों पर श्रभ्यास श्रीर सं-स्कार का बहुत असर पहला है। यदि वह विद्यार्थी जी पढने पर घहुत च्या-न रखता है, एक सहीने के बास्ते भी पाठशाला से प्रालग कर दिया आबि और चरको एक महीने तक खेल यूद ही में लगाया जावे तो महीने. के प-ञ्चात पाठशाला में जाकर कई दिन तक उस की रूचि पढ़ने में नहीं लगै-गी वरण खेल कूद का ही ध्यान छा-ता रहेगा। इस ही प्रकार यदि करी श्रादमी की भी दुष्ट मनुष्य की संगति में अधिक रहना पड़ि सं मुख जुळ दु-ष्टता उस भले मन्त्य में भी आ जावे गी। इन सब कामी का फल देने वाली कीई अन्य शक्ति नहीं आवेगी बरण यह उस के कमें ही उस की वर फंस के दायक होंगे।

कारण से कार्य की सिद्धि स्वयम् स्वामी द्यानन्द की सिखते हैं। तब जीव का कर्म की कारण है उस से कार्य अर्थात् कर्म कल अवश्य प्राप्त हो-गा इस में चाहे जीव की दुःख हो वा छख। हमकी आश्चर्य है कि स्वामी जी स्वय म् जीव श्रीर प्रकृति श्रर्थात् जह पदार्थों को नित्य मानते हैं और जब इनकी जित्य मानते हैं तो इनके स्टमादको भी नित्य कताते हैं। तो क्या यह सर्व

प्रपने प्रपने स्वभाव के अनुसार कार्य नहीं करती हैं जीर उन से फल नहीं प्राप्त होते हैं ? बहुत से सनुष्यों की बायत आप ने सुना होगा कि उन्हों ने अपनी मुख्ता से मिही के तेल का कनस्तर आग से ऐसी अमावधानी से खीला कि आग कनस्तर के अंदर प-हुंच गई और छ।ग भड़क कर मारा मकान जम भुनकर खाय हो गया। इस महान् दुःख के कार्य में क्या उम की मूर्खता ही कारण नहीं हुई और वया यह कहना चाहिये कि मूर्खताका क्षान तो मनुष्य ने किया परंतु उम का फल अंघीत मारे मकान का जला देना यह कान ईश्वरने, आकर किया। च्यारे भावयो । यत् जीय ज्य मान माया, लोभ और क्रोध आदिक क-पायों के बग्र होकर माम, माया, लोभ भीर कोच आदिसं करता है आरि जब यह इन्द्रियों के बिषय में लगता ष्ट्री तो इन को इन मान माया आदि-क का संस्कार हो जस्ता है और इन काभी का इस की शश्यास पड़ जाता है अर्थात् सान, साया, नीम क्रीध आ दिक उपाधियां इन में पैदा हो जाती हैं श्रीर उसका जीवात्मा मिलन हो जाता है। यह ही, उमके कर्मी का फल है। इत्यादिक और भी जो जो कर्म यह जीव मसय समय पर करता रहता है उमका असर इमके चित्त पर पड़तार इता है फ़ीर जीवात्मा अशुदु होता रहता है। श्रीर च्यों च्यों यह

जीव घर्म सेवन करता है त्यों त्यों मान माया, लोम, क्रोध आदिक की कालिमा उस से दूर होती रहती है क्यों कि घर्म उसही मार्य का नाम है जो मान, माया, लोम और क्रोध आदिक का यां की दूर करने वा द्वाने वाकम करने का हेतु हो। और जब इन कायों की विलकुल रोककर यह जीव आत्मस्य होता है अर्थात् अपनी ही आत्मा में स्थिर हो जाता है तब आगामी कर्म पैदा होने बंद हो जाते हैं और पिछले कर्म भी आहिस्ते २ स्थ हो जाते हैं तब ही यह जीव स्वच्छ और मुद्ध होकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है।

स्त्रामी द्यानन्द मरस्त्रती जी नेभी इस ही प्रकार लिखा है-

सत्यार्थेप्रकाश पृष्ठ २५५

"इम प्रकार सत्त्र, रज और तनी गुग युक्त वेग से जिस २ प्रकारका कर्म जीव करता है उस २ की उमी २ प्रकार कर्म प्राप्त होता है। जो मुक्त होते हैं वे गुणातीत अर्थात् सब गुगों के स्वभावों में न फंमकर महायोगी हो के मुक्ति का साधन करें क्यों कि—

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥१॥
तदा द्रष्टुः स्वरूपेवस्थानम् ॥२॥
ये योग शास्त्र पातंत्रति के सूत्र हैं।
मनुष्य रकी गुण तभी गुण युक्त कर्मी
से मन की रोक शुद्ध सत्व गुण युक्त कर्मी से भी मनको रोक शुद्ध सत्व गुण युक्त हो पञ्चात उसका निरोध कर एकात्र अर्थात् एक परमात्मां श्रीर धर्म यक्त अर्मे इन के अग्रय भागमें चिक्तका ठहरा रखना निस्त अर्थात मझ ओर से मन की मृत्ति को रोकना ॥१॥ जब चित्र एकाय और निरुद्ध होता है तब सब के दूधा ईश्वर के स्वरूप में जीवा-त्मा की स्थिति होती है-

प्यारे भाइयो। इस सर्व लेख का श्रिभिप्राय यह है कि स्वामी दयानन्द का यह कहना कि मुक्ति भी कर्मी का पंत्र है बिरुक्त असत्य है, बरण मुक्ति तो नवं कर्नों के सप से प्राप्त होती है श्रर्धात जीव का सर्वे प्रकार की चपा-धी से रहित होकर स्वतत्व सूप निर्मे-ल फ़ीर स्वच्छ हो जाना ही मुक्तिहै। इस कारण स्वानी जी का यह कहना कि ईयर यदि मुक्ति जीव की मुक्ति चे निकाल कर श्रीर उचका परमानन्द छ इाकर फिर उसकी संतार में न इतले श्रीर दुःख श्रीर पापों में न फंशवे तो इंबर अन्यायी ठइरता है विलकुत ही श्रनाही पन की बात है-

अमल यह है कि स्वामीदयानन्दनी ने कर्न श्रीर कर्न फलके गूढ़ गिहाना को समका ही नहीं। कर्ने फिन्नोस भी Philosophy दा वर्षन जितना जैन ग्रंघों में है उतना और किनी भी मत के प्रन्थों में नहीं है। स्वामी जी ने संसारी जीव के तीन गुख मत्य, रज और तम वर्णन किए हैं। परनतु जैन शास्त्रों में इम विषय की इतना विस्तार के राष लिखा है कि | होजाव कि राजारे हम हाथ जीइने

इसके १४ गुरुस्वान वर्शन किये हैं और प्रत्येक गुणस्यान के बहुत २ मेद किये हैं और कर्म प्रकृतियों के १४८ मेद किये हैं। प्रत्येक गंगास्थान में किसी र कर्म की सत्ता, उदय और बंध होता है इनको बर्शन किया है-और कर्मी के उत्कर्षण अपकर्षण संक्रमण आदिक का वर्गान बहुत विस्तारके साथ किया है। इन कारणं चत्य की खोज करने वालां को उचित है कि वह पश्पात छोडकर जैन प्रन्थोंका स्वाध्याय कर्र जिससे उनकी अविद्यादूर होकर क-स्याचा का सार्ग मास होवे।

## आयेमतळीळा ।

(डेश्वरकी मक्ति और उपासना)

स्वामी दयानन्द सरस्वतीनी सत्या-र्घेत्रकाशके पृष्ठ १९२ पर यह प्रम उठा-ते हैं कि 'ईन्नर अपने भक्तों के पाप चना करता है वा नहीं ? " फिर जा-पही इस प्रश्नका उत्तर इस प्रकार देते हैं-" नहीं क्योंकि जी पाप द्यमा करे ती उसका न्याय नंष्टं हीनाय और संब नन्ध्य नहापापी होवार्वे क्योंकि चना की वात सुनहीं कर उनकी पाप कर-नेमें निर्भयता शीर उत्साह होजाय जैसे राजा अपराचको जमा करदे तो वे उत्नाह पूर्वक अधिक अधिक वहे २ पाप करें क्यों कि राजा अपना अपराच त्तमा करदेगा और उनको भी भरीसा

आदि चेष्टा कर अपने अपराध खुड़ा-लेंगे और को अपराध नहीं करते वे भी अपराध करनेसे न डरकर पाप क-रनेमें प्रकृत होजायंगे। इनिक्षये सब कर्मीका फल यथावत देना ही क्षेत्ररका काम है समा करना नहीं। "

प्यारे आयं भाइयो । खामीजीके च-पर्युक्त लेखरे स्पष्ट विदित है कि जो कोई ईञ्चरकी भक्ति करता है वा जो कोई मिक स्तृति नहीं करता है वा जी कोई ईश्वरको मानता है वा नहीं भानता है, इंखर इनः सब जीवोंको समाय द्रुष्टिसे देखता है। मक्ति स्तुति करने वालेके ऊपर रिजायत नहीं क-रता अर्थात उनके अपराधीकी छोड़ मधीं देता और उनके पापोंकी मुजाफ महीं करता और उनके पुरुष कर्नीं से प्रधिक कुछ जाम नहीं पहुँचाता व्ररस जिसने जिसके पुराय पाप हैं उनहीं के प्रमुसार फल देता है और भक्ति स्तु-ति न करने वालों पर क्रीध नधीं क-रता और उनपर नाराज होकर ऐसा नहीं करता है कि उनके पुराय कलको न देवे वा न्यून पापका अधिक इस्य देदेवे बरगा उनके पाप पुरुष क-माँके अनुवार ही उनको फल देता है। . इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्द् जी सत्यार्थप्रकाशके एष्ठ १८२ पर प्रश्न क-रते हैं "क्या स्तुति प्रादि करनेसे ईश्वर अपना नियम छोड़ स्त्ति प्रार्थना स-रने वालेका पाप खुड़ादेगा ? ? इसके उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं। नहीं " इससे भी स्पष्ट विदित होता है कि

ईश्वर स्तुति और प्रार्थना प्रादिक क-रनेसे यान करनेसे राजी या नाराज नहीं द्वोता है॥

इस ही प्रकार स्वामी द्रयानन्द जी सत्यार्थे प्रकाशको पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं ं ऐसी प्रार्थना कभी न करनी चा-हिये और न परमेश्वर उनको स्वीकार करता है कि जिसे हे परमेश्वर । आप मेरे शत्रुत्रोका नाश, मुक्तको सबसे बहा मेरीडी प्रतिष्ठा और मेरे आधीन सब द्दीजायं इत्यादि क्योंकि जब दीनीं शत्रु एक दूसरेके नाशके लिये प्रार्थना करें ती क्या परमेश्वर दोनोंका नाश कर दे ? जी कोई कहै कि जिसका प्रेम अ-थिक हो उसकी प्रार्थना सफल होजावे तब इन कह सकते हैं कि निसका प्रेम न्यत हो उसके शत्रका भी न्यन नाश होना चाडिय-ऐनी मूखता की प्रार्थ-ना करते २ कोई ऐसी भी मार्चना क-रेगा हे परमेश्वर ! आप इसकी रोटी बनाकर खिलाइये, नकानमें भाडू ल-गाइये बस्त भी दीजिये और खेती बाड़ी भी की जिये-"

स्वामी द्यानन्दजीके उपरोक्त लेख से तो खुल्लम खुल्ला यह जात होगया कि धन, घान्य, पुत्र, पीत्र, स्त्री, कुटु-म्झ, महल, मकान, जमीन, जायदाद, प्रतिष्ठा, श्रीर शरीर कुणल श्रादिक संसारी कार्यांके वास्ते ईश्वरचे प्रायंना करना श्रीर इसके श्रयं उसकी भक्ति स्तृति करना बिल्कुल व्यर्थ है। ईश्वर खुशामदी नहीं है जो किसीकी भक्ति स्तृति बा प्रायंनांके खुश होकर उसका कान करदेवे—वा खुशांनद्से बहकायेमें आंजावे—वा जो उनकी स्तृति आदि-क न करे उससे कष्ट होकर उसका काम बिगाइ देवे। परन्तु ईश्वर तो बिलकुल निष्पद्य रहता है उस पर निन्दा वा स्तृतिका कुछ भी असर नहीं होता है बरण पूर्ण न्याय क्रम होकर जीव के भने बुर कमाँका बुरा भला फल बरा- बर देता रहता है—

इसही की पुष्टिमें स्वामीजी पृष्ठ १८६ यर इसके आग लिखते हैं:-

"इन प्रकार जो परनेश्वरके भरोसे आलसी होकर बैठे रहते वे महामूर्ज हैं क्योंकि जो परमेश्वरकी पुरुषार्थ करने की आज्ञा है उसकी जो कोई तोड़े या वह उस कभी न पावेगा-"

इसहीकी पुष्टीमें स्वामीजी एष्ट १८७ पर लिखते हैं:-

" जो कोई गुड़ मीठा है ऐसा कह-ता है उसको गुड़ माम वा उसको स्याद माम कभी नहीं होता और जो यब फाता है उसको भीच वा जिलम्बस गुड़ मिल ही जाता है "

अभिप्राय इस का यह है कि क्षेत्रर की स्तुति करने और क्षेत्ररके उत्तम गुणोंकी प्रशंसा करनेसे कुछ नहीं होता है बरण जीवकी उचित है कि पुरुषार्थ करके क्षेत्ररके समान अपने गुण, कर्म और स्वमाय उत्तम बनावे और पुराप उपाजन करें किस से उस के मनार्थ सिद्ध हों—

ेफिर सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८३ पर स्वामीजी यह प्रश्न करते हैं "तो फिर

स्तुति प्रार्थना कों करना ? , इसके उत्तरमें खासीजी लिखते हैं "उनके करनेका फल अन्य ही है , "स्तुतिसे हं अरमें प्रीति उसके गुण कमें खभाय से अपने गुण कमें खमावका सुधारना, प्रार्थनासे निरिंभमानता उत्साह और सहायका मिलना उपासना से परव्रहा से मेल और उसका साजास्कार होना-,

आग्रय स्वासी द्यानन्द्रजीने लेखका यह है कि ईश्वर सबसे उन्नम गुर्वोका घारी है इस कारता यदि इंश्वरके गु-सोंका चिन्तवन और उसके उत्तम गु-गोंकी स्तृति की जावेगी तो स्तृति क-रने बाले जीवके भी उत्तन गुग हो जार्वेगे क्योंकि जीव जैसी संगति करता है, जैसी बानें देखता है, जिन बातींसे प्रेम करता है, जिन बातीकी चर्चा वा चिन्तवन मरता है श्रीर जैसी शिक्षा पाता है वैसे ही उस जीवके गुण, कर्म, स्वभाव होजाते हैं। जो मन्ष्य बद् माशोंके पाच बैठेगा वा बदमाशोंकी बातें खनेगा वा बदमाशीकी बातोंमें प्रेम लगावेगा वा बद्नाशींकी प्रशंसी करेगा उसके चित्तमें बद्धाशीका अंग्र अवस्य समामावेगा और जी कीई ध-मात्माओं की संगति करेगा, जनसे प्रेम रक्लेगा, उनकी प्रशंसा करेगा तो धर्म का अंश उसके इद्यमें अवश्य आवेगा यह ही कारण है कि जुवारीके पास बैठने वा रिष्डियों के मोहल्ले तकमें जाना वा अश्लील पुस्तकीका पढना और अवतील सूर्तियों तकका देखना खुरा संमका जाता है ॥

च वत्त ही जाजयकी पुटीमें खानी द-यानन्द जी सत्यार्थप्रकाज के पृष्ठ १८३ं पर लिखते हैं:---

- "इमरे अपने गुरा वाने स्वभाव भी करना जैसे वह न्यायकारी है तो आप भी नेपायकारी हिवें और जी केवल सांस्क समानः परमेश्वरके गुवा की र्तन करता? बाह्याः और अपने चरित्र नहीं ञ्जयारता उसका स्तृति करना व्यर्थ है--" ः शमिप्राय इस लेखका बहुत ही स्पष्ट है. । स्वामी द्यानन्द्र जी समकाते हैं कि जो कोई परमेखरकी स्तृति प्रार्थना इस कारण करता है कि परमेश्वर मुफ चे प्रमन्त्र होगा तो असका ऐसा करना बिल्जुन व्यर्थे हैं इसंकि परमेश्वर अ-प्रनी स्तुति प्रार्थना करने वासेवे राजी बान करने वालेसे नाराण नहीं होता है बरण परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना क-रनेका हेतु हो यह ही है कि परमे-चरके गुणानुवादके प्रामेश्वर जैसे गुण हममें हो जावें इस कारण स्थानी द्या-नन्द जी महते हैं कि परमेश्वरकी स्तृति मार्थना करने वालेकी उचित है कि अ-पने गुंबा कंने स्वभावींकी परमेश्वरके गुग यम स्वभावी के अनुकूल करनेकी की-शिश करता रहे और सदा इस वात का विचार रक्षे कि मैं परमेश्वरके जिन गग कर्म स्वभावीकी स्तृति करता हूं वैसे ही गुर्ग कर्म स्वमाव मेरे भी हो-जावै--तबृही उसकी स्तृति ग्रार्थना क-सदायक होगी और यहही ईश्वरकी स्तुति प्रार्थन।का श्रंभिप्राय है ॥

इनहीं की पुष्टिमें स्वामी दयाननद जी सत्यार्थेपकाशको पृष्ठ १८४।--८५ पर प्रार्थना और स्तुतिका कश्च नमूना लि-खते हैं कि किस प्रकार प्रार्थना और स्तिति करनी चाहिये? जो प्रार्थना क-रने वालेमें उत्तम गुवों वे देने वाली है उतका कुछ सारांश हम नीचे लिखते हैं " फ्रांप प्रकाश स्वस्त्य हैं क्रपाकर मुक्तमें भी प्रकाश स्थापन की जिये।"। भाग निन्दा स्तुति भीर स्वभपरा-थियोंका सहन करने वासे हैं कृपास मुक्तको वैसंग्रही की जिये। " मैरी नन शुद्धगुर्वीको इच्छा परके दुए गुर्वी से पृथक् रहै। हेशगदीश्वर। जिस्से सब योगी सीग इन सब मृत, मंत्रिय वर्तमान, व्यवहारीको जानते जो नाश रहित जीवात्माको परमात्माके साथ सिहाके सब अकार त्रिकालज्ञ करता है जिसमें जान किया, है, पांच जानेन्द्रिय बुद्धि भीर भारमायुक्त रहता है उस योगसूप यशको जिससे बढाते हैं बढ मेरा न्तयोग विज्ञान युक्त होकर वि-द्यादि क्लेशों से पृथक् रहे। " है सर्व नियन्ता ईपवर ! जो सेरा मन रस्मीसे चीडोंके समान प्राथवा घोडोंके निय-न्ता सारवीके तुल्य मृतुष्योंको अत्यन्त इघर उघर हुनाता है जो हृदयमें प्र-तिष्ठित गतिमान् भीर अत्यक्त वेग-वाला है वह सब इन्द्रियोंको अधर्मा-चरणसे रोकके धर्मप्यमें सदा चलाया करे ऐसी कुणा सुक पर की जिये। हे सुखने दाताः। स्वपकाणस्य सबको

जानने हारे परमात्मन्। आप हमको श्रे-घ्ठमार्गचे संपूर्ण प्रज्ञानोंको प्राप्त करा-इये और को हममें जुटिलपापाचरण-रूपमार्ग है उम्रचे पृथक् कीजिय । इ-मीलिये हमलोग नम्दतापूर्वक आपकी बहुतसी स्तृति करते हैं कि आप हम को पवित्र करें। "

स्वामी द्यानन्द्त्ती सत्यार्थे प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर उपासनाका अर्थे इस प्र-कार लिखते हैं--

" उपासना शब्दका अर्थ समीपस्य होना है अर्धागयोगसे परमात्मके स-मीपस्य होने और उनको सर्वन्यापी सर्वान्तर्यामी स्पन्ते प्रत्यक्षकरनेके लिये जो २ काम सरना होता है वह २ उब करना चाहिये—"

स्त्रानी जी सत्यार्थप्रकाशको पृष्ठ १८६ पर इस प्रकार लिखते हैं-

"परमेश्वरके समीप प्राप्त होनेसे सब दोष दुःख कूटकर परमेश्वरके गुण कर्म स्वभावके सदूग जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव पवित्र होजाते हैं। इसलिये परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना श्रीर उपा-सना श्रवश्य करनी चाहिय।

प्यारे पाठको ! स्वामी द्यानन्द्जी के सणनानुमार हेश्वर सर्वव्यापक है आर्थात सब जगह मीजूद है यहां तम कि सब जीवोंको अन्दर व्याप्त है चाहे वह पापी है वा धर्मातमा। इस कारण उपासना करनेमें ईप्रवरके समीपस्य होनेके यह अर्थ तो होही नहीं सकते हैं कि ईप्रवरके पाम जावैठना क्योंकि समीप सी यह सदाही रहता है बरण

समीपस्य होने से यहही अर्थ हो सकते हैं कि ईश्वरके गुणों के ध्यानमें इतना मग्न होजाना कि नानो अपने मद्-गुणों सहित ईश्वर समीप ही विरा-जमान है।

प्यारे आये भाइयो । वह अति उ-त्तम गण क्या हैं जिनकी प्राप्तिके वास्ते श्रीर वह निकृष्ट अवगुण क्या है जिन के दूर करनेके बास्ते ईश्वरकी स्तुति प्रार्थना और उपासनाकी आवश्यकता है ? इसके उत्तरमें आपको विधारना चाहिये कि जीव स्वभावसे तो रागद्वेष रहित स्वच्छ और निर्मल है इस ही कारण स्वागीजीने कहा है कि उपास-नासे जीव के गुर्श कर्म स्वभाव ईश्वर के सदृश पवित्र हो जाते हैं परन्तु कर्मों के वश होकर राग द्वेष था-दिक उपाधियां इस जीवके साथ लगी हुई हैं इस ही कारण संसारी जीव मोहान्धकारमें फंचकर मान माया ली-भ क्रोध आदिक कषायों के वशीभत हु-ग्रा पांच इन्द्रियोंके विषय भीगोंका गुलाम बना हुआ अनेत दुःख उठाता श्रीर भटकता फिरता रहता है श्रीर संसार में कभी इसकी चैन नहीं मिल-ती है जब यह सब उपाधियां इसकी दूर होजाती हैं तब मुक्ति पाकर परमान-न्द भोगता है और श्रान्तिके साथ स-च्चा सुख उठाता है इस हेतु इन उ-पाधियोंका दूरकरना और खच्छ और निर्मल होजाना ही इसका परम कर्त-

दय है और रागद्वीष रहित होकर नि मेल होजाना ही इनका उत्तम गुक है जिसकी वास्ते जीवकी सब प्रकार के साधन करना चाहिये श्रीर वही मार्ग पर्ने कहलाता है जो जीवको इन उ-पाधियों और दुः ससे रहित कर देवे परन्त चिरवासका जेमा हुआ मैस व-हुत मुधिकल से दूर हुआ करता है। जन्म जन्मान्सर में बरावर रागहें वर्ने फंसे रहनेके कारण यह सब उपाधि एक प्रकार का संसारी कीय का स्वभावसा होगया है और इनसे बिरक्त होना इ-सकी खुरा लगता है। संसारी जीवकी द्या बिस्कुण ऐसे ही है जैसे अफ़ीसी की होजाती हैं जिसकी चिरकास तक प्रकीन खाते २ प्रकीन खानेका अभ्यात होगया हो यद्यपि बढ़ जानता हो कि श्रफीन खानेसे मुक्तको बहुत नुकसान होता है भरीर कृत्र होगया है, इन्द्रि-यां शिथिल होगई हैं, पुरुषार्थ जाता रहा है और अनेक रोग ज्याप गये हैं परनत तो भी अफीन का खोड़ना उस के बास्ते कष्टमाध्य ही होता है वह प्रथम कुछ यंग खानी शुक्र करता है श्रीर श्रकीम खाना छोड़ने का साइस श्रीर सत्माइ अपने में पैदा ही-नेवो वास्ते ऐसे पुरुषों से जिलता है जि-न्होंने अफीम खानी कीह दी हो उन से पूछता है कि उन्होंने किस र प्रकार अफीन छोडनेका अभ्यात किया, मनमें उनकी प्रणंसा करता है जिन्होंने अ-फीम छोड़ी और अपनी निन्दा मरता है कि तू इस अफीनके ही बयर्ने हो।

रहा है और गृह जरासा साहत भी तुम हे नहीं हो एका कि अभी म खाना को है देने, इस प्रकार बहुत कुछ अम करके अभी म खाने का अभ्यास को हता है। प्यारे भाइयो। बिह्नुत ऐसी ही द या संसारी जीव की है-एक दम राग-हे पकी को ह अपनी आत्मानें आत्मस्य होजाना और स्वच्छ निर्मल होकर ज्ञान स्वक्ष परमानन्द भीगना जीवके जास्ते हुःसाध्य है इस कारण वह प्र हते राग, द्वेष कप को कम करता है अर्थात यद्यपि रागद्वेष कार्य करता है परम्तु अन्याय और अध्मेंके कार्मोको त्यागता है।

इस विषय में स्थामी द्यानन्द जीने सत्यार्थप्रकाश के युष्ठ १८९ पर इस प्र-कार लिखा है:--

जो उपासनाका आरम्भ करना चाहे उसके लिये यह ही आरम्भ है कि
वह किसीसे बैर न रक्के, सबदा सब
से प्रीति करे, सत्य बोले, मिश्या कभी
न बोले चोरी न करे सत्य ब्यवहार
करे, जितेन्द्रिय हो, लंगट न हो, निरिभमानी हो अभिनान कभी न करे
यह पांच प्रकार के यन मिलके उपासना योग का प्रथम अंग है=,

इभके आगे खानी दयानन्दजी हू-सरा अंग इस प्रकार लिखते हैं अर्थात लब सब यमोंके साधनका अभ्यास हो जावे तब इस प्रकार अगाड़ी बढ़े।

"राग होष छोड़ भीतर और ननादि से बाहर पवित्र रहे धर्मसे पुरुषाण क-रनेसे लाममें न प्रस्तार और हानिमें न अंप्रसम्नता करे प्रनंच हीकर आलस्य छोड़ सदा पुरुषार्थ किया करे, सदा द:-स सखोंका सहन और धर्म ही का अ-नुष्टान करे अधर्मका नहीं हंबेदा सत्य यास्त्रीकीपढ़े पढ़ात्रे सत्प्रवीका संगकरे,, ंतात्पर्यं इस उब लेखका यह है कि रागद्वेषको त्यागकर जीवके शुद्ध निर्स-त्त होने के जो जो उपाय हैं बह ही धर्म कहलाते हैं और संवारके चर्च प्र-कारके नीहकी परित्यान कर अधनी श्रांत्लामें श्यित होनाही परम साधन है-यह संसारी जीव धर्म नागेंसे लग कर जितना २ इन्छे हो यक्ता है राग हेपको कम करता जाता है अर्थात् चर्न सेवन करता है जीर अपनेमें रागडेंच ने अधिक छोड़ने और संतारके मी-हजालसे निक्लने की अधिक उत्तेजना श्रीर, अधिक साहच होनेसे बास्ते धर्न शास्त्रोंको पढ़ता है, धर्मात्नान्त्रों की शिचा और चपदेश खनता है धर्मा-त्नाश्रोंकी संगति करता है उन जीवीं की जांबन चरित्रोंको पढ़ता और छ-नता है जिन्होंने रागद्वेपकी त्यागकर मुक्ति प्राप्त करली है मुक्ति जीवोंचे मेन रखता है और उन का प्यान क रता है।

संसारते मोह जालसे छूटनेकी इस ही प्रकारकी उत्तेजना और साहस पैदा करने हीके वास्ते खामी द्यानन्द्जी नेपरमेश्वरके उत्पन्न गुणोंकी मक्ति अ-णांत प्रार्थना स्तुति और उपासनाको कार्य कारी और फ्रायस्यक बताया है

F

į

परन्तु प्यारे भाइयो ायदि आप वि-चार करेंगे तो आपकी 'मालुम होगा नि जिस प्रकार स्वामी जी परसेश्वरका स्वरूप वर्शन करते हैं उस प्रकारने प-रसेश्वरकी प्रार्थना,स्तृति और इपाइनासे वह कार्य सिद्ध नहीं होसक्ता है जो आप सिद्ध करना चाहते हैं क्योंकि जीवकी साध्य है रागद्वेपका खुटना संसारका मसत्व दूर होना संसारके बखेरीमें से शतग निकल कर एक वित्तं शांशिस्य-क्रप होना और परमेश्वरके गुर्ग स्वामी द्यानन्द्भी बताते हैं इंसके बिप-रीति वह कहते हैं कि इेंग्वर जगत का कर्ता है-कभी चृष्टि यताता है क-भी प्रत्य करता है, संसारमें जो शुख होरहा है वह उस ही का किया हो रहा है-समय समय पर संशारमें जी कुछ अलटन पंलटन होती है वह सब बह कररहा है-सर्व संसादी जीवीकी जो कुछ खुख दुः व पहुंच रहा है, जो मरना जीना रोग नीरोग, धन, 'निर्धन प्रा-दिक व्यवस्था समय समय पर जीवों की पलट रही है वह ईम्बर ही उनके क-मानुसार पुलटा रहा है-तब प्यारे भा-इयों ! विचार सीजिये कि यदि ई-श्वर श्रयांत् उनने गुग्रों का विचार किया जावेगा उस के गुणों की स्तुति की जावेगी वा इस के गुगों से ध्यान वांधा जावेगा तो राग पैदा होगा या वैराग्य, संसार के बखेड़ों से मीति हो-गी वा श्राप्रीति प्यारे आर्य भाइयों! ऐसे इंबर की मक्ति से तो संसार हो

सूफेगा और फायदा कुछ भी न हो-गा। देखिये स्वामी द्यानन्द जी ने जो नमूना प्रार्थना का सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८४ पर दिया है और जिन का जुछ सारांश्र हम ने पूर्व इम लेख में दिया है और जिस से स्वामी जी ने इस बात से निद्ध करने की कीशि-श्र की उत्तम गुख प्रार्थना से प्रेश्वर के उत्तम गुख प्रार्थना करने वाले में पैदा होते हैं उपही नमूनेमें स्वामी जी को इस प्रकार लिखना पड़ा है— "आप दृष्ठ कान और दुष्टों पर कीथ-

कारी हैं अभूको भी बैमा ही की जिये।
हे कद्र! (दुष्टों को पापके दुःख स्व-रूप फल को देने कलाने वाले परमे-खर) आप इमारे छोटे बड़े जिन, गर्भ, पिता, और प्रिय, बंधुवर्ग तथा य-रीरों का इनन करने के लिये प्रेरित सत की जिये ऐसे मार्ग से इन को च-लाएये जिस से इन आप के दंडनीय न हों।

देखिये प्यारे अ.यं भाइयो । आग-हे राग, द्वेप की अन्तक या नहीं ? सा-धन तो है राग, द्वेष छोड़ने का और उस्टा राग, द्वेष पिषलने लगा-प्यारे भाइयो । कर्ता हेश्वर की मक्ति करनेसे अदाचित भी संसार से जिस्कता नहीं हो सक्ती है बरण मंत्रार के ही ब-खेड़ों का प्यान आवेगा और संसारके बखेड़े ही ईश्वर के गुण होंगे जिनका प्यान किया जावे-देखिये हमारे इस ऐतराज का भय स्वयम स्वामी द्या- नन्द जी के इद्यमें व्याप चुका है इस ही कारण उन को ईश्वर में स्मृख और निर्मुख दो प्रकार के भाव स्थापित क-रने पड़े हैं-और वह सत्यार्थप्रकाश के एष्ठ १८३ पर जिखते हैं-

जिस २ राग द्वेषादि गुंग से एषक् मानकर परसेश्वर की स्तुलि करना है वह निर्मुण स्तुति है।

स्वामी द्यानन्त जी जिर इस ही
जात की पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं—
प्रयोत जिस २ दांघ वा तुर्गुण से परमेश्वर और प्रयने की भी पृथक मान
के परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है
यह विधि निषेध मुख होने से भगुण
निर्मुण प्रार्थना।

फिर निर्गुषा प्रार्थनाको सुख्य बताने के बास्ते स्वामी की एष्ठ १८८ पर लि-खते हैं-

वहां सर्वेञ्चादि गुणों के साथ परमेश्वर की उपायना करनी स्गुण और
द्वेष, रूप, रस, गंध, स्पर्णादि गुणों से
पृथक मान अति सूद्ध आत्मा के भीतर बाहर व्यापक परमेश्वर में दूढ़
स्थिति हो जाना निर्गुणोपासना कहाती है।

ट्यारे आर्य भाइयो ! जरा विचार की जिये कि यह कैया अस जाल है ? ईश्वर को कर्ता गानकर उस को संसार के अनेक बखेड़ों में फंताना और जब जीव को अपने कल्याय के अर्थ राग है प छोड़ने की आवश्यका हो और इस कार्य में अपना उत्साह और अ- स्याम बढ़ाने के लिये रान. द्वेष रहित के ध्यान और मनन की आवश्यकता जीव की हो तो उपही कत्ती ईश्वरकी निर्मुण बताकर उमकी उपाछना का उपदेश देना-जो ईश्वर सदा संसार के धंधों में लगा रहता है क्या उन का निर्मुण कर प्र्यान जीव की ही मका है? और यदि अधिन आत्मीक शक्ति रखने बाले तपस्त्री पुरुष ऐना ध्यान बांध भी सकते हैं तो उन को ईश्वर का यहारा लेने ही की क्या आवश्य-कता है वह अपनी आत्मा में ही ए-कार ध्यान क्यों न करेंगे?

च्यारे आर्थ भाइयो ! संतारी जीवों को तो यह इरी उचित है कि वह अ-पनी जात्मित शक्ति बढ़ाने, संगार के मोह जाल से घृया। पंदा करने और रागद्व को त्यागने का उत्साह श्रीर साहस अपने में उत्पक्त करने और इ-न्द्रियों और क्रोध मान माया लोशा-दिक कवायों को बश में करने के बा-स्ते उन शुद्ध जीवों की भक्ति, स्तुति श्रीर उपाधना करें उन के गुणों का चिन्तवन करें, उनकी जीवनी की वि-चार्रे जिन्होंने सर्वेषा रागद्धे बकी त्याग कर और संसार के मोड जालको वि-ल्कुल छोड़कर और सर्व प्रकार की उ-पाधियों और नैल को दूर करके ख-च्छ और निर्मेल होकर सुक्ति प्राप्त करली है वा उन सबे संन्यासियोंकी जो वित्रकृत इस ही साधन में लगे हुए हैं।

प्यारे माइयो ! यह जैन धर्म का सिद्धांत है जो मुक्त जीवों श्रीर साधु- श्रों की ही भक्ति, स्तुति श्रीर उपास- ना का उपदेश देता है परन्तु ऐमा मालूम होता है कि स्वामी दयानंद जी ने इन ही भय से कि यह सत्य मिद्धांत प्रक्षण करके संसार के जीव करवाण के नार्ग में न लग जावें मुक्ति दशा की निन्दा की है श्रीर मुक्ति जीवों को यह कलंज लगाया है कि वह इच्छानुसार करिपत शरीर बना- कर श्रानन्द भोगते हुने फिरते रहते हैं श्रीर उनको फिर संसार में श्राने की आवश्यकता बताकर मुक्ति को जेलखाना बताया है।

#### स्त्रार्थभत लीला। (सांख्यदर्शन और मुक्ति) (२३)

स्वामी द्यानन्द संस्वतीजीने प्रपन्नेको वटद्र्यन्का मानने वाला वताया है ग्रीर उनहीं के कथनानुसार हमारे आर्य माई भी अपनेको वटद्र्यनोंका मानने वाला वताते हैं परन्तु स्वामी द्यानन्द्रजीने सत्यार्थप्रकाशमें जो सि-हान्त स्वापित किया है वह द्र्यन सिहान्तोंके विल्कुल विक्तु स्वामी जो का मन घड़ना हो सिहान्त है-शोक है कि हमारे आर्थ माई केवल सत्यार्थप्रकाशको पढ़कर यह समफने लगते हैं कि सत्यार्थप्रकाशमें जो लिखा है वह

मत्य ही है जौर श्रुति, स्युति जौर द-र्यान याखों के अनुकूल ही है परन्तु यदि यह कुछ भी परीक्षा करें तो उन की सहजहीं में मत्याचेपका क्षका मा-याजाल मालूम हो सकता है जौर उन का समजाल दूर होकर सञ्चाईका मार्ग मिल सकता है--

मल सकता हुयद्यपि जैनशास्त्र धर्मरत्नोका मग्हार है
और उनके द्वारा सहजाती में मत्यमार्ग
दिखाया जा सकता है और युक्ति प्रमागा द्वारा अज्ञान अन्धकार दूर किया
जा सकता है परन्तु संमारके जीवोंको
पद्म और द्वेपने ऐसा चेरा है कि वह
दूसरेकी बातका सुनना भी पमन्द नहीं
कारते हैं दन कारण अपने आर्थ भाएयोंको उपकारार्थ हम उनहींके मान्य
प्रम्थों हो जनका निष्यात्व दूर करनेकी कोश्रिय कररहे हैं जिससे उनको
सत्यार्थप्रकाशकावारणा गालून होकर
पद्मपात और द्वेपका आवरण दूर हो

की चाइ उत्पन्न ही-प्यारे आर्य भाइयो। आप घट्दर्शनों
को बहे आद्रकी दृष्टिने देखते हैं और
उनको आप्याबर्तके असूल्य रत्न सनकते
हैं परन्तु शोक है कि आप उनको पदते नहीं हो, उन रत्नोंके प्रकाशचे अपने हृद्यको प्रकाशित नहीं करते हो।
देखिये पट् दर्शनोंमें माइयदर्शनके कुछ
विषय हम् आपको दिखाते हैं जिस
से आपको मालूम होजावेगा कि सद्यार्थप्रकाशमें जो सिद्धान्त स्वामो जी

भीर सत्य भीर कल्याचा नार्गके खोज

ने वर्शन किये हैं वह प्राचीन शास्त्रों के बिरुद्ध और धर्म श्रद्धासे मृष्ट करके जीवकी संसारमें रुलाने वाले हैं--

मुक्तिमें लीटकर किर संगानमें आने में ही उल्टे चिद्धान्तकी बादत खोज ल-गाइये कि प्राचीन आचार्य हम वि-पयमें क्या कहते हैं:-सांख्यत्र्यों नमें महर्षि क्षित्वाधार्यने

जारुपत्यामा महाय कापलाचायम सुक्तिने लौटने के विषयमें इस प्रकार लिखा है--"तत्र प्राप्त विवेतस्यानादृत्ति स्रुतिः"-

सांख्य । अ० १ ॥ सू० द३ ॥
सांख्यमें अविवेक्षसे बन्धन और विवेका प्राप्त होनेको मुक्ति बर्णन किया
है-इस सूत्रमें किपलाचार्यजी लिखते हैं
कि, युति अर्थात् वेदोंमें विवेक प्राप्त
अर्थात् मुक्त जीवको फिर लीटना नहीं
लिखा है--

प्यारे आर्य भाइयो ! मांख्यशास्त्रके बनाने वाने प्राचीन कपिलाचार्य यह बताते हैं कि वेदों में मुक्तिचे लौटना नहीं लिखा परन्तु स्थानी द्यानन्द्र वी वेदों और दर्शन प्रास्त्रों को भी उत्लंबन कर यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति द्यामें अनेक वि-प्यमीग भोगनेके वास्त्र जीवना मुक्ति चे लौटना आवश्यक है और इस ही कारण मुक्तिको कारागारकी उपमा देते हैं—क्या ऐसी द्यामें स्वामीजीका ब-प्यन पाननीय हो सकता है ?॥

प्यारे आर्य माइयो। यदि स्थामीजी के बचनों पर आपको इतनी श्रद्धा है कि उनके मुकाबलें में बेद खंचन भी प्रमार्ग नहीं तो साफ नाफ़ तौर पर बेदों
और दर्गन आखों से इनकार करके केबल सत्यार्थप्रकाश पर ही भरोमा करको--परन्तु नत्यार्थप्रकाशमें तो स्वामी
जीने अपने कपोल कल्पित मिहुन्त
लिखकर यह भी लिखदिया है कि बेद
और बट्दर्भनों को हो सानना चाहिये और यह भी बहका दिया है कि
स्वामी जीने कि पित निहुन्त बेद और
दर्भनों के अनुकूल ही हैं--इस कार्य
हमारे शीले आयं मार्ड भूमजालमें फंस
गये हैं--

देखिये सांख्यद्र्यं नमें मुक्तिने फिर लीटनेके दिष्यमें कैसी स्पष्टताके साथ विरोध किया है-

" न मुक्तस्य पुनर्वन्य योगोऽप्यना वृत्ति श्रुतेः"॥ सां० अ० ६ सू० १९ अर्थ-जुक्त पुरुषका फिर दोबारा बंध नहीं हो सकता है क्योंकि श्रुतिमें क-हा है कि मुक्तिने जीव फिर नहीं ली-

टता है--"अपुरुषार्थत्व मन्यया "॥ सां०॥

न्नार्ध मार्थ १८ न्नार्थ पादि जीव मुक्तिमे फिर बंधन में जा सकता हो तो पुरुषार्थ अर्थात् मुक्तिका माधन ही व्यर्थ होजावे-

" प्रविशेषापत्तिसभयोः, ॥ साँ० प्र० ६ सु० १९

अर्थ--यदि जीव मुक्तिमे भी लौटकर फिर वंधनमें फंसता है तो मुक्ति और बन्धनमें फरक ही क्या रहा ?

" मुक्तिरन्तराय ध्वस्तेर्न परः॥ " सांव प्रव ६ सूव २०

अर्थ-मुक्ति कोई पर पदार्थ नहीं है जिसकी प्राप्ति मुक्ति होती हो और प्राप्त होनी हो और प्राप्त होने हो जीर प्राप्त होने वि प्यात किसी समय किसी कारण उस पदार्थ के किन जाने से मुक्ति न रहती हो बरण मुक्ति तो अन्तराय के नाथ होनेका नाम है अर्थात जीब-की निज ग्रक्ति अर्थात केवल ज्ञान पर जो अनादि काल में अविवेशका पटल पड़ाहुआ था उस पटल के दूर होने और निज ग्रक्तिके प्रकट होनेका नाम सुक्ति है इस हेतु जब जीव को निज

शक्ति प्राप्त होगई और उसका शास प्रकाश होगया तब कीने उसकी ब-न्यनमें फंसा सकता है ? भावार्थ फिर

वंध नहीं हो सकता है-प्यारे आर्थ भाइयो ! सांख्यदर्शन में इस प्रकार स्पष्ट सिद्ध करने पर भी कि, सुक्तिमे फिर जीव लीट नहीं सकता

है, स्वामीजीने मुक्तिने जीवने जीटने मा. सिद्धान्त सत्यार्थप्रकाशमें स्थापित किया है श्रीर साथ ही इसके यह भी जिसदिया है कि दर्शनशास्त्र सच्चे श्रीर

मानने योग्य हैं--ऐसी पूर्वापर बिरोध से मरीहुई संस्थार्णप्रकाश नामकी पु-स्तक क्या भोते मनुख्योंको भूनकालमें

फंशाने वाली नहीं है ? और क्या वह विद्वान् पुरुषोंके सानने योग्य हो स कती है ? कदाचित नहीं--

सत्यार्थप्रकाश में तो स्वामी जी जी मुक्तिने जीवोंके जीटनेका इतना प्रस हुआ है कि यदि किसी। वास्य में ल लौटनेका उनकी गन्ध भी आया है तो यहीं अपने बाग्जालने उनकी किपाने की की शिश की है-देशो सत्यार्थमकाश के एछ २५५ पर स्वामी जीकी सांख्यद-र्थनके प्रथमसूत्र को लिखनेकी जरूरत पड़ी है जो इस प्रकार है---

" प्रय त्रिविषदुःखात्यन्तिवृत्ति-रत्यन्तपुरुषार्थः " अर्थात् पुरुषका अत्यन्त पुरुषार्थे यह है कि तीन प्रकारके दुःखोंकी अस्यन्त निवृत्ति परदे परनत् दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्ति तो तबही कहला सकती है जब कि फिर दुःख किसी प्रकार भी प्राप्त न दो इन कारण इस सूत्रमें स्वा-मीजीको दुःखोंकी निवृत्तिके साथ अ-त्यनाका ग्रद्ध खटका और इसकी अ पने निद्वान्तके विरुद्ध समका, खामी जीने तो अन्यथा अर्थ करनेका सहज मार्ग पक्ष ही रक्खा या--इत कार्य यहां. भी इस सूत्रका अर्थ करते हुए अ-त्यन्त का अर्थन किया और केवल यह दी लिखदिया है कि त्रिविध दःखकी खड़ाकर मुक्ति पाना अत्यन्त प्रवार्थ है-, प्यारे भाइयो । क्या स्वानी की की ऐसी चालाकी इसही कारण नहीं है कि वह जानते ये कि संस्कृतका प्रचार न रहनेके कारण संस्कृत पढ़ने दाले न हीं रहे हैं इस हेतु हिन्दी भाषामें इस जिस प्रकार लिख देंगे. उसदी प्रकार भीले मनुष्य बद्दवायेमें आजावेंने-यह आकस्मिक-इक्तफाककी बात नहीं है

कि स्वामीजी से अत्यंत शब्दका अर्थ जिखना रह गया बरण स्वामीजीने जानबक्तकर इस प्रकारकी सावधानी रक्ती है-देखी सत्यार्थप्रकाशके एष्ट २४९ पर स्वामीजीने मुण्डक्तउपनिषद्का एक क्रोक इस प्रकार दिया है:—

> "भिद्यते हृदयग्रंषि--त्रिक्यन्ते सर्व संश्रयाः । स्रीयन्तेचास्य कर्माणि, तस्मिन्द्रष्टे पराऽवरे="

इस श्लोकमें कर्नोंके जय होनेका व-यंग है परन्तु स्त्रामी द्यानन्द्रशी को कर्मने ज्ञय होनेका कथन अब सुहाता या क्योंकि वह तो कर्नोंके ज्ञयने मुक्ति नहीं मानते वरणा मुक्तिको भी कर्मोंका फल स्यापित करते हैं श्लीर मुक्ति श्ल-वस्त्रामेंभी कर्म कायम करना चाहते हैं इस कारणा उन्होंने इस श्लोकि शर्थ में दुष्ट कर्नोंका ही जय होना लिखा जि सका भावार्थ यह हो कि श्रेष्ट श्लामंत पर्य कर्म ज्ञय नहीं होते हैं—

प्यारे आर्य भाइयो ! यदि आप सं-स्कृत जानते हैं तो स्वयम् नहीं तो कि सी संस्कृत जानने बाले से पूछिये कि इस झोकमें सर्वकर्मोका स्य लिखा है या केवल दुष्ट कर्योका ? और प्या स्नोक्स कोई भी ऐसा अब्द है जिससे दुष्ट कर्मके अर्थ लगाये जासकें ? और कृपा कर यह भी पूछिये कि कहीं इस स्नोक्स परमेश्वरमें वास करनेका भी क-चन है कि नहीं को स्वामीजीने अर्थों में लिखदिया है ?। यह बहुत छोटी बातें हैं परन्तु स्वा-मीजीने बड़ा बड़ा ढेंट किया है और भोले मनुष्योंकी आंखोंमें घूल डालनेकी कोशिश की है-देखिये उन्होंने सत्या-थप्रकाश एउ २३९ पर उपनिषद्का एक बचन इस प्रकार लिखा है:—

नच पुनरावर्तते नच् पुनरावर्ततहित विज्ञान क्रिस्ता क्रियाय यह है कि मुक्ति है जीवका फिर वापिस आना नहीं-होता है—

इसही प्रकार एक सूच आरीरकसूच का इस प्रकार दिया है:-

लसनावित्तः शब्दादानावितः शब्दात्"
जिसका भी यह ही अभिप्राय है कि
मुक्तिने जीव नहीं |जीटता है-एस प्रकार उपनिषद् और शारीरक के बचन
जिखते हुये सरस्रती द्यानन्द जी प्रश्न
उठाते हैं " इत्यादि बचनोंसे विदित
होता है कि मुक्ति वही है कि जिस
से निवृत् होकर पुनः संसारमें कभी
नहीं आता" इस प्रकार प्रश्न उठाकर
स्वामीजी उत्तर देते हैं " यह बात
ठीक नहीं क्योंकि वेद में इस बातका
निषेध किया है--"

पाठकगण ! स्वामीजीके इस उत्तर की पढ़कर क्या संदेह उत्पन नहीं होता कि महाराज कपिल जीती सांख्य ग्रा-कि में ऐसा लिखते हैं कि वेदोंसे यह ही सिंदु हैं कि मुक्तिसे फिर लीटना नहीं होता और द्यानन्द सरस्वतीजी लिखते हैं कि वेदोंसे लीटना लिखा है इन दोनोंसे से किसकी वात सत्य है?

ह्या संख्य द्रश्नेन कर्ता कि पिलाचार्य से भी अधिक द्यानन्द्रशिको सरस्तती का वर मिलग्या कि कि पिलाचार्यसे भी अधिक वेदके ज्ञाता होग्ये और उपनिषदों के बनाने धालोंको भी खह द्यात न सूकी जो सरस्त्रती जीको सू को? यहां तक कि व्यासजी महाराज ने भी अपने आरीरक सूत्रमें गलती खाई और इन सबकी गलतियोंको दुस्त करनेवाले कि वेदोंने मुक्तिसे जीवका जीटना जिखा है एक स्तामी को हो हुये? और तिसपर भी तुरो यह कि स्तामी जी सांख्य द्रश्नेनको प्रामाणि-क मानते हैं।

पाठकगण ! मुक्तिसे जीवका न जी-दना केवल एकही उपनिषद् में नहीं लिखा है बरण सब उपनिषद् आदि ग्रन्थों में ऐसा ही लिखा है यथा:— ''एतस्याच पुनरावत्तन्ते" (प्रश्नो-

पनिषदि ) अर्थ-उसकी प्राप्त होकर फिर नहीं

लीटते— तेषु ब्रद्ध लोकेषु परा परावती ब-सन्ति तेषां न पुनराष्ट्रतिः

( वृहदार प्रयक्त )
अर्थ उस ब्रह्म लोक में अनंतकाल
वास करते हैं उनके लिये पुनरावृत्ति
नहीं इस ही प्रकार सर्वे प्राचीन प्रन्थों
में जिन को खामी जीने माना है और
जिनके आचार पर वेदोंका भाष्य कर् रेना सरखती जी ने लिखा है यहही लिखा मिलता है कि मुक्ति सदा के वास्ते है वहां से लीटकर फिर संसार में फसना नहीं होता। परन्तु दयानन्दगी के कथन से इस विषय में सर्व
प्रम्थ मृठे और किसी ने आज तक
वेदों को नहीं मनका। सृष्टि की आदिसे आज तक सिवाय दयानन्द जी
के और कोई वेदों को समक भी नहीं
सजता था क्योंकि साज्ञात सरस्वती
तो दयानन्द जी ही हुये हैं इन्हों ने
ही यह बात निकाली कि मुक्ति से
जीट कर जीव को फिर संसार में अमगा करना प्रहता है।

्ष्यारे पाठको । यह तो सब कुछ सही, सब फूठे और श्रविद्वान् ही सही परन्तु जरा यह तो जांच करली कि मुक्ति से लीटना वेदों में कहां लिखा है और किस प्रकार लिखा है?

स्वामी जी ने वेदों में से मुक्ति से जीव के जीटने के दों मंत्र हंढ़कर निकाले हैं और उनको सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ २३९ पर इस प्रकार जिखा है—

कस्यनूनं कतमस्या मृतानांमनामहे चारुदेवस्यनाम।कोनोमच्छाश्रदितये पु-नदोत् पितरञ्ज दृशेयं मातरञ्ज्य ॥१॥

"अग्नेर्न्नप्रयमस्यामृतानामनामहे चारुद्वस्यनाम । मनी मद्याश्रद्विये पुनद्वि पितरञ्ज दूश्यमातरञ्ज ॥२॥ ऋ० सं०१॥ सू० २४ सं०१॥२॥

प्रियं पाठकी । इन दोनों श्रुतियों का अर्थ इस प्रकार है—

इस लोग देवतीं के मध्य में किस प्रकार के देवताके शोभन नामकी उ-च्चारण कोरे-कीनसा देवता इस की फिर भी बड़ी पृषिवी के लिये दें जिस से इम पिता और माता को दें हैं ॥१॥ इम लोग देवतों के मध्य में प्रथम अ-ग्नि देवता के सुंदर नाम की उच्चार-स परें वह इस की वड़ी पृषिवी के लिये दे जिससे इम पिता और माता को दें हैं ॥२॥

पाठकगवो ! इन दोनों ऋचाओं,में न मुक्ति का कथन है न मुक्तिसे लीट श्राने का परन्तु इनका अर्थ खामीजी नेसत्यार्थेवकाश में इरा प्रकार दिया है। ( प्रश्न ) इस लोग किस का नाम पवित्र जानें? कौन नाश रहित पदा-र्घोंके मध्यमें वर्त्तमान देव सदा प्र-काश रूप है इन को मुक्ति का झख भुगा कर पुनः इस संसारमें जन्म देती श्रीर माता विताका दर्शन कराताहै॥१॥ (उत्तर) हम इस स्वप्रकाश रूप श्र-नादि खदा मुक्त परनात्मा का नान पवित्र जानें जी हम की मुक्ति में आ-नंद् भुगाकर पृथिबी में पुनः माता पिता के सम्बन्ध में जन्म देकर माता पिताका दर्भन कराता है वही पर-मात्मा मुक्ति की व्यवस्था करता सब का खामी है ॥२॥

करस्वती नोक इन अधी को प्रकार बड़ा आश्वर्य होता है कि स्वानी नी ने किस प्रकार यह अर्थ लगा दिये? इसकी खोजमें स्वामी नोके बेद भाष्य को देखने पर मालूम हुआ कि दारेही अर्थ मन घटना लगाये हैं इनको ज्या-दा खोज इस वात की थी कि "हम को मुक्तिका सुख मुगाकर"
इस प्रकार किन ग्रव्यों का अर्थ किया
गया है। स्वानी जी के वेदमान्य से
नालूम हुआ कि यह अर्थ "नः" ग्रव्य के किये गये हैं और इस प्रकार अर्थ किए हैं—

संस्कृत पदार्थ प्रथमसंत्र (तः) प्रस्तान् भाषापदार्थे प्रथमनंत्र (तः) नोत्तको प्राप्त हुएभी हमकोगोंको । संस्कृतपदार्थे दूतरानंत्र (तः) प्रस्तस्यम्

भाष।पदार्थं दूतरा मंत्र (नः) हनकी-

हम की आश्चर्य है कि प्रथमनंत्र के भाषायें में को "नः" शब्दका अर्थ "मी क को प्राप्त हुए भी हम लोगों को "किया गया है वह किए व्याकरण दा की श ज्ञायद खामी जी के पान कोई गुप्त पुलाक हो वा परमेश्वर ने स्वामी जी के काम में कह दिया हो कि यद्यपि शब्दार्थ मालूम नहीं होता परम्तु थेरा अभिपाय ही यह है और इस अभिपाय को मैं ने आज तक किनी पर नहीं खोला एक तुम पर ही खोलता हूं क्योंकि तुम सालात सरस्तती हो—

प्यारे भाइयो ! द्यानन्द जी इम एक
"नः" ग्रन्द के अपने कल्पित अर्थ के
ही आधार पर यह मिहु करना चाहते हैं कि मुक्ति प्राप्त होकर भी जीव
फिर जन्म तिता है परन्तु स्वानी जी
से कीई पुछ कि "नः" के अर्थ हन को

वा हमारे लिये तो संज्ञ जानते हैं पर्तु आप के गुरू ने ऐसी कीनसी अद्भुत अष्टाध्यायी व्याक्षरण आप को दिया है जिस के आधार पर "नः अध्य का अर्थ आप ने "मोत्तको प्राप्त हुवे भी हम लोगों अपेश करके सारे मंज का ही अर्थ वदन दिया और मुक्ति से लौटना वेदों में दिसाकर सर्व पूर्वाचार्यों के वाक्य कुठे कर दिये-

इन मंत्रों (ऋषाश्रों) का जी श्रार्थ स्वामी जी ने सत्यार्घमकाश में किया है उन का अभिप्राय तीः यह नालंन होता है कि इन मंत्रों के द्वारा ईवर ने जगत के मनुष्यों की यह सिखाया है कि साता पिता के दर्शन इतने आवश्यक हैं कि उन के वास्ते मुक्तिसे लीटकर फिर जन्म लेने की आवश्य-का है। इस ही वास्ते अधन संत्र में उस महाम् देवता की खोता की गई है जो जीव का यह भारी उपकार कर कर दे कि लौटकर माता पिता के द र्शन करादे और दूपरे मंत्र में उत्तर दिया गया है कि ऐमा उपकारी मन हान् देव परमेश्वर ही है परन्तु वेदुसाय में स्वानी द्यानंद जी इन से भी प्र-गाड़ी बढ़े हैं और प्रयममंत्र के अर्थ में इस प्रकार लिखा है:-

जिन्से कि इन लोग पिता और नाता और सी पुत्र सम्धु आदि को देखने की इच्छा करें-

श्रीर दूनरे मंत्र के अर्थ में इस प्र-कार लिखा है—

जिन से इन लोग फिर पिता और माता और स्त्री पुत्र बंधु आदि को देखते हैं--

श्रर्थात् वेद्भाष्यके श्रर्थों के अनुसार माता पिता के दर्शनों के कारण नहीं बरण संनार के नवं प्रकार के नोइ के कारणा बेद में इन मंत्रीं द्वारा ऐसे स-इ। न्देवता के तलाश की शिक्षा दी गई है जो मोस से निकाल कर फिर जन्म देवे ।

शुक्र भी दी हम ती स्वामी दयानंद संरक्षती जी की साहत की प्रशंसा क-रते हैं इन ने इस लेख में सांख्य द-र्घन के अनेक सूत्र लिखकर दिखाया है कि सांख्य दर्शन ने मुक्ति ने लौटनेका स्पष्ट खंडन किया है परम्तु स्वामी जी ने उपनिषदीं और व्यास जी के शा-रीरक सूत्र को असत्य मिह करने और मुक्ति से लीटकर संसार में पड़ने की अविश्वकता चाबित करने के वास्ते सांख्य का भी एक सूत्र संत्ये। श्रेमकाश में दिया है आगानी में इम उस की भी व्याख्या करेंगे श्रीर सांख्यदर्शन के शब्द शब्द में नित्य मुक्ति दिखावेंगे।

### ग्रायमत लाला।

( सांख्यदशन और मुक्ति ) · (...२४ )

सांख्यदंशीन की स्वामी दयानन्दंशी ने इतना गौरव दिया है और ऐसा क्रमूत्र कहांसे लिख मारा ? इसकी जांच मुख्य भाना है कि उपनिषद् और म हात्मा व्यास जी के शरीरक सूत्र में

मुक्तिने लीट कर फिर नहीं आने के विषय में जो लेख हैं उनकी मुठा क-रने के सब्तमें सत्यार्थपकाशके एछ २३९ पर सांरूप का यह सूत्र दिया है:--

इदानी निव सर्वत्र नात्यन्ती च्छेदः।

श्रीर अर्थे इसका इस प्रकार कियाहै:-"जैसे इस समय बंध मुक्त जीव हैं यसे ही सर्वदा रहते हैं प्रत्यन्त विच्छेदबंध युक्ति का कभी नहीं इं।ता किन्तु बंध श्रीर मुक्ति सदा नहीं रहती-"

पाठकगण ? नांख्यदर्शन में स्वपम बहुत जोर के साथ मुक्तिसे लीटने का निषेध किया है कैया निम्न . सुत्रोंसे विदित होता है:-

"न मुक्तस्य पुनर्बन्धयोगीउप्यनाः-वृत्ति श्रुतेः ॥ सांग्रेष्ठा ६ सू० १९

श्रर्थ-मुक्त पुरुष का फिर दीबारा बंध नहीं हो सकता है क्यों कि स्रुतिमें कहा है कि मुक्तजीव फिर नहीं लीट ता है॥

"अपुरुषार्थत्वमन्यया"॥ सां०॥ अ० ६॥ सू० १⊏

ं प्रार्थे–यदि जीव्र सुक्तिसे फिरंब=ध न में आ सक्ता हो तो पुरुषार्थ अर्था-त् मुक्तिका साधन ही व्यर्थ हो जावे-

ऐसी दंशा में यह संभव हो नहीं सक्ता कि सांख्यदर्शन में कोई एक सूत्र क्या वर्ग कोई एक अब्द भी ऐसा हो जिससे मुक्तिसे लीटना प्रकट होता हो-फिर खामी द्यानन्दनीने उपर्युक्त अवश्य करनी चाहिये-

च्यारे आर्य्य भाइयो ! उपर्युक्त सूत्र

सांख्य दर्शनके प्रथम अध्याय का १५० वां सूत्र हैं जो अद्वेतवादके खंडनमें हैसूत्र १४० से अद्वेतका खंडन प्रारम्भ
किया है यथाः—

"जन्मादि व्यवस्थातः पुरुषबहुत्वम् ॥ सां० ग्रं१ ॥ सू० १४७

अर्थ-जनमआदि की ठयवस्था है पु-रुवों का बहुत होना सिंदु होता है अ-शांत पुरुष एक नहीं है बरण अने कहीं इस प्रकार अद्भेत के विरुद्ध शिखते हुये और उन का खरहन करते हुये सांद्य इस प्रकार लिखता हैं:-

"वामदेवादिर्मुक्तो नाह्नैतम्, ॥ सां०

॥ ऋ० १ ॥ १५७

अर्थ-वानदेव आदि मुक्त हैं यह आ द्वेत नहीं है क्यों कि इससे तो द्वेत सिद्ध होता है कि अमुक पुरुष तो मुक्त हो गया और अन्य नहीं हुए। अद्वेत तो तब हो जब कि सर्वजीव मुक्त होक र ब्रह्म में लय हो जावें और सिवाय ब्रह्म के और सुद्ध भी न रहै। परन्तु-"अनादावद्ययावद्मावाद्वविष्यद्वये वम् ॥ सां०॥ अ०१॥ १५८

अर्थ-अनादिकाल से अब तक सर्व जीव मुक्त होकर अद्वेत सिंह हुआ नहीं तो मिवप्यत कालमें कैसे होमका है ? क्योंकि (अब वह सूत्र लिखते हैं जिसको स्वामी जी ने लिखा है)

"इदानीमिव सर्वत्र नात्यन्तीच्छेदः" ॥ सां ।। अत्र १ ॥ १५९

अर्थ वर्तमान् काल के समान कभी भी सर्वनाग्र नहीं होता है।

मात्राप-जिना सर्त्त मान कालमें संसार विद्यमान है और प्रथम २ जीव हैं इस ही प्रकार नवं काल में भी मममनना चाहिये-ऐसा कभी नहीं होता कि संवार का सर्वनाश्र हो कर सब जुळ व्रक्तमें लय हो जाव और एक व्रक्त ही व्रह्म रह जावे—

श्राश्चर्य है कि इस सूत्र के अर्थर्मे अ-रस्यतीजी ने यह किस शब्द का अर्थ लिख दिया "किन्तु बंध और मुक्ति सदानहीं रहती,

यदि सांख्यदर्शनको स्नामी जीने
आद्योपांत पढ़ा होता और उनके हद्य में यह बात न होती कि अविद्या
अध्यक्ष र फैला हुआ है, भोले मनुष्य
जिस तरह चाहे बहकाये जा सक्त हैं
तो मुक्तिने लौटने के सबूत में कभी
भी वह सांख्यदर्शन का नाम तक म
लेते क्योंकि सांख्यदर्शनके तो पद २
और शब्द २ से सुक्ति सदा होके बाले
सिद्ध होती है—सांख्य ने बड़ी बड़ी
युक्तियोंने मुक्ति से स लौटना सिद्ध
किया है यथाः—

्रिमारान्तरासम्भवाद्विवेक्ण्वबंधः॥ सांक्ष्मार ६॥ सूरु १६

अर्थ-अन्य प्रकार संभव न होनेसे अविवेकही बंध है-अर्थात बंधका का रण अविवेकहीं है अन्य कोई भी का रण बंधके वास्ते सम्भव नहीं है।

"नैरपेस्येशपं प्रकृत्युपकारेशविवेकी निक्तिम्"॥ सांश्रा अश्र ३॥ सूर्वदा। अर्थ-अपेबा न होने में भी प्रकृति के उपकारमें अविवेक निमित्त है अ-पात् यद्यपि जीव और मकृति का सं-बंध नहीं तो भी प्रकृति से जो कार्य होते हैं अर्थात् जीव का बंधन होकर वह अनेक प्रकार के नाच नाचता है उस का निमित्त अविवेकही है—

"इतर इतरवत्तद्दोषात्" ॥ सां० ॥ ष्य० ३ ॥ सू० ६४ ॥

अर्थ-जिसकी ज्ञान माप्त नहीं हुआ बह अज्ञानीके समान अज्ञान दीम से बंधन में रहता है—

"अनादिः विवेकी अन्ययादीपद्वय प्रसक्तेः"॥ सां०॥ अ०६॥ सू०१२

अर्थ--अविवेक अनादि है अन्यया दो दोष होनेका प्रसंग होने से अर्थात् अबि वेक जिसके कारण जीव बंधन में पहा हुआ है यह जीवके साथ अनादिकाल से लगा हुआ है - यदि ऐसा न माना जाबे तो दो प्रकार के दोष पाप्त होते हैं--प्रथम यदि अविवेक अनादि नहीं है और किसी कालमें जीव उससे प-हिले बंध में नहीं या अर्थात् मुक्त या ऐसा नानने से यंद दीय आंयो कि मुक्त जीव भी बंधन में पंस जाते हैं परन्तु रीसा होना असंस्थव है। दूसरा दोष यह है कि यदि अविवेश अनादि नहीं है और किसी समय जीव में उत्पन हुआ तो उसके उत्पन्न होनेका कारण क्या है ? -- अर्मे आदिक भी जो का-रवा अविवेक पैदा होनेके वर्णन किये जावे यदि उनका भी कारण दूढ़ा जावे ती अविवेक ही होगा एस हेत् अनव स्था दोष हो जावेगा लाचार यह ही मानना पड़ेगा कि प्रविवेक जीव के साथ प्रनादि है—

"न नित्यः स्यादात्मवद्न्यथानु-चिक्कत्तिः, ॥ सांग्रंग्य ६ ॥ सूर्ण १३

अर्थ-अविवेश आत्यावी समीन नित्य नहीं है क्यों शियदि नित्य ही ती उसका नाश नहीं हो सक्ता अर्थात् अ विवेश जीव ने साथ अनादि है परंतु वह नित्य नहीं है और आत्मा नित्य है इस सारण अविवेश का नाश हो जाता है-

"प्रतिनियतकारणनाश्यत्वमस्यध्वा-न्तवत्"॥ र्षा०॥ अ०६ ॥ सू॰ १४॥

अयं- जिस प्रकार प्रकाश से अधिकार का नाश हो जाता है इसही प्रकार नियमित कारणों से अधिवेस का भी नाश हो जाता है। अधौत विवेस प्र-कट हो जाता है।

"विमुक्तवीषानसृष्टिः प्रधानस्य स्रोकवत् , सां० ॥ ६ सू० ४३ ॥

अर्थ-विमुक्त बोध होने से लोक के तुल्य प्रधान की सृष्टि नहीं होती—अर्थात जब प्रकृतिको यह नालून हो गया कि अमुक जीव मुक्त होगया है तो वह प्रकृति उस जीवके वास्ते सृष्टि की नहीं रचती अर्थात किर वह जीव बंधनमें नहीं आता।

"नान्योपसंपैरीःपि मुक्तोपमोगोनि-मित्ताभावात, ॥ सां० ॥अ०६॥ सू०४४ अर्थ-यद्यपि प्रकृति अविवेकियोंको

बंधनमें पंसाती रहती है परन्तु किसी

प्रकार भी मुक्त जीवकी बंधनमें नहीं फंसासकी है क्योंकि जिस निमित्तसे प्रकृति जीवोंको बन्धनमें फंसा सकी है वह निमित्त ही मुक्तजीवमें नहीं होता है। मावार्थ-जीव श्रविवेक से बंधनमें पड़ता है वह मुक्तजीवमें रहता ही नहीं फिर मुक्त जीव कैसे बंधनमें पड़ सक्ता है ?

"नर्तकीवत्प्रवृत्तस्यापि निवृत्तिकारिताष्यांत्, ॥ मां ॥ अ० ३॥ मू० ६० ॥
अर्थ--नाष्मिवालीके समान चिरताः
पं दोनेने प्रवृत्तकी भी निवृत्ति होती
है अर्थात् जिन प्रकार नाष्मे वाली
उन्नही समय तक नाष्मती है जब तक
उनका नाष्म देखने वाला देखना चाह
ता है। इनहीं प्रकार प्रकृति उनहीं समय तक जीवके साथ काम करके प्रवृत्ति
होती है जब तक जीव उनमें रत रहता है अर्थात् उसकी अविवेक रहता
है और प्रकृति उदासीन होजाता
है तब प्रकृति भी उनके अर्थ प्रवृत्ति
करना छोड़देती है॥

"दीयवीपें पिनी पस्पेंगं प्रधानस्य सुनवधूवत्"॥ सां ॥ स्र ३॥ सूर ९० अर्थ-दीयके ज्ञात दीजाने ही से सुल वधूके समान प्रधान अर्थात् प्रकृतिका पाम जाना नहीं होता-अर्थात् जिस प्रकार श्रेष्ठ चरोंकी स्त्री दीप मालूम होने पर पतिको मुंद नहीं दिखातीं इसही प्रकार जव जीवको ज्ञान होग-या और यह जान गया कि प्रकृति ही

में रत होनेके कारण मृष्ट होरहा हूं और जंगर अमण कर रहा हूं तब फि-र दोवारा यह कैंगे प्रकृतिये रत हो-सका है ? एक बार मुक्त हुआ जीय सदा ही के बास्ते मुक्त रहेगा प्रकृति को तो उसके पासभी फटकनेका हींग्र-ला नहीं होगा।

्रबिविक्तवोधात्सृष्टि निवृत्तिःप्रधानस्य सूद्यत्पाक्षेण ॥ सांश्या अन्द्रः॥ सूर्व्ह्इः॥ अर्थ--जीवर्से ज्ञान प्राप्तः होजाने पर

प्रथान अर्थात् प्रकृतिकी सृष्टि निवृत्ति होजाती है जैसे रसोड्या रसोई बन जाने पर अलग होजाता है फिर उर्छ कुछ करना बाकी नहीं रहता है।

महाराज किपलाचार्य ऐनी द्याकी
मुक्ति ही नहीं नानते हैं जहां कि फिर
लीटना हो बहती मुक्त उपहीको मानते हैं जो सदाके बास्ते हो खीर मुक्ति
के बास्ते पुरुषार्थ करनेका हेतुही उन्हों
ने यह वर्षन किया है कि उनमें सदा के बास्ते दुःखों निवृत्ति रहती है
यथा—

" नदूष्टत्तत्विद्धिर्निन्तेष्टयनुवृत्तिदर्शे नात् । सां० ॥ ऋ०९॥ सू० २ ॥

अर्थ-जो पदार्थ जगत्में दिखाई देते हैं उनकी प्राप्ति से दुखोंकी अत्यन्त नि-वृत्ति नहीं होती क्योंकि जगत्में देखा जाता है कि दुःख दूर होकर भी कुछ समयकेपञ्चात् कि दुःख प्राप्त होजाताहै-ल्नानुश्रविकाद्पितिसिद्धिःसाध्यत्वेना वृत्तियोगाद्पुरुषार्थत्वम् ॥ सांशा अशार् सूर्व दर्॥ अर्थ--वेदोक्त कर्मसे भी सुक्ति नहीं होत्रकी क्योंकि यदि उनसे कार्यसिद्धि भी हो अर्थात् स्वर्गादि प्राप्ति भी हो तवभी वहांसे फिर वापिस आना होगा

्रनकारणलयात्कृतकृत्यतामग्रवदुत्या नात् ॥ सां० ॥ प्र०३ ॥ सू० ५४

प्रयं-कारणमें लय होने से कृतार्थता नहीं है ममने ममान फिर उठनेसे प्र-यात प्रद्वेत वादियों से प्रनुसार यदि एक ब्रह्म ही माना को से सर्व जी वोंकी ब्रह्मका ही स्वरूप कहाजा के और जीवकी ब्रह्ममें लय होजाने को मुक्ति मा-ना जावे तो कार्य सिद्ध नहीं होता है क्यों कि कृतकृत्यता तो तब हो जब कि फिर कभी बंधन न होवे परन्तु यदि एक ही ब्रह्म है और उस ही का शंश बंधन में आकर जीव कप होजाता है जो जीव ब्रह्ममें लय होने के पद्मात् फि-र बंधनमें आक्ता का है अर्थात् हुब्चक हूं ही दशा रहेगी--

पाठक ! देखी, बांस्य दशैनमें महर्षि कपिशाचार्यने मुक्तिने वापिस लीटने के सिद्धांतका कितना शोरके साथ वि-रोध किया है श्रीर स्वामी द्यानन्दने उनके एक सूत्रका कितना दुरुपयोग करके भोले मनुष्योंकी अपने नाया-सालमें फंसानेकी चेष्टा की है।

हम अपने आर्य भाइयों से प्रार्थना करते हैं कि वे अपने मान्य ग्रन्थ सां-ख्य दर्शन की आद्योपान्त पढ़ें और स्थामी द्यानन्दके वाक्योंकी ही हैं ब्रुट वाक्य न समफकर जुळ उनकी परीदामी किया करें। अब इन आगामी लेखमें यह चिद्ध करेंगे कि स्वामी द्यानन्दने मुक्ति के विषयमें जो २ कपोल मारिणत सि-द्धांत सत्यार्थप्रकाश्रमें वर्शन किये हैं वे सब उनके मान्य सांख्य दर्शन से ख-रिहत होते हैं।

# ॥ ऋार्यमत लीला ॥

( २४ )

पिछले श्रंक में हमने स्वामी द्यान्द श्रीर श्राय्ये भाइयों के परम मान्य सांख्य दर्शन से दिखापा है कि महपिं कपिलाचार्य्य ने किस जोर के साथ मुक्ति से वापिस आने के सिद्धान्त का किरोध किया है कि मुक्ति से कदाचित भी जीव वापिस नहीं श्रांसकता है अब हम यह दिखाना चाहते हैं कि मुक्ति के बिषय में जो जो मापोल करियत सिद्धान्त द्यानन्द जी ने सत्यार्थ प्रकाश में बर्णन किये हैं वह सबही उनके मान्य ग्रन्थ सांख्य दर्शन से खं- हित होते हैं।

स्वामी जी मुक्ति से वापिस आने के विद्वांत की सिंह करने के वास्ते एक अडुत सिंहान्त यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति भी कर्मों का फल है और इस बात को लेकर सत्यार्थ प्रकाश में लिखते हैं कि कर्म अतित्य हैं नित्य नहीं हो सकते और कर्मों का फल ई- अर देता है इस हतु यदि ईश्वर अनित्य कर्मों का फल ईन्यर कर्मों का फल हिन्य कर्मों का फल नित्य मुक्ति देवें तो

वह अन्यापी ही जावै इस कारण ई-श्वर अनित्य ही मुक्ति हेता है।

यद्यपि यह बात सब जानते हैं कि
मुक्ति कर्मों का फल नहीं हो सकती
बरस फर्मों के खब होनेका नाम मुक्ति
है परन्तु प्रपने फ्राय्ये साइयों को समुक्ताने फ्रीर सत्य मार्ग पर लाने के
बास्ते हम उन के परममान्य प्रन्य
सांख्य दर्शन से ही सरस्त्रती जी की
प्रविद्या की सिद्ध करते हैं-फ्रीर उनके
माया जाल से प्रपने भाईयों को बवाने की को शिश्य करते हैं:-

"न कर्मण उपादानत्वायोगात्"

सांव ऋ० १ सू० ८१

अर्थ-समेरी मुक्ति नहीं है स्वोंकि कर्म समक्री स्वादान होने योग्य नहीं है। काम्येऽकाम्येऽपि साध्यत्वा बिशेषा-

त । सांव ऋ० १ सू० ८५॥
ऋषे-चाहे कर्म निष्काम हो चाहे
सकाम हो परन्तु कर्म से मुक्ति नहीं
है क्योंकि दोनों प्रकार के कर्म के सा-

श्रार्व्य धर्न ने मुख्य प्रचारक स्त्रामी दर्शनानन्द ने इस सूत्र की पृष्टिमें यह श्रुति भी लिखी है।

"न कर्नणान प्रतयान घने-

न त्यागे नैकेऽमतत्वमानशुः" अर्थात् न तो दर्मसे मुक्ति होती है न प्रजासे न धन से

निजनुक्तस्य बंधध्यंत्रमात्रं परं न समानत्वम्" सां अत्र १ सू० म्ह् ॥

अर्थ-सात्या खभाव से मुक्त है इस हेतु मुक्ति प्राप्त होना बंध की निद-णि होना अर्थात् हूर होना है सनान होना नहीं है-

भावार - वंध का नाम होकर निज मिक का प्रकट होना मुक्ति हैं किसी वस्तु का प्रोप्त होना वा किसी परमिक का उत्पन्न होना मुक्ति नहीं है इस हेतु मुक्ति किसी प्रकार भी कर्मीका फल नहीं हो सकती है।

"न स्वभावती बहुस्य नोषामाधनी पर्देश विधिः" ॥सां० अ० १ सू० ९ अर्थ-वंथ में रहना जीव का स्वभाव नहीं है क्यों कि यदि ऐसा है। वैतो नी ख साधन का उपदेश ही व्यर्थ ठहरें।

ताशक्योपदेशिविधिक्रपदिष्टेऽप्यनुप-देशः । तां० ॥ अ०१ ॥ सू ९

अर्थ-जो अधका है (नहीं हो सकता) उसका उपदेश नहीं दिया जान ता प्रशिक्ष उपदेश नहीं दिया जान ता प्रशिक्ष उपदेश दिये जाने पर भी न दिये जाने की बराबर है अर्थात् किसी को उसका उपदेश नहीं होता।

स्वमावस्थानपायित्वादननुष्ठानं स-त्वसम्प्रामास्यम्, सर्माठा प्रव ॥१॥ सूट श्रम-स्वामाविक गुंग श्रविनाशी हो-ते हैं इस कारण श्रुतिमें जो नोत्त सा धन का उपदेश है वह श्रवमास हो सविगा।

नित्य मुक्तस्यम् सां ॥ त्र १० १६२ त्रर्थ-स्वाभाव से जीव नित्य मुक्तही है त्रर्थात् निश्चयं नय से वह सदा मुक्त क ही है।

फ्रौदासीन्यं चेति ॥सां॥ प्रा०१ सू १६३ ग्रर्थ-- ग्रीर निश्चय नय से खह सदा उदासीन भी है-

स्वामी दयानृत्द जी की जितनी बातें हिंबद सम श्रद्धन ही हैं बद सत्यार्थ प्रकाश में लिखते हैं कि, मुक्ति प्राप्त करने के पद्मात् मुक्ति जीव छपनी इ-च्दा के जन्मार आनन्द भीगता हुआ चिमता पिरता रहता है, मुक्ति जीवाँ से मेल, मुलाफात फरवा है और जगत की सर्व पदार्थों का फ़ानन्द लेता फि-रता रहता है,-इसके बिहद जैनियों ने जी मुक्तिजीव के एक स्थान में प्रपनी शातना में स्थिर और अपने प्रान स्व क्रप में भाग रहना लिखा है उस का सत्यार्थप्रकाश में गखील उद्याया है-

देखिये इस विषयमें स्त्रामी दयानंद जीके नान्य प्रत्य शांख्यदर्शन से क्या सिद्ध होता है--

निर्गुणादिश्रुति बिरोधप्रवेति। सां०

अ० १ खू० **५**४ ॥

प्रर्थ-ताची चेता केवली निर्मुण ख-त्यादिक स्रुतियों में जीव की निर्मुण कड़ा है यदि कोई क्रिया वाकर्म जीव में नाने जावेंगेती स्तिसे विरोध होगा-निर्गणावनात्मनोऽसंगत्वादिशुतेः सां० ॥ ऋंग्रह ॥ सू० १० ॥

प्रार्थ-प्रति में जीव की प्रसंग वर्शन किया है इस कारण जीव निर्मेश है-् निष्कियस्य तद्यंभवात् ॥ सां०॥

ख्र**े ।। जू**०४७

अर्थ-किया रहित की वह असंभव होने से-अर्थात् जीव क्रियां रहित है

उप में गति असम्भव है-क्रिया और गति प्रकृतिका धर्न छै-गति का वर्णन इस से पूर्व की सूत्र में है।

"न कर्मवाण्य सहमेंत्वात्" ॥सां०॥ अंद १॥ सू० ५२

ष्पर्य-कर्मसे भी पुरुषका वंधन नहीं है क्योंकि कर्म जीवका धर्म नहीं है वरण देहका धर्म है॥

"वपरागात्कतवृ त्वं चित्सानिध्यात,

॥ सां०॥ अ०१॥ सू०१६४ प्रर्थ-जीव में जी कर्तापना है वह चित्त अर्थात् मन की संसर्ग से उपराग पैदा होने से है-

"श्रमंगी।यं पुरुष इति, सां अ०१ सू० १५॥

अर्थ-पुरुष संग रहित है अर्थात् अ-पने स्वभाव में स्थित स्वच्छ भीर नि-

र्मल है। प्यारे आर्य भाइयो । जब मुक्तजीव के प्रकृति से बना घरीर ही नहीं है बरग मुक्ति द्या में वह असंग निर्मल श्रीर स्वच्छ है श्रीर क्रिया प्रकृति का धर्म है अर्थात् जो किया संगरी जीव करता है वह सत, रंग, तन इन तीन गुणों में से किसी एक गुण के आश्रित करता है और यह तीनों गुरा प्रकृति री उत्पन होते हैं मुक्तिद्यामें प्रकृति रे अलग होकर जीव निर्मेश हो जा-

दिक काम कैसे बन चक्त हैं ?

"हुगोरेकतरस्य वोदासीन्यनपर्वर्शः"

ता है तब उम्रके चलना फिल्ना आर-

सां ।। प्रा ३ ॥ सू० ६५

अर्थ-दोनों वा एक का उदासीन होना मोश है-अर्थात जीव और प्रकृश् ति दोनों का वा इन दोनों में से एक का उदासीन हो जाना अर्थात होनों का सम्बन्ध छूट जाना ही मोज कहलाता है-

पाठक गणी। जरा मुक्ति की साधन पर ही ध्यान दो कि सांख्य में क्या लिखा है ? इस ही से विदित हो जावैगा कि मुक्तिजीव स्थिर रहते हैं वा अन्य मुक्तिजीवों से मुलाकात करते किरते रहते हैं-

तत्वाभ्यासाचेतिनेतीति त्यागाद्विवे कसिद्धिः॥ सां ॥ स्र ३॥ सू ९५

अर्थ-यह आत्मा नहीं यह आत्मा नहीं है इस त्याग रूप तत्व अश्याय थे विवेस की विद्वि है-अर्घात जीव जिस को अपने से पृथक नसमता जावे उस को त्याग करता जावे इस प्रकार त्याग करते करते सर्व का त्याग ही जावगा और केवल अपने ही आत्मा का वि-चार रह जावेगा यह ही विवेस है इस से मुक्ति है। देह सेरा आत्मा नहीं, स्त्री पुत्रादिक जगत सब जीव नेरे आत्मा से भिन्न हैं और इस ही प्रकार जगत ने सर्व पदार्थ भिन्न हैं इस प्र-कार आत्मा श्रेष हो जाता है--

(नोट) परन्तु क्या बोध प्राप्त होने पूरी परी को पद्मात अर्थात मुक्ति प्राप्त करके पूर्ण ज्ञान फिर अन्य बस्तु अर्थात् मुक्तिजीवां वा बाकी नहीं जगत् की अन्य बस्तु की अर्थेर क्लिस जाता है--

लगा सकता है?

च्यानं निर्विषयं मनः॥ सां० छ० ६ सू० २५

अर्थ-मनको विषय से रहित करने का नाम ध्यान है-

रागोपहतिध्यानम् ॥ सां०॥ अ०

इ ॥ सूट ३० अर्थ-राग के नाण का जी हेतु वह च्यान है ॥

वृत्ति निरोधात् तत्तिप्रद्धिः ॥ सां० प्रा० ३ ॥ सू० ३१

वृत्ति के निरोध से ध्यान की सिहि

ण्यारे पाठको । सांख्य ने मुक्ति की
प्राप्त होना कृतकृत्य होना सिद्ध किया
है अर्थात जिस के पश्चात सुद्ध भी करना बाकी न रहे । परन्तु अपसीम
है कि स्त्रामी द्यानन्द जी संसारी
जीवों की तरह मुक्त जीवों को भी
कामों में फंसाते और आनन्द प्राप्ति
की भटक में कित्पत शरीर बनाकर
जगतभर में मुक्ति जीवोंका भमण करना सत्यार्थप्रकाश में बर्णन करते हैं-

विवेकाचिः शेषं दुःखनिवृत्ती कृतकृ-त्यतानेतराचेतरात्॥ सां ॥ अ ०३ सू० ८४

अर्थ-विवेक से समस्त दुःख निवृत्त होने पर कृत कृत्यता है दूमरे से नहीं अर्थात पूर्ण ज्ञान होने ही से दुःखकी पूरी परी निवृत्ति होती है और जब पूर्ण ज्ञान हो गया तब कुछ करना बाकी नहीं रहा अर्थात कृतकृत्य हो जाता है-- अत्यन्त दुःख निवृत्या कृतकृत्यता ॥ सार्वा अरु ६ ॥ सूरु ५ ॥

अर्थ-दुःख की अत्यंत निवृत्ति से कृत कृत्यता होती है-अर्थात् जीव कृत कृत्य तब ही होता है सब दुःख की वि-ल्कुल निवृत्ति ही जावे किसी प्रकार का भी दुःख न रहे-

यया दुःखात्क्षेशः पुरुषस्य न तथा मुखादभिलाषः ॥ सां० ॥ अ० ६ सू० ६ श्रर्थ-- जीवको जैसा दुःख से द्वेप हो-ता है ऐसी खुल ही अभिलाषा नहीं है। यद्वातद्वातद्विकत्तः पुस्वार्थस्तद्-चित्रत्तिः पुरुषार्थः" ॥सां० अ०६ ॥सू०९० अर्थ-जिस किसी निमित्तरे हो उन का नाश पुरुपार्थ है-अर्थात जीव और प्रकृति का सम्बंध जी अनादि काल से ही रहा है यह चाहे कर्न निमित्त से ही चाहे अधिबेक से ही वा यह सम्बंध किसी अन्य कारण से हो पर-न्तु इस सम्बंधका नाग्रकरना ही पुरुषार्थ है क्यों कि इस संबंध ही से दुःख है और इस संबंध के नाग्र ही से जीव की शक्ति प्रकट होती है-

स्वामीद्यानन्द जी तो ऐसी आजा-दी में आए हैं कि स्वर्ग और नरक से भी इन्कार कर दिया है वरण ऐसी अंगरेजियत में आए हैं कि जगत में उत्तर नीचे की अवस्था को ही आप नहीं मानते वरण जैनियोंका जो यह सिद्धांत है कि मोच स्थान लोक जि-सर पर है इस बात की हंसी इस ही हेतु से उटाई है कि उत्तपर नीचे कोई प्रवस्था ही नहीं हो सकता है परन्तु सांख्य दर्भन में उतपर नीचे सब सुख माना गया है: —

"दैवादिप्रभेदांः"॥ सां०॥ फ्रा०३॥ सु०४६

े अर्थ-पृष्टि वह है जिस में देव आदि भेद हैं अर्थात् देव-नारकी मनुष्य और तियंब-

"कर्टुं सत्य विद्याला, ॥ तां ॥ ऋ० ३ ॥ सू०ं ४८

अर्थ-सृष्टि के जपर के विभाग में स-त्वगुण अधिक है-अर्थात् जपर के भाग में सतीगुणी जीव रहते हैं भावार्थ ज-पर स्वर्ग है जहां देवरहते हैं।

"तमी विधाला मूलतः "॥ सां०॥ स्र०२॥ स्०४७

अर्थ-सृष्टि की नीचे की विभाग में त-मोगुशा अधिक है-अर्थात् नीचे के भाग में तमोगुशी जीव रहते हैं भावार्ष नीचे नरक है जहां नारकी रहते हैं। मध्ये रजी विशाला॥ सां०॥ अ० ३॥ सू० ५०

अर्थ-सृष्टि के मध्य में रजागुण अ-धिक है-भावार्थ मध्य में मनुष्य और तिर्थ्येञ्च रहते हैं--

श्रागे लेख में हम दिखलावेंगे कि सांख्य दश्रेन में कर्ता देश्वर का मनी भाति खंडन किया है और मु-क्तिजीवों की ही पूजा उपासना श्रीर जीवन सुक्त अर्थात केवल ज्ञान प्राप्त होने के पश्चात जब तक श्रीर रहे उन का ही उपदेश मानने के योग्यहै श्रीर किसी का नहीं।

#### न्ध्रार्थसतलीला। सांख्यदर्शन और ईम्बर (२६)

प्रिय पाठको ! स्वामी द्यानन्द्रानि यह प्रकट किया है कि वह पट्रप्रनिके नानने वाले हैं और उनके अनुपायी हमारे आर्य भाई भी ऐमा ही सानति हैं-पट्रप्रनोंमें सांख्यदर्शन भी है जो बहे जोरसे अनेक युक्तियों के नाथ कर्ता ईश्वर का खरहन करता है और जीव और प्रकृति यह दोही प्रदार्थ मानता है-इस कारस आर्य भाइयों को भी ऐसा ही मानना उचित है-

प्यारे आर्य भाइयो ! सांख्यशास्त्रको देखिये और स्वामी द्यानन्दर्शिके भ्रम जालसे निकल कर सत्य का ग्रहण की-जिये जिससे कल्याण हो-देखिये इस भी कुछ सारांश गांख्य के हेतुओं का आपकी दिखाते हैं-

"नेश्वराधिष्ठिते फलनिष्पत्तिः क-मंणा तिन्नहुः ॥ सां०॥ श्र०५॥ सू०२ श्रर्थं - ईश्वरके श्रिधिष्ठित होनेमें फलकी सिद्धि नहीं है कमेंसे फलकी सिद्धि हो-नेसे श्रर्थात् कमों ही ते स्वामाविक फल मिलता है यदि ईश्वरको फल देने वाला मानालाव और कमों ही से स्वा-माविक प्राप्ति न मानी नावै तो ठीक नहीं होगा और फनकी प्राप्तिमें बाचा श्रावेगी -

"न रागाहृते तत्तिहः प्रतिनि-यत कारणात्वात ॥ खांगा प्राथ्य सूर्व ६

श्रयं-प्रिनियत कारण होनेसे विना राग उसकी सिद्धि नहीं-- अर्थात विका राग के प्रकृति नहीं हो सकती है इम कारण ईश्वरका कुछ भी कार्य माना जावे तो उममें राग श्रवश्य मानना पहेगा-" तद्योगी। पि न नित्यमुक्तः "॥ सां०॥ श्र० ५॥ सू० ९॥

श्रर्थ--यदि उनमें राग भी मानलिया जावे तो का हर्ज है इसका उत्तर देते हैं कि फिर वह नित्यमुक्त वैसे नाना जावेगा ? ईश्वरके मानने वासे उनकी नित्यमुक्त मानते हैं उसमें दोष श्रावेगा-"प्रधानशक्तियोगाच्येत् सङ्गापत्तिः

॥ सां० ॥ ऋ० ५ ॥ सू०८

अर्थ-- जिस प्रकार कि जीव के साथ प्रकृतिका संग होकर और राग आदि पैदा होकर संनारके अनेक कार्य होते हैं इस ही प्रकार यदि ईश्वरका सृष्टि कर्त्तापन प्रधान अर्थात प्रकृति के संग से मानाजावे तो उसमें संगी होने का दीय आता है।

" सत्तामात्राच्चेत् सर्वेश्वयंम् 🗸 ॥ सां० ॥ स्र० ५ ॥ स्० ९

अर्थ-याद् यह मानाजावे कि प्रकृति का संग सत्तामाज है-जिस प्रकार मिशा के पास डांक रखने से मिशानें डांज का रंग दीखने लगता है इन ही प्रकार प्रकृतिकी सत्तासे ही ईचर काम करता है प्रकृति उम में मिन नहीं जाती, तो जितने जीव हैं वह सबही ईचर हो जावेंगे क्योंकि जितने संनारी जीव हैं उन की व्यवस्था सांख्यने इसही प्रकार मानी है। '' प्रमागाभावानतत्तिहः " ॥ सां०॥ अ० ५ ॥ सू० १०

प्रयं-- ईश्वरकी विद्विमें कीई प्रमाण नहीं पटता है इस कारण ईश्वर है ही नहीं। प्रत्यत प्रमाण तो ईश्वरके विषय में है ही नहीं क्यों कि ईश्वर नन्द नहीं प्राता इन कारण प्रमुमान की बावत कहते हैं।

"सम्बन्धां भावाकानुमानम्, ॥माँ० ॥ प्र०५॥ स्००१९

ग्रार्थ--मम्बन्ध के प्रभाव से अनुवान भी देखाके विषयमें नहीं लगता है--प्रश्नात विना व्यासिके अनुमान नहीं हो सकता है।

साधन का साध्य बस्तु के साथ नि-त्यसम्बंध की ट्यांशि कहते हैं। जब यह संबंध पहले प्रत्यक्ष देखं लिया गा-ता है तो पीछे से उन सम्बंधित ब-स्तुन्नों में से साधन के देखने से साध्य बस्तु जान सी जाती है इस की श्र-नुनान कहते हैं-जैसे कि पहले यह प्र-रयस देखकर कि धूआं जब पैदा ही ता तब अग्निचे होता है अग्नि और धएं का सम्बंध अर्थात् व्याप्ति नान-सी जाती है पश्चात घए की देखकर अग्निका अनुमान कर लिया जाता है परन्तु देश्वर का प्रत्यत्त ही नहीं है इस हेत् उसका किसी से संबंध ही कैसे माना जावे श्रीर कैसे व्याप्ति का-यम की जावे जिंससे अनुमान हो जब सम्बंध ही नहीं तो अनुमान कैसे हो सकता है-

श्रुनिरिप प्रधानकार्यत्वस्य ॥ सार्वः ॥ अ० ५ सूर्व १२

प्रयं-पिद यह नहा नावे कि प्रत्यल और अनुमान नहीं लगते हैं तो शब्द प्रमाण से ही देश्वरको मान लेना चा-हिये-उनके उत्तर में सांख्य कहता है कि शुनि अर्थात उन शास्त्रों में जिन का शब्द प्रमाण हो ईश्वर का वर्णन नहीं है वरण श्रुनि में भी, मर्व कार्य प्रपान अर्थात प्रकृति के ही अताये गये हैं-

खानी द्यानन्द सरखती जी ने भी सत्यार्थे प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर सांख्य के यह तीन सूत्र दिये हैं--

"ईश्वरा निहुः"॥ सांगाज्य०१॥सू० ९२ "प्रमासामाञ्चानतत्तिहाहुः,, सां०॥ अ०५॥ सू०१०

. ''सम्बन्धामावानानुमानस्,, ॥सां०॥ अ० ५ ॥ सू० २१

श्रीर अर्थ इनका सत्यार्धे प्रकाश पृण्ठ १९० पर इस प्रकार सरस्वती जी ने लिखा है - प्रत्यक्ष से घट सकते हैं- खर की सिद्धि नहीं होती ॥१॥ क्यों कि जब उसको सिद्धि में प्रत्यक्ष हो नहीं तो अनुसानारिद प्रमाण नहीं हो सकता ॥२॥ श्रीर व्याप्ति सम्बंध न होने से अनुसान भी नहीं हो सकता पुनः प्रत्यकानुसान के न होने से शब्द प्र- साण श्रादि भी नहीं घट सकते इस कारण है खर की सिद्धि नहीं हो सको। इसका उत्तर सरस्वती जो इस प्रकार देते हैं।

(उत्तर) यहां ईश्वर को सिद्धि में पत्यक्त प्रमाण नहीं है और न ईश्वर
जगत का उपादान कारण है और पुरुष से विश्वलाण अर्थात् सर्वत्र पूर्ण
होने से परमात्मा का नाम पुरुष और
श्वरीर में श्वमन करने से जीव का भी
नाम पुरुष है क्योंकि इसी प्रकरण में
कहा है-

प्रधानशक्तियोगाची नंतर्गापत्तिः ॥सां० ॥ अ०॥ ४॥ सू० ६

सत्तीमात्राज्येत्सर्वेषवर्य्यम् ॥ सां० ॥ ऋ० ५ ॥ स्० ९

मुतिरपि प्रधान कार्य्यत्वस्य ॥ सां०॥ म्न० ५ ॥ सू० १२

इनका अर्थ सरस्तती जी ने इस प्र-कार किया है।

यदि पुरुष को प्रथान शक्तिका योग हो तो पुरुष में संगापित हो नाय अर्थात जैसे प्रकृति सूदम से मिलकर कार्य रूप में संगत हुई है वैसे परमे-खर भी स्थूल हो नाय इस लिये पर-मेश्वर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है जो चेतन से जगत की उस्पत्ति हो तो जैना परमे-श्वर समग्रेश्वयंयुक्त है वैसा संसार में भी सर्वेश्वयं का योग होना चाहिये तो नहीं है इस लिये परमेश्वर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है क्योंकि उपनिषद् भी प्रयान ही को जगत का उपादान कारण कहाता है।

अनामेशांलोहित शुक्त कृष्णां बहुीः प्रजाः सृतमानां स्वस्पाः, ॥ श्वेताश्व-

तर उपनिषद् श्र० ४। मं० ५॥ अर्थे इसका स्वामी जी इस अकार करते हैं।

जो जन्म रहित सत्व, रज, तमीगुरा रूप प्रकृति है वही स्वरूपाकार से व-हत प्रजाह्म हो जाती है अर्थात प्रकृति परिगामिनी होने से प्रवस्या-न्तर हो जाती है और पुरुष अपरि-बामी होनेसे बह अवस्थांतर होकर दूसरे रूप में कभी नहीं प्राप्त होता सदा कुटस्य निर्विकार रहता है। 🚜 इस प्रकार लिखकर सरस्वतीजी अ-हत ग्रेखीमें प्राकर इस प्रकार लिखते हैं " इसितये जी कोई कपिलाचार्यकी अनी अरवादी कहता है जाती बही अनी अरवादी है कपिलाचार्य नहीं। पाठकगरा । देखी सरस्वतीजीकी उ-दृगडता ! इस प्रकार लिखने वालेकी सरस्वतीकी पद्वी देना इस क्लिकाल ही की महिमा नहीं तो और क्या है? सरस्त्रतीजीके इस वचनकी जी प्रनाग मानते हैं उनसे हम पुछते हैं कि है-श्वर उपादान कारण न मही निमित्त कारण ही सही परन्तु कपिलाचार्यने जो यह सिद्ध किया है कि ईश्वर में

कोई प्रमाग नहीं लगता है अर्थात न वह प्रत्यत्त है न उसमें अनुमान लगता है और न शब्द प्रमागमें उसका वर्णन है इस हेतु ईश्वर असिद्ध है इस का उत्तर सरस्वती जी ने क्या दिया है।? क्या उपादान कारणांके ही सिद्ध करने के वास्ते प्रमाण होते हैं और निमित्त कारणांके वास्ते नहीं ? सृष्टिके वास्ते

उपादान हो चाहे निसित्त परन्तु आ।प की कर्णनानुमार बस्तु तो है और आप उस की अनादि मानते हैं इस कारस सृष्टिका नहीं परन्तु अपना तो उपा-दान है-- बाइस स्थान पर आप यह मानलींगे कि जो उपादान सृष्टि का है यही परमेश्यरका है ? कुछ हो किनी न किसी प्रमाण से ही मिद्ध होगा तब ही मानाजाविंगा अन्यया क्षे माना जा सकता है-क्रिक्ताचार्य कहते हैं कि यह किसी भी प्रनागसे सिद्ध नहीं इत कारण अवस्तु ई-- श्रीर सांरुयद-र्शनके अध्याय ५ के सूत्र द और एके श्रर्थमें जो सरस्वतीजीने यह जब्द छ-पने कपोलंक स्पित लिखन।रे हैं "किन्त् निमित्त कारण है, यह उक्त सूत्रमें तो किसी शब्द से निक्सित नहीं। यदि स-रस्वती जी का कोई चेना वतादें कि श्रामुण रीतिसे यह अर्थ नियमति हैं तो इस उनमे बहुत अनुप्रहीत हो।

हम ही प्रकार उपनिषद् का वापव लिखकर उनके प्रणंभें को यह लिखा है " और पुरुष प्रपरिचानी होने से बह प्रवस्थान्तर होकर दूसरे देंगों कर्मी नहीं प्राप्त होता मदा कूटस्य निर्वि-कार रहना, यह की नसे शब्दों का अर्थ है । श्रुतिमें तो ऐना कोई शब्द है नहीं जिसका यह अर्थ कियाजावे, हां यदि सरस्वतीजीकी सरस्वतीका यही वर हो कि वह अर्थ करते समय शब्दों से भिन्न भी जो चाहैं लिखदिया करें तो इसका कुछ कहना हो नहीं है। दयानन्दनीसी यह लिखनिमें लेक्न आनी चाहिये घी कि सांख्यद्र्शनके कर्त्ता किपलाचार्य क्ष्यरवादी घे--दे-खिये बांख्य कैशी सफाईके साथ ई-युर्चे दुल्कार करता है।

"६ इवरासिद्धेः"॥ सां ॥ प्राप्तः॥ १॥ सू० ए२ अर्थ--इस कारगासे कि ईशवरका होना सिद्ध नहीं है।

''मुक्तबहुयोरन्यतरामावान्नतत्विहिः सांग्रा अभ्यासूर्यः

अर्थ- चैतन्य दोशी प्रकारका है मुक्त श्रीर बहु इन से श्रन्य कोई घतन्य नहीं है इस हेतु ईश्वरकी चिहु नहीं है। " उभयथाप्य प्रकारवस्य ॥ सां०॥ अ०१॥ सू० ९४

अर्थ दोनों प्रसारसे ईश्वरका कहत्व सिद्ध नहीं होता अंशति यदि वह मुक्त है तो उसका विशेष क्यां काम होस-कता है ? जते अन्य मुंक जीव ऐसा ही वह और यदि वह बद्ध हैं तो अन्य संनारी जीवों के स्वान है-दोनों श्र-वत्यात्रोंमें ऐसा कोई कार्य नहीं जिनकी वास्ते ईववरको स्यःपित किया कावै। अर्थभाइयो । यदि आपसुद्ध भी धि-चारको कामर्ने लावगे और सांख्यद-शैनको पहुँगे सी आपको मालूम होगा कि सांख्यने ईश्वरवादियोंका मखोल तक उद्घाया और प्रधान अर्थात् प्रकृ-तिको ही ईश्वर कर दिखाया है यथा:--"सहिमदेवित् सर्वेकर्ता " ॥ सांव॥ **जा** ३ सू० ५६

अर्थ-निष्युपत्ते सहही सब फक्ष प्राः सने दाला और सर्व कर्ता है। र्देद्वप्रेश्वरसिद्धिःसिद्धाः ॥ सां० ॥ऋ०३ ॥ सू० ५७

श्रार्थ-ऐसे इंश्वर की सिद्धि सिद्ध है।
भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है
कि सांख्यकार जीव और प्रकृति यह
दोही पदार्थ जानता है-सांख्यकार जीय को निर्मुख और किया रहित अकको सिद्ध करता है और सृष्टि के सर्व
कार्य प्रकृति से ही होता हुआ बताता है इस ही कारण सांख्यकारने पकृति का नाम प्रधान रक्का है और
उस ही को सर्व कार्यों का कारण
बताया है।

सांख्यकार कहता है कि प्रधान (प्र-कृति) ही सब कुछ जानने वाला और सब कुछ करने वाला है और यदि उन की ईश्वर माना जावें तो वेशक ऐसे ई-श्वर का होना सिद्ध है-

सूत्र ५६ में प्रकृति का कर्ता होना स्पष्ट हो जाता है-

प्रधानसृष्टिः परार्षं स्वतीअध्यभीकृ-त्वादुण्टुक्तुंतुम बहनवत्=

अर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात प्रकृति सृष्टि की करती है परंतु वह सृष्टि दू-तरों के लिये है क्योंकि उस में स्वयं भीग की सामध्ये नहीं है भीग उसका जीव ही करते हैं, जैसे जंट का जुंकुन की जादकर ले जाना दूसरोंके लिये है-श्रीर सूत्र ५० में प्रकृति के समफदा-री के कार्य पिद्ध किये हैं-

"अमेतनत्वेऽपितीरवच्चेण्टितं प्रधा-नस्य"-

अर्थ-यद्यपि प्रवान अर्थात प्रकृति अवेतन है परंतु दुग्य की तरह कार्य उसके चेष्टित होते हैं-

कि प्रथम अध्याय के सूत्र एत में ई-त्र की असिंद्धि में इतना जोर दिया है कि प्रथम अध्याय के सूत्र एर, एर, और एर में जैसा कि इन सूत्रों का अधि हमने उत्पर दिया है, ईन्द्रर की असि-द्धि साफ साफ दिखाकर आगे यहां तक लिखा है कि पूजा उपासना भी मुक्त जीवों को ही है और शब्द भी उनके ही प्रमाश हैं न किसी एक ईन्द्रर की पूजा उपासना है और न दसका कोई शब्द वा उपदेश प्रमाश है जैसा कि निम्न किखित सूत्रोंसे विदित होताहै-

मुक्तात्मनः प्रशंतां चपासा सिहस्य-वा ॥ सां० अ० १ ॥ सू० ९५

अर्थ-प्रशंसा उपासना मुक्त आत्मा की है वा सिद्ध की-

तत्यविधानाद्धिष्ठातृत्वं मणिवत्॥ सां०॥ अ०१॥ सू० ए६

अर्थ-उसके सिल्वधान से मिशा के स-सान अधिष्ठातापना है अर्थात् मुक्त वा सिंहु जीवों की उपासना का का रण यह नहीं है कि वह कुछ देते हैं वा कोई कार्य सिंहु कर देते हैं वरण उनके सिल्वधान से ही असर पहला है इस कारण मुक्ति जीवों को अधिष्ठा-तापना है।

विशेष कार्येष्वपि जीवानाम् ॥साँ० अ० १ ॥ सू० ९७

अर्थ-विशेष कार्योंमें संसारी जीवीं

को भी इव ही प्रकार अधिष्ठातायना होता है अर्थात उन की प्रश्नंता उपा-सना भी की जाती है।

सिद्धस्त्रचोद्धत्याद्धत्वयार्षीपदेशः ॥सां० अभ १ ॥ सू० ९६

सिद्धरूपों की यंगार्थ जाता होने से उनका बाक्यार्थ ही उपदेश है अर्थात् उन ही का बाक्य प्रमाख है।

जीवनमुक्तझ ॥ सां० ॥ अ० ३॥ सू० ७८ जीवन मुक्त भी अर्घात केवल ज्ञान प्राप्त होने पर अर्घातक श्रारीर बना रहता है तब तक की अवस्था की जी-घन मुक्त कहते हैं—

चपदेरयोपदेषृत्वात् तत्विद्धः ॥ सां० ष्ठा० ३॥ सू० ७७

अर्थ-उपदेश के योग्य को उपदेश करने बाले के भाव से उनकी सिद्धि है अर्थात् उपदेश करने का अधिकार जीवन मुक्तको ही है क्योंकि उससे पहले केवल ज्ञान नहीं जो सर्व पदा- थों का जानने वाला हो और केवल ज्ञान होने पर देह त्यागने के पञ्चात् उपदेश हो नहीं सकता क्योंकि उपदेश केवल होता ही अवस्था में बचन उत्पत्त होता है इन कारण उपदेश करो जीवन मुक्त ही हो सकता है—

श्रुतिश्व॥ तां० ॥ श्र०३ ॥ सू०८० श्रर्थ-श्रुति में भी इनका प्रमाण है-इतरणान्थपरम्परा ॥ सां०॥ श्र०३॥ सू०८१

्रिप्रर्थ-यदि जीवन् मुक्त की ही उप देश का अधिकार न ही. और किसी अन्य का भी वचन प्रसाग ही ती अं-धाषुंध फैल जावे क्योंकि केवलज्ञानके बिद्रन जो नन में आवे सी कहै-

चक्रश्रमणाबद्धतश्रहीरः ॥ सां ॥ अ० ३॥ स्टब्स्

अर्थ-जिस प्रकार कुम्हार अपने चाक को लाठी से चलाता है परंतु लाठी के निकाल लेने और कुम्हार के अलग हो जाने के प्रशाद भी चक्र चलाता र-हता है इस ही प्रकार जीव अधिवेक से वंधन में पड़ा था और संगार के चक्र में पंता हुआ था अध अधिवेक दूर हो गया और केवल ज्ञान की प्रा-क्षि हो गई परंतु अधिवेक के दूर होने पर अभी तक बंद नहीं हुआ इस कारण देह का संकार आकी है जब सब संस्कार यांत हो जावेंगे तब देह भी कूड जावेगा और जीव सिद्ध पद को प्राप्त हो जायगा-

संस्कारलेगात् सिन्सिद्धिः ॥ सां० स्राप्तः सूर्व ट्य

अर्थ-कुछ संस्कार का लेश वाकी रह गया है इस ही कारण जीवन्मुक्त होने पर भी शरीरू बाकी है-

### त्रायंसत लोला योग दर्शन और मुक्ति।

पट्रश्चेनके मानने वाले प्यारे आर्थ भाइया! यद्यपि स्त्रामी द्यानन्द ने आपकी वहकाया है कि मत्यार्थप्रकाश में जो सिद्धान्त सन्दोंने स्थापित किये हैं वे घटदर्शनके विरुद्ध नहीं हैं परन्तु यदि आप घट्दर्शन को पहें तो आप को मालूम हो जावेगा कि स्वामी बी के सर्वशिद्धान्त कपोल कलिएत , पूर्वा-घार्यों के विरुद्ध और मनुष्यों को धर्मसे स्रष्ट करने वाले हैं।

प्यारे आये भाइयो । योगद्येन को आप जिस आदरकी निगाहसे देखते हैं जिलना आप इन ग्रन्थको मुक्तिका मार्ग और धर्म की खुनियाद सममते हैं उसकी आप ही जानते हैं परन्तु यदि आप योगद्येन और सत्यार्थप्र-काशको मिलावें तो आप को मालून होगा कि स्त्रानीजी ने मुक्ति और उस के उपायोंकी जड़ ही उसेह दी है-अ-र्थात् धर्मका नाश ही करदिया है निल्ल लिखिल विषय अधिक विचारशीय हैं— (१) दर्शन कार कमोंके स्वय से मु-

कि मानते हैं परन्तु स्वामीजी मुक्ति को भी कर्मों ही का फल खताते हैं मानो स्वामीजीकी समक्ष्में जीव वभी कर्न दंधत्त्वे छूट ही नहीं सक्ता है।

(२) मुक्ति किसी नवीन पदार्थकी प्राप्ति वा किसी नवीन गक्तिकी उत्पास्ति नाम नहीं हैं बरका प्रकृति का संग छोड़कर जीवका स्वच्छ और निर्मल होजाना ही मुक्ति है इस्त होत सुक्तिके पश्चात जीवके फिर बंधनमें फंस्तिका कोई कारण ही नहीं है परन्त स्वामीजी शिखाते हैं कि मुक्तिसे जीट कर जीवको फिर बंधनमें पहना आव-एयक है-फल स्वामीजी चिहु।न्त का

यह है कि मनुष्य मुक्ति साधन में नि-स्टनाही होजावें। म्योंकि---

" चलना है रहना नहीं चलना विसन्ने वीस । ऐसे सहज सहाग पर कीन गुदाने सीस ॥"

(३) दर्शनकारीं की मतकी अनुमार प्रकृतिके संगत्ते जीवमें सत, रज और तम तीन गुरा पैदा होते हैं और इन ही गुपोंके कारण जीवकी अनेक क्रिया में और चेष्टायें होती है और यही दुःखंहैं दर्शनकारोंके अनुसार जीव स्वभावरी निर्भुण है और इसही हेतु अपरिणामी है-संनारमें जीवका जो कुछ परिशाम होता है वह प्रकृति के उपरोक्त तीन गुगोंके ही कारण होता है-प्रकृतिका संग छोड़कर अर्थात् मील पाकर जीव निर्मुश और अपरिशामी रहजाता है और निर्मल होकर सर्व प्रकारके संज-रुप विकरूप छोड़कर ज्ञान स्वसूप प्राप-ने आत्मा ही में स्थित रहता है और ज्ञानानन्दमें नग्ररहता है परन्तु खानी. द्यानन्द्रजी इमके विपरीत यह मिला-ते हैं कि मुक्ति पाकर भी जीव अप-नी इच्छानुपार संकल्पी प्रारीर बना-लेता है आंर सर्व स्थानों का आनन्द भोगता हुआ। फिरता रहता है छौर अन्य मुक्तजीवोंसे सेन मुलाकात करता रहता है। फन उनकी इस शिकाकाः यह कि संसारी जीवों और मुक्तजीवों में कोई अंतर न रहे और सुक्ति सा धन व्यर्ध नमका जाकर मन्य संसार की ही उन्नति में लगे रहें।

(४) द्र्यंनकारों के सतके अनुमार सीय स्वभावते सर्वेष्ठ है परन्यु प्रकृति संयोगसे उसके ज्ञान पर आवरण पहा हुआ है जिससे वह अन्य ज्ञानिर अ-विवेकी हीरहा है और इसके अविवेक के कारण संसार में फंनकर अनेक दुःख उठा रहा है—

वृत आधरणके दूर होने और सर्वेचना प्राप्त होने ही का नाम मोस है-पर-म्तु स्वामी द्यानन्द्भी निखाते हैं कि बांव स्थमावसे ही अरूपच है वग हेतु मोचमें भी अरूपच रहता है अर्थात पु-मां विवंक मोस में प्राप्त नहीं होता है इसदी कारण संकल्पी अरीर बनाकर संसारी जीवोंकी तग्ह आनन्दकी खोज में मटकता फिरता है। यह शिलाभी मनुष्यको मुक्तिके साधनमें निक्तसाही यन।ने वाली है।

(५) योगदर्शनमें मुक्तिका लगम स्यार चित्र होकर संसारकी सर्व ब-स्तुओं से अपने ध्यानको हटाकर अपनी ही आत्मामें नम्न होना बताया है-इसही से सर्व बन्धन और सर्व अक्षित्र रण दूर होते हैं और इसही से ज्ञान मक्ट होता है और ज्ञानस्वरूप आ-त्मामें ही स्थिर रहना गोक्षका स्वरूप और मुक्तिका परम आगन्द है परन्तु द्यानन्द सरस्वतीजी ऐसी अवस्थाकी हंगी उहाते हैं और इमकी जहवतहों जाना बताते हैं -स्वामीजीको तो सं-सारी जी वींसी तरह अनेक चेष्टा और क्रिया करना ही पमन्द है इसही हेतु खामीजी अपरिग्रही श्रीर वैरागी योगांको नापमन्द करते हैं बरण यहांतक
शिक्षा देते हैं कि योगीको यहां तक
परिग्रही होना चाहिये कि ख्यां श्रादिक भी अपने पान रहेल गृज खामीजीको नियत इससे यह गालून पहनी
है कि धर्मके सर्व सागन दूर होकर मनुथोंनी प्रवृत्ति संगार में दूह हो॥

ण्यारे आर्य भाइयो। आज हम घोग द्यानमा सुद्ध सारांग्र इस लेखमें आप को दिखाते हैं जिनसे खामी जीका बि-द्धाया हुआ अमजाल दूर होकर हमारे भाइयों सी स्वि सत्यथर्में ही जोर सम

देखिये योगशास्त्रमें मुक्तिका स्वरूप इसप्रकार निखा है-

"पुरुषार्थे श्रून्यानां गुणानां प्रति-प्रमवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वाचिति शक्तिरिति यो० अ० ४ मू०-३४

श्रयं-पुरुषाणं श्रून्य गुगांका फिर
पेदा ग होना केवल्य है वा स्वस्त प्रतिष्ठा है वा चैतन्यश्रक्ति है - श्रयांत् मत
रज और तम यह तीन प्रकारके प्रकृतिके गुग जब जीवको किसी प्रकारका
भी फल देना छोड़देते हैं पुरुषाणं रदित होजाते श्रागामीको यह गुग पैदा
होजाने बंद होजाते हैं। भावाणं- जब सब
प्रकारके कर्मों और सरमारोंकी निर्जरा
श्रीर संबर होजाता है तब जीव केवल्य
श्रयांत् खालिस श्रीर गुहु रहजाता है
और अपनेही स्वस्त्पमें प्रतिष्ठित हो
जाता है, श्रपने स्वस्त्पमें प्रतिष्ठित हो
जाता है, श्रपने स्वस्त्पमें तरफ जीवकी

प्रवृत्ति नहीं होती है और चेतनाशकि | अर्थात् ज्ञान ही ज्ञान रहताता है-नोट-योगशास्त्रके इस सूत्रसे सत्याः र्थप्रकाशके मुक्तिविषयक सर्व मिद्वान्त श्रमत्य हो जाते हैं -कों कि इम सूत्र के अनुसार सुक्ति कर्मों का फल नहीं वरणा कर्मोंके नाशका कान मुक्ति है-मुक्ति की पश्चात आगामी भी कर्नों ती उत्य-ति वन्द होजाती है इन हेतु मुक्तिसे लीटना भी नहीं हो सकता है-सत, रज फ्रीर तम तीनों गुगोंका नाश हो कर मुक्तिजीवमें प्रवृत्ति भी नहीं रह-ती है जिससे वह संकल्पी गरीर व-नाधे और कहीं घूनता किरे बरण अ-पनेही स्वरूप में स्थित रहता है और इस प्रकार स्थिर रहनेसे वह पाषास की मूर्त्तिके समान जड़ नहीं होजाता है वरण अपने ज्ञानमें नग्न रहता है वह पूर्ण चेतन स्वक्षप अर्थात् ज्योति-स्वरूप होताता है-

"तङ्काः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिजन्धी य योव अव १ सूरु ५०

अर्थ-इक्त समाधिसे जो उत्पन हुआ संस्कार वह अन्य संस्कारों को नाग क-रने वाला होता है-अर्थात् मुक्तिका उपाय समाधि है और उनसे सर्व सं-स्कार अर्थात् कर्मनाश होजाते हैं= इसके आगे जो संस्कार समाधिसे उ-रपन होता है उनके नाशका वर्णन क-रते हैं—

"तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्ति । वीजस्त्रमाधिः " अ० १ सू० ५१॥

श्रर्य-उम संस्कारके भी निरोध से

निर्वीत समाधि होती है-अर्थात् सं-स्कार विल्कुन बाकी नहीं रहता है श्रीर जीव अपनी झाल्या ही में स्थित होजाता है।

नीट उपर्युक्त साधनीं में प्रणीत कर्मों का सर्वया नाज करने से योगदर्शनमें मुक्तिकी प्राप्ति कही है परन्तु द्यानन्द रुरस्तती जो मुक्ति भी कर्नो होका फल वताते हैं और कहते हैं कि यदि ईश्वर अनित्य कर्नोंका फल नित्य मुक्ति देवें तो वह अन्याई होजावे।

्रक्षेत्रसूतः कर्नाशयी दूष्टादृष्टजन्म वेदनीयः ॥ अ०२ सू० १२॥

अर्थ क्षेत्र अर्थात् राग् द्वेष अविद्या आदि ही कर्म आशयके मूलकारण हैं जो दृष्ट तथा अदृष्ट शन्मों में भीगा जाता है।

«तेल्हाद् परितायमनाः पुरयापुराय हेतुत्वात् ॥ २॥ १४॥

अर्थे — वे आनन्द और दुःख फन युक्त हैं पुष्प और पापके हेतु होनेसे अर्थात् कर्मों के दो भेद हैं पुष्प कर्म और पाप कर्म पुष्पकर्मों ने सांसारिक सुख गिलता है और पापकर्मों ने दुःख मिलना है।

अस्त पुरुषयोः शुद्धिनाम्येकैवत्य-मिति ॥ अं० ३॥ सू० ५४॥

अर्थ — जब सन्व और पुरुष दोनों शु-दुतामें ममान होजाते हैं तब कैवल्य होजाता है-अर्थात किमी वस्तुमें जब कोई दूसरी बस्तु मिनती है तबही खोट कहाजाता है जब दोनों बस्तु अ-खग २ करदी नावें तो दोनों वस्तु स्व-

च्छ ग्रीर खालिस कहलाती हैं--इसही प्रकार जीव और प्रकृति मिलकर खोट पैदा होता है-- प्रकृति वे तीन गण हैं मत्य, रज फ्रीर तम--रज और तम के दूर होनेका वर्णन तो योगशास्त्रमें पूर्व किया गया--योगी में एक सत्व गुसका खोट रहगया था उसका वर्णन इस सूत्र में बारते हैं कि जब मत्व भी फ्रात्मा से प्रलग होजावे और प्रात्मा और सत्व दोनों प्रलग २ होकर मुद्द हो जावें तब प्रात्मा हैवल्य प्रशीत ख। जिस ही जाता है-मत रज और तम इनही तीनों गुणोंसे कर्म पैदा होते हैं जब प्रकृति के. यह तीनों गुणानाश होकर आत्स। क्षेत्रत्य होगयां तथ कर्मका तो लेश भी वाकी नहीं रह संका है।

नोट-नहीं मालून खामी जीको कहां से सरखतीका यह बर मिला है कि सुक्तिको भी कर्मोंका ही फल बर्णन क-रते हैं ? जिससे हमारे लाखों भाइयों का श्रद्धान सप्ट होगया और होनेकी सम्भावना है।

द्यानन्दजीने मुक्तिको चंसारके ही
तुल्य बनानेने बास्ते मुक्ति पाकर भी
जीवको प्ररुपञ्च ही बर्धन किया है श्रीर
मोद्यमें भी उनका क्रमबर्ती ज्ञान कहा
है प्रधात जिस प्रकार संचारी जीव
अपने ज्ञान पर कर्मीका आवारण होने
की बगहरे इन्द्रियोंका सहारा लेते हैं
श्रीर आत्मिक शक्ति हकी हुई होनेके
कारण संचारकी बस्तुओंको क्रम क्रप
देखते हैं प्रधात सब बस्तुओं को एक
साथ नहीं देखसके हैं ऐसी ही दशा

दयानन्दर्जाने मुक्तकी वोंकी वताई है कि वह भी क्रमक्रप ही ज्ञान प्राप्त करते हैं -परन्तु प्यारे पाठको ! दर्शन कार इसके विरुद्ध कहते हैं और आर् स्माकी णक्ति सर्वज्ञवाकी बताकर मो-चर्मे सर्वज्ञवाकी प्राप्ति दिखाते हैं-देखो योगदर्शन इनप्रकार कहता है:—

" परिकामत्रयसंघमादृतीतानागत ज्ञानम् ॥ अ०३॥ सू० १६॥

अर्थ-तीन परिशानों के संयमने भूत और भविष्यतका ज्ञान होता है।

्र सत्यपुरुषां न्यानाख्यातिमात्रस्य-सर्वे भावाधिष्ठातृत्वं सर्वे चात्रत्वं चर्।४६

अर्थ-चत्व पुरुषकी अन्यता ख्याति मात्रको सर्व भावोका अधिष्ठातापना और सर्वज्ञपना होता है।

षणतत् क्रमयोः संयमाद्भिवेकनं ज्ञा तम्॥३॥५१

अर्थ-चिया (काल का सब से छोटा भाग) और उसके कम में संयम करने से विवेकन जान होता है।

नोद-आश्चर्य है कि योगशास्त्र ती कम में संयम करने का उपदेश करता है और उपसे ही विवेक ज्ञान की प्राप्ति बताता है और द्यानन्द जी ऐसी द्या करते हैं कि मुक्तजीव के भी क्रमवर्ती ज्ञान बताते हैं आगे योग दर्शन विवेक ज्ञानको सर्वज्ञता बताता है

तारकं सर्वेविषयं सर्वेषाः विषयम-क्रमंबेति विवेक्षणं ज्ञानम् ॥३॥ ६१

अर्थ-तारक अर्थात संवार से तिराने वाला ज्ञान को सर्व बिषय की और उन की सर्व अवस्थाओं की युगपत जानने बाला होता है अर्थात् सूत म-विष्यत बर्तमान सर्व पदार्थों की एक ही वक्तमें जानता है उनकी विवेकज जान कहते हैं।

नोट-प्यारे साइयो, योगशास्त्र कैमी रंपप्टना के साथ योगी को सर्वज्ञता प्राप्त होने का वर्जन करता है पर स्वामी द्यानन्द् जी मुक्ति पाने पर भी उनको प्रत्येख ही रखना चाहते हैं। सव तो यह है कि स्वामी द्यानन्द जी ने या ती आस्मिन शक्तिकी जाना नहीं है या प्रात्मित सिद्वान्तों की छि-पाकर मनुष्यों को संनार में डूबाने की चिटा की है यदि हमारे माई एक न-जाभी योग शास्त्र को देख जावेंनो उन की सालम ही जावे कि द्यान-न्द् जी ने मुक्ति की बिल्क्षुज बच्चीं का खेल ही बना दिया है। स्वामी जीको सत्यार्थप्रकाश में यह लिखते हुवे अवश्य लंब्जा आनी चाहिये धी कि मुक्ति जीव भी संकल्पी शरीर ब नाकर आनंद के बास्ते जगह २ फिरता है और अन्य मुक्त जीवों से भी नि-सता रहना है।

तानामनादित्वं वाशिषो नित्यत्वा-त्॥ ४॥ १०

प्रर्घ-ने वासना अनादि हैं सुत की एच्डा नित्य दीने से।

हेतुफतात्रयालम्बनैः संगृहीतत्वा दे-पानमःवेतद्भावः ॥ ४॥ ११

अर्थ हेतु, पन, आश्रय और आल-सम्ब से वामनाएं संपद्दीत होती हैं

ग्रीर इन हेतु, फल आदि के अभावते वासनाओं का भी अभाव हो जाता है भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है कि यद्यपि वासनाएं अनादि हैं परंतु नमाधि बन से वासनाओं का नाम हो जाना है ग्रीर मुक्ति अवस्था में काई वासना नहीं रहती है।

मुक्ति में कोई कर्म बाकी नहीं रहन ता कोई वासना नहीं रहती सत्त्र, रज और तम कोई गुण नहीं रहता प्रकृति में मेश नहीं रहता जीवात्मा निर्मुण हो जाता है और कैवल्य, स्व-च्छ रह जाता है जिर नहीं मालूम स्वामी जी को यह जिसने का कैते साहस हुआ कि मुक्त जीव इच्छानुसार संकल्पी अरीर खनाकर सर्वस्थानों के आनन्द मोगते हुवे जिस्ते रहते हैं? देखिये योग दर्शन में वेराग्यका ल-चण इस प्रकार किया है।

्द्रष्टाः जुत्रविक विषयः वितृत्वास्य ब-शीकार संज्ञःवैराग्यम् ॥ १ ॥ १५

धर्ष दूष्ट और अनुप्रविश्व विषयी की तृष्णामें रहित चित्त के बंध करने की वैराग्य कहते हैं।

तत्परमपुरुष ख्यातेर्गुण वैतृज्यम् ॥ १ ॥ १६

अर्थ वह वैराग्य परम पुरुष की रूपाति से प्रकृति के गुगा अर्थात सत्व रज तम और उन के कार्य में तृष्णा रहित होना है।

्ञ्रव हम पूछते हैं कि जीव जब चरव, रज और तम प्रकृति के इन ती-

नों गुर्जों ने रहित स्वच्छ हो तथ यह | मर्थंब नहीं है तब तक छान. में कनी मंक्ष्यी गरीर बना मक्ता है बानहीं श्रीर मंकरुषी गरीर बनाने की एच्छा और गर्य स्थानों का प्रानन्द होते कि-रना राग है या बैरामा ? ह्या बैरामा में द्वारा मुक्ति प्राप्त करके मुक्त होते ही फिर जीव रागी हो जाता है? क्या यह अत्यंत धिरुद्ध धात नहीं है? भीर पदि ऐना हो भी जाना है तो वह ज्ञवश्य दुःखं में है वयों कि शहां राग है वहां ही दुःस है देखिये योग-शांख में ऐसा लिखा है-

हुकानुगयी रागः॥२॥७ अर्थ-खुख के साथ - प्रनुवंधित परि-काम की राग कहते हैं--भावार्थ यदि मुक्त जीव की सुखने अर्थ संप्रत्यी श-रीर धारंग करना पहला है श्रीर ज-गंइ २ घमना होता है तो उस में छ-वश्य रागे है परंतु राग को योग द-प्रेन में क्लेण बर्णन किया है-

श्रविद्यास्मितारागद्वे पार्शिनिवेगाः :पञ्चवलेशाः ॥ २ ॥ ३

अर्थ-प्रविद्या-अस्मिता-राग-हे षत्रीर ं प्रभिनिवेश यह पांच प्रकार के क्लेश <del>\*---</del>

इस हित् द्यानेन्द् जी के कथनानु-सारं दयानन्द भी की मुक्त जीवों पर ऐसी दया होती है कि उन को यह क्लेशित बनामा चाहते हैं-क्लेशित केवल राग ही के कारण नहीं बरण श्रीवद्या के फारण भी क्योंकि जब तक

ही ही और इसं कारण क्लेश है सर-स्वतीजी का भी यह ही कथन है कि नर्वे पा होने के फारण शीव एक ही स-मय में सर्व यस्तुश्रांका स्नान प्राप्त क-रके एक साथ ही आनन्द नहीं ले सकता है बरण अल्पन्न होने के कारण उन की स्थान स्थान का जान प्राप्त करने के बास्ते जगह २ घुनना पहला ही ल्या यह घोडा क्लेश है ? श्रीर ति-सपर स्त्रामी जी यहते हैं कि मुक्तजीव परमाननद भीगता है। योगशास्त्र में तो शविद्या की भी सर्व क्लेगों का सूल वर्शन किया है-

अविद्या केन्युत्तरेषां प्रश्चप्ततन् वि-चिछ्जी दारायाम् ॥ १ ॥ ४ ॥

श्रंष-प्रसुप्त, तनु, विष्ठिस्रव श्रीर 'स-दार इतप अगले सर्वे क्षेत्रों का कारगं ( ज्ञेज ) अविद्या ही है।

श्राभिनिवेश का लच्च योगशास्त्र में द्वस प्रकार है-

स्वरसवाही थिद्षोपि तथा रुढ़ोभि-निवेशः॥१॥ ९

श्रर्थ-जी मूर्ख तथा पशिष्ठतीं की एक समान प्रवेश हो उसे अभिनिवेश फह-ते हैं योगशास्त्र के भाष्यकारों ने इस मा दूष्टान्त यह लिखा है कि जैसे इस बात का क्लेश सब की होता है कि हम की मरना है इस ही प्रकार की क्लेश अभिनिवेश कहाते हैं स्वामी जी ने मुक्ति से लीटकार संसार में फिर लीटने का मय दिखाकर घेचारे मुक्त

जीवों की अभिनिवेश क्लेशमें भी पंता दिया दस ही प्रकार स्वासी जी के काशनानुसार अस्मिता और द्वेषभी मुक्त जीवों में घटते हैं अर्थात मुक्त जीव पांचों प्रकार के क्लेशों में पंनता है। मधीं माजूम सरस्वती जी की मुक्त जीवों से क्लों इतना द्वेष हुआ है कि उन की सर्व प्रकार के क्लेशों में पंमाना चाइते हैं? परन्तु मुक्त जीवों पर तो स्वासी जी का जुक बश नहीं चलिया। हां, कर्या तो उन संसारी मन्त्रा पर आसी चाहिये जी द्यानंद जी की शिश्वा पाकर मुक्ति साथन से अरुचि कर लेंगे और संसार के ही बन्दाने में लगे रहेंगे-

च्यारे आर्य भाइयो। योग दर्शनको पढ़ी और उस पर चली जिसमें ऐपा लिखा है, सत्यार्थप्रकाश के भरीसे पर क्यों अपना जीवन खराब करते हो--दृष्टदृश्ययोः संयोगी हेय हेतुः॥ २॥१९ अर्थ-देखनेवाला और देखने योग्य बस्तु इनका जो संयोग है वह त्याच्य का मूल है अर्थात् नीच साधनमें त्याग हो एक खपादेय है और त्याग का मु-ख्य तत्व यह है कि क्षेप वा दृश्य अ-र्थात् देखने योग सर्व बस्तुओं का जो संयोग देखने वाला करता है बह त्याग दिया जाव-

, परन्तु स्थामी जी इस के विरुद्ध क-हते हैं कि सुक जीव उम ही संयोग मिलने के वास्ते संकल्पी आरीर बना-ता है और जगह २ घमता फिरता है।

तस्यहेतुरविद्या ॥ २ ॥ २४
अर्थ-उस संयोग का हेतु अविद्याहै।
तम्र हो तो स्वामी जो ने मुक्तजीव
को अल्पन्न बताया है परन्तु प्यारे
आये भाष्यो । स्वामी जी कुछ हो
कहैं आप जरा योग दर्जन की शिक्षा
पर प्यान दीजिये दिखिये कि सस्पष्टतासे कहा है--

तद्भावात्संयोगाभावीद्दानम् तद्दुः शेः कैवल्यम् ॥ २:॥,२५॥

अर्थ-उसके अर्थात अविद्या के अ-भाव से संयोग का अभाव होता है और वही दृष्टाका कैवल्य अर्थात नो-च है विना नर्वज्ञता प्राप्त होनेके और सर्व पदार्थों से प्रवृत्ति की हटाकर आ-तमस्य होनेके बिदून मुक्ति ही नहीं हो सकती है। भावार्थ मत्यार्थप्रकाश में स्वासी जी ने मुक्ति का बर्णन नहीं किया है वर्गा मुक्ति को हुंभी का स्थान बना दिया है।

## ऋार्यमतलीला ॥

( २८ )

संसारमें तो यह ही देखने में आता है कि तृष्णावान को दुःख है और स-न्तोधीको स्रक-एक महाराजाको सात खरहका राज्य मिलाने से उतना सुख प्राप्त नहीं होता है जिलना जंगलमें पड़ेहुए एक योगीको सुख है। धर्म सु-खप्राप्तिका मार्ग है इस ही हेतु धर्म का मून त्याग है-इन्द्रियोंको बिषय भोगोंसे हटाना चित्त की दिल्यों को रोकना सुखप्राप्ति का उपाय है- और संगरित सर्व पदार्थों से चित्रको हटा कर अपने ही ओत्मामें स्थिर और यान्त होजाना परम आनन्द है और पह ही मोजाना उपाय है- इम ही हेतु मोज में परम आनन्द है क्योंकि वहां ही जीवाना प्रकृतिके सब वि-कारोंसे रहित हो कर पूर्णक्रप स्थिर और शान्त होता है-

परन्तु स्वामी द्यानन्दं जी इस सुख को नहीं मानते हैं वह इस स्थिर और शान्ति दशाकी पत्थरकी सूचि के संमान जह वनजाना वताते हैं इच ही का-रवा मुक्तिं जीवोंके वास्ते भी वह आ-वर्षक सम्भते हैं कि वह अपनी इ च्छानुमार कल्पित ग्रारीर बनाकर ज-गई र का जानन्द भीगते हुए फिरते रहें-स्वामीजीको मुक्तिका साधन क-रने वाले योगियों का परिग्रह त्याग भीर आत्मध्यान भी व्यर्थका ही क्लेश प्रतीत पहुंता है उनकी यह कम कवि कर हो चलता है कि योगी संसारकी सर्वे बस्त जीर शरीरका मनत्व छोड दे और अपहे पदनेशा बखेड़ान रख कर नग्न प्रावस्था धारण कर आत्म-ध्यानमें लगे शबर्ग स्वामीजी ती यहां तकं चाहते हैं और सत्यार्थप्रकाशमें चपदेश देते हैं कि योगीको चाँदी सी-ना धंन दौतत भी रखनी चाडिये= परन्तु प्यारे जार्यनाइयो । अपने और स्वांमीजीकी चान्य ग्रन्थ योगदर्शन को देखिये शिसको आप मुक्ति सौपान

चमकते हैं - उससे आपको विदित हो जागुगा कि सरस्वतीजीकी शिक्षा वि-ल्कुल धर्नमार्गके विसद्ध और संगरमें फंसाने वाली है। देखिये योगदर्शन इस प्रकार कि

देखिये योगदर्शन इस प्रकार लि-खता है--

" योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः " यो० अ०१ सू०२

अर्थ-चित्तकी वृत्तियों के निरोध अ-यात रोकनेको योग कहते हैं--मावार्थ अपने ही खात्मा में स्थितता हो इस से बाहर किसी वस्तु को सरक प्रवृत्ति न हो॥

"तद्देष्ट्रधुः स्वक्षपे व्यवस्थानम्" ॥१॥३॥ अर्थे – उत्त समय अर्थात् चित्तकी वृ-त्तियोंका निरोध होने पर जीवोत्मा का अपनेही स्वक्षपमें अवस्थान होताहै-

" वृत्तिसास्त्रप्यमितरत्र ॥ १॥ ४॥ अर्थ - अन्य अवस्या में अर्थात् जब वित्तकी सर्ववृत्तियोंको रोककर जीवा- त्मा अपनेही स्वस्त्रपर्मे मग्न नहीं हो- ताहै तब वह चित्तवृत्तियोंके स्वकी खारण करलेता है--यह दशा सर्व संसारी जीवोंको रहतीही है--

नोट-महिषयोंने मुक्तिका शधन ती यह बताया कि चित्त की वृत्तियों की रीककर अपनीही आत्मामें भवस्यित होजावै--परन्तु स्वामीकी कहते हैं कि मुक्ति प्राप्त होने पर यदि जीवातमा अपने ही आतमामें स्थिर रहे और नाना प्रकार पेष्टा न करे, इच्छा प्राप्त न हो -इच्छानुतार करियत प्ररीर न बनावे और जगह २ घुमता न फिरैती बह परंपरके समान जह होतावै--पर-नत हमकी आश्चर्य है कि सरस्वतीजी ने इतना भी न विचारा कि यदि मुक्ति प्रावस्थामें इस प्रकार प्रवृत्ति करने और चित्र दक्षियों में लगने और संसारी कोवों के समान वृत्तियों का इप धा-र्या करने की जक्षरत है तो मुक्कि-साधन के वास्ते इन वृत्तियों के रोकने भ्रीर अपने भारमा में ही स्थिर होने की भ्रीर योग घारत करने की क्या शकरत है ? योग धारखं करना और चित्त वृत्तियों को रोककर आत्मा से स्थिर होना कोई सहज बात नहीं है इसके वास्ते योगी को अहत कुछ श-श्यास और प्रयत्न करना पंहता है प-रन्तु जब सोहा में जाकर भी इन वृ-तियों में फंचना और आत्न स्थिरता की छोड़कर चंचल बनना है तो द-यानन्द जी के कथनानुसार योग सा-धन का सब उपाय व्यर्थ का ही कह ठहरता है-

देखिये योगदर्शन चित्त की वृत्तियों को रोककर आत्मस्य होने के बास्ते क्या क्या उपाय बताता है-

"अस्यास वैराग्याश्यान्ति निरोधः"॥ १॥१२॥

प्रध-वह निरोध प्रशीत चित्त की स्तियों का रोक्षना प्रभ्याच प्रीर देता-च्या से होता है—

तत्रस्थितीयहोग्म्यासः॥ १॥ १३॥ ऋष-त्रात्मां में स्थिर होने में यह

करने की अभ्यास कहते हैं। 🦙 🦶

सतुदीर्घकाल नैरन्तय्ये संस्कारापेवि-तो दृढ़ मूनिः॥ ष्र०१ सू०१४.......

अर्थ-वह अभ्यास बहुत काल तक निरन्तर अर्थात किसी समय किसी अवस्था में वा किसी विच्न से त्याग न करते हुवे अधिक आदरके साथ सेवन करने वे हुढ़ होता है-

ण्यारे आर्ये भाइयो । योगशास तो इस प्रकार अत्यंत कष्टनाध्य आतम स्थिति और चित्त वृत्तियों ही के रो-कने में आनन्द बताता है स्वामी द-यानन्दे की उसकी पत्यर से समान कह अवस्था कहैं वा को कुछ बाहें कहें-"निविचार वैशारद्येऽध्यात्नप्रसादः" ॥ १॥ ४०॥

अर्थ-निर्वेचार समाधि के विशारद साव में अध्यात्मिक प्रसाद है-अर्थात् आत्मिक परम आनन्द प्राप्त होता है-ध्यारे आध्ये माइयो! योगद्धीन तो प्रारम्भ से अंत तक चिक्त द्वित्यों के रोकने और आत्मा में स्थिर होने ही को मोख मार्ग और धर्म का उपाय वताता है-

तत्रस्थित सुखमासनम् ॥ २ ॥ ४६ अर्थ- जिसमें स्थिर सुख हो वह आसन कहाता है अर्थात् जिसमी सहायता से भणी मांति वैठा जाय उसे आसन कहते हैं। वह पद्मासन, द्रखासन, स्वस्तिक के नाम से विख्यात हैं
यह आसन जब स्थिर कम्प रहित
और योगी को हुछ दायक होते हैं

तव योग के अंग कहे जाते हैं-नोट-स्वामी द्यानन्द जी तो जा-सन को जड़ पत्थर के समान ही हो-जाना सगमते|होंगे !

. प्रयत्नग्रे शिल्यानन्तसंमा पित्तिस्यास י פעוו דוו

शर्थ-प्रयत्न के शिथिल होने श्रीर छ-नन्त मसायिति से भ्रांसन की सिद्धि होती है प्रशांत ग्रामन निश्चन होते हैं और चिक्त की चंचनता ज्ञय हो जाती है-

नोट-दयानन्द सरखती जी ती इंग बात की कभी न मानते होंगे? क्यों कि प्रयक्ष ती वह जीव का लिंग बताते हैं श्रीर इन ही हेत नी स में भी जीवका प्रयत सिद्ध करते हैं खानी जी ती जैनियों से इस ही बातसे रुष्ट हैं कि जैनी मुक्तिजीव का प्रयक्ष रहित एक: स्थान में स्थित ज्ञान स्वरूप आनन्दमें मन्त रहना बताते हैं ग्रीर इसके स-ग्रहन में सत्यार्थप्रकाश में कई कागज काले करते हैं-प्रायाधारी मनुष्य प्रशांत योगी के बास्ते इन प्रकार पत्थर बन काने को तो यह कब पसन्द करेंगे? परन्तु स्वामी जी जी चाहैं नज़ील उड़ावें योगशास्त्र की तो ऐसी ही शिचा है

तिसम् सतिखासप्रधागयोगेतिवि-·च्छेदः प्रागायामः २ ॥ ४**८** 

श्वास की गति का अवरोध होता हैं। की क्रिया बाह्य विषय से ही वा आ

उसे प्राणायाम कहते हैं अर्थात ग्रा-सन स्थिर होकर श्वाम तश्वाम के रूक-ने को प्राचापान कहते हैं।.... नोट-दयानन्द जी मुक्त जीवी पर ती आप की दया होगई जी उनकी स्थिरता से खुड़ाकर इन प्रमत्न में लगा दिया कि वह संकल्पी अरीर बनाकर जगह जगह का अन्तर लेते फिरा करें परन्त योगियों पर भी नो कुछ दया करनी चाहिये थी ? देखी त्महे-र्षि पातञ्जलिने तो योग दर्शन में उन का मांस रीक कर सचमुच ही पट्यर की मूर्ति बना दिया हमारे आर्यभाई: प्रायायाम के बहुत शीकीन हैं इनकी भी कोई ऐया प्रयत्न बता दिया, ही-ता जिस की करते हुने भी प्राचायाम मिद्ध होता है और चंचलता भी बनी रहे ? वान्त्राभ्यन्तर विषयात्तेषीचतुर्थः ॥२॥५० अर्थ-जिसमें बाह्य और आश्यंतर विजयों का परित्यांग ही वह चीवा प्राचामा है-तीन प्रकारके प्राचामा पहले बर्शन करके 'इंच सूत्र में चीया वर्णन कियां है।

नोट-दयानन्द जी तो मुक्तजीव की भी बिषय रहित नहीं खनाना चा-. इते हैं इस ही हेत् इच्छानुसार क-तिपत जारीर खनाकर : समसा करना फ्रीर अन्य मुक्त जीवों से मिलनाः ज-अर्थ आसन स्थिर होनेपर जो खामी जना आवश्यक बताते हैं। इस प्रकार भ्यंतर विषय से इस को मरस्वती जी ही जानते होंगे! परन्तु योगदर्शन में तो प्राणायाम हो में जो योग श्रीर मुक्ति माधन का एक बहुत छोटा द-जो है, बाद्य श्रीर आभ्यंतर दोनों विषयों को सदादिया।

ततः चीयते प्रकाशावागाम् ॥२ ।५१॥
श्रर्थ-प्रांगायाम निद्धि के अनन्तर श्रान का आवत्य मण्डय हो जाता है अर्थात् ज्ञान का प्रकाश होने ल-गता है।

नोट-द्यानन्द् जी ने मुक्ति सिहि
पर मुक्त जीवों के माथ फिर वह विकार लगा दिये हैं जो प्राणायाम में
खोड़ेगये ये अर्थात् प्रयत्न चंच गता और
विषय बासना इम ही कारण जो जान
का आवरण प्राणायाम के पश्च त दूर
हुआ था वह द्यानन्द् जी ने मुक्त
जीवों पर हालकर उनको अल्पन्न बना
दिया !

्यारे पाठकी । योगदर्शन के अन् नुसार योगी के बास्ते ग्रंब से प्रधम' काम पांच यम पालन करना है।

यमनियमाऽऽवनप्रायायांमप्रत्याः हारधारगाष्ट्रयानसमाध्याद्यांचानि ॥ २ ॥ २७

अर्थ-यम, नियम, आसन, प्रासा-याम, प्रत्याहार, धारसा, घ्वान और समाधि, योग के यह आठ अंग हैं। योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धित्वयेक्वानदीप्ति

राबिवेक रूपातेः ॥ २ ॥ २८ ॥

अर्थ-योग के अंगों को क्रमणः अनुष्ठान करने से अमृद्धि के स्वय होने पर जान का प्रकाश होता है "क्रमणः का भावार्थ यह है कि यम के पद्मात् नियम और नियम का पानम होने पर आमन इस ही प्रकार मिलसिले बार प्रहणे करता है। अधांत यम मझ से कम दर्जी में और सब ने प्रथम है। इन के पालन बिद्दन तो आगे चल ही नहीं सकता है।

तत्राहिंमासत्याग्रस्तेय ब्रह्मचर्याग्रपरि-ग्रहायमाः ॥ २.॥ ३० - १००० - १०००

अर्थ-तिनमें अहिंगा, यत्य, अस्तेय, अस्तवर्थ और अपरिग्रह यह पांच यम हैं।

जातिदेशकालनम्याग्नविद्यत्राः मा वं भीनामहाव्रतम् ॥ २ ॥ ३१

प्रये जाति देश, काल श्रीर समयकी नर्गादा से न करके सर्वथा पालन क-रना महाब्रत है- अर्थात् उपरोक्त पां चोंयमों की बिना किसी मर्गादा के सर्वथा पालन करना महाब्रत है और मर्गादा सहित पालन करना अगुब्रतहै। अब प्यारे आर्थ भाइयो । विचार-

अब प्यार आय साह्या ! तवचार-ने की बात है कि, परिग्रह कहते हैं सांसारिक बंस्तुओं (अस्याव) और उन की अभिलाष की संशार का कोई भी अस्वाव न रखना और न उस में ममत्व रखना अपित्यह कहलाता है। अपित्यह महाव्रत चारण करने में किसी प्रकार की मर्वादा नहीं रह-

ती है कि अभुक बस्तुरक्खं वा अ-मुक्त न रक्लुं महाव्रत तो विना नयांदा ही, होता है इस हेतु ग्राप ही सीचिए कि महाव्रती योगी वस रक्षे-गा वा नहीं ? क्या एक लंगीटी रखना भी अपरिग्रह महाअतको भंग नहीं क रेगा ? अवश्य करेगा--महाब्रती को यो गदर्शनके प्रमुमार अवश्य नग्न रहना होगा । इनके अतिरिक एपारे भाइयो जब आप चीगके आठो अंगोंकी समर्कें ने और वैराग्य की की योगका साधन जानेंगे तब जापको स्वयम निश्चय हो जायगा कि योगीको वस्त्र, लंगोटी का ध्यान ती क्या अपने शरीर का भी ध्यान नहीं होता है-नग्र रहनेकी लज्जा करना वा अन्य कारकों से बख भी प्रावश्यका समफना योगसाधन का बाधक है और जिसकी इस प्रकार लण्जा प्रादिकका ध्यान होगा उससे सी संसार छटा ही नहीं है वह यीग साधन और मुक्तिका उपाय का कर सक्ता है?

ण्यारे भाइयो । साधुके वास्ते सो जले माधनमें नान रहना इतना खावस्यक होनेपर भी हमारे बहुतसे आर्य भाई गग्न अवस्थाकी हंभी उद्वाकर वचा धर्म की हंसी नहीं एड।ते हैं ? अवश्य उ-हाते हैं।

मुश्किल यह है कि खानी दयानन्दजी न अंगरेशी पढ़े हुये भादयोंको अपनी स्पर घनिष्ठ सम्बन्ध होनेसे शब्द स-श्रीर श्रावार्षित करनेके बास्ते उनके

आजादीयो खयालको लेकर सब वाहि-यात और भुंठका पाठ पढ़ाना शुरूकर दिया और बहुत सी बातींकी अस-न्मव और नासुनिकन बताकर भीले लोगोंके खयान की बिगाइदिया॥

श्राफ्नीम है कि खानीजा के ऐसे ब-त्तांवसे हमारे आर्थ्यभाई जीवात्माकी शक्तियोंको समझनेसे यंचित रहेजाते हैं श्रीर श्रंगरेजीकी तरह जह पदार्थ की हो प्रक्तियोंके ढुंडने और मानने में लगते जाते हैं-महे वि पातञ्जलि ने योगशास्त्रमें की आस्मिक असिशय वर्णन की हैं उनका सारांश हम नीचे लिखते हैं और अपने आर्य भाइयों से प्रार्थना करते हैं कि इनमें अपना वि-चार देवें - ग्रीर ज्ञात्सिक ग्राव्यतयों की खोगमें लगें।

" अहिंसा प्रतिष्ठायांसरसंमिधी बैर त्यागः ॥ २ ॥ ३५ ॥

अर्थ--योगीका चित्र शब अहिंसा में स्चिर होजाता है तब उसके समीप कीई प्राची बैंर भाव नहीं करता है अर्थात् शेर, शांपं विष्ठू आदिक दृष्ट जीव भी उसकी कुछ बाधा नहीं पहुं-चा यक्ते हैं।

ं " ग्राह्मार्थेमत्ययानामित्तरेतराध्या-मात्मुंकरसत्प्रविभाग संयमास् सब्बे भृतक्तन्नानम् ? ॥ ३.॥ १७

अर्थ- शब्द अर्थ और ज्ञानमें पर-द्भरता है भीर उनके विभागमें संयम होता है-अर्घात पातंत्रिक ऋषिका यह मत है कि योगीको मर्व जीवोंकी भाषा सममने का जान होसका है 'सका है।

ल्संस्कारमाचास् कर्यात् पूर्वनाति ज्ञानम् "॥३॥१८॥

ऋर्य--संस्कारोंके प्रत्यक्ष - होनेसे पूर्व जनमांका जान होता है॥

" कराठकूपेक्तिपपामानिवृक्तिः।३।२९ प्रार्थ-केंटके नीचे कूपर्मे संयन करने से भल और प्यास नहीं रहती।

"मुद्रे ज्योतिषि सिद्धदर्शनम् ॥३॥३१ श्रंथ-कंपालस्य ज्योतिमें संयम कर-नेसे सिद्धोंका दर्शन होता है।

" तदान जयांजल पंतर्कटकादिष्य सं । उत्कान्तिय "॥३॥ ३८

अर्थ--उदानादि वायुक्ते जीत्नेसे कं-टकादि का स्पर्ध नहीं होता और उ-टक्रान्ति भी होती है।

ः" काया काश्योः सम्बन्धसंयमाल्ल चतुलसमापत्तेश्वाकाश गननम् ,, ३॥४१ ्रमर्थ-शरीर भीर मानाशने सम्बन्ध से संयम करनेसे और लंघू आदि प-दार्थीकी चमापत्तिचे आकाशमें गमन चिह्न होता है।

प्यारे आर्थ भाइयो ! विशेष इम क्या कहें आपको यदि अपना कुल्याम

त्रनेते प्राचीनात्र की भाषाका जान करना है तो हिन्दुस्तानके महात्माओं स्रीर ऋवियोंने भी स्नास्मिक शक्तियों की खोजकी है और जिस कारण यह हिन्द्स्यान पर्वोपरि है उनको सनको भावार्थ जानवरोंकी भी बोली जनमा और मुक्तिके मच्चे मार्गको पहणानी।





## ॥ निवेदन ॥

आर्यसमाज नामक संस्थाके चतुर संस्थापक स्थामी द्यानन्द सरस्वतीजीने अ-पने लेख और सिद्धान्तोंमें यथा शांके यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी है कि वेद ( ऋग्, यज्ञ, साम और अथर्व नामक चारोसंहिता ) ईश्वर प्रणीत है, वह सर्व कल्याण-कारी विद्याओं के उत्पादक स्थान है तथा उन्हों के उपदेशानुकूछ चलनेसे मनुष्यका यथार्थ कल्याण होसका है और अब भी खामी जीके अनुयायी हमारे आर्यसमाजी आई अपने प्रयास भर वैसा प्रतिपादन करनेकी चेष्टा कर रहे हैं। उपरोक्त वेदोंके वर्तमान में सायण, महीधर और मोक्षमूलर ( Maxmuller ) आदि कत अनेक भाष्य पाये जाते हैं और वृह इतने विशद हैं कि अनेक परस्पर विरुद्ध संप्रदायों यहांतक कि बांममार्गादि ने भी अपना सिद्धान्त पोषक खान वेदको ही माना है परन्त हमारे खामीजीने यह कहका उन सर्व प्राचीन भाष्योंको अमान्य करादिया है कि वे सृष्टिकम विरुद्ध, हिन्सा और व्यभिचारादि घृणित कार्योंसे परिपूर्ण हैं और उनके पढ़ने से वे सर्वज्ञ ईश्वर मणीत होना तो एक ओर किसी बुद्धिमान भी मनुष्य कृत प्रमाणित नहीं होसंक्ते और इसी अर्थ अपने मन्तव्यों को पोषण करने के अर्थ सागीजीने उनपर अपनापक स्वतन्त्र नवीन भाष्य रचा है। यद्यपियह विषय विवाद प्रसा है कि सामीजीका वेद भाष्य ही क्यों प्रामाणिक है परन्तु इसपर कुछ ध्यान न देते हुये जनगजटके भूतपूर्व सुवांग्य सम्पादक सिरसावा निवासी श्रीयुत वाव जगलकिशोर जी मुख्तार देववन्यने अपने सम्पादकत्व कालमें सन् १९०८ ई० के जैनगजट के २८ अंकों में यह "आर्यमत छीला" नामक विस्तृत और गवेषण पूर्ण लेखमाला निकालकर समाजका वडा उपकार किया है। वाबू साहवने अपनी सुपाठ्य और मनोरंजक सरस भागामें सामी द्यानन्द सरस्रतीजीके भाष्यानुसार ही आर्यसमाजके माने हुये प्रामाणिक चेद व अन्य सिद्धान्तीकी जो ययार्थ समाली-चना कर सर्वे साधारण विशेषकर हमारे उदार हृदय, समाज सुधारक (Social Reformer ) सांसारिक दशतिकी उत्कट आकांक्षा रखनेवाले, उन्नतिशील और सक्चे धर्मके अन्वेपी नार्यसमाजी भाइयोंका भ्रमान्धकार दूर करनेका जो ऋाधनीय परिश्रम किया है उसके कारण आप शतुशः धन्यवादके पात्र हैं। जैन गजटके अंकी में ही इस " लीला " के बने रहनेसे सर्व साधारणका यथा उचित विशेष उपकार नहीं होसकता पेसा विचारकर हमारी सभाने अपने हृदय से केवल सत्यासत्य नि-र्णयार्थ सर्वको यथार्थ लाम पहुंचाने के सद् उद्देश्यसे ही इसको पुलकाकार सुद्धित कर प्रकाशित किया है। अन्तर्मे हुमको पूर्ण भाशा तथा रह विश्वास है कि इसको निष्पक्ष पक वार पठन करने से और नहीं तो हमारे प्रिय आर्यसमाजी भाइयों को ( जिनका कि वेदोंको पढना और पढाना परमधर्म भी है) अवस्य ही वेदोंको-जि-नका कि पढना और समझना अब प्रत्येक पर्याप्त हिन्दी जानने वाले साधारण बुद्धिमान पुरुष को भी वैदिकयनत्रालय अजमेर से खल्प मूल्यमें ही प्राप्तव्य स्वामि भाष्य वेदीसे सुलभ साध्य होगया है-कम्से कुम एकवार पाठ. करनेका उत्साह और उसपर निष्पक्ष विचार करनेसे उनको वेदोंका यथार्थ ज्ञान प्रगट होजायगा और ऐसा होनेपर उनको निज कल्याणार्थ सत्य धर्म की अवस्य ही खोज होगी। हमारी यह आन्तारिक मङ्गल कामना है कि मनुष्य मात्र वस्तु स्वभाव सच्चा धर्म लामक्रु अपने अनन्त, आविनाशी, स्वाधीन, निराकुल, और आत्मस्वरूप आनन्दकी जीवमानका हितेपी-प्राप्त होवे ॥ इति श्रभम् ॥

जनवरी १९११ ईस्वी

ľ

इटावा

चन्द्रसेन जैन वैद्य, मन्त्री श्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा

## श्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा इटावाके मुख्योद्देश्य ।

प्रियवर सुहृदगण ! काल दीष तथा अन्य भी कई कारणों वर्तम् समयमें जैनचमके विषयमें मर्व साधारणका प्रायः निष्या ज्ञान होरहा है। अतः उसकी और जैन जातिपर लगे हुये मिष्टया दीष व किम्बद् नियों की दूं कर लेख और व्याख्यानादि द्वारा जैनधर्मकी सच्ची प्रभावना करना "अिक् सा परनोधमः ,, का प्रकाश विद्याका प्रचार और कुरीतियां दूर करना. इक सभाके मुख्योद्देश्य हैं।

## बिकाज ट्रेक्ट।

आर्योका तत्वज्ञान । द्वेवट नं० १-२

इसमें इंश्वरके सृष्टि कर्तृत्व और वेद प्रकाशत्व पर विचार तथा आका और उसके शब्दगुण होनेपर विचार है की / )॥ सेकहा २)

ईश्वरका कर्तत्व। द्वेवट नं० ३

इसमें इंश्वरके सृष्टि कर्तृत्वका सरावन है। की० १ पाई सैकड़ा 🖹

भजन मंडली । द्वेवट नं० १

जैनतत्व स्वरूप प्रदर्शक और कुरीति निषेधक नबीन सामयिक भजन हैं। की॰ )॥ सैकड़ा २)

कुरीति निवारण। ट्रेक्ट नं० ५

इसमें वाल विवाह, वृद्ध विवाह, कन्या विक्रय, वेश्यानृत्य, आतशवाकी मुलवारी और अश्लील गानकी खरावियां दिखाई हैं। की । चैकड़ा १)

जैनियोंके नास्तिकत्व पर विचार । द्रेवट नं० ६ यथा नाम तथा गुणः । की० )। सैकड़ा १)

धर्मामृत रसायन द्वेवट नं० ७

संसार दुःखसे संतप्त पुरुषोंके अर्थ रसायन । विना सूल्य वितरित ।

आर्यमत लीला । ट्रेक्ट नं० द

इसमें आर्य वेदों और सिद्धान्तोंकी पोल है। की० 1=) सैकड़ा २४)

मिलनेका पता-

मन्त्री-चन्द्रसेन जैन वैद्य-इटावा॥